Facultad de
Ciencias de la Salud
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Medicina Preventiva y Salud Pública
(2021 - 2022)

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad de La Laguna

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Medicina Preventiva y Salud Pública	Código: 309375202

- Centro: **Facultad de Ciencias de la Salud**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias de la Salud**
- Titulación: **Grado en Medicina**
- Plan de Estudios: **2020 (Publicado en 2020-12-22)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología
- Área/s de conocimiento:
  Medicina Preventiva y Salud Pública
- Curso: **5**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Anual**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados por el Plan de Estudios

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ÁLVARO LUIS TORRES LANA

- Grupo: **1 DE TEORÍA Y 2.75 créditos PA101, 102, Y 103 DE PRÁCTICAS**

General
- Nombre: **ÁLVARO LUIS**
- Apellido: **TORRES LANA**
- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**
- Área de conocimiento: **Medicina Preventiva y Salud Pública**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **atlana@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	09:30	Sección de Medicina - CS.1A	ATL
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	09:30	Sección de Medicina - CS.1A	ATL
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Medicina - CS.1A	ATL

Observaciones: SE RUEGA CITA PREVIA POR EMAIL

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	09:30	Sección de Medicina - CS.1A	ATL
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	09:30	Sección de Medicina - CS.1A	ATL
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Medicina - CS.1A	ATL

Observaciones: SE RUEGA CITA PREVIA POR EMAIL

Profesor/a: MARIA DE LOS ANGELES ARIAS RODRIGUEZ

- Grupo: **1 DE TEORÍA**

General
- Nombre: **MARIA DE LOS ANGELES**
- Apellido: **ARIAS RODRIGUEZ**
- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**
- Área de conocimiento: **Medicina Preventiva y Salud Pública**

Contacto
- Teléfono 1: **922319369**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **angarias@ull.es**
- Correo alternativo: **angarias@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y Salud Pública
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y Salud Pública

Observaciones: Con el fin de que las tutorías se lleven a cabo con la adecuada atención personalizada sería conveniente que se soliciten vía correo electrónico (crrodrig@ull.edu.es) para asignar día y hora.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y Salud Pública
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y Salud Pública

Observaciones:

Profesor/a: CRISTOBALINA RODRIGUEZ ALVAREZ

- Grupo: **1 DE TEORÍA Y 0.25 PA101, PA102, PA103 Y PA104 DE PRÁCTICAS**

General
- Nombre: **CRISTOBALINA**
- Apellido: **RODRIGUEZ ALVAREZ**
- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**
- Área de conocimiento: **Medicina Preventiva y Salud Pública**

Contacto
- Teléfono 1: **922319372**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **crrodrig@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y SP
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y SP

Observaciones: Con el fin de que las tutorías se lleven a cabo con la adecuada atención personalizada sería conveniente que se soliciten vía correo electrónico (crrodrig@ull.edu.es) para asignar día y hora.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y SP
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y SP

Observaciones: Con el fin de que las tutorías se lleven a cabo con la adecuada atención personalizada sería conveniente que se soliciten vía correo electrónico (crrodrig@ull.edu.es) para asignar día y hora.

Profesor/a: ANTONIO CABRERA DE LEON

- Grupo: **1 DE TEORÍA**

General
- Nombre: **ANTONIO**
- Apellido: **CABRERA DE LEON**
- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**
- Área de conocimiento: **Medicina Preventiva y Salud Pública**

Contacto
- Teléfono 1: **922600602**
- Teléfono 2: **669127756**
- Correo electrónico: **acableo@ull.es**
- Correo alternativo: **acableon@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Medicina Preventiva y Salud Pública
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Medicina Preventiva y Salud Pública
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Medicina Preventiva y Salud Pública
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Medicina Preventiva y Salud Pública

Observaciones: Tutoría disponible de lunes a jueves. SE RUEGA PEDIR CITA PREVIAMENTE EN acableo@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Medicina Preventiva y Salud Pública
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Medicina Preventiva y Salud Pública
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Medicina Preventiva y Salud Pública

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Medicina Preventiva y Salud Pública
Observaciones: Tutoría disponible de lunes a jueves. SE RUEGA PEDIR CITA PREVIAMENTE EN acableo@ull.edu.es						

Profesor/a: **JEZABEL GARCÍA YÁNES**

- Grupo: **1 DE TEORÍA Y 2.75 PA104 DE PRÁCTICAS**

General
- Nombre: **JEZABEL**
- Apellido: **GARCÍA YÁNES**
- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**
- Área de conocimiento: **Medicina Preventiva y Salud Pública**

Contacto
- Teléfono 1: **649104985**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jgarciay@ull.es**
- Correo alternativo: **jezabelgy@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Subdirección Médica
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	15:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Subdirección Médica
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Subdirección Médica
Observaciones:						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Subdirección Médica
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	15:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Subdirección Médica
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Subdirección Médica
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo II**
Perfil profesional: **Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación**

5. Competencias

General

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
CG25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
CG26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario
CG27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud
CG28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud
CG29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud
CG30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria
CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

Específica

CE2.16 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública
CE2.17 - Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad

CE2.18 - Reconocer los determinantes de salud de la población
CE2.19 - Conocer los principales indicadores sanitarios
CE2.20 - Aprender a planificar, programar y evaluar los programas de salud
CE2.21 - Conocer cómo realizar la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes
CE2.22 - Ser capaz de evaluar la calidad asistencial y definir estrategias de seguridad del paciente
CE2.23 - Establecer las pautas temporales de administración de vacunas
CE2.24 - Aprender los principios de epidemiología
CE2.25 - Aprender los principios de demografía
CE2.26 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial europeo, español y autonómico
CE2.27 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia
CE2.28 - Conocer las bases de la relación entre salud y medioambiente
CE2.29 - Conocer los principios de seguridad alimentaria
CE2.30 - Aprender las bases de la salud laboral
CE4.33 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización
CE1.19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas
CE1.20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONCEPTOS GENERALES DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Prof Torres Lana y Prof Rodríguez
1. Concepto de medicina preventiva y salud pública. Evolución histórica. Elementos de estudio.
2. Los determinantes de salud. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención.
3. Estrategias generales de prevención en salud pública.
4. Medición de la salud. Indicadores de salud.
5. Estrategias de Cribado. Bases Metodológicas
6. Educación Para La Salud. Modelos de comportamiento. Métodos y programas de educación para la salud. Consejo Sanitario en la Práctica Clínica
LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD
Problemas de salud de carácter transmisible Prof Torres Lana
La prevención de las enfermedades transmisibles
7. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Cadena Epidemiológica. Estrategias generales de prevención de las Enfermedades Transmisibles.
8. Esterilización y desinfección. Concepto y Métodos. Aplicaciones prácticas. Desinsectación. Importancia de la lucha. Procedimientos técnicos. Resistencia de los artrópodos. Criterios para su aplicación. Alternativas a los pesticidas químicos. Desratización.
9. Inmunización activa y pasiva. Concepto y clasificación de las vacunas. Contraindicaciones. Reacciones secundarias. Aplicación de las vacunas. Inmunización pasiva. Quimioprofilaxis.
10. Enfermedades de transmisión fecohídrica. Fiebres Tifoideas y Paratíficas. Etiología y patogenia. Epidemiología. Medidas de Control. Cólera. Concepto. Etiología. Epidemiología. Medidas de control.
11. Intoxicaciones alimentarias. Concepto. Características epidemiológicas. Principales tipos de intoxicaciones y toxiinfecciones. Prevención. Actuación ante un brote. Hepatitis A. Epidemiología. Medidas de Control.
12. Infecciones respiratorias agudas. Importancia sanitaria. Gripe. Etiología. Epidemiología. Medidas de control. Otras virosis

respiratorias: Adenovirus y rotavirus.
13. Tuberculosis. Importancia sanitaria. Epidemiología. Medicina preventiva.
14. Otras infecciones de transmisión aérea. Enfermedad Meningocócica. Etiología. Epidemiología. Medidas de Prevención y control. Legionelosis.
15. Infecciones de Transmisión Sexual. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria. Cadena epidemiológica. Medicina preventiva.
16. Hepatitis virales. Hepatitis de transmisión parenteral: Hepatitis B. Etiología. Importancia sanitaria. Epidemiología. Prevención y control. Hepatitis C. Hepatitis Delta.
17. SIDA. Etiología. Cadena epidemiológica. Modelos de transmisión. Estado actual del problema. Medicina Preventiva
18. Antropozoonosis. Brucelosis. Concepto. Epidemiología. Medicina preventiva. Tetanos: Epidemiología y medicina preventiva. Rabia. Definición y etiología. Epidemiología. Medicina preventiva.
19. Paludismo. Concepto. Etiología. Ciclo epidemiológico. Epidemiología descriptiva. Cadena epidemiológica. Medicina preventiva. Salud del viajero.
20. Infecciones nosocomiales. Concepto. Historia. Epidemiología. Etiología. Clasificación. Prevención y control. Futuro de la infección nosocomial.
21. Nuevas enfermedades transmisibles. Enfermedades emergentes y reemergentes. Erradicación de enfermedades.
Los temas 10, 18 y 19 se estudian como preguntas sobre temas escritos que se entregan previamente. El tema 11 se estudia como problema de brote epidemiológico
LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD
Problemas de salud de carácter crónico. Epidemiología y Prevención Prof Burgos y Prof Cabrera de León
22. Enfermedades Cardiovasculares Epidemiología descriptiva. Factores de riesgo. Prevención y control.
23. Cáncer. Epidemiología descriptiva. Factores de riesgo. Prevención y control.
24. Diabetes Mellitus. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria. Etiología. Prevención de la diabetes. Necesidades asistenciales y educacionales en grupos.
25. Problemas nutricionales. Déficits nutricionales. Obesidad. Anorexia y Bulimia.
26. Enfermedades degenerativas del Sistema Nervioso. Enfermedad de Alzheimer. Concepto. Importancia sanitaria. Epidemiología analítica. Prevención de la E. de Alzheimer. Planificación de la atención sanitaria al paciente demenciado.
27. Epidemiología de las Enfermedades Respiratorias Crónicas. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. Asma.
28. Accidentes. Concepto y tipos. Importancia sanitaria. Epidemiología analítica. Prevención y control.
Los temas 26 y 28 mediante lectura crítica de artículos seleccionados
LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD.
Poblaciones vulnerables. Prof Burgos
29. Problemas de salud específicos de la mujer. Salud reproductiva. Programas de salud maternal. Menopausia y salud.
30. Problemas de salud de la infancia y la adolescencia. Salud preescolar, escolar y del adolescente. Conceptos. Epidemiología descriptiva. Mortalidad general y por causas. Promoción de salud en edad preescolar y escolar. Programas de salud para adolescentes.
31. Salud del adulto y del anciano. Problemas de salud en la edad adulta. Bases científicas de la protección de la salud en la edad adulta. Salud laboral. Intervenciones preventivas en adultos sanos. Gerontología preventiva. Planificación gerontogeriátrica. Los ancianos.
32. Problemas sanitarios de las poblaciones emigrantes.
DETERMINANTES DE SALUD Y ESTRATEGIAS DE CONTROL
Los determinantes dependientes del estilo de vida Prof Cabrera de León
33. El Tabaco. Importancia sanitaria. Epidemiología y prevención del hábito de fumar.
34. El alcohol. Alcoholismo. Consecuencias sociales y sanitarias. Prevención
35. Las drogas ilegales.. Concepto. Clasificación de las drogas. Epidemiología descriptiva. Consecuencias sanitarias. Prevención de las drogodependencias.
36. La actividad física y el sedentarismo.
37. Alimentación y Salud Pública. Concepto de alimentación y nutrición. Nutrientes. Alimentos funcionales. Necesidades

nutritivas. Evaluación del estado nutricional
Los determinantes ambientales Prof Arias, Prof Arévalo y Prof Älvarez
38. Higiene y control de los alimentos. Peligros y riesgos sanitarios asociados a los alimentos. Seguridad alimentaria.
39. Ecología y ecosistemas. El calentamiento global. Desarrollo sostenible y protección ambiental.
40. La contaminación de la atmósfera. Concepto. Fuentes de contaminación. Contaminación Fotoquímica. Alteraciones atmosféricas macroecológicas. Efectos sobre la salud.
41. Contaminación biótica de la atmósfera. Concepto. Fuentes de contaminación biótica. Desinfección y esterilización del aire. Control de la calidad del aire.
42. El agua. Normas de calidad del agua para el consumo público. Necesidades de agua. Indicadores de contaminación fecal. Criterios de calidad. Vigilancia de la calidad del agua.
43. Servicios de abastecimiento de aguas de consumo. Captación. Tratamiento. Almacenamiento. Distribución. Vigilancia.
44. Aguas residuales. Concepto. Composición. Tratamiento.
45. Residuos sólidos. Composición. Recogida. Tratamiento.
46. El nivel de desarrollo y las clases sociales. Desigualdades sociosanitarias y salud. Violencia y salud.
47. Entorno humano y salud. El ambiente laboral. La ciudad. La vivienda.
Los determinantes biológicos Prof Burgos
48. Genética sanitaria
Los determinantes dependientes del sistema sanitario Prof Cabrera de León
49. Los sistemas sanitarios. Definición. Modelos de sistemas sanitarios. Evolución de los sistemas sanitarios en Europa. Problemática actual de los sistemas sanitarios. Líneas de reforma.
50. El sistema sanitario español. Revisión histórica. Descripción de la situación actual. Líneas de reforma. Organismos relacionados con la salud. Organización Mundial de la Salud.
51. La atención primaria de salud. Concepto y características. Organización de la atención primaria de salud en España y Canarias. La atención hospitalaria. Organización y gestión de los hospitales. Organización y gestión de la calidad hospitalaria. Estrategia de seguridad del paciente
Contenidos Prácticos:
Diseño de un Programa de Cribado
Elaboración de un proyecto de Educación Sanitaria que se debe elaborar e impartir en un centro educativo. Se puede realizar en un grupo con máximo de tres personas por grupo.
Estudio de brotes de toxiinfección alimentaria mediante comentario y cuestionario de artículos de los distintos tipo de brotes.
Casos prácticos en una consultas de vacunas para niños, adultos, adultos con condiciones médicas especiales y viajeros.
Taller de higiene de manos y aplicación de las precauciones estándar, de contacto, gotas y aéreas en un contexto nosocomial,
Diseño de Programas de salud de la mujer desarrollados en atención primaria.
Diseño de Programas de salud de la infancia desarrollados en atención primaria.
Diseño de Programas de salud del anciano desarrollados en atención primaria.
Diseño de atención sanitaria a inmigrantes sin papeles.
Los temas 43 y 44 se complementan con la proyección de una película sobre la resolución del problema hídrico en el Sur de Tenerife.
De forma voluntaria (y cuenta como evaluación continuada) se puede realizar un comentario sobre grupos de artículos (tres) a escoger sobre un tema de Salud Pública entre seis propuestos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

LOS ARTÍCULOS SOBRE LOS BROTES DE TOXIINFECCIÓN ALIMENTARIA ESTÁN EN INGLÉS Y ES OBLIGATORIO LEERLOS Y CONTESTAR UNA SERIE DE CUESTIONES ENTREGADAS PREVIAMENTE.
LOS ARTÍCULOS SOBRE MATERIAS DE SALUD PÚBLICA TAMBIÉN ESTÁN EXCLUSIVAMENTE EN INGLÉS Y EL COMENTARIO DE LOS MISMOS TAMBIÉN PUEDE SER EN ESE IDIOMA.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas
Se impartirán 30 clases teóricas, con una duración aproximada de 50-60 minutos. Las clases se impartirán con el profesor en el aula y presencialidad limitada, El resto del alumando podrá estar conectado vía Meet o Zoom y podrá interactuar con el profesor
Se facilitará el material gráfico necesario para seguir la clase a través de herramientas tipo Meet o Zoom.
Se podrán usar herramientas de respuestas inmediatas tipo mentimeter, para mejorar la comprensión de los temas impartidos

Prácticas
Seminarios de Medicina Preventiva. Serán a través de herramientas tipo Meet o Zoom
• Dedicación necesaria: 20 horas presenciales y aproximadamente 10 horas de trabajo no presencial.
• Evaluación: Se valorará la participación y calidad de los trabajos realizados mediante preguntas orales y/o escritas. Aproximadamente el 15% de las preguntas del examen serán referidas a la materia tratada en las prácticas.
• Contenidos: Se tratarán los siguientes temas:
• Lectura crítica de información médica. Se proporcionarán a través del aula virtual una serie de artículos científicos (en español e inglés) basados en estudios epidemiológicos y brotes de toxiinfecciones para su análisis crítico. Se repartirán preguntas que deben contestarse, requiriendo la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en la asignatura de epidemiología y demografía sanitaria.
• Diseño de un Programa de Cribado. Ejercicio de simulación basado en una serie de supuestos ideales. Requerirá la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en la asignatura de epidemiología y demografía sanitaria.
• Resolución de problemas sanitarios: Investigación de brotes. Adaptación del calendario vacunal a situaciones particulares. Actuación ante accidentes de riesgo biológico.
• Programas de salud de poblaciones vulnerables desarrollados en atención primaria.
• Taller de higiene de manos: estudio microbiológico de flora de los propios alumnos antes y después de los distintos tipos de lavado de manos, estudiando la técnica e indicaciones de cada uno de ellos. Este taller y el siguiente sólo puede ser presencial, por lo que se realizará en grupos más pequeños que los dispuestos en el módulo o ratio que corresponde a la asignatura.
Estudio de las precauciones estándar y basadas en la transmisión que se aplican en los hospitales para prevenir la difusión de microorganismos multirresistentes.
• Estudio microbiológico ambiental hospitalario simulado en el laboratorio.
• Estudio de indicadores de control de la infección nosocomial.
Se programarán una serie de seminarios de Salud Pública que serán anunciados con antelación. En dichos seminarios, de participación voluntaria, se pasarán a contestar, al finalizar los mismos, una serie de cuestiones relativas a su contenido.

La elaboración del trabajo de Educación Sanitaria se lleva el resto del volumen de trabajo, con 2 horas de presencialidad del alumno en la exposición del mismo, aue estará condicionada a la situación pandémica, con lo que si los centros escolares están cerrados, sólo se evaluará el diseño del proyecto.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias

Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE2.30], [CE2.29], [CE2.28], [CE2.27], [CE2.26], [CE2.25], [CE2.24], [CE2.23], [CE2.22], [CE2.21], [CE2.20], [CE2.19], [CE2.18], [CE2.17], [CE2.16], [CG32], [CG27], [CG26], [CG25], [CG19]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	19,00	0,00	19,0	[CE1.20], [CE1.19], [CE2.29], [CE2.28], [CE2.25], [CE2.24], [CE2.23], [CE2.19], [CE2.18], [CG28], [CG27]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[CE2.20], [CG26]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	80,00	80,0	[CE4.33], [CE2.30], [CE2.29], [CE2.28], [CE2.27], [CE2.26], [CE2.25], [CE2.24], [CE2.23], [CE2.22], [CE2.21], [CE2.20], [CE2.19], [CE2.18], [CE2.17], [CE2.16], [CG30], [CG29], [CG28], [CG27], [CG26], [CG25], [CG19]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE4.33], [CE2.30], [CE2.28], [CE2.27], [CE2.26], [CE2.25], [CE2.24], [CE2.23], [CE2.21], [CE2.20], [CE2.19], [CE2.18], [CE2.17], [CE2.16], [CG30], [CG29], [CG28], [CG27], [CG26], [CG25]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE1.20], [CE1.19], [CE4.33], [CE2.30], [CE2.29], [CE2.28], [CE2.27], [CE2.26], [CE2.25], [CE2.24], [CE2.23], [CE2.22], [CE2.21], [CE2.20], [CE2.19], [CE2.18], [CE2.17], [CE2.16], [CG32], [CG30], [CG29], [CG28], [CG27], [CG26], [CG25], [CG19]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CE4.33], [CE2.30], [CE2.29], [CE2.28], [CE2.27], [CE2.26], [CE2.25], [CE2.24], [CE2.23], [CE2.22], [CE2.21], [CE2.20], [CE2.19], [CE2.18], [CE2.17], [CE2.16], [CG30], [CG29], [CG28], [CG27], [CG26], [CG25], [CG19]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Piédrola Gil
et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª Ed. Elsevier. Barcelona, 2015.
Salleras Sanmartí L
. Vacunaciones preventivas. Principios y aplicaciones. Masson. Barcelona, 2003
Rothman KJ.
Epidemiology. An introduction.
Oxford University Press. Oxford, 2002. Guide to Clinical Preventive Services, 2008. Recommendations of the U.S. Preventive Services Task Force. Agency for Healthcare Research and Quality. http://www.ahrq.gov/clinic/pocketgd.htm

Bibliografía Complementaria

Instituto de Salud Carlos III
http://www.isciii.es/htdocs/index.jsp
Ministerio de Sanidad y Política Social
http://www.msc.es/
Agency for Healthcare Research and Quality
.
http://www.ahrq.gov/
Organización Mundial de la Salud
.
http://www.who.int/en/
The Weekly Epidemiological Record (WER).
http://www.who.int/wer/en/
Centros de Control de Enfermedades
.
http://www.cdc.gov/
European
Center
for Disease Control
http://www.ecdc.org
/

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Son obligatorios:
1. alcanzar un 50 % de respuestas de un examen objetivo de respuesta múltiple. Sólo habrá una respuesta verdadera con valor 1 y se restará 0.33 puntos por respuestas erróneas. La nota del examen pondera 65 % para el cómputo general, siempre y cuando se supere.
2. presentar el trabajo de Educación Sanitaria con las condiciones establecidas en clase y que se subirán al Aula Virtual. Se valora de 0 a 10 y pondera 20 % en la nota final si se obtiene más de un cinco en la calificación.
3. Acudir a los todas las prácticas convocadas y realizar las actividades que se propongan en ellas,.

Son optativos:

4. Realizar un resumen y comentarios sobre artículos en inglés a elegir entre una selección que se ofrecerá a través del aula virtual durante la realización de las prácticas. Subirá entre 0 y 0.5 puntos de forma lineal a la nota final ponderada, valorándose el conocimiento de cada tema que el alumno vierta en el resumen y discusión del artículo, así como cualquier aportación personal adicional.
5. Contestar a un cuestionario sobre problemas de prácticas usando la herramienta del aula virtual. Subirá entre 0 y 0.5 puntos de forma lineal a la nota final ponderada, si se aprueban las actuvidades obligatorias.

La evaluación obligatoria supone el 90 % de la nota final.(75 % es la nota del examen y el 15 % la calificación del trabajo de educación sanitaria), El 10 % restante de la nota se consigue sumando las actividades optativas. Esta ponderación podrá variar según las actividades que se puedan desarrollar por la situación pandémica

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE1.20], [CE1.19], [CE4.33], [CE2.30], [CE2.29], [CE2.28], [CE2.27], [CE2.26], [CE2.25], [CE2.24], [CE2.23], [CE2.22], [CE2.21], [CE2.20], [CE2.19], [CE2.18], [CE2.17], [CE2.16], [CG32], [CG30], [CG29], [CG28], [CG27], [CG26], [CG25], [CG19]	*5 opciones una respuesta correcta, puntos negativos (uno por cada tres fallos) *hay que alcanzar un 65 % de las preguntas, para aprobar (menor si se introducen puntos negativos).	75,00 %
Trabajos y proyectos	[CE2.20]	Trabajo de Educación Sanitaria. Es obligatorio presentar su acreditación. Se evaluará su diseño y la forma en que se comprueba el impacto de la intervención	15,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE2.29], [CE2.28], [CE2.23], [CG29], [CG28], [CG25]	Obligatorio presentar las contestaciones a las cuestiones que se plantean sobre toxiinfecciones alimentarias y vacunas	5,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE2.30], [CE2.28], [CE2.25], [CE2.24], [CE2.23], [CE2.22], [CE2.21]	Cuestionario sobre contenido de las prácticas	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado al finalizar la asignatura deberá:

- Conocer los conceptos fundamentales sobre salud, Salud Pública, Medicina Preventiva, indicadores de Salud, y Educación Sanitaria.
- Concepto de validez y reproducibilidad de pruebas diagnósticas. Aplicaciones sanitarias.
- Saber interpretar los conceptos de eficacia, efectividad, eficiencia y de los estudios de coste-efectividad; de coste-beneficio y coste-utilidad.
- Conocer los sistemas de información sanitaria y sus aplicaciones.
- Saber los principales factores ambientales determinantes de la salud: Medio ambiente físico, socioeconómico y cultural. Así, como los determinantes biológicos y genéticos en relación con la salud. Crecimiento, Desarrollo y envejecimiento.

- Conocer pautas de prevención de las enfermedades transmisibles y no transmisibles, y estrategias de Salud Pública y programas de Salud.
- Conocer los fundamentos de la cadena epidemiológica, endemia, epidemia, brotes holomiánticos y prosedémicos y los niveles y estrategias de Prevención.
- Conocer y saber explicar el Fundamento de las vacunas. Calendario infantil. Vacunaciones en el adulto.
- Conocer pautas de prevención de las principales Enfermedades Transmisibles en Salud Pública: GEA-toxiinfecciones alimentarias, enfermedades inmunoprevenibles, enfermedades de transmisión aérea, ITS. Así como, infecciones nosocomiales, gripe y otras enfermedades transmisibles.
- Conocer pautas de prevención de Enfermedades Crónicas Prevalentes, accidentes y lesiones.
- Conocer la Influencia del estilo de vida sobre la salud. (Alimentación, actividad física consumo de Drogas legales e ilegales, conductas de riesgo y Salud Laboral).
- Reconocer los principales problemas de salud asociados al sexo y a las distintas edades. La promoción y programas de salud. Exámenes en Salud.
- Conocer los principios y métodos de educación sanitaria.
- Conocer y evaluar el impacto de la población inmigrante en el sistema asistencial y sanitario
- Reconocer la importancia sanitaria del agua. Su tratamiento y la eliminación de residuos. Así como la importancia sanitaria de la contaminación ambiental y la seguridad alimentaria.
- Leer críticamente de un artículo científico sobre un problema de Salud Pública.
- Identificar patrones de vida saludables y diagnóstico de hábitos de riesgo.
- Valorar las indicaciones y procedimientos de los distintos métodos de diagnóstico precoz de enfermedades.
- Rellenar una ficha epidemiológica. Manejar los distintos modos y cauces de la declaración obligatoria.
- Fomentar hábitos saludables.
- Reconocer los problemas de salud prioritarios en la comunidad (efectuar un diagnóstico de salud comunitario).
- Interpretar la representación, cálculo y comparación de indicadores demográficos básicos.
- Integrar el concepto de salud como un bien que se puede incrementar valorando las oportunidades de promoción de la salud y prevención de la oportunidad, tanto en la esfera clínica como poblacional.
- Asumir la necesidad de transmisión de información y contribuir a la educación sanitaria de la población

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La parte teórica se imparte de forma secuencial, mientras que la parte práctica se va desarrollando según la distribución de los grupos.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	1-6	Concepto de medicina preventiva y salud pública. Evolución histórica. Elementos de estudio. Los determinantes de salud. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Estrategias generales de prevención en salud pública. Medición de la salud. Indicadores de salud. Estrategias de Cribado. Bases Metodológicas Educación Para La Salud. Modelos de comportamiento. Métodos y programas de educación para la salud. Consejo Sanitario en la Práctica Clínica	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	7-8	Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Cadena Epidemiológica. Estrategias generales de prevención de las Enfermedades Transmisibles. Esterilización y desinfección. Concepto y Métodos. Aplicaciones prácticas. Desinsectación. Importancia de la lucha. Procedimientos técnicos. Resistencia de los artrópodos. Criterios para su aplicación. Alternativas a los pesticidas químicos. Desratización.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	9-10	Inmunización activa y pasiva. Concepto y clasificación de las vacunas. Contraindicaciones. Reacciones secundarias. Aplicación de las vacunas. Inmunización pasiva. Quimioprofilaxis. Enfermedades de transmisión fecohídrica. Fiebres Tifoideas y Paratíficas. Etiología y patogenia. Epidemiología. Medidas de Control. Cólera. Concepto. Etiología. Epidemiología. Medidas de control.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	11-12	Intoxicaciones alimentarias. Concepto. Características epidemiológicas. Principales tipos de intoxicaciones y toxiinfecciones. Prevención. Actuación ante un brote. Hepatitis A. Epidemiología. Medidas de Control. Infecciones respiratorias agudas. Importancia sanitaria. Gripe. Etiología. Epidemiología. Medidas de control. Otras virosis respiratorias: Adenovirus y rotavirus.	4.00	5.00	9.00

Semana 5:	15-16	Infecciones de Transmisión Sexual. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria. Cadena epidemiológica. Medicina preventiva. Hepatitis virales. Hepatitis de transmisión parenteral: Hepatitis B. Etiología. Importancia sanitaria. Epidemiología. Prevención y control. Hepatitis C. Hepatitis Delta.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	17-21	SIDA. Etiología. Cadena epidemiológica. Modelos de transmisión. Estado actual del problema. Medicina Preventiva Antropozoonosis. Brucelosis. Concepto. Epidemiología. Medicina preventiva. Tetanos: Epidemiología y medicina preventiva. Rabia. Definición y etiología. Epidemiología. Medicina preventiva. Paludismo. Concepto. Etiología. Ciclo epidemiológico. Epidemiología descriptiva. Cadena epidemiológica. Medicina preventiva. Salud del viajero. Infecciones nosocomiales. Concepto. Historia. Epidemiología. Etiología. Clasificación. Prevención y control. Futuro de la infección nosocomial. Nuevas enfermedades transmisibles. Enfermedades emergentes y reemergentes.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	22	Enfermedades Cardiovasculares Epidemiología descriptiva. Factores de riesgo. Prevención y control.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	23-24	Cáncer. Epidemiología descriptiva. Factores de riesgo. Prevención y control. Diabetes Mellitus. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria. Etiología. Prevención de la diabetes. Necesidades asistenciales y educacionales en grupos.	4.00	5.00	9.00

Semana 9:	25-28	Problemas nutricionales. Déficits nutricionales. Obesidad. Anorexia y Bulimia. Enfermedades degenerativas del Sistema Nervioso. Enfermedad de Alzheimer. Concepto. Importancia sanitaria. Epidemiología analítica. Prevención de la E. de Alzheimer. Planificación de la atención sanitaria al paciente demenciado. Epidemiología de las Enfermedades Respiratorias Crónicas. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. Asma. Accidentes. Concepto y tipos. Importancia sanitaria. Epidemiología analítica. Prevención y control.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	29-32	Problemas de salud específicos de la mujer. Salud reproductiva. Programas de salud maternal. Menopausia y salud. Problemas de salud de la infancia y la adolescencia. Salud preescolar, escolar y del adolescente. Conceptos. Epidemiología descriptiva. Mortalidad general y por causas. Promoción de salud en edad preescolar y escolar. Programas de salud para adolescentes. Salud del adulto y del anciano. Problemas de salud en la edad adulta. Bases científicas de la protección de la salud en la edad adulta. Salud laboral. Intervenciones preventivas en adultos sanos. Gerontología preventiva. Planificación gerontogeriátrica. Los ancianos. Problemas sanitarios de las poblaciones emigrantes.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	33-34	El Tabaco. Importancia sanitaria. Epidemiología y prevención del hábito de fumar. El alcohol. Alcoholismo. Consecuencias sociales y sanitarias. Prevención	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	35-37	Las drogas ilegales.. Concepto. Clasificación de las drogas. Epidemiología descriptiva. Consecuencias sanitarias. Prevención de las drogodependencias. La actividad física y el sedentarismo. Alimentación y Salud Pública. Concepto de alimentación y nutrición. Nutrientes. Alimentos funcionales. Necesidades nutritivas. Evaluación del estado nutricional	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	38-44	Higiene y control de los alimentos. Peligros y riesgos sanitarios asociados a los alimentos. Seguridad alimentaria. Ecología y ecosistemas. El calentamiento global. Desarrollo sostenible y protección ambiental. La contaminación de la atmósfera. Concepto. Fuentes de contaminación. Contaminación Fotoquímica. Alteraciones atmosféricas macroecológicas. Efectos sobre la salud. Contaminación biótica de la atmósfera. Concepto. Fuentes de contaminación biótica. Desinfección y esterilización del aire. Control de la calidad del aire. El agua. Normas de calidad del agua para el consumo público. Necesidades de agua. Indicadores de contaminación fecal. Criterios de calidad. Vigilancia de la calidad del agua. Servicios de abastecimiento de aguas de consumo. Captación. Tratamiento. Almacenamiento. Distribución. Vigilancia. Aguas residuales. Concepto. Composición. Tratamiento.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	45-48	Residuos sólidos. Composición. Recogida. Tratamiento. El nivel de desarrollo y las clases sociales. Desigualdades sociosanitarias y salud. Violencia y salud. Entorno humano y salud. El ambiente laboral. La ciudad. La vivienda. Los determinantes biológicos Genética sanitaria	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	49-51	Los sistemas sanitarios. Definición. Modelos de sistemas sanitarios. Evolución de los sistemas sanitarios en Europa. Problemática actual de los sistemas sanitarios. Líneas de reforma. El sistema sanitario español. Revisión histórica. Descripción de la situación actual. Líneas de reforma. Organismos relacionados con la salud. Organización Mundial de la Salud. La atención primaria de salud. Concepto y características. Organización de la atención primaria de salud en España y Canarias. La atención hospitalaria. Organización y gestión de los hospitales. Organización y gestión de la calidad hospitalaria. Estrategia de seguridad del paciente	4.00	6.00	10.00

Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	0.00	10.00	10.00
		Total	60.00	90.00	150.00