Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Sociología del Desarrollo
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología del Desarrollo	Código: 119354102

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Sociología**
- Plan de Estudios: **2011 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
- Curso: **4**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerrequisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN SALVADOR LEON SANTANA

- Grupo: **1 (TEÓRICO) y PA201 (PRÁCTICO)**

General
- Nombre: **JUAN SALVADOR**
- Apellido: **LEON SANTANA**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922317175**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jsleonsa@ull.es**
- Correo alternativo: **jsleonsa@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A		Nivel 2, despacho 7
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A		Nivel 2, despacho 7
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	11:30	Centro Cultural Adeje - AD.1A		Sala de Profesores

Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 9:00-12:00, serán en línea y se corresponden con el escenario 1. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jsleonsa@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A		Nivel 2, despacho 7
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A		Nivel 2, despacho 7
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	11:30	Centro Cultural Adeje - AD.1A		Sala de Profesores

Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 9:00-12:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jsleonsa@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
Perfil profesional: **La asignatura contribuye al desarrollo de todos los perfiles profesionales, pero especialmente los "Intervención Social" y "Políticas Públicas"**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE4 - Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.
CE5 - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
CE8 - Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial atención a los aspectos de muestreo, de los programas informáticos de aplicación y del trabajo de campo.
CE10 - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.

Competencias Generales

CG4 - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.
CG5 - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).
CG8 - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.
CG10 - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Juan Salvador León Santana

Bloque 1: Introducción a la sociología del desarrollo

1. La invención del desarrollo. Un concepto polisémico.
2. Crecimiento, pobreza y desarrollo.
3. Poder y cultura en los discursos y prácticas del desarrollo.

Bloque 2: Las teorías sobre el desarrollo.

1. Modernización. Las etapas del crecimiento económico.
2. Dependencia. Los planteamientos estructuralistas y marxistas.
3. Sistema Mundial. El desarrollo histórico del capitalismo.
4. Globalización. Mundialización y neoliberalismo.
5. Posdesarrollo. Críticas al discurso del desarrollo.

Bloque 3: El desarrollo sostenible. Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS

1. Globalización. Desarrollo, crecimiento y sostenibilidad.
2. Medio ambiente. Biodiversidad, cultura y desarrollo.
3. Género. Mujer, empoderamiento y desarrollo
4. Salud. Políticas sociales y programas de desarrollo

Bloque 4: El desarrollo local.

1. La agenda 21. La globalización del desarrollo local
2. Metodología participativa e investigación social en los programas de desarrollo local.
3. Planificación estratégica y evaluación de proyectos.
4. Educación, medio ambiente y desarrollo local.
5. Desarrollo local y sostenibilidad.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas de textos, visionado de documentales y consulta de web especializadas en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las metodologías serán preferentemente activas, flexibles y colaborativas, centradas en la resolución de problemas y casos prácticos, en las que se dé preferencia a la evaluación continuada y formativa, a la innovación. En esta asignatura se sigue el modelo de enseñanza centrado en el alumnado de la ULL que sigue este principio:
“El MECA se mueve en torno a la concepción de que el aprendizaje del alumnado debe basarse en el ejercicio de su autonomía personal. Aprendizaje que se despliega a través de metodologías activas, participativas y motivadoras, permanentemente atentas a los avances y a la innovación, mediante las cuales profesores y estudiantes construyen juntos el aprendizaje y en las que la evaluación es un instrumento orientado a la formación.” La cuarta base del MECA solo una educación socialmente responsable concluye así:
“El aprendizaje implica no sólo una dimensión teórica sino también práctica, vinculada con la realidad social, cultural y económica de nuestra región. Cuando el alumnado se enfrenta y toma conciencia de los problemas reales del entorno, aumenta su motivación y se facilita la adquisición de competencias claves para desenvolverse en la sociedad del conocimiento, cambiante e incierta. Esto alude directamente a la necesidad de atender las recomendaciones formuladas desde la ONU para las instituciones de educación superior y dar respuesta, a través de la introducción de referencias

expresas en los currículum, a la articulación de los aprendizajes relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible."
En esta asignatura el alumnado ronda las 20 personas no haremos distinción entre clases teóricas y prácticas en las tres sesiones del horario, presencial, con presencialidad adaptada (escenario 1), tendremos exposiciones y explicación de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Se buscará la implicación y participación directa del alumnado con estímulos mediante preguntas, datos, videos e imágenes. Atendiendo a la presencialidad limitada o adaptada se combinará el uso del aula con Google Meet si fuera necesario y el aforo del aula no permitiera la docencia presencial plena. En algunos temas se facilitará por adelantado recursos bibliográficos y esquemas que faciliten la participación del alumnado y, en otros temas, se partirá de cero para construir en equipo el conocimiento sobre la materia.
Se recurrirá al trabajo autónomo previo del alumnado para avanzar en los temas más históricos y teóricos, el aula virtual y la galería multimedia permitirán seguir diferentes dinámicas en el que el trabajo individual y en equipo queden reflejados.
Algunos apartados de los temas del bloque 2, 3 y del 4 de contenidos serán presentados por el alumnado a lo largo del cuatrimestre ya sea en el aula o en Google Meet, como parte de la evaluación continua.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CE5], [CE8], [CE10], [CG10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	10,00	25,0	[CE8], [CE10], [CG5], [CG4], [CG8], [CE4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CE8], [CE10], [CG10], [CE4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CE5], [CE10], [CG5], [CG10], [CG4], [CG8], [CE4]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CB2]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE5], [CG5], [CG4], [CE4]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CE5], [CE4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Anthony y Phillips, Nicola:
Desarrollo.
Alianza, 2011.

Chang, Ha-Joon:
Retirar al escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica.
Madrid: Los Libros de La Catarata e Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la UCM, 2004.

Cunego, Aram y Ruiz Sanjuán Sara: Introducción al sistema de cooperación internacional al desarrollo. Pardigmas, actores y perspectivas. Valencia. Musol. 2014
https://musol.org/es/como-comunicamos/publicaciones.html

https://elordenmundial.com/

https://news.un.org/es/

Lavezzolo, S. (coord.) Los determinantes del desarrollo económico. La causalidad en las ciencias sociales. Madrid: Fundación Pablo Iglesias, 2008

Ojeda, Tahina (coord.):
Antología del desarrollo.
Madrid: Catarata, 2015.

Piketty, Thomas:
Capital e Ideología
, Deusto, 2019.

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, Daron y Robinson, James A.:
Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza.
Barcelona: Deusto, 2012.
Aguirre, Mariano; Bruhn, Cecilia:
Guerra y olvido. Los conflictos armados y los Estados frágiles en África subsahariana.
Barcelona: Intermón/Oxfam, 2002.
Amín, Samir:
El fracaso del desarrollo en África y en el Tercer Mundo.
Madrid: IEPALA, 1994.
Anthony y Phillips, Nicola:
Desarrollo.
Alianza, 2011.
Bessis, Sophie:
Occidente y los otros. Historia de una supremacía.
Madrid: Alianza, 2002.
Blanco, Cristina:

Las migraciones contemporáneas.
Madrid: Alianza, 2000.
Brunel, Sylvie:
El subdesarrollo.
Bilbao: Mensajero, 2000.
Calvez, Jean-Yves:
El Tercer Mundo. Todo un mundo dentro del mundo
. Bilbao: Mensajero, 1992.
Carnero Lorenzo, Fernando (Dir.):
Análisis de la economía social en Canarias
. Tenerife: CCPC y otros, 2014.
Castells, M., Caraça, J. y Cardoso, G. (eds.):
Después de la crisis
. Madrid: Alianza, 2013.
Commins, Stephen (pres.):
Desarrollo en estados de guerra.
Madrid: Icaria, 1998.

Dubos, René:
Pensar globalmente, actuar localmente.
Madrid: Los Libros de la Catarata, 2016.
Easterly, William:
La carga del hombre blanco. El fracaso de la ayuda al desarrollo.
Barcelona: Debate, 2015.
Emmerij, Louis:
El enfrentamiento Norte-Sur.
Barcelona, Paidós, 1993.
Etxeberria, Xavier:
Ética de la acción humanitaria
. Bilbao, Universidad de Deusto, 1999.
Fanon, Frantz:
Los condenados de la tierra.
México: Fondo de Cultura Económica, 1980 (6ª reimpresión).
Fisas, Vicenç,
Adiós a las armas ligeras. Las armas y la cultura de la violencia.
Barcelona, Icaria, 2000.
Fisas, Vicenç,
Cultura de paz y gestión de conflictos.
Barcelona: Icaria, 1998.
Gardner, Gary y otros:
La situación del mundo 2015. Un mundo frágil. Hacer frente a las amenazas a la sostenibilidad. Informe Anual del Worlsdwatch Institute.
Barcelona: Fuhem ecosocial-Icaria, 2015.
George, Susan:
Informe Lugano.
Barcelona: Icaria & Intermón/Oxfam, 2001.
Gómez Galán, M., y Sanahuja, J.A.:
El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos.

Madrid: CIDEAL, 1999.
González Parada, José Ramón (coord.):
Cooperación descentralizada
. Madrid, Los Libros de La Catarata e Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, 1998.
Guamán, Adoración:
TTIP. El asalto de las multinacionales a la democracia
. Madrid: Akal, 2015.
Hussein, Mahmoud:
Vertiente sur de la libertad. Ensayo sobre la emergencia del individuo en el Tercer Mundo.
Barcelona: Icaria, 1998.
Kaldor, Mary:
Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global.
Barcelona: Tusquets, 2001.
Landes, David:
La riqueza y la pobreza de las naciones.
Barcelona: Crítica, 1999.
Martínez Sánchez, Juan Luis:
La imagen de las ONG de desarrollo
. Madrid, Iepala, 1998.
Nieto Pereira, Luis (coord.):
Cooperación para el desarrollo y ONG. Una visión crítica.
Madrid: Los Libros de la Catarata e Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid, 2001.
Pérez Orozco, Amaia.
Subversión feminista de la economía
. Madrid: Traficantes de Sueños, 2014.
Pisan, Edgard:
África en la encrucijada.
Bilbao: Mensajero, 1995.
Prashad, Vijay:
Las naciones oscuras. Una historia del Tercer Mundo
. Barcelona: Península, 2012.
Prebisch, Raúl:
Los caminos del desarrollo
. Madrid: Los libros de La Catarata.
Rist, Gilbert:
El desarrollo: historia de una creencia occidental.
Madrid: Los Libros de la Catarata, 2002.
Rivero, Oswaldo de:
Los Estados inviables. No-desarrollo y supervivencia en el siglo XX.
Madrid: Los Libros de La Catarata, 2003
Rodríguez Guerra, Jorge:
Orden liberal y malestar social. Trabajo asalariado, desigualdad social y pobreza.
Madrid: Talasa, 2013.
Romeva Rueda, Raül,

Desarme y desarrollo, claves para armar conciencias.
Barcelona: Intermón, 2000.

Rousselet, Micheline:
Los terceros mundos.
Barcelona: Salvat, 1996.
Sachs, Wolfgang:
The development dictionary: a guide to knowledge as power.
London: Zed Books, 1992.
Sáez, Pedro,
Las claves de los conflictos.
Madrid: Centro de Investigación para la Paz, 1997.
Samir Amín, El fracaso del desarrollo en África y en el Tercer Mundo. Un análisis político. Madrid, IEPALA, 1994.
Sen, Amartya: "Las teorías del desarrollo en el siglo XXI",
Leviatán. Revista de hechos e ideas
, núm. 84, 2001, págs. 65-84.
Sen, Amartya:
Desarrollo y libertad.
Barcelona: Planeta, 2000.
Senarclens, Pierre:
La acción humanitaria ante las catástrofes.
Barcelona: Bellaterra, 2000.
Smith, Neil y otros:
Gentrificación urbana y desarrollo desigual
. Barcelona: Icaria, 2015.
Sogge, David (ed.):
Compasión y cálculo. Un análisis crítico de la cooperación no gubernamental al desarrollo.
Barcelona, Icaria , 1998.
Strange, Susan:
La retirada del Estado
. Barcelona: Icaria, 2001.
Tortella, Gabriel:
La revolución del siglo XX.
Madrid: Taurus, 2000.
Tortosa, José Mª.:
El juego global: maldesarrollo y pobreza en el capitalismo mundial
. Barcelona: Icaria, 2001.
Tortosa, José María:
Sociología del sistema mundial.
Madrid: Tecnos, 1992.
VV.AA.,
Construir la paz: una aproximación didáctica a la reconstrucción posbélica.
Madrid: Centro de Investigación para la Paz, 2000.

Otros Recursos

https://elordenmundial.com/

https://musol.org/es/como-comunicamos/publicaciones.html

https://news.un.org/es/

Páginas web, instituciones y organizaciones internacionales especializadas. Documentales, informes y bases de datos relativos al tema.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación debe ser preferentemente continuada y formativa dentro de lo establecido en la normativa de evaluación y calificación de la Universidad de La Laguna y en el marco de los criterios generales de la Universidad de La Laguna.
EVALUACIÓN CONTINUA:
Este sistema de evaluación exige la asistencia a las clases presenciales (y, en su caso, a las clases en línea). Con menos del 80% de asistencia no se tiene derecho a evaluación continua.
Se tendrá en cuenta la **asistencia y participación activa** en las clases presenciales teóricas y prácticas, así como, en su caso, en las actividades on line a través del aula virtual. Se podrá incluir la realización de escalas de actitudes.(20%)
Ejercicios prácticos, exposiciones, memorias de prácticas y ensayos, presentados presencialmente o mediante el aula virtual, que serán desarrollados individualmente o en pequeños grupos y que serán evaluados conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas que se plantean. (30%) Serán 3 ejercicios prácticos (10%), 3 exposiciones (10%), y 2 memorias (10%), cada categoría se pondera con un 10% de la nota.
Examen final de carácter individual, se realizará de forma presencial y, si no fuera posible a través del aula virtual, en el que se evaluará la capacidad de síntesis de los contenidos teóricos, las metodologías, las experiencias, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos en el marco de cada asignatura. Constará de pruebas tipo test, varias en el cuatrimestre (30%) y pruebas de desarrollo (20%). Los dos tipos de pruebas se realizarán en el aula virtual si fuera necesario.
Atendiendo a las reiteradas recomendaciones en los Criterios Generales para la docencia y la evaluación y al escenario 1, el sistema de evaluación podrá ser adaptado buscando la correlación entre las pruebas evaluativas presenciales versus no presenciales, dando prioridad a la modalidad de evaluación continuada mediante pruebas procedimentales con fechas de entrega que se programarán desde la coordinación horizontal de curso.
Para la realización de pruebas evaluativas el alumnado precisa de un ordenador, webcam y conexión a Internet.

Modelo de evaluación alternativa: el alumnado no asistente o que no siga la evaluación continua deberá superar la asignatura mediante la realización de un examen escrito de cinco preguntas sobre los diferentes apartados y epígrafes del temario, ponderado de 0 a 10 a realizar en el aula asignada para el centro en la convocatorio o a traves del aula virtual en la misma fecha.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE5], [CE10], [CB2], [CG4]	Conocimiento de los conceptos y del contexto de las teorías del desarrollo mediante pruebas tipo test.	30,00 %

Pruebas de desarrollo	[CE5], [CE10], [CB1]	Redacción de un ejercicio de interrelación de varios apartados del temario en convocatoria.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CE5], [CE8], [CE10], [CG5], [CG10], [CG8], [CE4]	Trabajo conceptual y aplicado sobre el desarrollo, capacidad para seleccionar indicadores y conceptos clave del desarrollo. Presentarlos al grupo capacidad de comunicación.	30,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE5], [CE10]	Elaboración y presentación en clase de un trabajo sobre uno de los temas del tercer bloque del programa: aspectos transversales del desarrollo. Capacidad de trabajo autónomo y grupal para la realización de informes sociológicos.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones,
memorias y otros de carácter aplicado.
- Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de la materia de estudio.
- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales.
- Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
- Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
- Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés.
- Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés.
- Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias.
- Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales.
- Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros/as y del profesorado apoyándose en los argumentos elaborados.
- Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y
electrónica.
- Conoce y maneja Internet y otros recursos informáticos como fuente para la búsqueda de información.
- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
- Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿cuantitativos y
cualitativos- como evidencia empírica de sus argumentaciones.
- Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos
novedosos y de origen multidisciplinar.
- Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos¿) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados
en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma.

- Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
- Conoce y utiliza programas informáticos específicos para la práctica profesional.
- Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas.
- Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.
Se preocupa por asumir una actitud crítica y autocrítica en el proceso de aprendizaje.
- Se preocupa e interesa por la dimensión y el compromiso ético en el desarrollo de las actividades propias de la profesión.
- Conoce los principales momentos del desarrollo y consolidación de la Sociología.
- Analiza y distingue las principales corrientes teóricas constitutivas, aportaciones de autores, autoras y tendencias actuales de la Sociología como profesión
y disciplina.
- Comprende críticamente la naturaleza del trabajo sociológico como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.
- Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones que intervienen en el campo social.
- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales.
- Capacidad de identificar las interacciones entre las dimensiones macro y micro en los análisis de la realidad social.
- Desarrolla análisis de los fenómenos sociales identificando la intervención de factores diversos, sus nexos causales y su carácter histórico, dinámico
e interactivo.
- Desarrolla en sus trabajos análisis de las interrelaciones entre distintas dimensiones y su interacción en el devenir de los fenómenos sociales (económica,
política, psicológica, cultural¿).
- Identifica en el análisis de situaciones concretas la intervención y orientaciones de los actores clave en cada situación.
- Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos
de entrega de actividades.
- Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesorado.
- Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con el profesorado, tutores/as y sus propios compañeros/
as.
- Elabora e introduce en sus trabajos análisis y razonamientos de carácter global sobre los contextos sociales y la diversidad de factores influyentes en
los fenómenos individuales y colectivos objeto de su estudio y sus implicaciones para la toma de decisiones.
- Realiza actividades y elabora trabajos de contenido teórico o empírico, en los que contempla variedad de aproximaciones teóricas, evidencia empírica
y metodologías de análisis, las evalúa, selecciona y toma decisiones argumentadas.
- Resuelve correctamente los problemas planteados en las clases prácticas y es capaz de generar ejemplos de aplicación de conceptos teóricos.
- Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás.
Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otras personas en los trabajos en equipo.
- Dispone de capacidades personales para coordinar, motivar y animar el trabajo en equipo: fijar tareas, asignar tareas y realizar un seguimiento de las
mismas.
- Se pone a disposición y se muestra colaborador con las personas que integran los equipos de trabajo en los que participa.
- Elabora trabajos en grupo, cooperando en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada y redacción de las conclusiones,

realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
- Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica,
y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
- Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas.
- Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas.
- Se interesa por aproximarse en la realización de sus prácticas a personas, familias, grupos y comunidades procedentes de otras culturas sin prejuicios
etnocéntricos.
- Muestra interés por conocer, recoger e incorporar en sus trabajos puntos de vista de profesionales de su área, así como de otras áreas relacionadas,
y de las personas, grupos y comunidades con los que establece contactos en la realización de sus prácticas.
- Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio¿ que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos
culturales.
- Vincula sus trabajos a la identificación de las problemáticas asociadas a la diversidad cultural procurando hacer aportaciones a la resolución de conflictos
asociados a ésta.
Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio¿ que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos
culturales.
- Desarrolla análisis de los fenómenos sociales identificando la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo.
- Incorpora en sus trabajos definiciones de las dimensiones particulares de las diversas culturas e identidades.
- Desarrolla en sus trabajos análisis de las interrelaciones entre distintos aspectos culturales y de su interacción con otras dimensiones de los fenómenos
sociales (económica, política, psicológica,¿).
- Vincula sus trabajos a la identificación de las problemáticas asociadas a la diversidad cultural procurando hacer aportaciones a la resolución de conflictos
asociados a ésta.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente tanto en el escenario 1 como en el escenario 2.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	1. Introducción a la sociología del desarrollo: Conceptos...	Presentación de la asignatura. Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	1. Introducción a la sociología del desarrollo. Crecimiento, pobreza y desarrollo	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo. Ejercicio práctico 1	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	1. Introducción a la sociología del desarrollo. Emergencia del Tercer Mundo	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	1. Introducción a la sociología del desarrollo.	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo. Exposición 1 evaluativa	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	2. Las teorías sobre el desarrollo. Modernización	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo. Exposición 2 evaluativa	3.50	5.00	8.50
Semana 6:	2. Las teorías sobre el desarrollo. Modernización	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo. Ejercicio práctico 2 Exposición 3 evaluativa	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	2. Las teorías sobre el desarrollo. Dependencia.	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo. Memoria 1	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	2. Las teorías sobre el desarrollo. Sistema Mundial.	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo.	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	2. Las teorías sobre el desarrollo. Globalización y neoliberalismo.	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo	3.50	5.00	8.50
Semana 10:	2. Las teorías. Posdesarrollo.	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo. Ejercico práctico 3 evaluativo	3.50	4.00	7.50
Semana 11:	3. Transversalidad del desarrollo. Medio ambiente...	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo. Ejercico práctico 4 evaluativo	3.50	4.00	7.50

Semana 12:	3. Transversalidad del desarrollo. Salud y soberanía alimentaria.	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo. Exposición 3	3.50	4.00	7.50
Semana 13:	Bloque 3. Transversalidad del desarrollo. Género.	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo: Memoria 2	4.00	8.00	12.00
Semana 14:	3. Transversalidad del desarrollo. Desarrollo local.	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo	5.00	8.00	13.00
Semana 15:	Preparación de pruebas finales	Preparación de las pruebas de evaluación final test (20%) y preguntas de desarrollo (30%)	2.00	9.00	11.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba de evaluación.	5.00	9.00	14.00
		Total	60.00	90.00	150.00