

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**Planificación en Trabajo Social
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Planificación en Trabajo Social	Código: 119183202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Trabajo Social- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social- Área/s de conocimiento: Trabajo Social y Servicios Sociales- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: GUACIMARA RODRÍGUEZ SUÁREZ
- Grupo: GTE 1, PA 101, PA 102
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: GUACIMARA- Apellido: RODRÍGUEZ SUÁREZ- Departamento: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social- Área de conocimiento: Trabajo Social y Servicios Sociales

Contacto

- Teléfono 1: **922.317315**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **grodrigs@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho 3
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3

Observaciones: En el escenario 1 (docencia con presencialidad adaptada) las tutorías se realizarán online a través del enlace de google meet que se publicará en el aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3

Observaciones: En el escenario 1 (docencia con presencialidad adaptada) las tutorías se realizarán online a través del enlace de google meet que se publicará en el aula virtual.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo B: El contexto institucional del Trabajo Social**

Perfil profesional: **Conocer los procesos de planificación y evaluación en todos los niveles permitirá a los egresados ocupar puestos de trabajo relacionados con el diseño y la evaluación de planes, programas y proyectos. Además, cualquiera que sea el ámbito profesional donde**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

CE6 - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.

CE12 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

CE25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

CE30 - Conocer y comprender el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo del Estado del Bienestar, y sus consecuencias sobre la igualdad de oportunidades.

CE31 - Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en Política Social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en lengua española

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG8 - Toma de decisiones

CG9 - Trabajo en equipo

CG10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

CG14 - Razonamiento crítico

CG16 - Aprendizaje autónomo

CG18 - Creatividad

CG19 - Liderazgo

CG22 - Motivación por la calidad

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:

1. Introducción al concepto de planificación.
2. Tipos de planificación.
3. La planificación estratégica y la planificación táctica
4. La planificación operativa: características, principios y proceso.
5. La elaboración de proyectos I: naturaleza, justificación, objetivos y participantes.
6. La elaboración de proyectos II: método, temporalización, recursos y evaluación.
7. La evaluación: concepto, tipos y técnicas.
8. La planificación participativa.
9. La prospectiva estratégica.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Podrá llevarse a cabo el análisis de documentos escritos y/o audiovisuales en lengua inglesa sobre tópicos relacionados con alguno de los temas que conforman la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

CLASES TEÓRICAS. Se promoverá un método interactivo que permita a los alumnos construir su propio proceso de aprendizaje. Para ello se propondrán interrogantes que inciten la reflexión y que faciliten la construcción del cuerpo de conocimientos propios de la materia. Este proceso se desarrollará guiado por las presentaciones teóricas de la profesora, para lo que se recurrirá a fuentes documentales de diferente naturaleza, así como todas aquellas herramientas que puedan hallarse útiles para el aprendizaje.

CLASES PRÁCTICAS. Se centran en la realización de un trabajo de carácter grupal, cuyo objetivo es diseñar un proyecto de intervención a lo largo del cuatrimestre y presentarlo en el aula. Durante las clases prácticas se darán las instrucciones para la realización de cada parte del proyecto, en base a los contenidos impartidos en las clases teóricas. Se promoverá el trabajo participativo.

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el Covid-19

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CE12], [CB1], [CE3], [CE6], [CE25], [CE30], [CE31]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE12], [CG1], [CG2], [CG3], [CG6], [CG9], [CG14], [CG18], [CG22], [CB2], [CB3], [CE3], [CE6], [CE25], [CG8], [CG19], [CB5], [CG10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	21,00	21,0	[CE12], [CG1], [CG2], [CG3], [CG6], [CG9], [CG14], [CG16], [CG18], [CG22], [CB2], [CB3], [CE3], [CG8], [CG19]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	34,00	34,0	[CG1], [CG2], [CG6], [CG14], [CG16], [CG18], [CG22], [CB1], [CB3], [CE3], [CB5], [CE30], [CE31]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CE12], [CG2], [CG6], [CG16], [CG18], [CG22], [CB3], [CE31]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE12], [CG2], [CG3], [CG9], [CG14], [CG16], [CG18], [CE3], [CG8], [CE31]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG1], [CG3], [CG6], [CG14], [CG22]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG1], [CG3], [CG6], [CG18], [CG22]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Alemán, C. y Trinidad, A. (2012).
Evaluación de servicios sociales.
Pamplona: Civitas Thomson Reuters.

Ander-Egg, E. y Aguilar, M. J. (1992).
Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales
. Buenos Aires: Lumen-Humanitas.

García, G. y Ramírez, J. M. (2006).
Manual práctico para elaborar proyectos sociales
. Madrid: Siglo XXI.

García, G. y Ramírez, J. M. (2002).
Diseño y evaluación de proyectos sociales
. Zaragoza: Certeza.

Bibliografía Complementaria

Alemán, C. y Trinidad, A. (2006).
Servicios Sociales: Palinificación y Evaluación
. Cizur Menor: Aranzadi.

Briones, G. (1991).
Evaluación de programas sociales.
México: Trillas.

Cohen, E. y Franco, R. (1993).
Evaluación de proyectos sociales
. México: Siglo XXI.

Fantova, F. (2014).
Diseño de políticas sociales: fundamentos, estructuras y propuestas
. Madrid: CCS.

Fernández-Ballesteros, R. (1995).
Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud
. Madrid: Síntesis.

Godet, M. (2006).
Creating futures. Scenario planning as a strategic management tool
. Paris: Economica.

Godet, M. (1993).
De la anticipación a la acción. Manual de prospectiva y estrategia.
Barcelona: Marcombo.

Marchioni, M. (2007).
Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis.
Madrid: Popular.

Milkos, T. y Tello, M. E. (2007).
Planeación prospectiva: una estrategia para el diseño del futuro
. México: Limusa.

Pérez, G. (2006).
Elaboración de proyectos sociales.
Casos prácticos. Madrid: Narcea.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se establecen dos sistemas de evaluación: evaluación continua y evaluación alternativa.

La evaluación continua

Con carácter general, la asignatura se evalúa de forma continua.

Evaluación teórica: Se realizará una prueba individual, compuesta por preguntas tipo test con tres alternativas de respuesta (los errores penalizan puntuación) y preguntas de desarrollo corto. Esta prueba constituye el 60% de la nota de la asignatura. Será necesario obtener 3 puntos sobre 6 para superarla.

Evaluación práctica: Se realizará a través de la realización de dos tipos de actividades: • Formulación de un proyecto de intervención social. Es un trabajo práctico grupal que consiste en la realización, a lo largo del cuatrimestre, de un proyecto de intervención, de acuerdo con las instrucciones específicas proporcionadas por la docente. Este trabajo constituye el 30% de la nota de la asignatura. Será necesario obtener 1,5 puntos sobre 3 para superarlo.

• Trabajos prácticos grupales. Se realizará la exposición y entrega de un trabajo grupal sobre la elaboración de contenidos básicos de uno de los temas de la asignatura. Este trabajo constituye el 10% de la nota final.

Para superar la evaluación continua será necesario: presentar todos los trabajos solicitados, superar el examen teórico, superar el proyecto de intervención social y obtener al menos un 5 sobre 10 en la nota final.

Evaluación alternativa

Está destinada al alumnado que no haya realizado la evaluación continua. La evaluación alternativa consta de dos partes:

Examen teórico. Compuesto por preguntas tipo test con tres alternativas de respuesta (los errores penalizan puntuación) y preguntas de desarrollo corto. La prueba constituye el 60% de la nota de la asignatura. Para superarla será necesario obtener 3 puntos sobre 6.

Examen práctico. Compuesto por preguntas de desarrollo relacionadas con la aplicación de los contenidos de la asignatura respecto a la elaboración de proyectos de intervención social. La prueba constituye el 40% de la nota de la asignatura. Para superarla será necesario obtener 2 puntos sobre 4.

Para superar la evaluación alternativa será necesario aprobar las dos pruebas que la constituyen.

El suspenso de una de las partes conlleva presentarse a ambas pruebas en siguientes convocatorias.

Por norma general en los trabajos escritos no se admitirán faltas de ortografía ni abreviaturas no convencionales. Ambas implicarán una reducción de puntos.

Del mismo modo, en las exposiciones orales o los debates, se deberá hacer un esfuerzo por hablar con propiedad, de modo que se usen los términos conceptuales específicos del Trabajo Social con rigor.

La detección de plagio de cualquier naturaleza (trabajos de los compañeros, libros, artículos, páginas web, etc.) en los trabajos entregados, supondrá la anulación de los mismos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG1], [CG6], [CG16], [CG22], [CB1], [CE6], [CE25], [CB5], [CE30], [CE31]	La evaluación teórica constará de una parte de preguntas tipo test de 3 alternativas de respuesta (los errores descuentan puntuación), en la cual se evaluará el dominio de los conceptos y contenidos teóricos impartidos o facilitados al estudiante a través de materiales entregados.	40,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CG1], [CG3], [CG14], [CG22], [CB1], [CB2], [CB3], [CE6], [CE25], [CE30], [CE31]	La evaluación teórica constará de una parte de preguntas de desarrollo de respuesta corta, en la cual se evaluará el dominio de los conceptos y contenidos teóricos impartidos o facilitados al estudiante a través de materiales entregados.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CE12], [CG2], [CG3], [CG6], [CG9], [CG16], [CG18], [CG22], [CB2], [CB3], [CE3], [CG8], [CG19], [CG10]	Exposición y entrega de un trabajo grupal que consiste en la realización de un proyecto de intervención grupal (30%). Realización de exposiciones relacionadas con los temas impartidos en la asignatura (10%).	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Resultados de aprendizaje de las competencias generales:

- Distingue las ideas principales de las accesorias.
- Resume los resultados de su análisis.
- Tiene en cuenta las prioridades y los plazos.
- Realiza las tareas en el tiempo previsto.
- Hace una presentación oral en público los resultados de su trabajo, usando adecuadamente los terminos técnicos de la materia.
- Escribe correctamente (gramatical y ortográficamente) los resultados de su trabajo.
- Distingue las fuentes fiables del resto.
- Selecciona la información más relevante para el asunto en el que trabaja.
- Identifica las consecuencias de su actuación.
- Analiza las variables que intervienen en cada escenario.
- Elige la acción sobre la base de la acción.
- Cumple con las tareas encomendadas en tiempo y forma.
- Participa en las reuniones previstas, hace aportaciones y respeta las normas establecidas.
- Asume los diferentes roles y se responsabiliza de su actuación.
- Identifica las contradicciones y las ausencias en los planteamientos expuestos.
- Reflexiona sobre las causas y las consecuencias de las diferentes posturas.
- Propone alternativas para superar las situaciones descritas.
- Realiza las actividades individuales previstas.
- Aporta resultados y reflexiones concretas en cada actividad.
- Demuestra sus logros a lo largo del proceso.
- Presenta ideas o propuestas innovadoras.
- Asume el rol de portavoz o de coordinador del grupo.
- Propone y organiza actividades complementarias o alternativas.
- Conoce los estándares para la presentación de trabajos escritos y orales.
- Se preocupa por la presentación de sus ejercicios.
- Muestra interés en mejorar sus resultados tras la retroalimentación.

Resultados de aprendizaje de las competencias específicas:

- Identifica los modelos y los tipos de planificación y evaluación social.
- Considera las distintas posturas en relación a la necesidad de intervención social y las integra en el diseño.
- Diseña un plan de intervención que identifique las relaciones de los tres niveles estudiados y el sistema de evaluación.
- Determina la viabilidad del diseño realizado y lo retroalimenta.
- Identifica los efectos potenciales de cada modelo en las personas
- Reflexiona sobre los efectos para la ciudadanía de las acciones programadas.
- Distingue los planes de actuación en los distintos niveles político-administrativos, conoce los contenidos generales y los actores involucrados.
- Identifica las funciones de los trabajadores sociales en los planes.
- Propone la incorporación de actividades válidas en la práctica en los diseños a los que tenga acceso.
- Identifica los modos de evaluar la política social.
- Describe detalladamente las relaciones entre las leyes, los planes, las prestaciones y los servicios y la financiación.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los contenidos y trabajos por semanas es orientativa. Puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura. Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 1.	3.50	3.80	7.30
Semana 2:	Tema 2	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 2.	3.50	4.80	8.30
Semana 3:	Tema 2	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 2.	3.50	4.80	8.30
Semana 4:	Tema 3	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 3. Iniciación a la elaboración del proyecto de intervención. Exposición grupal: contenidos básicos del tema seleccionado.	3.50	4.80	8.30
Semana 5:	Tema 4	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 4. Realización de actividades prácticas referidas a continuar con la elaboración del proyecto de intervención social. Exposición grupal: contenidos básicos del tema seleccionado.	3.50	4.80	8.30

Semana 6:	Tema 5	<p>Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 5.</p> <p>Realización de actividades prácticas referidas a continuar con la elaboración del proyecto de intervención social.</p> <p>Exposición grupal: contenidos básicos del tema seleccionado.</p>	3.50	4.80	8.30
Semana 7:	Tema 5	<p>Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 5.</p> <p>Realización de actividades prácticas referidas a continuar con la elaboración del proyecto de intervención social.</p> <p>Exposición grupal: contenidos básicos del tema seleccionado.</p>	4.00	4.80	8.80
Semana 8:	Tema 6	<p>Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 6.</p> <p>Realización de actividades prácticas referidas a continuar con la elaboración del proyecto de intervención social.</p> <p>Exposición grupal: contenidos básicos del tema seleccionado.</p>	4.00	4.80	8.80
Semana 9:	Tema 7	<p>Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 7.</p> <p>Realización de actividades prácticas referidas a continuar con la elaboración del proyecto de intervención social.</p> <p>Exposición grupal: contenidos básicos del tema seleccionado.</p>	4.00	4.80	8.80
Semana 10:	Tema 7	<p>Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 7.</p> <p>Realización de actividades prácticas referidas a continuar con la elaboración del proyecto de intervención social.</p> <p>Exposición grupal: contenidos básicos del tema seleccionado.</p>	4.00	5.80	9.80

Semana 11:	Tema 7	<p>Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 7.</p> <p>Realización de actividades prácticas referidas a continuar con la elaboración del proyecto de intervención social.</p> <p>Exposición grupal: contenidos básicos del tema seleccionado.</p>	4.00	5.80	9.80
Semana 12:	Tema 8	<p>Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 8.</p> <p>Realización de actividades prácticas referidas a continuar con la elaboración del proyecto de intervención social.</p> <p>Exposición grupal: contenidos básicos del tema seleccionado.</p>	4.00	6.80	10.80
Semana 13:	Tema 8	<p>Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 8.</p> <p>Realización de actividades prácticas referidas a continuar con la elaboración del proyecto de intervención social.</p> <p>Exposición grupal: contenidos básicos del tema seleccionado.</p>	4.00	6.80	10.80
Semana 14:	Tema 9	<p>Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 9.</p> <p>Realización de actividades prácticas referidas a continuar con la elaboración del proyecto de intervención social.</p> <p>Exposición grupal: contenidos básicos del tema seleccionado.</p>	4.00	6.80	10.80
Semana 15:	Exposición de proyectos de intervención	<p>Finalización de los contenidos. Exposición de los proyectos de intervención realizados.</p> <p>Consulta de dudas sobre los temas impartidos.</p>	4.00	6.80	10.80
Semana 16 a 18:	Evaluación	<p>Trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación final.</p>	3.00	9.00	12.00
Total			60.00	90.00	150.00