

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**Curriculum y complementos para la formación disciplinar de
la especialidad en la enseñanza de la lengua y literatura
(castellana, latín y griego)
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Curriculum y complementos para la formación disciplinar de la especialidad en la enseñanza de la lengua y literatura (castellana, latín y griego)

Código: 125771052

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**
- Plan de Estudios: **2015 (Publicado en 2015-07-21)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
 - Didácticas Específicas**
 - Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área/s de conocimiento:
 - Didáctica de la Lengua y la Literatura**
 - Filología Griega**
 - Filología Latina**
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**
- Idioma: **castellano/inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL PILAR LOJENDIO QUINTERO

- Grupo: **2, PA 201, PE 201**

General

- Nombre: **MARIA DEL PILAR**
- Apellido: **LOJENDIO QUINTERO**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Filología Latina**

Contacto - Teléfono 1: 922 317 598 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mplojen@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-11
Observaciones: El horario de tutorías puede consultarse en el siguiente enlace: https://www.ull.es/departamentos/filologia-clasica-francesa-arabe-y-romanica/						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-11
Observaciones: El horario de tutorías puede consultarse en el siguiente enlace: https://www.ull.es/departamentos/filologia-clasica-francesa-arabe-y-romanica/						

Profesor/a: ANTONIO JESUS SOSA ALONSO
- Grupo: 2, PA 201, PE 201
General - Nombre: ANTONIO JESUS - Apellido: SOSA ALONSO - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **asosal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://asosal.wixsite.com/didll> ; <http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta

Observaciones:

Profesor/a: RUBÉN DOMÍNGUEZ QUINTANA

- Grupo: **2, PA 201, PE 201**

General

- Nombre: **RUBÉN**
- Apellido: **DOMÍNGUEZ QUINTANA**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rdomingq@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	18:00	- - -	En línea

Observaciones: Concierte cita por correo electrónico a ==> rdomiingq@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	18:00	- - -	En línea

Observaciones: Contacto previo por correo electrónico rdomiingq@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**
 Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

- CE16** - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones
- CE15** - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares
- CE14** - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las misma
- CE13** - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas

Competencia general

- G1** - Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: La especialidad de Lengua y Literatura (castellana y latín y griego) y su valor formativo y cultural en los distintos ámbitos educativos.

1.1. Las materias relacionadas con la especialidad de Lengua y Literatura (castellana, latín y griego) en los diferentes ámbitos educativos.

1.2. Valor formativo y general específico de la Especialidad en la educación.

Tema 2. Contenidos curriculares de la disciplina y su aplicación en los distintos contextos educativos.

2.1. Diferentes contenidos curriculares de la Especialidad y su actualización didáctica y científica.

2.2. Aplicación a la enseñanza de la disciplina de las actualizaciones de la especialidad de Lengua y Literatura (castellana, latín y griego).

Tema 3. Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de Lengua y Literatura (castellana, latín y griego).

3.1. Contextos y situaciones en los que se usan los contenidos curriculares de la especialidad de Lengua y Literatura (castellana, latín y griego).

3.2. Temas actuales y críticos vinculados a la Especialidad de Lengua y Literatura (castellana, latín y griego).

Tema 2. El currículo de Griego y sus complementos en el Bachillerato.

2.1. INTRODUCCIÓN

2.2. Organización y funcionamiento de los centros de Educación Secundaria.

2.3. Fundamentación psicopedagógica del latín y la Cultura Clásica en Educación Secundaria.

Tema 3. EL CURRÍCULO DEL LATÍN y LA CULTURA CLÁSICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

3.1. Competencias básicas de la Educación Secundaria Obligatoria: Latín y Cultura Clásica.

3.2. Objetivos, Contenidos y Criterios de Evaluación. Orientaciones metodológicas.

3.3. EL CURRÍCULO DE LATÍN EN BACHILLERATO

3.4. Competencias básicas del Bachillerato: Latín

3.5. Objetivos, Contenidos y Criterios de Evaluación. Principios metodológicos.

3.6. Las Pruebas de Acceso a la Universidad (EBAU).

Actividades a desarrollar en otro idioma

Textos en español, latín y griego.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas: abarcará las estrategias de enseñanza presencial desarrolladas en gran grupo, se utilizará para el desarrollo de las distintas actividades de tipo expositivo y/o explicativo (clases magistrales, presentación de materiales, etc.)

Clases prácticas: destinadas a organizar actividades presenciales que requieren la transferencia de conocimientos conceptuales con los procedimentales (estudio de casos, resolución de problemas psicopedagógicos, análisis diagnósticos, exposición de estudios y trabajos, etc.).

Realización de tareas individuales y/o colectivas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	80,00	100,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ÁLVAREZ, J. 'Ahora en serio: ¿para qué sirven el latín y el griego hoy en día?', <http://www.delcastellano.com/2012/11/14/para-que-sirven-latin-griego-hoy-en-dia/>

ABRIL, M. (2014).
La educación literaria. Experiencias de aprendizaje
. Barcelona, Graó.

BÉRCHEZ CASTAÑO, E. 'Griego y Latín, ¿por qué?', <http://www.estudiosclasicos.org/griego-y-latin-por-que/>

SOSA, A. J. (2003):
"Fenómenos de inducción lingüística en la enseñanza-aprendizaje de la lengua"
, en
Didáctica (Lengua y Literatura)
, núm. 15. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, 18 págs. ISSN: 1130-0531. También publicación electrónica en URL: [<http://www.ucm.es/BUCM/revistas/edu/11300531/articulos/DIDA0303110203A.PDF>]

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua (80%) de asistencia:

La evaluación se llevará a cabo de manera continua y con carácter formativo, teniendo en cuenta los procesos de aprendizaje del alumno.

Los criterios de evaluación se rigen por la aplicación por parte de los alumnos de los contenidos conceptuales y procedimentales y que se demuestran en las intervenciones orales en los talleres y seminarios, así como por escrito en las pruebas establecidas.

80% Portafolios

20% Asistencia y participación activa.

Para los alumnos que no se acojan a la evaluación continua:

- Prueba de desarrollo que incluya los contenidos que se contemplan en la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]	Lectura, análisis, comprensión y expresión. Expresión oral y escrita.	80,00 %
Asistencia y participación	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]	Análisis, comprensión y expresión.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la Especialidad y los contenidos que de la misma se cursan en las respectivas enseñanzas.

Ser capaz de distinguir los distintos contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares de la Especialidad tanto en formación profesional como en la enseñanza reglada obligatoria.

Contrastar los contenidos actualizados de la Especialidad y aplicarlos en la enseñanza de la disciplina.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

- 5 clases primeras (de 2 horas cada una): Introducción y Complementos para la formación disciplinar en la especialidad de lengua y literatura (castellana, latín y griego) y los currículos de las áreas de Lengua Castellana y Literatura.

- 5 clases siguientes: el latín y el griego en los currículos educativos. 1. Competencias básicas de la ESO y del Bachillerato y su relación con las competencias específicas en la enseñanza del Griego. Objetivos e interrelación con los contenidos del Griego. Metodología de la enseñanza del Griego a partir de los planteamientos del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas y la evaluación en sus tres variantes: inicial, formativa y sumativa. -

- Restantes clases: Organización y funcionamiento de los centros de Educación Secundaria. Fundamentación psicopedagógica del latín y la Cultura Clásica en Educación Secundaria. El currículo del latín y la cultura clásica en la educación secundaria obligatoria. Competencias básicas de la Educación Secundaria Obligatoria: Latín y Cultura Clásica. Objetivos, Contenidos y Criterios de Evaluación. Orientaciones metodológicas. El currículo de latín en bachillerato. Competencias básicas del Bachillerato: Latín. Objetivos, Contenidos y Criterios de Evaluación. Principios metodológicos. Las Pruebas de acceso a la Universidad.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	1	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	1 y 2	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	3	Lectura, análisis y reflexión	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Preparación de la evaluación	Evaluación	2.00	5.00	7.00
Total			60.00	90.00	150.00

