

# **Facultad de Ciencias de la Salud**

## **Grado en Medicina**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Oftalmología  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Oftalmología</b>	Código: <b>309374009</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Medicina</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2020 (Publicado en 2020-12-22)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Cirugía</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Oftalmología</b></li> <li>- Curso: <b>4</b></li> <li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li> <li>- Duración: <b>Anual</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>4,5</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>ALICIA CRISTINA PAREJA RIOS</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ALICIA CRISTINA</b></li> <li>- Apellido: <b>PAREJA RIOS</b></li> <li>- Departamento: <b>Cirugía</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Oftalmología</b></li> </ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922679689</b></li> <li>- Teléfono 2: <b>629737832</b></li> <li>- Correo electrónico: <b><a href="mailto:aparejar@ull.es">aparejar@ull.es</a></b></li> <li>- Correo alternativo: <b><a href="mailto:aparejar@ull.edu.es">aparejar@ull.edu.es</a></b></li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>
Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	19
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	19

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	19
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	19

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III**  
Perfil profesional: **Formación Clínica Humana**

#### 5. Competencias

#### General

**CG7** - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

**CG13** - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

**CG24** - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales

**CG32** - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

**CG34** - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CG36** - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

#### Específica

**CE2.48** - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales

**CE3.8** - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Para la adecuada comprensión de las formas anatomoclínicas y los problemas fisiopatológicos de las afecciones oftalmológicas son necesarios los conceptos adquiridos durante el periodo de estudios preclínicos sobre anatomía del aparato visual, así como sobre las bases fundamentales fisiológicas y farmacológicas específicamente referidas al órgano de la visión.

Se comienza con nociones de anatomía y fisiología ocular, incluyendo datos de embriología, teratología y embriopatías. Se continúa con conocimientos en el ámbito de la óptica, ametropías y baja visión.

Una vez superada esta primera parte, comienzan los temas clínicos, agrupándose en cinco módulos. El primer incluye conocimientos sobre anejos y segmento anterior (párpados, orbita, sistemas lagrimal, conjuntiva, superficie ocular, cornea, cristalino, glaucoma, etc.)

Un segundo módulo relacionado con la neurooftalmología que incluye conocimientos acerca de papila, vía óptica y semiología pupilar, estrabismos y ambliopía, parálisis oculomotoras y neurooftalmología clínica.

Un tercer módulo referido a las principales afecciones vasculares (retinopatía diabética y patologías oclusivas).

El cuarto módulo se concreta en las uveítis, señalando los principales cuadros sistémicos inflamatorios e infecciosos con manifestaciones oftálmicas.

El quinto módulo tramo, incluye las principales patologías retino vítreas (maculopatías, alteraciones vítreas, tumores, enfermedades heredodegenerativas, degeneraciones retinianas miópicas y desprendimiento de retina, retinopatía del prematuro, etc.).

Se complementa la asignatura con seis seminarios dirigidos especialmente a preparar al futuro licenciado en medicina para su ejercicio profesional en el ámbito de la Oftalmología.

Así mismo, en el aula virtual se expondrán otros temas que complementan la formación teórico-práctica del alumno.

Contenidos temáticos:

1. Clases magistrales

- TEMA 1 Anatomía y Fisiología
- TEMA 2 Conceptos básicos de óptica - Defectos refractivos: hipermetropía, miopía y astigmatismo. Presbicia. Baja visión.
- TEMA 3 Párpados. Orbita
- TEMA 4 Sistema lagrimal. Conjuntiva. Superficie ocular. Epifora
- TEMA 5 Patología conjuntiva.
- TEMA 6 Córnea-esclera. Queratitis infecciosas. Trastornos corneales periféricos. Degeneraciones y distrofias corneales.
- TEMA 7 Cristalino. Patología del cristalino. Catarata. Luxación del cristalino
- TEMA 8 Papila, vía óptica, semiología ocular.
- TEMA 9 Glaucoma ángulo abierto, Glaucoma ángulo cerrado, congénito y secundario.
- TEMA 10 Ambliopía. Estrabismo.
- TEMA 11 Parálisis oculomotoras.
- TEMA 12 Neurooftalmología.
- TEMA 13 Maculopatías: DMAE. Agujero macular. MER.
- TEMA 14 Retinopatía Diabética
- TEMA 15 Oftalmología pediátrica: Retinopatía de la prematuridad y Anomalías congénitas de coroides, retina y vítreo. Leucocoria. Retinoblastoma.
- TEMA 16 Miopía. Patología vítrea- Desprendimiento de Retina y de coroides.
- TEMA 17 Uveítis Anterior, Posterior, Intermedia. Panuveítis
- TEMA 18 Patología vascular de la retina. Hipertensión arterial. Oclusiones venosas. Oclusiones arteriales.
- TEMA 19 Tumores intraoculares. Melanoma de coroides. Tumores vasculares. Tumores linfoides. Metástasis. Distrofias retinianas.
- TEMA 20 Síndrome ocular Isquémico. Fistula Carótida cavernosa. Neuropatías ópticas isquémicas.

2. Seminarios

- 2.1 Visión general de la oftalmología (signos y síntomas). Traumatismos oculares: del segmento anterior, del segmento posterior. Traumatismos orbitarios.
- 2.2 Manifestaciones oculares de enfermedades sistémicas.
- 2.3 Farmacología ocular.
- 2.4 Ojo Rojo.
- 2.5 DMAE.
- 2.6 Exámenes MIR

**Prácticas clínicas**

Enseñanza clínico. prácticas hospitalarias

Rotación clínico

Distribución a las diferentes unidades asistenciales: quirófano, consultas externas y urgencias, con control de asistencia adaptada al protocolo de la situación de escenario 1 de la ULL como de los dos hospitales (HUC y HUNSC). Durante la rotación clínica del alumno presencia las intervenciones quirúrgicas oftalmológicas más habituales, asiste a la valoración y orientación diagnóstica de las interconsultas y primeras visitas en las patologías oftalmológicas más frecuentes, y observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos que conlleva la atención oftalmológica de urgencia. Asimismo, aprende a reconocer los aparatos y equipos oftalmológicos, a introducirse en las técnicas de la exploración oftalmológica, a medir la agudeza visual, a examinar el segmento anterior del ojo mediante la lámpara de hendidura y hacer la oftalmoscopia directa. Tres practicas: una presencial en los Servicios de Oftalmología, dependera de cada Hospital. Se organizarán según en cuanto tengamos la distribución desde la Coordinación de prácticas del curso.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

En inglés:

- Estudio dióptrico del ojo. Las ametropías: Hipermetropía.
- Las ametropías : miopía, astigmatismo. Tratamiento óptico y quirúrgico.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

Exposición de clases magistrales con el apoyo de material audiovisual (imágenes, vídeos, esquemas, láminas).  
Presentación de casos clínicos comentados con análisis de imágenes con especial dedicación al fondo del ojo y descripción detallada y razonada por parte de los alumnos de todas las pruebas complementarias.  
Fomentar la participación del alumno durante las clases y prácticas mediante la realización de preguntas.  
Resolución de dudas a los alumnos.  
Prácticas en hospital con asistencia a consultas clínicas y quirófanos.  
Seminarios de profundización y seguimiento de la materia para el conocimiento y manejo de los aparatos de uso en clínica.  
Evaluación final mediante examen tipo test práctico y teórico.

#### ESTUDIO Y APRENDIZAJE AUTONOMO DEL ESTUDIANTE

- Organización del tiempo de aprendizaje y cumplimiento de objetivos de aprendizaje.
- Interpretar y evaluar los conceptos y principios de las diferentes materias y su interconexión, reflexionando y profundizado mediante la bibliografía y actividades recomendadas.
- Analizar, interpretar y evaluar datos cualitativos y cuantitativos (obtenidos en la actividad presencial práctica, o mediante la resolución de problemas y casos prácticos).
- Adquirir e integrar información de diferentes fuentes para mejor comprensión de las materias y para solucionar problemas.
- Preparación de argumentos estructurados y coherentes ayudándose de esquemas y mapas conceptuales en apoyo de la argumentación.
- Preparación de presentaciones utilizando diversos recursos de comunicación
- Prácticas autónomas de aprendizaje de destrezas y competencias por diferentes medios (individualmente, en grupos de estudio, discusiones y debates, etc).
- Autoevaluación de aprendizaje de conocimientos, destrezas y competencias.
- Preparación de materiales requeridos y estudio para las evaluaciones continuadas y finales en consonancia con el tipo de evaluación de cada materia

La docencia presencial de la asignatura consta de clases magistrales, seminarios, sesiones de prácticas presenciales y semipresenciales y sesiones de tutoría.

#### Campus Virtual

El Campus Virtual se utiliza como un espacio de comunicación. Se pueden colgar los esquemas que se utilizan en las explicaciones en clase y otras informaciones de interés. En el Campus Virtual también se incluyen preguntas de autoevaluación, trabajos y enlaces de interés.

Se fomenta la utilización de correo electrónico para la discusión de conceptos y temas de interés entre el alumnado y el profesorado. [aparejar@ull.edu.es](mailto:aparejar@ull.edu.es)

Por Convenio entre la ULL y el Servicio Canario de Salud el profesorado de la asignatura trabaja simultáneamente en la ULL y los Hospitales Universitarios. En consecuencia, los horarios de tutorías son orientativos y pueden verse alterados por guardias, urgencias, quirófanos y otras obligaciones ineludibles. No obstante, dado que la permanencia del profesorado en los centros es prácticamente constante, el alumnado podrá acceder en cualquier momento a alguno de los profesores. En el espacio de tutorías se recogen los lugares y horarios más habituales donde pueden ser localizados los profesores. La mayor parte de los médicos de los Hospitales Universitarios son tutores externos de prácticas y podrán también ser consultados sobre aspectos puntuales del contenido de la asignatura. Así mismo, colaboran con la docencia teórica y práctica especialistas de ambos hospitales a los que se ha concedido las Venias Docendi.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CE3.8], [CE2.48], [CG34], [CG32], [CG7]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[CE3.8], [CG34], [CG32], [CG24], [CG7]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE3.8]
Prácticas Clínicas presenciales	10,00	0,00	10,0	[CG36], [CG34], [CG32], [CG24], [CG13]
Preparación/Estudio de clases teóricas y prácticas	0,00	67,50	67,5	[CE3.8], [CG34], [CG32], [CG24], [CG7]
Total horas	45,00	67,50	112,50	
		Total ECTS	4,50	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

J GARCIA-FEIJÓO y L. E.PABLO-JÚLVEZ. Manual de Oftalmología. Elsevier. 2012  
 Guiones de oftalmología. Aprendizaje basado en competencias. De los doctores Miguel José Maldonado López y José Carlos Pastor Jimeno  
 Fisiología del ojo. Aplicación Clínica. Adler. De Paul L Kaufman y Albert Alm.  
 Anatomía con orientación clínica. De Keith L Moore, Arthur F Dalley y Anne M.R.Agur  
 Atlas of Anatomy. Illustrations by Markus Voll and Karl Wesker. Edited by Anne M.Gilroy and Brian R. MacPherson. Based on the work of Michael Schuenke, Erik Schulte and Udo Schumacher  
 Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter

### Bibliografía Complementaria

- G.K. LANG: Oftalmología. Texto y atlas en color. Masson.  
 - J. J. KANSKY : Oftalmología Clínica. Doyma

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El examen de las clases teóricas será un único examen, común para todos los alumnos y se realizará bajo la modalidad de examen de preguntas de elección múltiple. Dependiendo del tamaño de los grupos, podrán establecerse vías de evaluación adicionales (prácticas y exposiciones), que serán comunicadas por el profesorado a comienzos de curso.

Las pruebas de elección múltiple nos van a permitir efectuar un amplio muestreo del programa de estudios, asegurando un equilibrio entre las diferentes áreas, a la vez que permiten una calificación rápida, imparcial y fiable del rendimiento del alumno. Además, una de las mejores cualidades de este sistema es la posibilidad de evaluar objetivamente el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos y permitir una mejor retroalimentación del sistema docente. También permite ajustar el nivel de dificultad. El número propuesto de preguntas del examen es de 40, a realizar en un tiempo máximo de 40 minutos. El nivel de aprobado se sitúa en el 60% de preguntas correctas, es decir, 24 preguntas correctas. Cada pregunta constará de 4 respuestas, de las cuales sólo una es válida. Las preguntas falladas o no contestadas no contabilizarán como puntos negativos. El examen de preguntas de elección múltiple representará el 80% de la nota final, siempre que esté aprobado.

La evaluación de actitudes y valores en las actividades académicas se valorará en la puntuación final de la asignatura y representará, al menos, el 5% de la calificación final de la asignatura. Se tendrá en cuenta la asistencia y participación de los estudiantes en las distintas actividades programadas.

Para valorar la asistencia, en algunas clases teóricas se pasará lista sin previo aviso. Se puntuará la asistencia de cada alumno y se considerará sobre la nota final de cada parte de la asignatura, una vez liberada la parte teórica de la misma.

Se considera obligatoria la realización de las prácticas como condición necesaria para aprobar la asignatura.

Convocatoria extraordinaria.

La evaluación extraordinaria se hará del mismo modo que la convocatoria ordinaria.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE3.8], [CE2.48], [CG36], [CG34], [CG32], [CG24], [CG13], [CG7]	Examen tipo test, respuesta única, con imágenes. De carácter que permita el Escenario 1 de la ULL y usando como herramienta Ordenador portátil o tablet con conexión al Campus Virtual. 40 preguntas.	80,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE3.8], [CE2.48], [CG36], [CG34], [CG32], [CG24], [CG13], [CG7]	Capacidad de exponer, de manera concreta y sin errores, la respuesta correcta de lo que se pregunta.	0,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE3.8], [CE2.48], [CG36], [CG34], [CG32], [CG24], [CG13], [CG7]	Identificación de diagnósticos clínicos, técnicas exploratorias en base a la iconografía expuesta en clases, seminarios y Aula Virtual	15,00 %
Asistencia	[CE3.8], [CE2.48], [CG36], [CG34], [CG32], [CG24], [CG13], [CG7]	Participación presencial bajo el protocolo de Escenario 1 de la ULL en las diversas actividades formativas.	5,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Demostrar que sabe elaborar una historia clínica ocular, con los pasos exploratorios y conocer las utilidades de las principales pruebas complementarias oftálmicas.
- Conocer la creciente importancia social de los déficits sensoriales, y en concreto los relacionados con la visión. Debe conocer los grados de visión y en concreto los que definen la baja visión, la ceguera legal y la amaurosis, así como las posibles ayudas visuales y sociales que estos paciente reclaman.
- Saber reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oculares que los son inherentes al ejercicio como médico general.
- Conocer de la importancia de una postura crítica de la información adoptando un método científico en la investigación y en la actividad clínica.
- Demostrar que se tiene la capacitación profesional para enfrentarse a los problemas habituales que puede encontrarse un médico general ante la patología ocular.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

**La distribución de los temas por semana es orientativa, y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.** El calendario se actualizará, si ello fuera necesario, en el Campus Virtual.

Como los seminarios se imparten a grupos pequeños, y las horas de trabajo presencial hay que rellenarlas por semanas en esta Guía, su suma produce un valor mayor al que corresponde a un alumno individual.

Las clases en aula virtual y el trabajo aparecen consignados a una semana específica, porque es lo único que permite este modelo de guía, pero el alumno puede estudiarlas o realizarlo en otras semanas, según sus posibilidades.

### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	Anatomía y Fisiología	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 2:	Conceptos básicos de óptica - Defectos refractivos: hipermetropía, miopía y astigmatismo. Presbicia. Baja visión	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 3:	Párpados. Orbita	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 4:	Sistema lagrimal. Conjuntiva. Superficie ocular. Epifora	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 5:	Patología conjuntiva	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35

Semana 6:	Córnea-esclera. Queratitis infecciosas. Trastornos corneales periféricos. Degeneraciones y distrofias corneales	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 7:	Cristalino. Patología del cristalino. Catarata. Luxación del cristalino	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 8:	Ambliopía. Estrabismo	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 9:	Papila, vía óptica, semiología ocular.	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 10:	Glaucoma ángulo abierto, Glaucoma ángulo cerrado. Glaucoma congénito y secundario	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35

Semana 11:	Seminario 1: Visión general de la oftalmología (signos y síntomas). Traumatismos oculares del segmento anterior y posterior. Traumatismos orbitarios	Potenciar la capacidad para estar desarrollando nuevas habilidades, encontrando nuevos caminos para resolver problemas que nos ayuden construir conocimientos.	3.00	1.30	4.30
Semana 12:	Seminario 2 :Manifestaciones oculares de enfermedades sistémicas	Potenciar la capacidad para estar desarrollando nuevas habilidades, encontrando nuevos caminos para resolver problemas que nos ayuden construir conocimientos.	3.00	1.30	4.30
Semana 13:	Seminario 3: Farmacología ocular	Potenciar la capacidad para estar desarrollando nuevas habilidades, encontrando nuevos caminos para resolver problemas que nos ayuden construir conocimientos.	3.00	1.30	4.30
Total			22.50	33.90	56.40
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Parálisis oculomotoras	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 2:	Neurooftalmología	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35

Semana 3:	Maculopatías: DMAE. Agujero macular. MER	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 4:	Retinopatía Diabética	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 5:	Oftalmología pediátrica: Retinopatía de la prematuridad y Anomalías congénitas de coroides, retina y vítreo. Leucocoria. Retinoblastoma	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 6:	Miopía. Patología vítrea- Desprendimiento de Retina y de coroides	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 7:	Uveítis Anterior, Posterior, Intermedia. Panuveítis	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35

Semana 8:	Patología vascular de la retina. Hipertensión arterial. Oclusiones venosas. Oclusiones arteriales	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 9:	Tumores intraoculares. Melanoma de coroides. Tumores vasculares. Tumores linfoides. Metástasis. Distrofias retinianas	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 10:	Síndrome ocular Isquémico. Fistula Carótida cavernosa. Neuropatías ópticas isquémicas	<p>A través de las estrategias y metodologías enfocadas a despertar la motivación de los alumnos, se intentará..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lo estudiado sea relevante para la evaluación.</li> <li>- Que permitan ser capaces de hacer.</li> <li>- Que es algo demandado en el trabajo.</li> <li>- Que permite resolver problemas.</li> <li>- Que permite comprender por qué.</li> </ul>	1.35	3.00	4.35
Semana 11:	Seminario 4: Ojo rojo	Potenciar la capacidad para estar desarrollando nuevas habilidades, encontrando nuevos caminos para resolver problemas que nos ayuden construir conocimientos.	3.00	1.15	4.15
Semana 12:	Seminario 5: DMAE	Potenciar la capacidad para estar desarrollando nuevas habilidades, encontrando nuevos caminos para resolver problemas que nos ayuden construir conocimientos.	3.00	1.15	4.15
Semana 13:	Seminario 6: Exámenes MIR	Potenciar la capacidad para estar desarrollando nuevas habilidades, encontrando nuevos caminos para resolver problemas que nos ayuden construir conocimientos.	3.00	1.30	4.30
<b>Total</b>			<b>22.50</b>	<b>33.60</b>	<b>56.10</b>