Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Tratamiento y Análisis de Datos
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Tratamiento y Análisis de Datos	Código: 119353001

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Sociología**
- Plan de Estudios: **2011 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Anual**
- Créditos ECTS: **12,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda tener superadas las siguientes asignaturas: “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I”, “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II” y “Técnicas cuantitativas de investigación social”.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: LEOPOLDO JOSE CABRERA RODRIGUEZ

- Grupo: **Grupo Teórico 119353001, Grupo Práctico: PA 201**

General
- Nombre: **LEOPOLDO JOSE**
- Apellido: **CABRERA RODRIGUEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922317304**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lcabre@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
01-10-2021	22-12-2021	Jueves	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0	D.0.1
07-01-2022	31-01-2022	Jueves	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0	D.0.1
16-09-2021	30-09-2021	Lunes	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0	D.0.1

Observaciones: Las tutorías en línea (online) se harán en el enlace del google meet que figure en el aula virtual de la asignatura

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
01-02-2022	31-05-2022	Jueves	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G		D.0.1
01-06-2022	22-07-2022	Jueves	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G		D.0.1

Observaciones: Las tutorías en línea (online) se harán en el enlace del google meet que figure en el aula virtual de la asignatura

Profesor/a: **PABLO RODRIGUEZ GONZALEZ**

- Grupo: **Grupo Teórico 119353001, Grupo Práctico: PA 201 y PA 202**

General
- Nombre: **PABLO**
- Apellido: **RODRIGUEZ GONZALEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2: **922317442**
- Correo electrónico: **prodrigg@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G		Módulo 3.2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G		Módulo 3.2

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías se realizarán online. En el escenario 0, el alumnado que lo desee puede solicitar tutoría online, preferentemente, los miércoles de 13.00 a 14:00. Se utilizará Meet, contactando con el usuario prodrigg@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G		Módulo 3.2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G		Módulo 3.2

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías se realizarán online. En el escenario 0, el alumnado que lo desee puede solicitar tutoría online, preferentemente, los miércoles de 13.00 a 14:00. Se utilizará Meet, contactando con el usuario prodrigg@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo II: Formación Metodológica**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
CE2 - Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
CE3 - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
CE5 - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
CE6 - Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
CE8 - Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial atención a los aspectos de muestreo, de los programas informáticos de aplicación y del trabajo de campo.
CE9 - Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
CE10 - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.
CE11 - Conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
CE12 - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
CE15 - Capacidades en establecer, programar y ejecutar proyectos de intervención social
CE21 - Capacidades en adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
CG2 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).
CG3 - Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.
CG5 - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).
CG6 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
CG7 - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.

CG10 - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesores: Leopoldo Cabrera y Pablo Rodríguez
01. Estructura y funcionamiento del procesador estadístico de datos.
02. Creación de archivos de datos y variables.
03. Depuración de datos.
04. Selección de casos.
05. Transformaciones de las variables.
06. Ponderación.
07. Análisis básicos de Estadística Descriptiva para una variable.
08. Tratamiento de preguntas con respuesta múltiple.
09. Análisis exploratorio de datos.
10. Relaciones entre dos variables.
11. Tablas de contingencia.
12. Contraste de medias y Análisis de Varianza de un Factor.
13. Introducción a las técnicas multivariantes.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Uso de terminología básica en lengua inglesa para nombres y expresiones principales usadas en el tratamiento y análisis estadístico de datos sociales.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

+ Las clases magistrales consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesorado, así como de ejemplos relacionados con las Ciencias Sociales para fomentar la participación de los estudiantes y motivar el aprendizaje. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de esquemas de contenidos, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.
+ Las enseñanzas serán principalmente prácticas para que los estudiantes puedan aprender las diferentes técnicas de investigación social e iniciarse en el diseño de proyectos de investigación. Estas enseñanzas en la asignatura “Tratamiento y análisis de datos” serán realizadas en el aula de informática con procesadores estadísticos de datos.
+ El trabajo autónomo del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.
+ Las actividades de tutoría, tanto individuales como en grupo, consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando las dudas que le surgen al estudiante durante el desarrollo del trabajo autónomo. SERÁN TUTORÍAS TELEMÁTICAS.
+ La evaluación es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.
Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el covid-19

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE15], [CE21], [CG1], [CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	90,00	30,00	120,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE15], [CE21], [CG1], [CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE15], [CE21], [CG1], [CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	100,00	100,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE15], [CE21], [CG1], [CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Asistencia a tutorías	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE15], [CE21], [CG1], [CG2], [CG3], [CG5], [CG7], [CG10], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Total horas	120,00	180,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

* Pardo Merino Antonio y Ruiz Díaz Miguel Ángel (2002): SPSS.11, Madrid, McGraw-Hill. ISBN: 978-84- 4813-750-2.
* Pardo Antonio y Ruiz Miguel Ángel (2005): Análisis de datos con SPSS 13 Base, Madrid, McGraw-Hill. ISBN: 978-84-4814-536-1.
* Pérez López, César (2009): Técnicas de análisis de datos con SPSS 15, Madrid, Pearson Prentice Hall. ISBN: 978-84-8322-601-8.

Bibliografía Complementaria

+ Almazán Alejandro, Arribas José M., Camarero Luis y Vallejos Antonio (2011): Análisis estadístico para la investigación social, Madrid, Garceta (Grupo Editorial), UNED. ISBN: 978-84-9281-202-8.
+ Álvaro José Luis y Garrido Alicia (1995): Análisis de datos con SPSS/PC+, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas

(CIS), Cuadernos Metodológicos nº14.
+ Camacho Rosales, Juan (2002): Estadística con SPSS para windows, Madrid, Ra-Ma.
+ Ferrán, Magdalena (2001): SPSS para Windows, Madrid, McGraw-Hill.
+ Filgueira López, Esther (2001): Análisis de datos con SPSSWIN, Madrid, Alianza.
+ Freedman David y otros: Estadística, Barcelona, Antoni Bosch Editor, 1993, 2ª edición.
+ García Ferrando Manuel, Ibáñez Jesús y Alvira Francisco (comps.) (2000): El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación, Madrid, Alianza, 3ª edición revisada (1ª en 1986, 2ª revisada y ampliada en 1994).
+ Lipschutz Seymour y Schiller John (1999, 3ª ed.): Introducción a la probabilidad y estadística, [Schaum's outline of theory and problems of introduction to probability and statistics, McGraw-Hill Inc.], Madrid, McGraw-Hill - Interamericana de España, 2000 (1ª edición en español).
+ Manzano, Vicente (1993): Análisis Estadístico con el SPSS/PC+, Madrid, Ra-Ma.
+ McCollough Celeste y Van Atta Loche (1963): Estadística para sociólogos, [Statistical Conceps, Nueva York, McGraw-Hill], Madrid, Tecnos, 1971.
+ Palmer, Alfonso (1999): Análisis de datos. Etapa exploratoria, Madrid, Pirámide.
+ Peña Daniel y Romo Juan (1997): Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, Madrid, McGraw-Hill.
+ Pérez López, César (2001): Técnicas estadísticas con SPSS, Madrid, Prentice Hall.
+ Rial Antonio, Varela Jesús y Rojas Antonio (2001): Depuración y análisis preliminares de datos en SPSS, Madrid, Ra-Ma.
+ Ritchey, Ferris J. (2002): Estadística para las Ciencias Sociales, Madrid, McGraw-Hill.
+ Ruiz-Maya, Luis (2000): Métodos estadísticos de investigación en las Ciencias Sociales: técnicas no paramétricas, Madrid, Editorial AC.
+ Sánchez Carrión, Juan Javier (2000): La bondad de la encuesta: el caso de la no respuesta, Madrid, Alianza.
+ Sánchez Carrión, Juan Javier (1995): Manual de análisis estadístico de los datos, Madrid, Alianza, 1999.
+ Visauta Vinacua, Bienvenido (2002): Análisis estadístico con SPSS para windows. Vol. I Estadística Básica, Madrid, Mcgraw-Hill.

Otros Recursos

Web del CIS: http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html
Web del INE: http://ine.es/
Web de Eurostat: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA únicamente para alumnado con asistencia regular (75%) a las clases del curso en cada cuatrimestre (sea presencial o telemática).

1. Examen práctico (4 puntos) y teórico (1 puntos) que da 50% nota final (5 de 10) que hay que aprobar (2,5 puntos para cada cuatrimestre).
2. Valoración de la participación y resolución e ejercicios en clases teóricas y prácticas que da el 50% de la nota final (5 puntos de 10): 1 punto por asistencia, 2 puntos por tareas de clase y 2 puntos por una prueba de continua (2,5 puntos para cada cuatrimestre).

EVALUACIÓN ALTERNATIVA (NO CONTINUA):

Evaluación del alumnado que NO asiste regularmente a las clases del curso y alumnado que asistiendo al 75% de las clases del curso opte por esta evaluación:

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE15], [CE21], [CG1], [CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Pruebas de evaluación durante el curso y al finalizar el curso según modalidad de evaluación	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

DE COMPETENCIAS GENERALES:
Para CG.1 Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica:
- Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias y otros de carácter aplicado.
- Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de la materia de estudio.
- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales.
- Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en las teorías y modelos de la materia.
Para CG.2 Capacidad comunicativa, de comprender y expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la capacidad de buscar, usar e integrar la información:
- Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
- Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
- Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés.
- Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés.
- Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias.
- Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales.
- Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros/as y del profesorado apoyándose en los argumentos elaborados.
Para CG.3 Capacidad para utilizar técnicas documentales, de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional:
- Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.
- Conoce y maneja Internet y otros recursos informáticos como fuente para la búsqueda de información.

- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
- Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole –cuantitativos y cualitativos- como evidencia empírica de sus argumentaciones.
- Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar.
- Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos…) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma.
- Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
- Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico.
- Conoce y utiliza programas informáticos específicos para la práctica profesional.

Para CG.7 Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.
- Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal.
- Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con el profesorado, tutores/as y los compañeros y compañeras.
- Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea.
- Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.
- Se preocupa por desarrollar correcta y responsablemente su trabajo.

DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Para CE.1 Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- Selecciona las estrategias de investigación y técnicas adecuadas a cada objeto de estudio.
- Sintetiza información y presenta líneas de razonamiento para sostener argumentos precisos sobre la investigación realizada.

Para CE.2 Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
- En cada investigación aplica los conceptos adecuados y los operacionaliza, atendiendo al desarrollo científico anterior y a la situación concreta de estudio. Interpretando los resultados de forma clara y comprensible. Aplica además, las técnicas adecuadas.
- Utiliza una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones
- Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.
- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
- Analiza los archivos de datos de trabajo e interpreta los resultados de forma clara y comprensible.
- Evalúa la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.

Para CE.3 Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- Identifica y aplica metodologías y técnicas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
- Utiliza una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones
- Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.
- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.

CE.5 Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- En cada perspectiva es capaz de explicitar la teoría, sus conceptos y las problemáticas que se derivan de las mismas.

Para CE.6 Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.

- Sabe aplicar los diferentes métodos y técnicas estadísticas.
- Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados desde la perspectiva de cada orientación teórica y de objeto y desde una perspectiva de género.
- Es capaz de establecer conclusiones a partir de problemas planteados con archivos de datos.
- Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico.

Para CE.8 Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas) de investigación social, con especial atención a los aspectos de muestreo, de los programas informáticos de aplicación y del trabajo de campo.
- Sabe aplicar los diferentes métodos y técnicas estadísticas.
- Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados desde la perspectiva de cada orientación teórica y de objeto y desde una perspectiva de género.
- Es capaz de establecer conclusiones a partir de problemas planteados con archivos de datos.
- Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico.

Para CE.9 Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
- Identifica y aplica metodologías y técnicas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
- Utiliza una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
- Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.
- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
- Es capaz de gestionar un debate y evaluar los puntos de vista y las pruebas aportadas por otros.
- Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
- Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

Para CE.10 Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.
- Es capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicados sobre desigualdad social.

Para CE.11 Conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
- Identifica y aplica metodologías y técnicas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
- Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
- Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.
- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
- Es capaz de gestionar un debate y evaluar los puntos de vista y las pruebas aportadas por otros.
- Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
- Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

01. Estructura y funcionamiento del procesador estadístico de datos.
02. Creación de archivos de datos y variables.

03. Depuración de datos.
04. Selección de casos.
05. Transformaciones de las variables.
06. Ponderación.
07. Análisis básicos de Estadística Descriptiva para una variable.
08. Tratamiento de preguntas con respuesta múltiple.
09. Análisis exploratorio de datos.
10. Relaciones entre dos variables.
11. Tablas de contingencia.
12. Contraste de medias y Análisis de Varianza de un Factor.
13. Técnicas multivariantes: introducción.
14. Regresiones lineales múltiples, regresiones logísticas, análisis factoriales y análisis de correspondencias.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	2	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	2	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	2	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	3	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	4	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	4	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	5	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	5	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	6	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	6	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 12:	7	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 13:	7	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	7	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 15:	8	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo Prueba de evaluación continua	4.00	4.00	8.00
Semana 16 a 18:			0.00	30.00	30.00

		Total	60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	8	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	9	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	9	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	10	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	10	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	11	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	11	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	11	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	12	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	12	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	12	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 12:	13	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 13:	13	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	14	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 15:	REPASO	Prueba de evaluación continua	4.00	4.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	0.00	30.00	30.00
		Total	60.00	90.00	150.00