

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Lenguaje y Pensamiento
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lenguaje y Pensamiento	Código: 319162001
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2020-02-13)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área/s de conocimiento: Psicología Básica- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NIELS JANSSEN
- Grupo: Prácticas: PA101, 102, 103, 201, 202
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: NIELS- Apellido: JANSSEN- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área de conocimiento: Psicología Básica

Contacto

- Teléfono 1: **922317502**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **njanssen@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://sites.google.com/view/nielsjanssen/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B02-01
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B02-01

Observaciones: Las tutorías se podrán llevar a cabo de manera telemática si las condiciones epidemiológicas así lo aconsejan. Para tal fin se reservarán citas de meet que se concertarán mediante correo electrónico a njanssen@ull.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B02-01
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B02-01

Observaciones: Las tutorías se podrán llevar a cabo de manera telemática si las condiciones epidemiológicas así lo aconsejan. Para tal fin se reservarán citas de meet que se concertarán mediante correo electrónico a njanssen@ull.es

Profesor/a: CARLOS SANTAMARIA MORENO

- Grupo: **Grupo teoría 2; Prácticas: grupos PA201, PA202; Tutorías: grupos PE101, PE102, PE103, PE104, PE105, PE106, PE204**

General

- Nombre: **CARLOS**
- Apellido: **SANTAMARIA MORENO**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Básica**

Contacto

- Teléfono 1: **922317503**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **csantam@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09

Observaciones: Se recomienda contactar por email en cualquier horario, csantam@ull.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09
Todo el cuatrimestre		Viernes	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09
Observaciones: Se recomienda contactar por email en cualquier horario, csantam@ull.es						

Profesor/a: ADELINA ESTEVEZ MONZO

- Grupo: **Grupo teoría 1; teoría 2; Tutorías: grupos PE101, PE102, PE103, PE104, PE105, PE106, PE201, PE202, PE203, PE204**

General

- Nombre: **ADELINA**
- Apellido: **ESTEVEZ MONZO**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Básica**

Contacto

- Teléfono 1: **922317509**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aestevez@ull.es**
- Correo alternativo: **aestevez@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09

Observaciones: Las tutorías se podrán llevar a cabo de manera telemática si las condiciones epidemiológicas así lo aconsejan. Para tal fin se reservarán citas de meet que se concertarán mediante correo electrónico a aestevez@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09

Observaciones: Las tutorías se podrán llevar a cabo de manera telemática si las condiciones epidemiológicas así lo aconsejan. Para tal fin se reservarán citas de meet que se concertarán mediante correo electrónico a aestevez@ull.edu.es

Profesor/a: ORLANDO GERMAN ESPINO MORALES

- Grupo: **Grupo teoría 1; Prácticas: grupos PA101, PA102; PA103; Tutorías: grupos PE201, PE202, PE203**

General

- Nombre: **ORLANDO GERMAN**
- Apellido: **ESPINO MORALES**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Básica**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **oespinom@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204

Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204
Observaciones:						

Profesor/a: ALBERTO DOMINGUEZ MARTINEZ						
- Grupo: Grupo teoría 1; teoría 2; Tutorías: grupos PE101, PE102, PE103, PE104, PE105, PE106, PE201, PE202, PE203, PE204						
General - Nombre: ALBERTO - Apellido: DOMINGUEZ MARTINEZ - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Básica						
Contacto - Teléfono 1: 922317637 - Teléfono 2: - Correo electrónico: adomin@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-06
----------------------	--	-------	-------	-------	---	-------

Observaciones: Las tutorías se podrán llevar a cabo de manera telemática si las condiciones epidemiológicas así lo aconsejan. Para tal fin se reservarán citas de meet que se concertarán mediante correo electrónico a adomin@ull.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-06
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-06

Observaciones: Las tutorías se podrán llevar a cabo de manera telemática si las condiciones epidemiológicas así lo aconsejan. Para tal fin se reservarán citas de meet que se concertarán mediante correo electrónico a adomin@ull.es

Profesor/a: CARLOS JAVIER ALVAREZ GONZALEZ

- Grupo: **Grupo teoría 1; teoría 2; Tutorías: grupos PE101, PE102, PE103, PE104, PE105, PE106, PE201, PE202, PE203, PE204**

General

- Nombre: **CARLOS JAVIER**
- Apellido: **ALVAREZ GONZALEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Básica**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **calvarez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01b
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01b
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01B

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01b
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01b
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01b
		Lunes			- - -	

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Obligatoria de Mención en Psicología de la Salud**
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencias generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG7** - Demostrar conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- CG8** - Demostrar conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- CG9** - Demostrar conocimiento y comprensión de investigación de los procesos básicos

Competencias específicas

- CE36** - Conocer y comprender los principios básicos del procesamiento del lenguaje, así como las contribuciones y limitaciones de los modelos que tratan de explicarlo
- CE37** - Iniciarse en la utilización de los procedimientos y tareas experimentales propios de la Psicolingüística
- CE38** - Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones en Psicolingüística
- CE39** - Reflexionar sobre el papel del lenguaje en la cognición humana
- CE40** - Conocer y comprender las leyes y principios básicos del funcionamiento de los procesos de pensamiento
- CE41** - Comprender y analizar los principales debates actuales en psicología del pensamiento
- CE42** - Relacionar los conocimientos teóricos con la investigación empírica en Psicolingüística y Razonamiento
- CE43** - Saber utilizar fuentes documentales relevantes en psicología del pensamiento. Ser capaz de seleccionar, comprender y estructurar la información relevante de dichas fuentes y expresarlas adecuadamente por medio de informes orales y escritos.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Lenguaje. Profesores: Carlos Alvarez Gonzalez, Adelina Estevez Monzo, Alberto Domínguez Martínez

Temas.

1. Psicología del Lenguaje: fundamentos históricos y conceptuales.
 - a. Lenguaje y psicología: antecedentes históricos
 - b. Chomsky y el nacimiento de la psicolingüística
 - c. Procesamiento lingüístico: conceptos y debates
 - d. Métodos y técnicas de investigación.

2. Evolución, biología y lenguaje
 - a. Naturaleza biológica del lenguaje
 - b. Lenguaje y comunicación animal
 - c. Origen y evolución del lenguaje

3. Producción del lenguaje
 - a. Producción del habla: desde el pensamiento hasta la articulación.
 - b. Errores del habla y lapsus linguae.
 - c. Producción escrita: etapas, hallazgos y métodos.
 - d. Escritura de palabras: ¿a mano o en teclado?

4. Adquisición temprana del lenguaje
 - a. Comunicación prelingüística
 - b. Habla dirigida a los niños
 - c. Técnicas experimentales

5. Adquisición temprana de los componentes del lenguaje
 - a. Fonología temprana
 - b. Desarrollo léxico
 - c. Gramática temprana

6. Reconocimiento de palabras
 - a. Reconocimiento visual y auditivo de palabras
 - b. Variables que influyen en el reconocimiento léxico
 - c. Modelos de reconocimiento de palabras

7. Procesamiento semántico
 - a. Conceptos básicos. Tipicidad.
 - b. Teorías Cognitivas de rasgos y redes.
 - c. Representación cerebral del significado.
 - d. Teorías corpóreas y teorías conceptuales.

8. Comprensión de oraciones
 - a. Perspectiva estructural de la gramática
 - a1. Modelo Autónomo
 - a2. Teoría de principios
 - b. Perspectiva funcional de la gramática
 - b1. Modelo interactivo de satisfacción de restricciones

9. Procesamiento del texto
 - a. Tipos de textos
 - b. La coherencia del texto
 - b1. Marcadores
 - c. Las inferencias y la coherencia
 - d. Niveles y formatos de representación
 - e. El modelo de la situación.

Pensamiento. Profesores: Orlando Espino Morales y Carlos Santamaría

Tema 1. Introducción a la psicología del pensamiento

1. Pensamiento y razonamiento
2. Las relaciones entre pensamiento y lenguaje
3. Evolución de la mente y el pensamiento.
 - Evolución ontogenética.
 - Evolución filogenética.
 - Neurociencia del pensamiento.

Tema 2. Toma de decisiones.

1. Teoría de la utilidad subjetiva esperada
2. Teoría Prospectiva

Tema 3. Razonamiento deductivo.

1. Teorías generales de razonamiento deductivo
2. Razonamiento proposicional: disyunciones y condicionales.
3. Razonamiento silogístico.
4. Razonamiento sobre relaciones.

Tema 4. Razonamiento inductivo.

1. Razonamiento probabilístico.
2. Razonamiento cotidiano y creatividad.
3. Razonamiento analógico.
4. Razonamiento basado en categorías

Contenidos prácticos. Profesores: Niels Janssen, Orlando Espino y Carlos Santamaría

Los contenidos prácticos consistirán en llevar a cabo dos investigaciones reales a lo largo del curso.

En el primer cuatrimestre los alumnos harán un experimento relacionado con el procesamiento de la producción del habla.

En el segundo cuatrimestre realizarán una investigación sobre algún aspecto del razonamiento humano.

En ambos casos tendrán que seguir, uno por uno, todos los pasos que se suelen seguir en el proceso de la investigación básica en psicología del lenguaje y del pensamiento, desde el planteamiento de las hipótesis y su operativización, elaboración de los materiales experimentales, la selección de los participantes, el pase del experimento, identificación de outliers, análisis de datos, extracción de conclusiones y comunicación del resultado de la investigación mediante la elaboración de un informe

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases teóricas consistirán en exposiciones magistrales por parte del profesor con apoyo de presentaciones por ordenador, así como de material audiovisual; buscando siempre insertar los conceptos que se vayan presentando en la experiencia vital de los estudiantes. La bibliografía correspondiente a cada tema, así como las propias presentaciones que los profesores vayan a usar estarán a disposición de los estudiantes desde el principio de cada tema del programa, razón por

la cual es muy conveniente que los alumnos lleven leído el contenido de cada tema antes de las clases. Este sistema puede mejorar en gran medida la comprensión y aprovechamiento de las clases magistrales.

La presencialidad de las clases se atenderá a lo que se dicte en cada momento desde los órganos de gobierno de la Universidad y los Centros.

En las clases prácticas el profesor irá introduciendo paso a paso la metodología experimental de manipulación y control de variables para la buena praxis empírica en psicología básica y cognitiva. Para ello se utilizará el caso práctico sobre el que los alumnos irán trabajando para la realización de un experimento y del correspondiente informe experimental.

Se requerirá un mínimo de asistencia de un 80% de las clases prácticas para que se pueda seguir con esta actividad de evaluación continua, ya sea que estas sean impartidas de manera presencial o virtual. En el caso de que no se alcance este porcentaje mínimo el alumno o alumna en cuestión tendrá que pasar a la evaluación única de prácticas.

Las tutorías académico formativas constarán de cuatro clases en cada cuatrimestre y consistirán en lo siguiente:

Primer cuatrimestre (lenguaje):

Las tutorías académico-formativas (TAFs) consistirán en la discusión en clase de una serie de preguntas que se entregarán con antelación y que los alumnos/as deben trabajar de forma autónoma antes de cada TAF. Los contenidos de estas preguntas estarán relacionados con algunos de los contenidos de la parte teórica o práctica. El principal objetivo de las TAFs es que el alumno/a aprenda a buscar información y a defenderla en la posterior puesta en común en clase, y por lo tanto, no se puede entender las TAFs como “clases de repaso” de las clases teóricas.

Segundo cuatrimestre (Pensamiento). Las TAF se componen de cuatro clases centradas en los siguientes tópicos:

TAF1. Somos irracionalmente predecible.

TAF2. Sabemos que no sabemos lo que decidimos.

TAF3. Las decisiones son inconscientes

TAF4. Porque más es menos

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	72,00	0,00	72,0	[CE42], [CE41], [CE40], [CE39], [CE38], [CE36], [CG9], [CG8], [CG7], [CG2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	36,00	0,00	36,0	[CE43], [CE42], [CE37]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	8,00	8,0	[CE43], [CE42], [CE37]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	50,00	50,0	[CE43], [CE42], [CE37]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	50,00	50,0	[CG7], [CG2]
Preparación de exámenes	0,00	60,00	60,0	[CE43], [CE42], [CE41], [CE40], [CE36]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CG9], [CG8], [CG7], [CG2]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CE43]
Preparación Informes Tutorías	4,00	12,00	16,0	[CG9], [CG8], [CG7], [CG2]
Total horas	120,00	180,00	300,00	
Total ECTS			12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cuetos, F., González, J. y de Vega, M. (2018). *Psicología del Lenguaje*. Editorial Médica Panamericana.

Espino, O. (2004). *Pensamiento y Razonamiento*. Editorial Pirámide.

Santamaría, C. (1995). *Introducción al razonamiento humano*. Alianza.

Bibliografía Complementaria

Acosta, A. (2007). *Cómo analizar los tipos de discurso : (estudio teórico y aplicación práctica : selección de textos para el comentario)*. Sevilla : Fundación ECOEM.

Aitchison, J. (1992). *El mamífero articulado: Una introducción a la psicolingüística*. Madrid: Alianza

Berko, G. y Bernstein, N. (1999). *Psicolingüística*. Madrid: McGraw-Hill, D.L

Meseguer, E. (2006). *Una doble visión de la psicolingüística*. Servicio de publicaciones de la Universidad de La Laguna.

De Vega, M, Carreiras, M., Gutiérrez-Calvo, M., & Alonso-Quecuty, M.L. (1990). *Lectura y comprensión : Una perspectiva cognitiva*. Madrid: Alianza.

De Vega, M., & Cuetos, F. (1999). *Psicolingüística del español*. Madrid: Trotta.

Ellis, A., & Young, A. (1992). *Neuropsicología cognitiva humana*. Barcelona: Masson.

Harley, T. (2009) *Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría*. Madrid: McGraw-Hill.

Holyoak, k., and Morrison, R. (2005). *The Cambridge handbook of thinking and reasoning*. Cambridge University Press.

Le Ny, J-F, & Kintsch, W. (1982). *Language and comprehension*. Amsterdam : North-Holland.

León, J.A. (2003). *Conocimiento y discurso. Claves para inferir y comprender*. Madrid: Pirámide

Maestú, F. (2008). *Neuroimagen : técnicas y procesos cognitivos*. Barcelona: Masson, cop.

Mendoza, A. (2008). *Textos entre textos : las conexiones textuales en la formación del lector*. Barcelona, Horsori.

Martín-Loeches, M. (2001). ¿Qué es la actividad cerebral?. Técnicas para su estudio. Madrid, Núñez, (1996). Semántica y pragmática del texto común. Producción y comentario de textos. Madrid: Cátedra.

Pinker, S. (1994). El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente. Madrid: Alianza.

Sánchez, E. (1989). Procedimientos para instruir en la comprensión de textos. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia.

Sánchez, E. (1993). Los textos expositivos : estrategias para mejorar su comprensión. Madrid: Santillana, D.L.

Valle Arroyo, F. (1990). Lecturas de psicolingüística. Madrid: Alianza.

González-Labra, M.J. (1998). Introducción a la psicología del pensamiento. Ed. Trota.

Garnham, A. y Oakhill, J. (1994). Manual de psicología del pensamiento. Paidós.

Otros Recursos

Web complementaria al libro de Cuetos, González y De Vega (2015): www.medicamericana.com/psicologia/cuetos. Es necesario registrarse con la clave que aparece en el libro impreso.

<http://www.cienciacognitiva.org/>

<http://www.neurocog.ull.es/>

<http://www.brainanddiscourselab.com/>

<http://www.reasoning.es>

<http://www.psico-logica.com>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La asistencia a las clases prácticas y TAF (tutorías) se considera obligatoria. Se controlará la asistencia a las todas las clases. Se requerirá un mínimo de asistencia de un 80% a las prácticas presenciales o virtuales para tener la posibilidad de acceder a la evaluación continua. La adquisición de los contenidos impartidos en la asignatura se evaluará en base a la adquisición de contenidos teóricos, a la asistencia a clases prácticas, a la realización de un trabajo de prácticas y a la asistencia y realización de tutorías académico-formativas. La calificación de la asignatura se hará sobre 10 puntos; siendo el peso del contenido teórico de un 70%, el de las prácticas un 20% y el de las tutorías académico formativas un 10%.

Los contenidos de la asignatura se estructurarán en dos cuatrimestres. La evaluación de la adquisición de los contenidos teóricos se llevará a cabo mediante exámenes presenciales de tipo test siempre que las condiciones de salud pública lo permitan.

Para la parte práctica de ambos cuatrimestres se realizarán sendos trabajos de investigación que se especificarán en su momento. La evaluación de los contenidos prácticos de la asignatura se llevará a cabo mediante evaluación continua por la asistencia a las clases prácticas y la realización semana a semana de las tareas que vaya señalando el profesor y la evaluación del informe de la investigación que se habrá ido realizando a lo largo de cada cuatrimestre. Este informe será o bien en forma de póster, de informe experimental o de presentación oral según se explicará en clase.

La evaluación de las TAF se realizará mediante la asistencia a las clases y los textos y trabajos que se soliciten a lo largo del curso.

En el caso de no asistir a las clases prácticas (o de dejar de realizar las tareas diarias que se exijan), la evaluación de los

contenidos prácticos de cada cuatrimestre se realizará por evaluación única mediante un examen de tipo desarrollo en el que los alumnos tendrán que explicar paso por paso la realización de una investigación empírica mediante la que confirmar o falsar una determinada teoría o efecto empírico del procesamiento del lenguaje y sobre razonamiento o pensamiento. Así mismo, la evaluación de las TAF también se podrá realizar mediante un examen en el que se les pedirá a los alumnos que elaboren materiales similares a los que se pidieron en las correspondientes clases.

Con la finalidad de potenciar la evaluación continua también de los contenidos teóricos de la asignatura, al final del primer cuatrimestre (semana del 17 al 22 de enero de 2022) se realizará un examen parcial. Este examen se realizará de forma presencial siempre que las condiciones de salud pública lo permitan. El examen parcial se puntuará sobre 7,0. La nota final sobre 10 de este examen, así como la de los exámenes de las convocatorias oficiales, se calculará sumando las notas obtenidas en las partes de teoría (sobre 7), prácticas (sobre 2) y tutorías (sobre 1). Las notas de prácticas y tutorías se sumarán a la nota de teoría siempre y cuando se obtenga un mínimo de 3,0 (sobre 7) en la parte de teoría. En su momento se anunciará la fecha límite de presentación de los trabajos de prácticas.

En el examen de la convocatoria de junio, los alumnos se pueden presentar a los contenidos de ambos cuatrimestres o sólo a los de uno de ellos. Si sólo se presentan al examen de los contenidos de uno de los cuatrimestres la nota final se calculará haciendo media entre lo obtenido en ese examen y lo obtenido en el otro (sumando siempre lo obtenido en teoría, en prácticas y tutorías académico formativas, siempre que se haya superado el 3,0 en la nota de teoría), considerando siempre que, a la hora de hacer la media, un examen no presentado tiene puntuación cero. En el caso de presentarse en la convocatoria a las dos partes de la asignatura la forma de calcular la nota final será haciendo media con lo obtenido en el examen de la primera parte (más lo obtenido en prácticas y TAFs de la primera parte, siempre y cuando en el examen de teoría de la primera parte se haya superado el 3,0) y lo obtenido en el examen de la segunda parte (más lo obtenido en prácticas y TAFs de la segunda parte, siempre y cuando en el examen de teoría de la segunda parte se haya superado el 3,0). La asignatura se considerará superada si esa media alcanza o supera una puntuación de 5,0. Los criterios para la evaluación de los contenidos de la segunda parte de la asignatura son los mismos que los de la primera: se sumarán las notas obtenidas en teoría (sobre 7), en práctica (sobre 2) y en tutorías (sobre 1), siempre y cuando en teoría se haya obtenido un mínimo de 3,0. En caso de no aprobar la asignatura en la convocatoria de junio, la nota obtenida en cada uno de los cuatrimestre se guardará hasta la siguiente convocatoria de septiembre. Las notas obtenidas en prácticas y tutorías se conservan para sucesivas convocatorias.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE42], [CE41], [CE40], [CE39], [CE38], [CE36], [CG9], [CG8], [CG7], [CG2]	Prueba objetiva de cuatro alternativas. Cada pregunta mal contestada resta un tercio de pregunta bien contestada.	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CE43]	Cuatro trabajos de presentación de materiales o realización de ejercicios en las tutorías académico-formativas	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE43], [CE42], [CE37]	Dos trabajos prácticos de investigación.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprensión de los conceptos de la psiconlingüística y del pensamiento.
2. Identificación de las variables relevantes en la investigación de los diferentes niveles de análisis del lenguaje (subléxico, léxico, sintáctico y, discurso).
3. Uso de técnicas e instrumentos de investigación en psicolingüística y psicología del pensamiento.
4. Valoración crítica de las teorías que explican el lenguaje y el pensamiento..
5. Uso de fuentes documentales y paradigmas de investigación en el campo del lenguaje y el pensamiento.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 2:	1	Clases magistrales Actividades prácticas	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	2	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 4:	3	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	4	Clases magistrales Actividades prácticas Tutorías académicas	5.50	8.00	13.50
Semana 6:	4	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 7:	5	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 8:	5	Clases magistrales Actividades prácticas Tutorías académicas	5.50	8.00	13.50
Semana 9:	6	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50

Semana 10:	7	Clases magistrales Actividades prácticas	3.00	5.00	8.00
Semana 11:	8	Clases magistrales Actividades prácticas Tutorías académicas	5.50	8.00	13.50
Semana 12:		Actividades prácticas	1.50	4.00	5.50
Semana 13:	8	Clases magistrales	3.00	6.00	9.00
Semana 14:	9	Clases magistrales Tutorías académicas	3.50	7.00	10.50
Semana 15:		Evaluación	2.50	2.00	4.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 2:	1	Clases magistrales Tutorías académicas	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	1 y 2	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	8.00	12.50
Semana 4:	2	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	2	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 6:	3	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 7:		Tutorías académicas	3.00	4.00	7.00
Semana 8:	3	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 9:	11	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50

Semana 10:	4	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 11:	4	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 12:	4	Actividades prácticas Tutorías académicas	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	4	Clases magistrales Actividades prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 14:		Actividades prácticas	1.00	6.00	7.00
Semana 15:		Evaluación Examen	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00