

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Fisiología Humana III (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fisiología Humana III	Código: 309372201
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Ciencias de la Salud - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud - Titulación: Grado en Medicina - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2020-12-22) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Ciencias Médicas Básicas - Área/s de conocimiento: Fisiología - Curso: 2 - Carácter: Formación Básica - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 9,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados por el Plan de Estudios

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE LUIS GONZALEZ MORA
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo: 1 (teoría) +PX101+PX102+PX103+PX104+PX105+PX106+PX107+PX108+PX109+PX110+PX111+PX12 (prácticas)
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: JOSE LUIS - Apellido: GONZALEZ MORA - Departamento: Ciencias Médicas Básicas - Área de conocimiento: Fisiología

Contacto

- Teléfono 1: **922319363**
- Teléfono 2: **922319363**
- Correo electrónico: **jlgonzal@ull.es**
- Correo alternativo: **jlgonzal@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.nf.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	16:00	Sección de Medicina - CS.1A	Fisiología 2ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	16:00	Sección de Medicina - CS.1A	Fisiología 2ª planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	16:00	Sección de Medicina - CS.1A	Fisiología 2ª planta

Observaciones: Si se quiere tutoría fuera del horario establecido, se ruega contactar por correo electrónico.
jlgonzal@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	16:00	Sección de Medicina - CS.1A	Fisiología 2ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	16:00	Sección de Medicina - CS.1A	Fisiología 2ª planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	16:00	Sección de Medicina - CS.1A	Fisiología 2ª planta

Observaciones: Si se quiere tutoría fuera del horario establecido, se ruega contactar por correo electrónico.
jlgonzal@ull.edu.es

Profesor/a: ALDO AUGUSTO GONZALEZ BRITO

- Grupo: **1 (teoría) +PX101+PX102+PX103+PX104+PX105+PX106+PX107+PX108+PX109+PX110+PX111+PX12 (prácticas)**

General

- Nombre: **ALDO AUGUSTO**
- Apellido: **GONZALEZ BRITO**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Fisiología**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agbrito@ull.es**
- Correo alternativo: **aagbrito@gmail.com**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	16:00	Sección de Medicina - CS.1A	Personal del profesor

Observaciones: Se ruega solicitar la tutoría vía correo electrónico (agbrito@ull.edu.es) para concertar la tutoría, identificándose el alumno y sugiriendo una hora. En muchas ocasiones será factible tener una respuesta flexible y atender alumnos fuera del día y horario habituales, pero siempre mediante acuerdo concertado vía correo electrónico. Siempre que se pueda, se realizará la tutoría presencial, y de acuerdo con el alumno, se realizaría la tutoría vía online.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	16:00	Sección de Medicina - CS.1A	Personal del profesor

Observaciones: Se ruega solicitar la tutoría vía correo electrónico (agbrito@ull.edu.es) para concertar la tutoría, identificándose el alumno y sugiriendo una hora. En muchas ocasiones será factible tener una respuesta flexible y atender alumnos fuera del día y horario habituales, pero siempre mediante acuerdo concertado vía correo electrónico. Siempre que se pueda, se realizará la tutoría presencial, y de acuerdo con el alumno, se realizaría la tutoría vía online.

Profesor/a: **PEDRO ABREU GONZALEZ**

- Grupo: **1 (teoría) +PX101+PX102+PX103+PX104+PX105+PX106+PX107+PX108+PX109+PX110+PX111+PX12 (prácticas)**

General

- Nombre: **PEDRO**
- Apellido: **ABREU GONZALEZ**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Fisiología**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pabreu@ull.es**
- Correo alternativo: **pabreu@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Laboratorio de Biofísica
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Laboratorio de Biofísica
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Sección de Medicina - CS.1A	Laboratorio de Biofísica

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Laboratorio de Biofísica
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Laboratorio de Biofísica
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Sección de Medicina - CS.1A	Laboratorio de Biofísica

Observaciones:

Profesor/a: CRISTIAN DAVID MODROÑO PASCUAL

- Grupo: **PX101+PX102+PX103+PX104+PX105+PX106+PX107+PX108+PX109+PX110+PX111+PX12 (prácticas)**

General

- Nombre: **CRISTIAN DAVID**
- Apellido: **MODROÑO PASCUAL**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Fisiología**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 (Ext. 6296)**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cmodrono@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	10:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Unidad Departamental de Fisiología. Departamento de Ciencias Médicas Básicas.
		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Unidad Departamental de Fisiología. Departamento de Ciencias Médicas Básicas.

Observaciones: Se ruega concertar la tutoría vía correo electrónico (cmodrono@ull.edu.es). Si fuera necesario y hubiera un motivo justificado, las tutorías se podrían realizar fuera del día y horario habituales, mediante cita previa. Las tutorías virtuales en el Escenario 1 (presencialidad adaptada) se llevarán a cabo a través de Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Unidad Departamental de Fisiología. Departamento de Ciencias Médicas Básicas.
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Unidad Departamental de Fisiología. Departamento de Ciencias Médicas Básicas.

Observaciones: Se ruega concertar la tutoría vía correo electrónico (cmodrono@ull.edu.es). Si fuera necesario y hubiera un motivo justificado, las tutorías se podrían realizar fuera del día y horario habituales, mediante cita previa. Las tutorías virtuales en el Escenario 1 (presencialidad adaptada) se llevarán a cabo a través de Google Meet.

Profesor/a: MANUEL MAS GARCIA

- Grupo: **Teórico**

General

- Nombre: **MANUEL**
- Apellido: **MAS GARCIA**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Fisiología**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmas@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Profesor/a: JULIAN GONZALEZ GONZALEZ

- Grupo: **PX101+PX102+PX103+PX104+PX105+PX106+PX107+PX108+PX109+PX110+PX111+PX12 (prácticas)**

General

- Nombre: **JULIAN**
- Apellido: **GONZALEZ GONZALEZ**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Fisiología**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jugonzal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	16:00	Sección de Medicina - CS.1A	Biofísica
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	16:00	Sección de Medicina - CS.1A	Biofísica
Observaciones:						

Profesor/a: INGRID MORALES PÉREZ						
- Grupo: 1 (teoría) +PX101+PX102+PX103+PX104+PX105+PX106+PX107+PX108+PX109+PX110+PX111+PX12 (prácticas)						
General - Nombre: INGRID - Apellido: MORALES PÉREZ - Departamento: Ciencias Médicas Básicas - Área de conocimiento: Fisiología						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: ingridmp@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	17:00	Sección de Medicina - CS.1A	lab. Neurobiología
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	17:00	Sección de Medicina - CS.1A	lab. Neurobiología
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	Lab. Neurobiología
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	lab. Neurobiología
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Común a la rama Ciencias de la Salud**
 Perfil profesional: **Formación Básica**

5. Competencias

Específica

CE1.13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico
CE1.14 - Conocer el crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas
CE1.15 - Describir las bases de la homeostasis
CE1.16 - Describir los principales mecanismos de la adaptación al entorno
CE1.20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos
CE1.21 - Realizar la exploración física básica
CE4.23 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras)
CE4.36 - Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma

General

CG5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos
CG8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones
CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental
CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
CG31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
CG34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
CG35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de

las enfermedades

CG36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

CG37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Presentación de la asignatura: Introducción. Concepto y relevancia de la asignatura. Organización del curso. Bibliografía (José Luis González Mora)

Módulo 1: **Composición del cuerpo humano. Compartimentos funcionales del organismo.** (1 horas teoría + 2,5 horas de clases prácticas)

- Profesor: Aldo González Brito

- Profesora de Clases Prácticas: Ingrid Morales Pérez (P1)

Temas:

1.- Composición del cuerpo humano. Compartimentos funcionales del organismo.

P1. Fundamentos y Valoración de La Composición Corporal. (2,5 horas)

Módulo II: **Sistema Cardiovascular** (13 horas teoría + 5 horas de clases prácticas)

- Profesor: José Luis González Mora (P2 y P3)

Temas:

2.- Organización del sistema cardiovascular. Origen, propagación y registro de la actividad eléctrica cardíaca.

3.- Ciclo cardíaco y ruidos cardíacos, soplos.

4.- Actividad eléctrica del corazón. Electrocardiograma. Técnicas de Registro. Principales alteraciones.

5.- Contracción miocárdica. Mecanismos de regulación. Volúmenes: Volumen telediastólico, precarga, postcarga, volumen telesistólico, volumen de eyección.

6.- Gasto cardíaco. Determinación del gasto cardíaco. Regulación del gasto y de la frecuencia cardíaca. "Ley de Starling" del corazón.

7.- Circulación periférica. Consideraciones biofísicas. Flujo sanguíneo en arterias: presión arterial y onda de pulso.

Circulación en arteriolas: Resistencia periférica. Regulación del tono vascular.

8.- Circulación venosa. Presión venosa, retorno venoso y su regulación.

9.- Microcirculación. Mecanismos de intercambio capilar: Fuerzas de Starling, difusión y flujo en masa. Circulación linfática. Edema.

10.- El endotelio vascular. Funciones reguladoras. Papel en la arterioesclerosis e hipertensión arterial.

11.- Regulación de la presión arterial: Características. Mecanismos a corto y largo plazo. Centros de regulación cardiovascular. Reflejo barorreceptor arterial. Reflejos cardiopulmonares. Otros reflejos e influencia de centros superiores.

12.- Circulación a través de regiones especiales (I): Circulación coronaria y su regulación. Circulación esplácnica.

13.- Circulación a través de regiones especiales (II): Circulación cerebral y su regulación. Barrera hematoencefálica. Líquido cefalorraquídeo.

14.- Adaptación circulatoria: cambios posturales; hipovolemia; hipertensión; shock circulatorio.

P2. Pulsos venosos y arteriales. Fonocardiografía, ECG y pulsioximetría. (2,5 horas).

P3. Fundamentos y medición de la presión arterial sistémica (2,5 horas).

Módulo III: **Sistema Respiratorio** (5 horas teoría + 5 horas de clases prácticas).

- Profesor teoría: José Luis González Mora

- Profesores de prácticas: Ingrid Morales Pérez (P4) y Cristián Modroño Pascual (P5)

Temas:

15.- Organización funcional del Sistema Respiratorio. Ventilación pulmonar. Espirometría.

16.- Mecánica ventilatoria. Propiedades elásticas de los pulmones. Resistencia a la ventilación. Trabajo respiratorio.

17.- Circulación pulmonar. Composición del aire alveolar. Intercambio alveolo-pulmonar de gases. Acoplamiento ventilación-perfusión.

18.- Transporte de gases en la sangre: Oxígeno, Anhídrido carbónico. Factores que lo influyen. Gasometría arterial.

19.- Regulación de la respiración. Centros de control. Quimiorreceptores y mecanismos reflejos.

P4. Fisiología respiratoria. Estudio de casos prácticos. (2,5 horas).

P5. Espirometría. (2,5 horas).

Módulo IV: **Fisiología Renal, del equilibrio ácido base** y de la micción (7 horas teoría + 2 horas de clases prácticas)

- Profesores: Aldo González Brito, Manuel Mas García

- Profesor de prácticas: Aldo González Brito (P6)

Temas:

20.- Organización general del riñón. Componentes y tipos de nefrona. Funciones renales básicas. Concepto de depuración renal y usos diagnósticos.

21.- El glomérulo y su función. Dinámica de la filtración glomerular. Circulación renal.

22.- Funciones tubulares. Reabsorción y secreción tubular de sustancias orgánicas.

23.- Balance de líquidos y regulación de la osmolaridad del líquido extracelular. Mecanismo de concentración de la orina.

24.- Manejo renal del sodio y regulación del volumen extracelular.

25.- Manejo renal del potasio, calcio, fosfato y magnesio

26.- Regulación del equilibrio ácido-base. Sistemas amortiguadores y papel del aparato respiratorio. Mecanismos de acidificación urinaria y manejo renal del bicarbonato. Visión integrada.

27.- Fisiología del almacenamiento de orina y la micción: Mecanismos de almacenamiento y evacuación de orina. Regulación central.

P6. Fisiología renal. Estudio de casos prácticos. (2 horas)

Módulo V: **Sistema Digestivo** (9 horas teoría)

- Profesora: Ingrid Morales Pérez

Temas:

28.- Organización general del tracto gastrointestinal. Procesos digestivos básicos y mecanismos generales de regulación.

29.- Secreción de saliva y su regulación. Fundamentos de motilidad del aparato digestivo. Fisiología de la deglución.

30.- Motilidad gástrica y regulación del vaciado. Composición, acciones y regulación de la secreción gástrica.

31.- Motilidad y secreción del intestino delgado. Motilidad del intestino grueso. Reflejo de la defecación.

32.- Secreción pancreática: composición y regulación.

33.- Hígado y vías biliares. Funciones hepáticas. Secreción biliar: composición y regulación.

- 34.- Adaptación funcional de la superficie intestinal. Digestión y absorción de proteínas y grasas
- 35.- Digestión y absorción de hidratos de carbono. Absorción de agua, vitaminas y electrolitos.
- 36.- Integración del metabolismo de carbohidratos, grasas y proteínas en los estados digestivo e interdigestivo.

Módulo VI: Regulación del Metabolismo y Balance Energético (8 horas teoría + 2,5 horas prácticas)

- Profesor de teoría: Pedro Abreu González
- Profesor de clase práctica: Julián González González (P7)

Temas:

- 37.- Gasto energético del cuerpo humano. Tasa metabólica, medición; contribución de órganos y funciones corporales.
- 38.- Contenido calórico de la ingesta. Balance energético.
- 39.- Fisiología del tejido adiposo. Síndrome metabólico.
- 40.- Lipoproteínas. Metabolismo y su regulación.
- 41.- Páncreas Endocrino 1: Hormonas pancreáticas, regulación de la secreción.
- 42.- Páncreas Endocrino 2: Acciones de la insulina. Resistencia a la insulina.
- 43.- Regulación del metabolismo fosfocálcico (I): balance de calcio y fósforo.
- 44.- Regulación del metabolismo fosfocálcico (II): Hormona D, parathormona, calcitonina. Fisiología del hueso.

P7. Metabolismo energético humano. Casos prácticos (2,5 horas)

Módulo VII: Reproducción (8 horas teoría)

- Profesor: Aldo González Brito

Temas:

- 45.- Organización general del Sistema Reprodutor. Diferenciación sexual. Mecanismos y principales trastornos. Pubertad
- 46.- Función gonadal masculina (I). Andrógenos: acciones, regulación.
- 47.- Función gonadal masculina (II). Espermatogénesis: regulación.
- 48.- Función gonadal femenina. (I) ovogénesis: regulación
- 49.- Aparato reproductor femenino (II). Ciclo menstrual y su regulación.
- 50.- Fisiología del embarazo, parto y lactancia.
- 51.- Fisiología fetal y neonatal
- 52.- Climaterio masculino y femenino.

Módulo VIII: Respuestas integradas (13 horas teoría + 5,0 horas de clases prácticas)

- Profesores de teoría: Aldo González Brito, José Luis González Mora, Pedro Abreu González, Manuel Mas García.
- Profesores de prácticas: Pedro Abreu González (P8). Aldo González Brito (P9).

Temas:

- 53.- Fisiología del ejercicio: Bioenergética del ejercicio (I)
- 54.- Fisiología del ejercicio: Bioenergética del ejercicio (II)
- 55.- Fisiología del ejercicio: Respuesta aguda al ejercicio
- 56.- Respuesta adaptativa crónica al ejercicio: fisiología del acondicionamiento.
- 57.- Valoración funcional cardiorrespiratoria. Desacondicionamiento. Adaptación a la microgravedad y reposo en cama
- 58.- Termorregulación (I). Mecanismos de generación e intercambio de calor corporal. Mecanismos de regulación de la temperatura corporal en reposo y durante la actividad física y el ejercicio.
- 59.- Termorregulación (II). Adaptación a la hipertermia. Respuesta fisiológica y adaptación a la hipotermia.
- 60.- Fisiología de las grandes alturas.
- 61.- Fisiología del buceo. Fisiología hiperbárica.
- 62.- Cronobiología. Ritmos biológicos, mecanismos. Implicaciones médicas

- 63.- Fisiología de la respuesta sexual
64.- Fisiología del crecimiento y desarrollo
65.- Fisiología del envejecimiento. Mecanismos generales. Envejecimiento de órganos y sistemas

P8. Valoración de la condición física cardiorrespiratoria: pruebas de campo. (2,5 horas)

P9. Fundamentos y valoración de la condición física. (2,5 horas)

Actividades a desarrollar en otro idioma

La práctica 6 se impartirá preferentemente en lengua inglesa. En muchas de las exposiciones, tanto en clases teóricas como prácticas se suele utilizar iconografía (tablas, gráficos y esquemas) en lengua inglesa, de modo que los alumnos se familiarizan con la denominación inglesa de muchos conceptos que se explican en castellano. Obviamente, en caso de duda el profesor, aclara la equivalencia correcta entre los conceptos en ambas lenguas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En el escenario 1, y siguiendo las directrices que establezca la Universidad, las clases teóricas se impartirán en el modelo de presencialidad adaptada; las clases prácticas, si se dispone de los espacios adecuados al número de alumnos, serán presenciales. Se valorará la asistencia y participación en las clases teóricas de la asignatura.

La asignatura no participa en Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	65,00	0,00	65,0	[CG5], [CG8], [CG14], [CG23], [CG32], [CG34], [CG35], [CG7], [CG36], [CG31], [CE4.23], [CE4.36], [CE1.20]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	22,00	0,00	22,0	[CG5], [CG8], [CG14], [CG23], [CG34], [CG35], [CG36], [CG37], [CE1.21], [CE4.23], [CE4.36], [CE1.13], [CE1.14], [CE1.15], [CE1.16], [CE1.20]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG8], [CG14], [CG23], [CG34], [CG35], [CG36], [CG37], [CE4.23], [CE4.36], [CE1.20]
Preparación/Estudio de clases teóricas y prácticas	0,00	135,00	135,0	[CG5], [CG8], [CG14], [CG23], [CG32], [CG34], [CG35], [CG7], [CG36], [CG37], [CG31], [CE4.23], [CE4.36], [CE1.20]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

1. W. F. Boron, E.L. Boulbaep. Fisiología Médica. Elsevier. 3ª edición. 2017. (Disponible gratuitamente para este curso en la plataforma ClinicalKey Student).
2. B.M. Koepen, B.A. Stanton.
Berne-Levi Fisiología
. Elsevier, 7ª edición, 2018. (Disponible gratuitamente para este curso en la plataforma ClinicalKey Student).
3. R.A. Rhoades y D.R. Bell. Fisiología Médica. Fundamentos de Medicina Clínica. Wolters Kluwer. 5ª edición. 2018.

Bibliografía Complementaria

- S.I. Fox. Fisiología Humana. McGraw Hill. 14ª edición. 2017. (Disponible gratuitamente para este curso en la plataforma Access Medicina)
- E.E. Mulroney, A.K. Myers. Netter - Fundamentos de Fisiología. Elsevier, 2ª edición, 2016.
- C. Mezquita et al. Fisiología Médica. Editorial Panamericana. 2ª edición, 2018.
- A.C. Guyton y J.E. Hall.
Tratado de Fisiología Médica
. Editorial Elsevier. 14ª edición. 2021. (Disponible gratuitamente para este curso en la plataforma ClinivcalKey Student)
- U. Silverthorn.
Fisiología Humana, Un Enfoque Integrado
. Editorial Panamericana, 8ª edición, 2019.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:

- la **evaluación continua de los contenidos teóricos** de la asignatura se realizarán mediante 2 pruebas objetivas, que se realizarán mediante examen tipo test (1 opción correcta de 4 posibles, con 1/3 de penalización por cada respuesta errónea). En cada una de las dos pruebas, se evaluará al alumno de todos los contenidos impartidos hasta el momento de la prueba, la última se realizará una vez terminado el programa y antes del periodo oficial de exámenes. Las pruebas se realizarán mediante examen presencial u online mediante la plataforma Moodle, dependerá de las directrices que establezca la ULL en función de la evolución de la pandemia. El nivel mínimo para superar la asignatura es un **5,0** en todas y cada una de las dos pruebas.

Si suspende una sola de las dos pruebas, tendrá que optar por la evaluación alternativa. Es condición **imprescindible** para **poder ser evaluado el asistir al menos al 70% de las clases teóricas** de la asignatura, que se impartirán en modo de presencialidad adaptada en

los horarios establecidos en el cronograma. Quien no cumpla los criterios de asistencia deberá optar por la evaluación alternativa. Los contenidos teóricos de la asignatura **suponen el 70% de la calificación final**.

- **La evaluación continua de las clases prácticas consistirá** (en la mayoría de las prácticas) en un cuestionario que se realizara preferentemente durante la práctica, y se entregará a su finalización. La evaluación de los cuestionarios de prácticas supondrá un **20%** de la calificación final de la asignatura.

- La asistencia regular a las clases teóricas supondrá un **10%** de la calificación final de la asignatura.

Evaluación alternativa:

La realizarán los alumnos que no hayan superado la evaluación continua, o aquellos que habiéndola superado, renuncien por escrito y realicen el examen de contenidos teóricos con la finalidad de mejorar la calificación de la asignatura.

- Examen (70% de la evaluación):

1. Se realizar un examen tipo test, con preguntas de 4 opciones con una sola correcta, que se realizar presencial. El examen constará de **65** preguntas. Aproximadamente una por cada clase teórica impartida. Se contabilizan los aciertos y se resta una pregunta correcta (o fracción) por cada tres preguntas erróneamente contestadas. El nivel para superar el examen sería un **50%** de respuestas correctas (tras descontar las negativas).

Esta forma de calificación es análoga a la empleada en el Examen MIR, por lo que puede servir a los alumnos de entrenamiento.

- Prácticas (20% de la evaluación):

1. En cada una de las prácticas se realizará una evaluación individualizada, vía cumplimentación de un cuestionario (o procedimiento análogo), que el alumno entregará, bien al final de la práctica (preferiblemente) o en un plazo corto tras la realización de la misma, y cuya corrección permita discriminar la calificación de cada práctica entre un 0 y el 10. El cuestionario servirá asimismo de acreditación de que el alumno ha asistido a la práctica y ha sido evaluado.

2. Los alumnos repetidores del curso 2020-21 que se hayan matriculado y presentado a alguna convocatoria (y no superado la asignatura) podrán repetir las prácticas este curso si lo desean, **no es obligatorio**. Si no las repiten, se les guardará, **sólo por este curso**, la evaluación del curso anterior. Opcionalmente, podrán repetir sólo aquellas prácticas en que deseen mejorar su evaluación o las que no hayan realizado el curso anterior.

3. Con independencia de lo anterior, en el examen teórico se podrán incluir algunas preguntas de los fundamentos teóricos de contenidos prácticos. La evaluación de los contenidos prácticos de la asignatura se realizará al final de cada práctica por el procedimiento descrito. No existe una calificación mínima para superarla, la asistencia, aunque no obligatoria, se recomendará a los alumnos, ya que la no asistencia a una práctica excluirá la participación del alumno en la evaluación de la misma, evaluación que (del promedio del conjunto de las prácticas) determinará el 20% de la calificación global de la asignatura.

- **Asistencia (10% de la evaluación):** La asistencia regular a las clases teóricas supondrá un 10% de la calificación final de la asignatura. Se recomienda a los alumnos la asistencia regular a las clases teóricas, ya que si no lo hacen su techo de calificación sería un 9,0 sobre 10.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG5], [CG8], [CG14], [CG23], [CG32], [CG34], [CG35], [CG7], [CG36], [CG37], [CG31], [CE4.23], [CE4.36], [CE1.13], [CE1.14], [CE1.15], [CE1.16], [CE1.20]	*Dominio de conocimientos teóricos y operativos de la asignatura. En el examen, cada pregunta tipo test constará de 4 opciones de las que sólo una será la correcta.	70,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG32], [CG7], [CG31], [CE1.21], [CE4.23], [CE4.36], [CE1.20]	Dominio de conocimientos prácticos de la asignatura	20,00 %
Asistencia regular a clases teóricas	[CG37], [CG36], [CG35], [CG34], [CG32], [CG31], [CG23], [CG14], [CG8], [CG7], [CG5], [CE4.36], [CE4.23], [CE1.20], [CE1.16], [CE1.15], [CE1.14], [CE1.13]	Se evaluará la asistencia regular y participación en las clases teóricas, que son actividades presenciales.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura los estudiantes serán capaces de:

1. Explicar e interpretar el funcionamiento de los diferentes aparatos y sistemas incluidos en los contenidos de la asignatura.
2. Integrar el funcionamiento de los diferentes aparatos en la homeostasis y las respuestas adaptativas al entorno.
3. Aplicar, manejar e interpretar las técnicas básicas y pruebas funcionales de valoración de pacientes incluidas en el programa de contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
4. Identificar, valorar y diferenciar las respuestas y parámetros fisiológicos de un individuo sano frente a un paciente enfermo.
5. Revisar, elegir, utilizar e integrar los nuevos conocimientos que se generen y que le permitan a lo largo de su vida profesional el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas.
6. Interpretar, predecir y aplicar la formación básica adquirida para la actividad investigadora, manteniendo siempre un punto de vista crítico, creativo y con escepticismo constructivo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, excepcionalmente puede sufrir cambios mínimos según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación. Tema 1		1.00	2.00	3.00
Semana 2:	Temas 2 a 6 Práctica 1 (10 grupos)		7.50	10.00	17.50
Semana 3:	Temas 7 a 11 Práctica 1 (2 grupos)		5.00	6.00	11.00
Semana 4:	Temas 12 a 14 Práctica 2 (6 grupos)		5.50	7.00	12.50
Semana 5:	Temas 15 a 19 Práctica 2 (6 grupos) Práctica 3 (4 grupos)		8.50	14.00	22.50
Semana 6:	Temas 20 a 24 Práctica 3 (6 grupos) Prácticas 4 y 5 (4 grupos)		7.50	10.00	17.50
Semana 7:	Temas 25 a 29 Prácticas 4 y 5 (20 grupos)		7.50	9.00	16.50
Semana 8:	Tema 30 a 34		5.00	7.00	12.00
Semana 9:	Tema 35 a 39		5.00	7.00	12.00
Semana 10:	Tema 40 a 43 Prácticas 6 y 7 (4 grupos) Evaluación continua		5.00	6.00	11.00
Semana 11:	Tema 44 a 48 Prácticas 6 y 7 (20 grupos)		8.00	12.00	20.00
Semana 12:	Tema 49 a 53		5.00	6.00	11.00
Semana 13:	Tema 54 a 58 Prácticas 8 y 9 (4 grupos)		6.00	10.00	16.00

Semana 14:	Tema 59 a 63 Prácticas 8 y 9 (20 grupos)		7.50	8.00	15.50
Semana 15:	Tema 64 a 65 Evaluación continua		3.00	14.00	17.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	7.00	10.00
Total			90.00	135.00	225.00