Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Trabajo Social, Migraciones y Diversidad Cultural
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo Social, Migraciones y Diversidad Cultural	Código: 119180906

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Trabajo Social**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
  Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
  Trabajo Social y Servicios Sociales
- Curso: **4**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARTA GARCIA RUIZ

- Grupo: **Grupo 1 teórico. Grupo 1 práctico.**

General
- Nombre: **MARTA**
- Apellido: **GARCIA RUIZ**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Trabajo Social y Servicios Sociales**

Contacto
- Teléfono 1: **922317316**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgaruiz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
16-09-2019	11-10-2019	Lunes	13:00	15:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo 1 del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Despacho 2.
16-09-2019	11-10-2019	Viernes	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo 1 del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Despacho 2.
14-10-2019	31-01-2020	Lunes	12:30	15:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo 1 del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Despacho 2.
14-10-2019	31-01-2020	Martes	09:00	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo 1 del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Despacho 2.

Observaciones: En escenario 0 las tutorías serán presenciales y en escenario 1 las tutorías serán virtuales mediante Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	15:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo 1 del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Despacho 2.
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	14:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo 1 del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Despacho 2.
Observaciones: En escenario 0 las tutorías serán presenciales y en escenario 1 las tutorías serán virtuales mediante Meet.						

Profesor/a: **CARMEN ASCANIO SANCHEZ**

- Grupo: **Grupo 1 teórico. Grupo 1 práctico.**

General
- Nombre: **CARMEN**
- Apellido: **ASCANIO SANCHEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922317446**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cascanio@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Sociología. 3º planta. Modulo 3.2.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Sociología. 3º planta. Modulo 3.2.

Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Sociología. 3º planta. Modulo 3.2.

Observaciones: En el escenario 1 todas las tutorías serán virtuales. Para llevar a cabo las tutorias online usaremos la herramienta Hangouts con el usuario cascanio@ull.edu.es. Se sugiere solicitar la tutoría previamente, a través del correo electrónico, para organizar mejor el horario y la atención.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	19:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Sociología. 3º planta. Modulo 3.2.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Sociología. 3º planta. Modulo 3.2.

Observaciones: En el escenario 1 todas las tutorías serán virtuales. Para llevar a cabo las tutorias online usaremos la herramienta Hangouts con el usuario cascanio@ull.edu.es. Se sugiere solicitar la tutoría previamente, a través del correo electrónico, para organizar mejor el horario y la atención.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo F: Trabajo Social en ámbitos prefesionales**
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencias Específicas

CE3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
CE8 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
CE9 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
CE10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
CE22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y

actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
CE24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
CE25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG3 - Comunicación oral y escrita en lengua española
CG6 - Capacidad de gestión de la información
CG7 - Resolución de problemas
CG9 - Trabajo en equipo
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CG13 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
CG14 - Razonamiento crítico
CG16 - Aprendizaje autónomo
CG18 - Creatividad

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

BLOQUE I:
Profesora: Carmen Ascanio (1ª parte del cuatrimestre)
1. Conceptos y enfoques claves en el estudio de los movimientos migratorios internacionales.
2. Tipos de migraciones y grupos de especial vulnerabilidad.
3. Políticas migratorias, procesos de reconocimiento y nuevas ciudadanías.

BLOQUE II:
Profesora: Marta García Ruiz (2º parte del cuatrimestre)

4. Cultura, etnocentrismo y diversidad cultural: conceptos clave.
5. La mediación intercultural.
6. Intervención desde el trabajo social en contextos interculturales.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas y materiales audiovisuales en inglés. Búsqueda de conceptos y términos clave en español/inglés.
Tareas (títulos, subtítulos, etc.) en el entorno colaborativo en inglés. (10%).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el Covid-19.
Clases magistrales, clases prácticas, seminarios u otras actividades complementarias (charlas de expertos o visitas a centros relacionados con los contenidos de la asignatura).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB1], [CG16], [CG14], [CG13], [CG6], [CG1], [CE22], [CE10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	7,00	0,00	7,0	[CG14], [CG13], [CG12], [CG1], [CE24], [CE22], [CE10], [CE3]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG14], [CG13], [CG9], [CG6], [CG1], [CE24], [CE22], [CE10], [CE3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CG6]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG1], [CE24], [CE22], [CE10], [CE3]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG9]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG6], [CG1], [CE24], [CE22], [CE10], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Ascanio,C. (2007). Comparando migraciones, discursos y prácticas: el ejemplo de las Islas Canarias.
Cuadernos África-América Latina
, 43 (segundo semestre), 55-72.
Maalouf, A. (2009).
Las identidades asesinas
. Madrid: Alianza Editorial.
Torres, F. (2011).
La inserción de los inmigrantes. Luces y sombras de un proceso
. Madrid: Editorial Talasa.
Solanes, A (2010).
Derechos humanos, migraciones y diversidad
. Valencia: Editorial Tirant lo Blanc.

Bibliografía Complementaria

Ascanio, C. (2008).
Migración y tercera edad. Políticas y recursos sociales para los españoles en Venezuela
. Islas Canarias: Anroart ed.
Asacanio, C. y Martin, C. (Eds.) (2013).
La población de mayores en Cuba. Migraciones, bienestar y políticas sociales
. Madrid: Editorial Mercurio.
Arango, J., Moya, D. y Oliver, J. (2014). Inmigración y emigración. Mitos y realidades. Anuario de Inmigración en España 2013. CIDOB/OIM.
CEIMIGRA. (2015). Informe Anual. Compañía Jesús, Generalitat Valenciana, Bancaja.
Cuche, D. (1999).
La noción de cultura en las Ciencias Sociales
. Buenos Aires: Ed. Nueva Visión.
Essombra. M.A. (2012).
Inmigración e interculturalidad en la ciudad. Principios, ámbitos y condiciones para una acción comunitaria intercultural en perspectiva europea
. Barcelona: Ed. Grao.
Garcia, C. (1999).
La globalización imaginada
. México: Ed. Paidos.
Gutiérrez, D. y Balslev, H. (2008).
Revisitar la etnicidad. Miradas cruzadas en torno a la diversidad
. Colegio Sonora, Colegio Mexiquense, Siglo XXI.
Martinell, A. (2010).
Cultura y desarrollo. Un compromiso para la libertad y el bienestar
. Madrid: Fundación Carolina/Siglo XXI.
Muñoz, B. (2010).
La sociedad disonante
. Madrid: Ed. Fundamentos.
OIM. World Migration Report, 2015. Organización Internacional para las Migraciones.
Ortega, G. y Lopez, A. (2011). C
uestiones socio-jurídicas actuales sobre la inmigración y la integración de personas inmigrantes en España
(con especial
incidencia en la Comunidad Valenciana). Navarra: Ed. Thomson Reuters.
Ramirez, G. (2007).
Etnicidad, identidad y migraciones
. Madrid:Editorial universitaria Ramon Areces.
Revilla, B. y Gomez, J. (2012). Caminos de ida y vuelta. Redes, migración y desarrollo. Ed. Catarata, Madrid.RUIZ-GIMENEZ ARRIETA (2011): El camino de arena. Crear redes para la vinculación entre migración y desarrollo. Catarata, Madrid.
Soronellas, M. (2010).
Familias en la migración. Emociones, solidaridades y obligaciones en el espacio transnacional
. Barcelona: Icaria.
Varios (2010). Inmigrantes y voluntarios: Invisibles y precarios.
Sociología del Trabajo
, 69.

Otros Recursos

UN-WOMEN: http://www.un-instraw.org/es/
UNIFEM: http://www.unifem.org/worldwide/
OIM: http://publications.iom.int/bookstore/index.php?main_page=index&language=es
ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES. https://www.iom.int/cms/es/sites/iom/home.html
CEIMIGRAS. http://www.ceimigra.net/

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para todo el alumnado, es obligatoria la inscripción en el aula virtual con foto.
Hay dos modalidades de evaluación: Evaluación Continua y Evaluación Alternativa. Ambas modalidades de evaluación son excluyentes.

EVALUACIÓN CONTINUA

Requisitos:
La evaluación continua sólo será posible para el alumnado que asista de modo regular a las clases (80% de asistencia).
Se entenderá que participa de la evaluación continua el alumnado inscrito en el aula virtual y que realice y/o entregue vía aula virtual y/o presencial (dependiendo de las instrucciones de las profesoras) el primer trabajo solicitado o su adscripción a alguna tarea. Con posterioridad, la calificación de los trabajos no entregados en tiempo y forma será de cero. Los mismos podrán ser tanto trabajos en grupo como individuales. Los criterios específicos se colgarán en las aulas virtuales.

Estructura de la evaluación:
Prueba de desarrollo y/o respuesta corta: 25% (Bloque I). Se desarrollará en las fechas establecidas en las Convocatorias Oficiales de Examen de la asignatura.
Prueba objetiva y/o de respuesta corta (incluye preguntas tipo test y puede incluir preguntas de desarrollo corto y preguntas de V/F): 25% (Bloque II). Se desarrollará en las fechas establecidas en las Convocatorias Oficiales de Examen de la asignatura.
Actividades prácticas: 50% (25% Bloque I y 25% Bloque II).

El alumnado deberá aprobar los dos Bloques de los que se compone la asignatura, impartido cada uno por una profesora. En cada bloque se debe obtener un mínimo de 2.5 puntos para aprobar la asignatura, además de los criterios de evaluación que se establezcan para cada bloque.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

La evaluación alternativa será para quienes no desarrollen la evaluación continua y se realizará en la convocatoria oficial, para un total del 100% de la nota. Se trata de una prueba objetiva (50%) y una prueba de desarrollo y/o respuesta corta (50%) sobre todos los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura, adquiridos a través de la bibliografía básica y complementaria, que consta en la guía y en todos los materiales obligatorios y complementarios citados y/o colgados en las aulas virtuales.

Los recomendaciones para poder presentarse al examen de la modalidad de evaluación alternativa son:
-Acudir a una tutoría presencial al inicio de la asignatura para conocer los materiales a trabajar y el tipo de prueba a desarrollar.
-Avisar, al menos con una semana de antelación a las profesoras, sea a través de correo electrónico o del foro del aula virtual, de la concurrencia a la convocatoria en la que desea ser evaluado/a.

Examen: Ponderación 100%

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]	Conocimiento, comprensión y aplicación de conceptos propios de la asignatura.	25,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]	Dominio de los conceptos y contenidos teóricos impartidos o facilitados al estudiante, a través de materiales entregados.	25,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]	Calidad de las actividades prácticas realizadas	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

CG1. Capacidad de análisis y síntesis
1. Utiliza la indagación de fuentes documentales, la síntesis y evidencia empírica en sus argumentaciones.

CG3. Comunicación oral y escrita en lengua española.
1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
3. Hace un uso no sexista del lenguaje.

CG6. Capacidad de gestión de la información
1. Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.
2 Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.
3 Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.

CG9. Trabajo en equipo
1. Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
2. Se interesa por asistir y participar en las reuniones durante la realización de sus prácticas de trabajo social.
3. Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.
4. Es capaz de participar dentro de redes y equipos con el fin de establecer acuerdos de cooperación, y abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos.

CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales
1. Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por otras personas.
2. Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otros en los trabajos en equipo.
3. Se comunica de manera asertiva.

CG 13. Reconocimiento de la diversidad cultural y la multiculturalidad.
1. Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio…que reflejan su conocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
2. Se interesa por conocer y aproximarse en la realización de sus prácticas de trabajo social a personas, familias, grupos y comunidades procedentes de otras culturas.
3. Identifica, acepta y respeta la diversidad y la multiculturalidad, por razón de género, discapacidad, orientación sexual y cultural.

CG14. Desarrollar el razonamiento crítico
1. Contrasta contenidos teóricos y los resultados de la investigación y evaluación, aplicados al quehacer profesional.

CG16. Aprendizaje autónomo
1. Identifica y secuencia temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de los resultados.
2. Es capaz de establecer prioridades y seleccionar recursos de aprendizaje en la realización de las tareas, en función de las demandas de la asignatura.
3. Es capaz de aplicar las tecnologías de la comunicación y la información.

CE3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
1. Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.
2. Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.
3. Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social.

CE10. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
1. Ha desarrollado habilidades para diseñar soportes documentales y documentar los procesos de intervención social, entre ellas las de elaborar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y

actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
2. Es capaz de evaluar los diferentes puntos de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

CE22. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
1. Sabe aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en trabajo social.
2. Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

CE24. Gestionar conflictos dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
1. Es capaz de establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención y de aclarar y negociar la finalidad de tales contactos y los límites de su implicación.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Introducción y Tema 1	Presentación y explicación de la metodología del curso. Explicación del uso de las aulas virtuales, del aprendizaje colaborativo y de los recursos a utilizar. Tema 1 (1ª parte). Conceptos y enfoques claves en el estudio de los movimientos migratorios internacionales.	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Tema 1 (2º parte). Conceptos y enfoques claves en el estudio de los movimientos migratorios internacionales. Explicación del trabajo, lecturas obligatorias y organización de Seminarios y/o exposiciones finales.	4.00	4.00	8.00

Semana 3:	Tema 2	Tema 2. Tipos de migraciones y grupos de especial vulnerabilidad. Repaso y dudas sobre las pautas de trabajo. Exposición lectura obligatoria.	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	Tema 2	Tema 2. Tipos de migraciones y grupos de especial vulnerabilidad. Repaso y dudas sobre las pautas de trabajo. Exposición lectura obligatoria.	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	Tema 3	Tema 3. Políticas migratorias, procesos de reconocimiento y nuevas ciudadanías. Revisión trabajos. Exposición lectura obligatoria.	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	Tema 3	Tema 3. Políticas migratorias, procesos de reconocimiento y nuevas ciudadanías. Revisión trabajos. Exposición lectura obligatoria.	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	Ampliación Temas 1,2 y 3	Entrega, exposición y difusión de trabajos. Trabajo en el entorno colaborativo. Cuestionario virtual.	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	Introducción y Tema 4	Presentación y explicación del Bloque 2 de la asignatura. Contenidos, metodología y sistema de evaluación Tema 4. Cultura, etnocentrismo y diversidad cultural: conceptos clave.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 4	Tema 4. Cultura, etnocentrismo y diversidad cultural: conceptos clave. Lectura-análisis crítico-debate	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 4	Tema 4. Cultura, etnocentrismo y diversidad cultural: conceptos clave.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 5	Tema 5. La mediación intercultural.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 5	Tema 5. La mediación intercultural. Trabajo grupal sobre modelos de gestión cultural.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 6	Tema 6. Intervención desde el trabajo social en contextos interculturales. Entrega de trabajo para evaluación (actividades prácticas) (aprox.)	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	Tema 6	Tema 6. Intervención desde el trabajo social en contextos interculturales. Visitas y charlas de expertos y otras personas con experiencia vital en migración. Entrega de trabajo para evaluación (actividades prácticas) (aprox.)	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Repaso	Preparación del examen o prueba de evaluación y evaluación	2.00	12.00	14.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumno y evaluación.	2.00	8.00	10.00
		Total	60.00	90.00	150.00