Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

# Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

## Grado en Trabajo Social

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

### Trabajo Social y Discapacidad
### (2021 - 2022)

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

| Asignatura: Trabajo Social y Discapacidad | Código: 119180903 |
|---|---|

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Trabajo Social**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área/s de conocimiento:
  **Trabajo Social y Servicios Sociales**
- Curso: **4**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a: CELSA MARIA CACERES RODRIGUEZ**

- Grupo: **1 y PA101**

**General**
- Nombre: **CELSA MARIA**
- Apellido: **CACERES RODRIGUEZ**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Trabajo Social y Servicios Sociales**

**Contacto**
- Teléfono 1: **922317226**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ccaceres@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Planta | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 10:00 | 15:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | | Módulo 3 Trabajo Social |

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías se realizarán por meet

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Planta | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 10:00 | 15:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | | Módulo 3 Trabajo Social |

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías se realizarán por meet

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo F: Trabajo Social en ámbitos prefesionales**
Perfil profesional: **Esta asignatura está vinculada al desarrollo de las competencias específicas del Trabajo Social en el ámbito de la discapacidad y pretende ofrecer una visión de los problemas y necesidades que estas personas encuentran para vivir en igualdad de oportunida**

## 5. Competencias

**Competencias Específicas**

**CE3** - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
**CE8** - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
**CE9** - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

**CE10** - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
**CE22** - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
**CE24** - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
**CE25** - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de análisis y síntesis
**CG3** - Comunicación oral y escrita en lengua española
**CG6** - Capacidad de gestión de la información
**CG7** - Resolución de problemas
**CG9** - Trabajo en equipo
**CG12** - Habilidades en las relaciones interpersonales
**CG13** - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
**CG14** - Razonamiento crítico
**CG16** - Aprendizaje autónomo
**CG18** - Creatividad

### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. CUESTIONES PRELIMINARES Y CONTEXTUALIZACIÓN: TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD
2. LA DISCAPACIDAD
3. LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
4. POLÍTICAS SOCIALES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD
5. INCLUSIÓN SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA: ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Búsqueda y manejo de fuentes bibliográficas y documentales

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

**Descripción**

Clases teóricas:
El desarrollo de las clases teóricas pretende ser interactivo, dando la oportunidad al alumnado de que construyan su aprendizaje y elabore sus conocimientos. Para ello, la exposición de los temas que componen la asignatura se acompañará del planteamiento de reflexiones e interrogantes que ayuden al alumnado a tomar conciencia de lo que aprende y pueda compartirlo con sus pares. A esta labor también ayudará la lectura de textos complementarios y visualización de vídeos, de los que se obtendrán conclusiones personales que se debatirán en clase.
Clases prácticas:
Las prácticas de aula seguirán también una metodología participativa en la que será imprescindible el trabajo autónomo del alumnado para su desarrollo.
Al inicio del curso se propondrá una serie de actividades prácticas (proyectos de aprendizaje servicio en las entidades de personas con discapacidad, salidas de campo, entrevistas, historias de vida, elaboración de vídeos, micro investigaciones, exploración de nuevos recursos, etc.), tanto individuales y grupales, entre las que se seleccionarán y consensuarán con las estudiantes las que efectivamente se realizarán.

Además, los estudiantes tendrán que asistir y participar en las charlas de invitadas/os expertas/os, responder las preguntas sobre el contenido expuesto y compartir/debatir los resultados en las clases prácticas.

Las actividades se podrán ajustar y/ adaptar a las condiciones en que efectivamente se desarrolle la docencia.

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad adaptada derivada de la situación sanitaria creada por el Covid-19.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|---|---|---|---|---|
| Clases teóricas | 37,50 | 0,00 | 37,5 | [CE24], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE25], [CB4], [CB5], [CG7], [CE8], [CE9], [CE22], [CE10] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 11,00 | 0,00 | 11,0 | [CE24], [CG1], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE25], [CB4], [CB5], [CG7], [CE8], [CE9], [CE22], [CE10] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 4,00 | 0,00 | 4,0 | [CE24], [CG1], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE25], [CB4], [CB5], [CG7], [CE8], [CE9], [CE22], [CE10] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CE24], [CG1], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE25], [CB4], [CB5], [CG7], [CE8], [CE9], [CE22], [CE10] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 45,00 | 45,0 | [CE24], [CG1], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE25], [CB4], [CB5], [CG7], [CE8], [CE9], [CE22], [CE10] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CE24], [CG1], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE25], [CB4], [CB5], [CG7], [CE8], [CE9], [CE22], [CE10] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [CE24], [CG1], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE25], [CB4], [CB5], [CG7], [CE8], [CE9], [CE22], [CE10] |
| Realización de exámenes | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [CE24], [CG1], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE25], [CB4], [CB5], [CG7], [CE8], [CE9], [CE22], [CE10] |
| Asistencia a tutorías | 4,50 | 0,00 | 4,5 | [CE24], [CG1], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE25], [CB4], [CB5], [CG7], [CE8], [CE9], [CE22], [CE10] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

## 8. Bibliografía / Recursos

**Bibliografía Básica**

Cáceres, C. (2004). Sobre el concepto de discapacidad. Una revisión de las propuestas de la OMS. Auditio, vol. 2(3), pp. 74-77. Disponible en:http://www.auditio.com/revista/pdf/vol2/3/020304.pdf

Díaz, R.M. (2003). Personas con discapacidad. Una aproximación desde el Trabajo Social. Sevilla: Aconcagua libros.

De Lorenzo, R. (2007). Discapacidad, sistemas de protección y Trabajo Social. Madrid: Alianza editorial.

Verdugo, M.A. (1998) Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras. Madrid: Siglo XXI

**Bibliografía Complementaria**

Barranco, Mª C. (2006). El Trabajo Social en el ámbito de la discapacidad. En J.D. Santana (Coord.) Manual de prácticas de Trabajo Social. Tenerife: Benchomo.

Colectivo Zotikos (2010).Alterando la discapacidad: manifiesto a favor delas personas. Barcelona, UOC.

De Lorenzo, R. y Pérez, L.C. (dirs.) (2007). Tratado sobre Discapacidad. Madrid: Thomson –Aranzadi

IMSERSO (1999). Apoyo a familias: guía de buenas prácticas. Madrid: IMSERSO.

Oliver, M., Sapey., B. y Thomas, P. (2012). Social Work with Disabled People. Hampshire (UK): Palgrave-Macmillan

Schalock, R. L. y Verdugo, M.A. (2011). Calidad de vida : Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales. Madrid: Alianza Editorial.

**Otros Recursos**

Se proporcionarán textos de apoyo específicos para cada tema
Página web de CERMI: www.cermi.es
Página web del Observatorio sobre discapacidad y mercado de Trabajo en España; http://www.odismet.es/
Página web del Servicio de Información sobre Discapacidad: http://sid.usal.es/default.aspx
Revista Española de Discapacidad: http://www.cedd.net/redis/index.php/redis

## 9. Sistema de evaluación y calificación

**Descripción**

La asignatura podrá superarse mediante dos sistemas.

**Evaluación continua:**
Consta de varias actividades que se desarrollarán a lo largo del cuatrimestre: pruebas objetivas sobre los contenidos teóricos tratados, asistir y participar en los debates de las charlas y realizar los trabajos prácticos encomendados. Además, como actividad voluntaria se podrá elegir una o dos cuestiones (sobre Trabajo Social con personas con Discapacidad) de las propuestas al inicio del curso que se deberán responder a lo largo del cuatrimestre y entregar el informe en las condiciones y plazos pactados (esto es indispensable para conseguir la calificación máxima).
Implica la realización de TODOS los exámenes, asistir al menos el 75% de las charlas y la entrega de los trabajos prácticos en la fecha y formatos previstos.
Hay que superar los mínimos previstos en cada actividad para poder sumar las calificaciones parciales.

Las condiciones de las pruebas objetivas se pactarán al inicio del curso, sus resultados serán comentados en clase a su finalización. Estas pruebas permiten obtener hasta 3 puntos (30% de la nota final).
El informe de las preguntas seleccionadas podrá sumar hasta un 20%.
Las condiciones de las actividades prácticas se pactarán al inicio del curso, en conjunto suponen el 50% de la nota total (la distribución de la nota entre las actividades prácticas grupales e individuales se realizará en función de la exigencia de las actividades finalmente realizadas).
En los trabajos que se entreguen no se admitirán faltas de ortografía ni abreviaturas no convencionales; asimismo, la detección de plagios (de trabajos de compañeros/as, libros, páginas web, etc.) supondrá la anulación y suspenso del trabajo.
Las personas que no superen la evaluación continua podrán presentarse al examen de la evaluación alternativa en la siguiente convocatoria, en los casos en que se haya superado una parte de la asignatura (teoría o práctica), solo será necesario examinar la parte pendiente en el examen final presencial.

**Evaluación alternativa:**
Consiste en la realización de un único examen final en cualquiera de las fechas de la convocatoria oficial. Dicho examen contendrá 50 preguntas tipo test (70%) y un desarrollo práctico (30%), todas sobre el material docente desarrollado en clase, los textos recomendados y el material disponible en el aula virtual. Para calcular la nota final es necesario alcanzar el 50% de cada parte (3.5 en prueba objetiva y 1.5 en desarrollo práctico)

En las pruebas objetivas se evalúan las competencias: CG1, CG3, CG6, CG13, CG14, CG16, CE3, CE8, CE22 y CE25.

La prueba de desarrollo práctico (30% de la nota) evalúa las competencias CG1, CG3, CG6, CG13, CG14, CG16, CE3, CE8, CE22 y CE25
3 puntos si está respondida de acuerdo a los contenidos expuestos y añade elementos de reflexión personal y/o novedosos
2 si está respondida de forma adecuada pero sin aportación personal
1 si está contestada de forma adecuada pero muy general y sin reflexión personal
0 Si está contestada de forma muy general y/o con errores

En caso de tener adaptar/ajustar las actividades previstas a las condiciones efectivas en que se desarrolle la docencia, se harán las modificaciones opotunas en el sistema de evaluación.

**Estrategia Evaluativa**

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|---|---|---|---|
| Pruebas objetivas | [CE24], [CG1], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE25], [CB4], [CB5], [CG7], [CE8], [CE9], [CE22], [CE10] | [Aciertos – (Errores*(nº de alternativas de respuesta-1))/número de items]*nota proporcional] | 30,00 % |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Pruebas de desarrollo | [CG1], [CG3], [CG6], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE25], [CE8], [CE22] | 2 puntos si está respondida de acuerdo a los contenidos expuestos y añade elementos de reflexión critica y/o novedosos<br>1.5 si está respondida de forma adecuada con aportación personal superficial y/o sin reflexión<br>1 si está contestada de forma adecuada pero muy general y/o sin reflexión crítica<br>0.5 Si está contestada de forma muy general y/o con errores | 20,00 % |
| Trabajos y proyectos | [CE24], [CG1], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE25], [CB4], [CB5], [CG7], [CE8], [CE9], [CE22], [CE10] | 5: cumple condiciones con errores menores en el contenido;<br>4: cumple condiciones con errores y omisiones importantes;<br>3: cumple condiciones con errores significativos:<br>2: incumple alguna condición con carencias y errores muy significativo;<br>1: incumple varias condiciones y se ajusta poco/nada al contenido especificado | 50,00 % |

## 10. Resultados de Aprendizaje

CG.1 Capacidad de análisis y síntesis.
1. Utiliza la indagación de fuentes documentales, la síntesis y evidencia empírica en sus argumentaciones.
CG.3 Comunicación oral y escrita.
1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
3. Es capaz de hacer un uso no sexista ni discriminatorio del lenguaje.
CG.6 Capacidad de gestión de la información.
1. Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.
2. Conoce y maneja internet como fuente para la búsqueda de información.
3. Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
CG.7 Resolución de problemas.
1. Conoce y utiliza distintas herramientas para analizar los diferentes factores que inciden en el problema.
2. Es capaz de generar y elegir estrategias frentea situaciones problemáticas.
3. Conoce y utiliza la habilidad de toma de decisiones.
CG.9 Trabajo en equipo.
1. Elabora trabajos en grupo, cooperando con otros/as en la búsqueda y selección de la información, análisis de las evidencias presentadas y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
2. Se interesa por asistir y participar en las reuniones durante la realización de sus prácticas de trabajo social.
3. Usa internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.
4. Es capaz de participar dentro de redes y equipos con el fin de establecer acuerdos de cooperación y abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos.
CG.12 Habilidades en las relaciones interpersonales.
1. Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por otras personas.
2. Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otras personas en los trabajos en equipo.
3. Se comunica de manera asertiva.

CG.13 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
1. Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos socioculturales.
2. Evita la utilización de prejuicios sobre otras culturas en sus razonamientos técnicos.
3. Reconoce y respeta la diversidad por razón de género y orientación sexual.
CG.14 Desarrollar el razonamiento crítico.
1. Contrasta contenidos teóricos y los resultados de la investigación y evaluación, aplicados al quehacer profesional.
CG.16 Aprendizaje autónomo.
1. Identifica y secuencia temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de los resultados.
2. Es capaz de establecer prioridades y seleccionar recursos de aprendizaje en la realización de las tareas, en función de las demandas de la asignatura.
3. Es capaz de aplicar las tecnologías de la comunicación y la información.
CG.18 Creatividad.
1. Es capaz de generar alternativas innovadoras y nuevos planteamientos de actuación antes complejas situaciones de índole social.

CE.3 Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención en personas con discapacidad.
1. Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.
2. Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para la atención a la discapacidad.
3. Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales y sobre los resultados del trabajo social.
4. Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión
5. Es capaz de evaluar el modo en que dichos desequilibrios y desigualdades sociales (especialmente las relacionadas con la discapacidad) impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social.
CE.8 Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas con discapacidad identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas degrupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
1. Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.
2. Aplica técnicas grupales diversas para favorecer el desarrollo de grupos en sus diferentes fases.
3. Es capaz de favorecer el empoderamiento individual y colectivo de las personas a través del trabajo grupal
CE.9 Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas con discapacidad identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
1. Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo.
2. Es capaz de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia, a los problemas de salud mental y a las adicciones.
CE.10 Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
1. Ha desarrollado habilidades para diseñar soporte s documentales y documentar los procesos de intervención social, entre ellas las de elaborar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
2. Es capaz de evaluar los diferentes puntos de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.
CE.22 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y

actualizar los propios conocimientos sobre discapacidad
1. Sabe aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en trabajo social.
2. Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.
CE.24 Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados
1. Es capaz de establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención y de aclarar y negociar la finalidad de tales contactos y los límites de suimplicación.
CE.25 Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan
1. Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social y plantear fórmulas para corregirlos.
2. Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de os/as trabajadores/as sociales en su gestión y su
participación en organizaciones públicas y privadas.
3. Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.
4. Sabe identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

**Descripción**

El desarrollo de la asignatura comprende unas horas dedicadas a explicaciones teóricas sobre la materia y otras horas para la realización de actividades prácticas. Aproximadamente la mitad del tiempo de las clases prácticas se dedicará a las charlas de los expertos invitados y el resto las sesiones se dedicarán a la realización y seguimiento de las actividades prácticas pactadas.

Los temas a abordar cada semana estarán sujetos al desarrollo de las clases, no obstante, la planificación inicial prevista es la siguiente.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Semana** | **Temas** | **Actividades de enseñanza aprendizaje** | **Horas de trabajo presencial** | **Horas de trabajo autónomo** | **Total** |
| Semana 1: | Presentación y tema 1 | Exposición de la guía docente y construcción del plan de prácticas<br>Clase magistral (Tema 1)<br>Localización textos de apoyo | 3.50 | 3.00 | 6.50 |
| Semana 2: | Tema 1 | Clase magistral y realización de actividades prácticas<br>Lectura y síntesis textos apoyo | 3.50 | 3.00 | 6.50 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Semana 3: | Tema 2 | Clase magistral y preparación y/o realización de actividades prácticas<br>Lectura y síntesis textos apoyo | 3.50 | 6.00 | 9.50 |
| Semana 4: | Tema 2 | Clase magistral y preparación y/o realización de actividades prácticas<br>Lectura y síntesis textos apoyo | 3.50 | 6.00 | 9.50 |
| Semana 5: | Tema 3 | Clase magistral y preparación y/o realización de actividades prácticas<br>Lectura y síntesis textos apoyo<br>TCB1 (temas 1, 2, 3) | 4.50 | 6.00 | 10.50 |
| Semana 6: | Tema 3 | Clase magistral y preparación y/o realización de actividades prácticas<br>Lectura y síntesis textos apoyo | 3.50 | 6.00 | 9.50 |
| Semana 7: | Tema 3 | Clase magistral y preparación y/o realización de actividades prácticas<br>Lectura y síntesis textos apoyo | 4.50 | 6.00 | 10.50 |
| Semana 8: | Tema 4 | Clase magistral y preparación y/o realización de actividades prácticas<br>Lectura y síntesis textos apoyo<br>TCB2 (temas 4,5 y 6) | 3.50 | 6.00 | 9.50 |
| Semana 9: | Tema 4 | Clase magistral y preparación y/o realización de actividades prácticas<br>Lectura y síntesis textos apoyo | 4.50 | 6.00 | 10.50 |
| Semana 10: | Tema 4 | Clase magistral y preparación y/o realización de actividades prácticas<br>Lectura y síntesis textos apoyo | 3.50 | 6.00 | 9.50 |
| Semana 11: | Tema 4 | Clase magistral y preparación y/o realización de actividades prácticas<br>Lectura y síntesis textos apoyo<br>TCB3 (temas 7,8 y 9) | 4.50 | 6.00 | 10.50 |
| Semana 12: | Tema 5 | Clase magistral y preparación y/o realización de actividades prácticas<br>Lectura y síntesis textos apoyo | 3.50 | 6.00 | 9.50 |
| Semana 13: | Temas 5 | Clase magistral y remate de las actividades prácticas<br>Lectura y síntesis textos apoyo<br>Preparación de las exposiciones finales | 3.50 | 6.00 | 9.50 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Semana 14: | TODOS | Exposición y debate de los materiales elaborados en las prácticas<br>Recapitulación y dudas<br>TCB4 (temas 11 y 12) | 3.50 | 6.00 | 9.50 |
| Semana 15: | TODOS | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación... | 3.50 | 6.00 | 9.50 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación... | 3.50 | 6.00 | 9.50 |
| | | Total | 60.00 | 90.00 | 150.00 |