

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**Sociología del Trabajo
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología del Trabajo	Código: 119353202
- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Titulación: Grado en Sociología - Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: Sociología - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JORGE RODRIGUEZ GUERRA
- Grupo: 1 (TEÓRICO) y PA 201 (PRÁCTICO)
General - Nombre: JORGE - Apellido: RODRIGUEZ GUERRA - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922317325**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jrguezj@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4

Observaciones: Las tutorías serán en línea. Para llevara cabo la tutoría en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jrguezj@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
		Miércoles	08:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4

Observaciones: Las tutorías serán en línea. Para llevara cabo la tutoría en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jrguezj@ull.edu.es.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
 Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE4** - Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.
- CE5** - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- CE7** - Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones).
- CE13** - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos
- CE14** - Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
- CE15** - Capacidades en establecer, programar y ejecutar proyectos de intervención social
- CE16** - Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados
- CE19** - Habilidades para gestionar y mediar en situaciones de crisis y conflictos sociales
- CE20** - Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción
- CE21** - Capacidades en adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
- CG4** - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.
- CG5** - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).
- CG6** - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
- CG7** - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.
- CG9** - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.

Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Jorge Rodríguez Guerra
- Temas (epígrafes):
 - 1. La sociedad del trabajo/empleo
 - 2. Objeto y método de la Sociología del Trabajo

- 3. La división del trabajo (técnica, social, sexual, internacional)
- 4. Actores sociales del trabajo. El movimiento obrero
- 5. Evolución histórica de la organización social del trabajo y de su proceso
- 6. Globalización neoliberal y transformación del trabajo/empleo

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el covid-19.
Exposición y explicación por parte del profesor de los temas del programa en las clases teóricas. Preparación, análisis y discusión de problemas de actualidad relacionados con la asignatura en las clases prácticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE7], [CE5], [CE4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB2], [CB1], [CE7], [CE5], [CE4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG9], [CG5], [CG4], [CG1], [CE19], [CE16]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	22,00	22,0	[CG9], [CG5], [CG4], [CG1], [CE19], [CE16]
Preparación de exámenes	0,00	50,00	50,0	[CG9], [CG7], [CG6], [CG1], [CE20], [CE13], [CE5]
Realización de exámenes	3,00	2,00	5,0	[CG9], [CG7], [CG6], [CG1], [CE14], [CE13], [CE5]

Asistencia a tutorías	4,50	1,00	5,5	[CG9], [CG6], [CG4], [CE21], [CE19], [CE16], [CE5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Díez Rodríguez, F. (2014), Homo Faber. Historia intelectual del trabajo, 1675-1945, Madrid, S. XXI.

Finkel, L. (1994), La organización social del trabajo, Madrid, Pirámide.

Köhler, H-D. y Martin, A. (2005), Manual de Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales, Madrid, Delta.

Rodríguez Guerra, J. (2006), La transformación de la sociedad salarial y la centralidad del trabajo, Madrid, Talasa.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:

La evaluación se desarrollará a través de actividades asociadas a las clases teóricas y prácticas y una prueba de desarrollo. La evaluación continua consistirá en una prueba final de desarrollo (en las convocatorias oficiales) cuyo valor será el 60% de la calificación total, la realización de ejercicios prácticos que supondrán el 40% y en las que el alumnado deberá demostrar capacidad de análisis y expresión oral y habilidad para el debate público. Para superar la asignatura en el examen se deberá obtener al menos un 50% de su valor. Se entenderá que los alumnos tienen derecho a evaluación continua si al menos participan en el 25% de las actividades.

Evaluación alternativa:

Aquellos alumnos que no sigan la evaluación continua podrán obtener el 100% de la calificación mediante una prueba de desarrollo (70%), en la que deberá superar el 50% de su valor, y la entrega por escrito del resumen y comentario de las prácticas (30%).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB2], [CB1], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE7], [CE5], [CE4]	Responder con precisión y de modo sintético a las cuestiones planteadas en el examen	60,00 %
Ejercicios prácticos	[CG1], [CG6], [CG7], [CE13], [CG9], [CE19]	Por asistencia se entiende que el alumnado asiste a un 80% de las clases y participa activamente con preguntas, comentarios y observaciones. El alumnado deberá demostrar capacidad de análisis y expresión oral y habilidad para el debate público	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Leer, sintetizar y comprender críticamente materiales bibliográficos de referencia.
- Conocer y distinguir conceptos, marcos teóricos y modelos propios de la Sociología del Trabajo y las Relaciones Laborales.
- Contrastar contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad.
- Resolver casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en las teorías y modelos de la materia.
- Identificar las interacciones entre las dimensiones macro y micro en los análisis del trabajo, las organizaciones y las relaciones laborales.
- Desarrollar análisis de los fenómenos sociales asociados a las políticas públicas y las relaciones laborales identificando la intervención de factores diversos, sus nexos causales y su carácter histórico, dinámico e interactivo.
- Identificar en el análisis de situaciones concretas la intervención y orientaciones de los actores clave en cada situación.
- Expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
- Realizar presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias.
- Dominar programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales.
- Demostrar tener capacidad para responder a las preguntas de la audiencia apoyándose en los argumentos elaborados
- Leer, sintetizar y comprender críticamente materiales bibliográficos de referencia.
- Conocer y distinguir conceptos, marcos teóricos y modelos propios de la Sociología del Trabajo y las Relaciones Laborales.
- Contrastar contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad.
- Resolver casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en las teorías y modelos de la materia
- Analizar las transformaciones del mundo del trabajo y los problemas de las relaciones de empleo en las sociedades contemporáneas.
- Incorporar las aportaciones de la Sociología del Trabajo en el análisis de los procesos de cambio social en las sociedades modernas.
- Conocer y comprender el papel del movimiento obrero, los sindicatos y las asociaciones empresariales en la gestación de

las principales transformaciones de las sociedades contemporáneas.

- Conocer las distintas aproximaciones teóricas sobre los conflictos en las organizaciones, empresas e instituciones y en el sistema productivo en su conjunto.
- Detectar y afrontar situaciones de crisis y conflictos en las organizaciones, empresas e instituciones, valorar la urgencia de las situaciones, planificar y desarrollar acciones para hacer frente a las mismas prestando especial atención a las prácticas discriminatorias y de violencia en el ámbito laboral.
- Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención desde una perspectiva de equidad y justicia social en el ámbito laboral, organizativo e institucional.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Exposición y explicación del tema y estudio y discusión de la práctica correspondiente	4.00	3.50	7.50
Semana 2:	1	Exposición y explicación del tema y estudio y discusión de la práctica correspondiente	4.00	4.50	8.50
Semana 3:	1	Exposición y explicación del tema y estudio y discusión de la práctica correspondiente	4.00	4.50	8.50
Semana 4:	2	Exposición y explicación del tema y estudio y discusión de la práctica correspondiente	4.00	4.50	8.50
Semana 5:	2	Exposición y explicación del tema y estudio y discusión de la práctica correspondiente	4.00	4.50	8.50
Semana 6:	2	Exposición y explicación del tema y estudio y discusión de la práctica correspondiente	4.00	4.50	8.50
Semana 7:	3	Exposición y explicación del tema y estudio y discusión de la práctica correspondiente	4.00	4.50	8.50
Semana 8:	3	Exposición y explicación del tema y estudio y discusión de la práctica correspondiente	4.00	4.50	8.50
Semana 9:	3	Exposición y explicación del tema y estudio y discusión de la práctica correspondiente	4.00	4.50	8.50
Semana 10:	4	Exposición y explicación del tema y estudio y discusión de la práctica correspondiente	4.00	4.50	8.50

Semana 11:	4	Exposición y explicación del tema y estudio y discusión de la práctica correspondiente	3.00	4.50	7.50
Semana 12:	5	Exposición y explicación del tema y estudio y discusión de la práctica correspondiente	3.00	4.50	7.50
Semana 13:	5	Exposición y explicación del tema y estudio y discusión de la práctica correspondiente	3.00	4.50	7.50
Semana 14:	6	Exposición y explicación del tema y estudio y discusión de la práctica correspondiente	3.00	4.50	7.50
Semana 15:		Preparación del examen	3.00	10.00	13.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación y realización de pruebas de evaluación	5.00	18.00	23.00
Total			60.00	90.00	150.00