Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Idioma Moderno (Inglés)
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Idioma Moderno (Inglés)	Código: 119351205

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Sociología**
- Plan de Estudios: **2011 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Filología Inglesa y Alemana
- Área/s de conocimiento:
  Filología Inglesa
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA CONCEPCION BRITO VERA

- Grupo: **Teórico 1 (119351205), PA 201, PA202**

General
- Nombre: **MARIA CONCEPCION**
- Apellido: **BRITO VERA**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922319280**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cobrito@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	19:29	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	1	B1-02
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	1	B1-02
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	1	B1-02

Observaciones: Las tutorías serán siempre en el despacho, salvo que la situación pandémica exija lo contrario. En ese caso las tutorías serán online mediante la aplicación Google Meet. cobrito@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	19:29	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	1	B1-02
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	1	B1-02

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	1	B1-02

Observaciones: Las tutorías serán siempre en el despacho, salvo que la situación pandémica exija lo contrario. En ese caso las tutorías serán online mediante la aplicación Google Meet. cobrito@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo II: Formación Metodológica**
Perfil profesional: **Esta asignatura ofrece al estudiante del Grado de Sociología una formación en lengua inglesa tanto para fines profesionales como académicos**

5. Competencias

Competencias Generales

CG2 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).
CG8 - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.

Competencias Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Mª Concepción Brito Vera

MÓDULO I (Teoría)
-Temas (epígrafes): Principales técnicas de comprensión de textos sociológicos y antropológicos en inglés necesarias para la consulta de información y como parte de la formación continua de todo graduado:
-Consulta de publicaciones académicas del ámbito de la antropología social y sociología.
-Consulta de publicaciones (textos complementarios): artículos de revistas de divulgación.
-Búsqueda de información en bases de datos: localización, comparación y discriminación de la información fiable.
-Traducción directa de textos antropológicos y sociológicos: libros de textos, revistas de investigación y revistas de divulgación
-Consulta eficaz de diccionarios especializados: monolingües y bilingües; impresos y online (significado, usos, pronunciación

y ortografía).
-Consulta de otras fuentes de conocimiento: enciclopedias, libros electrónicos, páginas web, foros, redes, etc.

MÓDULO II (Práctica)
- Temas (epígrafes): Desarrollo de técnicas de expresión y comunicación tanto orales como escritas necesarias para el manejo de la información en una lengua extranjera.

1. Introduction: What is sociology? What is anthropology? The Sociological Imagination.
2. Societies: change and societies.
3. What is culture? cultural diversity. Tourism and museums
4. Social groups, networks and the rise of the network society. Globalisation.
5. Racism, Ethnicity and Migration. Cultural stereotypes, prejudice and racism.
6. Gender: distinction sex and gender. The body and power. Feminism.
7. Writing an abstract for the humanities.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Mª Concepción Brito Vera
La asignatura se desarrollará exclusivamente en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El método de enseñanza está fundamentado en la idea de que el estudiante es el protagonista de su propio proceso de formación-aprendizaje. Esto implica que la enseñanza estará basada en actividades prácticas y corrección de ejercicios que el estudiante deberá realizar en las horas no presenciales.
Se espera, además, que el estudiante aporte material de trabajo para clase: artículos científicos y de revistas de divulgación, entrevistas sobre temas propios de la titulación tanto escritas como en formato on-line y cualquier otro material que permita profundizar en los conocimientos propios del inglés en sociología.
El estudiante tendrá que realizar ejercicios de gramática, léxico y traducción, consultar diccionarios y otro material bibliográfico para preparar los debates, presentaciones orales y actividades escritas. Se fomenta el trabajo en equipo utilizando la lengua inglesa de forma que el estudiante pueda descubrir sus limitaciones y buscar soluciones.
El tiempo presencial dedicado a la evaluación contempla la realización de al menos dos pruebas escritas mediante las cuales el alumnado pueda hacer un seguimiento de su propio aprendizaje y una presentación oral, realizada a lo largo del cuatrimestre, además de la prueba escrita de la convocatoria de junio y la entrega de un portfolio que resuma la actividad llevada a cabo durante el curso.

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el covid-19.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG2], [CB4], [CG8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG2], [CB4], [CG8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CB4], [CG8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	33,00	33,0	[CG2], [CG8]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	33,00	33,0	[CG2], [CB4], [CG8]
Preparación de exámenes	0,00	14,00	14,0	[CG2], [CB4], [CG8]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG2], [CB4], [CG8]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG2], [CG8]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Johannsen, Kristin (2006) English for the Humanities. Massachussetts: Thomson ELT.

Bibliografía Complementaria

Macionnis, John (2007) Sociology. Indiana: Prentice Hall.
Turley, Richard M. (2009) Writing Essays: a Guide for Students in English and the Humanities. New York: Routledge/Falmer.
Swan, Michael (1995) Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.
Diccionarios:
Collins Cobuild English Language Dictionary. London: Harper Collins, 2006.
Collins Diccionario Español-Inglés. Inglés-Español. Barcelona: Grijalbo; Glasgow: Harper Collins (2005).
http://www.thefreedictionary.com/
http://www.wordreference.com/es/

Otros Recursos

El material de trabajo principal se aportará en clase, principalmente a través del aula virtual. Por lo que el alumnado, ya opte por evaluación continua o alternativa, debe matricularse en el aula virtual de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA esta compuesta por las siguientes pruebas:• Examen final de carácter individual realizado en la convocatoria oficial, en el que se evaluará la capacidad de síntesis de los contenidos teóricos, las metodologías, las experiencias, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos. Podrá consistir en pruebas tipo test o pruebas de desarrollo, o combinación entre ambas. Ponderado al 80%.
• Presentación oral realizada en grupo ponderado 10% realizada **a lo largo del curso** según calendario negociado en clase.
• Entrega de glosario en la semana 14. (10%)

Para aprobar la asignatura el alumno o la alumna deberá superar cada una de las pruebas, pudiendo recuperar las partes no superadas en el examen de la convocatoria oficial. Para acceder al sistema de evaluación continua es preciso que el alumnado haya asistido al 80% de la actividad presencial y realizado las actividades programadas.

Descripción de la prueba oral (10%): durante el curso se pedirá la presentación de un trabajo oral en inglés, realizado en grupo, sobre un tema propio de la titulación y escogido por el alumnado. Se valorará la pronunciación, fluidez, expresividad e interés de los contenidos presentados.
Descripción del glosario (10%) entrega de un glosario de términos trabajados a lo largo del curso y ordenados según actividad.
Las pruebas escritas (80%) consistirán en la escritura de textos (writing), traducción de textos relacionados con la titulación, ejercicios de comprensión lectora (reading) y ejercicios de gramática destinados a demostrar que se ha alcanzado el nivel B1. A la hora de evaluar las pruebas escritas se tendrá en cuenta que el alumnado sea capaz de entender cómo se relacionan las palabras entre sí en un texto escrito y que pueda expresarse con sencillez pero con un mínimo de corrección sobre temas propios de la titulación, demostrando que ha alcanzado un nivel B1 en el dominio de la lengua.

EVALUACION ALTERNATIVA
Las personas que opten por la evaluación alternativa deberán realizar una prueba escrita que incluirá la redacción de un texto escrito corto, traducción de textos relacionados con la titulación (es importante ver el material subido al aula virtual), ejercicios de comprensión lectora y ejercicios de gramática destinados a demostrar que se ha alcanzado el nivel B1. Debe también incluir un glosario de términos sociológicos derivado de las actividades que figuran en el aula (10%). Todo ello ponderará un 90% de la nota total. Además deberá realizar una breve entrevista oral (10%).

Para aprobar la asignatura en cada una de sus modalidades de evaluación es imprescindible superar cada una de las pruebas evaluativas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas objetivas	[CG2], [CB4], [CG8]	Ejercicios de traducción sobre textos trabajados en clase, de comprensión lectora (reading); de escritura (writing), de gramática y de vocabulario basados en las actividades realizadas en clase. Muestra dominio del léxico general y específico. Aplica sistemáticamente las normas gramaticales del inglés para la escritura de textos. Entiende textos sociológicos.	80,00 %
Trabajos y proyectos	[CG2], [CB4], [CG8]	Presenta un trabajo oral organizado con uso de vocabulario propio del tema y titulación. -Presenta un glosario con los términos propios de la titulación vistos en clase.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

Comunica y comprende textos orales y escrritos en lengua inglesa en un nivel B1 de Marco Común Europeo.
Modifica su conducta para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.
Comprende las ideas principales en un discurso oral cuando se tratan asuntos cotidianos o de trabajo, tanto en conversación, conferencia o medios de comunicación.
Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo, incluyendo informes, cartas, encuestas, formularios, etc.
Se expresa oralmente de forma adecuada en contextos rutinarios ligados a la Sociología y la Antropología social y cultural.
Expresa de forma escrita textos sencillos y bien enlazados sobre temas profesionales, incluyendo cartas e informes.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**

Semana 1:	TEMA 1	Clases Teóricas: La estructura de la palabra. Prefijos y Sufijos. Clases Prácticas. What is sociology and anthopology? The sociological imagination	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	TEMA 2	Clases Teóricas:La estructura de la palabra. Prefijos y Sufijos Clases Prácticas: What is sociology and anthopology? The sociological imagination	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	TEMA 3	Clases Teóricas: Usos del gerundio. Clases Prácticas: What is culture? Cultural diversity. Tourism and Museums Actividad de escucha on line : (visualización documentales o entrevistas a figuras relevantes para la titulación)	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	TEMA 3	Clases Teóricas: La oración. Oraciones de relativo Clases Prácticas: What is culture? Cultural diversity. Tourism and Museums Actividad de escucha on line	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	TEMA 4	Clases Teóricas: La oración. Coordinación. Anthropological and Sociological text book English Clases Prácticas: Social groups, networks and the network society. Globalisation. Actividad de escucha on line.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	TEMA 4	Clases Teóricas: La oración. Coordinación. Anthropological and Sociological text book English Clases Prácticas: Social groups, networks and the network society. Globalisation. Actividad de escucha on line	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	TEMA 5	Clases Teóricas: La oración. Subordinación. Anthropological and Sociological text book English Clases Prácticas: Racism, Ethnicity and Migration. Cultural stereotypes. Actividad de escucha on line	4.00	5.00	9.00

Semana 8:	TEMA 5	Clases Teóricas: La oración. Subordinación. Anthropological or Sociological research journal abstracts. Clases Prácticas: Racism, Ethnicity and Migration. Cultural stereotypes. Actividad de escucha on line	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	TEMA 6	Clases Teóricas: Subordinación. Anthropological or Sociological research journal abstracts. Clases Prácticas: Gender: distinction sex and gender. The body and power. Feminism. Actividad de escucha on line	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	TEMA 7	Clases Teóricas: Subordinación Anthropological or Sociological research journal abstracts. Clases Prácticas: Clases Prácticas: Gender: distinction sex and gender. The body and power. Feminism. Escritura de un abstract para las humanidades.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	TEMA 7	Clases Teóricas: Subordinación. Anthropological or Sociological research journal abstracts. Clases Prácticas: Science, cyberspace and the cyborg. Postmodernity.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	TEMA 8	Clases Teóricas: How to write an essay in English. Anthropological or Sociological research journal abstracts. Clases Prácticas: The city and the environment. Populations and ecology. Reading numbers in English. Leyendo cifras en Inglés. Actividad de escucha on line	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	TEMA 8	Clases Teóricas:How to write an essay in English. Anthropological or Sociological research journal abstracts. Clases Prácticas: The city and the environment. Populations and ecology. Presentación de datos mediante gráficas. Actividad de escucha on line	4.00	5.00	9.00

Semana 14:	REVISIÓN	Clases Teóricas: Revisión técnicas de escritura. Anthropological or Sociological research journal abstracts. Clases Prácticas: Discusión. Sostenibilidad y Diversidad. Actividad de escucha on line **Entrega glosario 10%**	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	REVISIÓN	Clases Teóricas: Revisión técnicas de traducción Clases Prácticas: Revisión General	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación... Examen de convocatoria oficial. 80% Entrega glosario 10% Examen oral 10% (para el alumnado de evaluación alternativa; el alumnado de evaluación continua lo habrá hecho de forma grupal a lo largo del curso)	2.00	15.00	17.00
		Total	60.00	90.00	150.00