

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**Movimientos Sociales y Acción Colectiva
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Movimientos Sociales y Acción Colectiva	Código: 119350905
- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Titulación: Grado en Sociología - Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: Sociología - Curso: 4 - Carácter: Optativa - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CRISTINO CELSO BARROSO RIBAL
- Grupo: 1 (TEÓRICO) y PA201 (PRÁCTICO)
General - Nombre: CRISTINO CELSO - Apellido: BARROSO RIBAL - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922317922**
- Teléfono 2: **616683854**
- Correo electrónico: **ctinobar@ull.es**
- Correo alternativo: **ctinobar@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	17:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.
Todo el cuatrimestre		Martes	14:30	17:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.

Observaciones: Las tutorías de los lunes, de 14:30-17:30, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo ctinobar@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.

Observaciones: Las tutorías de los martes, de 9:30-12:30, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo ctinobar@ull.edu.es.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE5 - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

CE10 - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.

CE12 - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos

CE13 - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.

CG2 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).

CG4 - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.

CG5 - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).

CG6 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

CG7 - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PROFESOR DE LA ASIGNATURA: CRISTINO CELSO BARROSO RIBAL.

TEMA I.- SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Lección 1.- Definiciones, teorías y enfoques. Aspectos metodológicos.

Lección 2.- Participación y democracia. Análisis, fuentes y resultados.

TEMA II.- LA ACCIÓN CULTURAL DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Lección 3.- La acción cultural como cambio social. El cambio cultural como objetivo. El cambio cultural como medio.

Lección 4.- Los movimientos como productores de identidades sociales y culturales. La identidad colectiva. Socialización alternativa.

Lección 5.- Cultura y experiencia participativa.

TEMA III.- MOVIMIENTOS SOCIALES, ACCIÓN COLECTIVA Y CAMBIO SOCIAL Y POLÍTICO

Lección 6.- Análisis histórico y empírico de movimientos sociales tradicionales y modernos.

Lección 7.- Movimientos sociales clásicos. El movimiento obrero.

Lección 8.- Los nuevos movimientos sociales. Movimiento estudiantil y juvenil.

Lección 9.- Los novísimos movimientos sociales. Movimientos antiglobalización y similares.

Lección 10.- Movimientos sociales y acciones colectivas en tiempos de pandemia.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de textos y consulta de fuentes en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el coronavirus covid-19. Cada estudiante intentará aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas en temas específicos, con el seguimiento tutorial del profesor de la materia. Elaborará de forma individual un trabajo de investigación (una ficha) sobre una asociación o un grupo (movimiento social, acción colectiva), con una extensión no superior a 20 páginas. Los trabajos se publicarán en el aula virtual. Esa ficha también puede servir para la preparación del examen (aspectos teóricos) y la presentación, en su caso, de un ensayo o informe (dimensiones prácticas).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB1], [CG1], [CE13]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB1], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB4], [CB1], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG4], [CG1], [CE5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BARTHÉLEMY, M. (2003):
Asociaciones: ¿Una Nueva era de participación?,
Valencia, Tirant lo Blanch.

JAVALOY, F. y otros
(2001).
Comportamiento colectivo y movimientos sociales
, Madrid, Prentice Hall.

LARAÑA, E. y GUSFIELD, J., comps. (1994):
Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad
, Madrid, CIS.

LARAÑA, E. (1999):
La construcción de los movimientos sociales
,
Madrid, Alianza Editorial.

Bibliografía Complementaria

BAREA TEJEIRO, J. y MONZÓN CAMPOS, J. L. (dirs.) (2002):
Informe de Síntesis sobre la Economía Social en España en el año 2000
, Valencia: CIRIEC-España.
BARROSO RIBAL, C.
(2003): "Asociacionismo y participación juvenil en Canarias",
Revista Sinergia en acción
, nº 1, pp.
32-37, Las Palmas de Gran Canaria: Federación Canaria de Desarrollo Rural.
BARROSO RIBAL, C. y
otros (2004):
Sociología del voluntariado
en Canarias
, Santa Cruz de Tenerife, Ministerio de Trabajo y Asuntos
Sociales y Consejería de Empleo y Asuntos Sociales.
BARROSO RIBAL, C.
(2007): "Identidad y participación", en DÍAZ HERNÁNDEZ, R. (coord.):
Canarias. Un nuevo pacto local en un mundo
global
, pp. 183-206. Las Palmas de Gran Canaria, Consejería de Presidencia
y Justicia del Gobierno de Canarias.
BARROSO RIBAL, C.: "La
democracia en Canarias. Una perspectiva sociológica del asociacionismo en las
Islas" (2010), en DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2010):
La dinámica de las asociaciones en Canarias
,
Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad, pp.
17-37.
BARROSO
RIBAL, C.; NUEZ YÁNEZ, J.; CARNERO LORENZO, F: "Las funciones sociales y
económicas de las entidades de voluntariado acreditadas" (2012), en DE SOUZA,
A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2012): E
l impacto social y económico de la sociedad civil organizada de
Canarias
, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y
Seguridad, pp. 39-54.
DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2007): C
anarias. Un nuevo pacto local en un mundo global
, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad.
DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2010):

La dinámica de las asociaciones en Canarias
, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad.
VV.AA. (2010):
Así nos ven. ¿Qué sabemos y cómo valoramos a las ONGD?
, Madrid: COORDINADORA DE ONG PARA EL DESARROLLO-ESPAÑA.
VV.AA (2010),
Anuario del Tercer Sector en España. Resumen ejecutivo
, Madrid: Fundación Juan Luis Vives.

Otros Recursos

<http://elsociologo.wordpress.com>
<http://alainet.org>
<http://www.ceipaz.org>
<http://www.informe-espana.es>
<http://info.nodo50.org>
<http://www.telesurtv.net>
<http://www.fiare.org>
<http://lasindias.com>
<http://www.cermi.es>
<http://www.globalaffairs.es>
<http://web.ua.es/revista-obets>
<http://paraseguirpensando.wordpress.com>
<http://blogredess.blogspot.com.es>
<http://portalsostenibilidad.upc.edu>
<http://www.portaloaca.com>
<http://botedeplumas.villena.org>
<http://votoconbotas.trincheradigital.com>
<http://proximooriente.blogspot.com.es>
<http://horizontesnomadas.blogspot.com.es>
<http://accionyreaccion.com>
<http://www.agarzon.net>
<http://dosdiasdediciembre.blogspot.com.es>
<http://www.rebelion.org>
<http://www.albertomontero.com>
<http://veintelineas.wordpress.com>
<http://sociologosplebeyos.com>
<http://www.flacso.org.ec>
<http://otravisiondelaeducacion.blogspot.com.es>
<http://julioalejandre.com>
<http://www.jurgenschuldt.com>
<http://www.maspoderlocal.es>
<http://www.ces.es>
<http://papers.uab.cat>
<http://www.cis.es>
<http://www.ine.es>
<http://vimeo.com>

<http://www.gobiernodecanarias.org>
<http://hazloposible.org>
<http://www.eclac.cl>
<http://iepala.es>
<http://www.cje.org/es>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de **evaluación continua**, para alumnado que asista al menos al 60% de las clases, se basará en la realización de las siguientes pruebas:

- Un examen (prueba de desarrollo) individual valorado al 60%
- Trabajos y su exposición oral valorados en 30%.
- Asistencia y Participación activa 10% se requiere una asistencia de al menos un 60%.

El sistema de evaluación alternativa, para el alumnado que así lo demande o que no supere el 60% de asistencia a clases, se fundamenta en un examen de CINCO preguntas, valorado de 0 a 10 sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB1], [CG6], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]	capacidad de síntesis de los contenidos teóricos, las metodologías, las experiencias, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos en el marco de la asignatura.	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CB4], [CG7], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1]	capacidad de síntesis de los contenidos teóricos, las metodologías, las experiencias, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos en el marco de la asignatura.	30,00 %
Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas de la asignatura	[CB5], [CB4], [CG6], [CG4], [CG2], [CE12], [CE10], [CE5]	Se requiere al menos un 60% de asistencia	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica, comprende y reflexiona críticamente sobre las distintas perspectivas en torno al cambio político.
2. Aprende a elaborar análisis de procesos políticos desde una perspectiva dinámica.

3. Transmite mediante exposición oral y escrita correcta los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre los procesos políticos y sociales actuales.
4. Participa en las prácticas grupales exponiendo de forma estructurada y correcta sus conclusiones.
5. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes estadísticas y documentales
6. Distingue las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis de los procesos políticos y las utiliza.
7. Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.
8. Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual.
9. Argumenta sus opiniones sobre los temas abordados. Elabora trabajos en equipo cooperando en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
10. Desarrolla el trabajo individual o colectivo en un ámbito espacial o temático original y autónomo; se implica en la búsqueda de fuentes bibliográficas, documentales y estadística de forma personal o grupal.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

La semana 15 es para la recepción de trabajos individuales y ensayos, proceso que se inicia desde la semana 12.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación.	Elección de movimientos sociales.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Lección 1	Definiciones, teorías y enfoques.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Lección 2.	Participación y democracia.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Lección 2.	Análisis, fuentes y resultados.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Lección 3.	La acción cultural.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Lección 3.	El cambio cultural como objetivo. El cambio cultural como medio.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Lección 3.	Los movimientos como productores de identidades sociales y culturales.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Lección 4.	Identidad y socialización alternativa. Cultura y experiencia participativa.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Lección 4.	Análisis de movimientos sociales. Visitas.	4.00	6.00	10.00

Semana 10:	Lección 5.	Análisis de movimientos sociales. Visitas.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Lección 6.	Análisis de movimientos sociales. Visitas.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Lección 6.	Análisis de movimientos sociales.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Lección 7.	Exposición de trabajos. Visitas.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Lección 8.	Exposición de trabajos. Visitas.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Lección 9.	Exposición de trabajos. Visitas.	2.00	4.00	6.00
Semana 16 a 18:		Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación del examen.	2.00	2.00	4.00
Total			60.00	90.00	150.00