

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Aprendizaje y enseñanza de la tecnología (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de la tecnología	Código: 125771143
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Ingeniería Informática y de SistemasIngeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Arquitectura y Tecnología de ComputadoresCiencias y Técnicas de la NavegaciónIngeniería de Sistemas y AutomáticaLenguajes y Sistemas Informáticos- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano/inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN MANUEL RODRIGUEZ GONZALEZ
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUAN MANUEL- Apellido: RODRIGUEZ GONZALEZ- Departamento: Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima- Área de conocimiento: Ciencias y Técnicas de la Navegación

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: jmrodgon@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:30	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Nº 6 Planta baja, Edf. Departamentos
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	19:30	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Nº 6 Planta baja, Edf. Departamentos
<p>Observaciones: Dada la situación de escenario 1 de presencialidad adaptada, según las circunstancias creadas por el COVID-19, las tutorías serán preferentemente telemáticas en el mismo horario y a través del email. También se podrán realizar a través de Google Meet enviando solicitud previa al email. En caso de necesidad irremediable de presencialidad, se atenderá con cita previa solicitándola al correo electrónico. Por parte del alumnado se necesitará un PC, portátil, tablet, o teléfono móvil con cámara, micrófono y conexión de internet. El email de contacto es jmrodgon@ull.edu.es</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:30	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Nº 6 Planta baja, Edf. Departamentos
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	19:30	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Nº 6 Planta baja, Edf. Departamentos
<p>Observaciones: Dada la situación de escenario 1 de presencialidad adaptada, según las circunstancias creadas por el COVID-19, las tutorías serán preferentemente telemáticas en el mismo horario y a través del email. También se podrán realizar a través de Google Meet enviando solicitud previa al email. En caso de necesidad irremediable de presencialidad, se atenderá con cita previa solicitándola al correo electrónico. Por parte del alumnado se necesitará un PC, portátil, tablet, o teléfono móvil con cámara, micrófono y conexión de internet. El email de contacto es jmrodgon@ull.edu.es</p>						

Profesor/a: CANDIDO CABALLERO GIL						
- Grupo:						
General - Nombre: CANDIDO - Apellido: CABALLERO GIL - Departamento: Ingeniería Informática y de Sistemas - Área de conocimiento: Arquitectura y Tecnología de Computadores						
Contacto - Teléfono 1: 922 319191 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ccabgil@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	13:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo C - AN.4A ESIT	P2.104
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:30	11:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo C - AN.4A ESIT	Online
<p>Observaciones: Las dos horas de tutoría de los viernes serán online debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts con el usuario ccabgil@ull.edu.es Este horario es orientativo. Prevalecerá el que se ponga en las aulas virtuales de las asignaturas.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	13:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo C - AN.4A ESIT	P2.104

Todo el cuatrimestre		Viernes	09:30	11:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo C - AN.4A ESIT	Online
----------------------	--	---------	-------	-------	---	--------

Observaciones: Las dos horas de tutoría de los viernes serán online debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts con el usuario ccabgil@ull.edu.es Este horario es orientativo. Prevalecerá el que se ponga en las aulas virtuales de las asignaturas.

Profesor/a: GRACILIANO NICOLAS MARICHAL PLASENCIA

- Grupo:

General

- Nombre: **GRACILIANO NICOLAS**
- Apellido: **MARICHAL PLASENCIA**
- Departamento: **Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima**
- Área de conocimiento: **Ciencias y Técnicas de la Navegación**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nicomar@ull.es**
- Correo alternativo: **nicomar@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Despacho del Profesor. Despacho nº 3 en planta baja, Edificio de Departamentos. Avenida Francisco La Roche, s/n. 38071 Santa Cruz de Tenerife.

Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Despacho del Profesor. Despacho nº 3 en planta baja, Edificio de Departamentos. Avenida Francisco La Roche, s/n. 38071 Santa Cruz de Tenerife.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:00	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Despacho del Profesor. Despacho nº 3 en planta baja, Edificio de Departamentos. Avenida Francisco La Roche, s/n. 38071 Santa Cruz de Tenerife.
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Despacho del Profesor. Despacho nº 3 en planta baja, Edificio de Departamentos. Avenida Francisco La Roche, s/n. 38071 Santa Cruz de Tenerife.

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Despacho del Profesor. Despacho nº 3 en planta baja, Edificio de Departamentos. Avenida Francisco La Roche, s/n. 38071 Santa Cruz de Tenerife.
Observaciones:						

Profesor/a: CASIANO RODRIGUEZ LEON						
- Grupo:						
General - Nombre: CASIANO - Apellido: RODRIGUEZ LEON - Departamento: Ingeniería Informática y de Sistemas - Área de conocimiento: Lenguajes y Sistemas Informáticos						
Contacto - Teléfono 1: 992318187 - Teléfono 2: - Correo electrónico: crguezl@ull.es - Correo alternativo: crguezl@ull.edu.es - Web: https://crguezl.github.io/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	10:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.037
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	10:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.037

Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	10:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.037
----------------------	--	-----------	-------	-------	---	--------

Observaciones: Las tutorías serán preferentemente telemáticas en el mismo horario a través de Google Meet usando el calendario de citas del profesor, mediante email y también usando Google Chat. En caso de necesidad de presencialidad plena, se justificará su necesidad. Por parte del alumnado se necesitará un PC, Portátil, tablet, o teléfono móvil con cámara, micrófono y conexión de internet

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.037
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	11:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.037
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.037

Observaciones: Las tutorías serán preferentemente telemáticas en el mismo horario a través de Google Meet usando el calendario de citas del profesor, mediante email y también usando Google Chat. En caso de necesidad de presencialidad plena, se justificará su necesidad. Por parte del alumnado se necesitará un PC, Portátil, tablet, o teléfono móvil con cámara, micrófono y conexión de internet

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE22 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo

CE21 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje

CE20 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes

CE19 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos

CE18 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo

CE17 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes

Competencia general

G2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

G4 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos

G6 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

G7 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada

G8 - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible

G9 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Cándido Caballero Gil

- Tema 1 (epígrafes): Didáctica de la tecnología de computadores y los sistemas automáticos: de la organización funcional a los componentes digitales y analógicos.

(Estrategias didácticas para la enseñanza de la Tecnología. Modelos de enseñanza de la tecnología, La tecnología en los distintos contextos y niveles educativos. Cómo seleccionar contenidos idóneos para la enseñanza de la tecnología, Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de la tecnología, Los recursos en la enseñanza de la tecnología, Estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante, La atención específica para alumnado con necesidades específicas, Técnicas variadas de evaluación y selección de métodos específicos para la tecnología, La evaluación como instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo).

- Profesor: Casiano Rodríguez León
- Tema 2 (epígrafes): Aprendizaje y Enseñanza de las Técnicas de expresión y comunicación, Hardware y sistemas operativos y Tecnología de la comunicación (Internet).

(Estrategias didácticas para la enseñanza de la Tecnología. Modelos de enseñanza de la tecnología, La tecnología en los distintos contextos y niveles educativos. Cómo seleccionar contenidos idóneos para la enseñanza de la tecnología, Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de la tecnología, Los recursos en la enseñanza de la tecnología, Estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante, La atención específica para alumnado con necesidades específicas, Técnicas variadas de evaluación y selección de métodos específicos para la tecnología, La evaluación como instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo).

- Profesor: Juan Manuel Rodríguez González.
- Tema 3 (epígrafes): Programación didáctica en Tecnología. Formación Profesional.

(Modelos de enseñanza de la tecnología y la formación profesional, La tecnología y la FP en los distintos contextos y niveles educativos. Cómo seleccionar contenidos idóneos para la enseñanza de la tecnología, Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de la tecnología y la FP, Estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante, La atención específica para alumnado con necesidades específicas, Técnicas variadas de evaluación y selección de métodos específicos para la tecnología y la FP, La evaluación como instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo).

- Profesor: Nicolás Marichal Plasencia
- Tema 4 (epígrafes): Didáctica de la tecnología dirigida a las clases a desarrollar en los laboratorios.

(Estrategias didácticas para la enseñanza de la Tecnología. Modelos de enseñanza de la tecnología, La tecnología en los distintos contextos y niveles educativos. Cómo seleccionar contenidos idóneos para la enseñanza de la tecnología, Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de la tecnología, Los recursos en la enseñanza de la tecnología, Estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante, La atención específica para alumnado con necesidades específicas, Técnicas variadas de evaluación y selección de métodos específicos para la tecnología, La evaluación como instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo).

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas: abarcará las estrategias de enseñanza presencial desarrolladas en gran grupo. se utilizará para el desarrollo de actividades de tipo expositivo y/o explicativo (clases magistrales, conferencias, presentación de materiales, etc.)

Clases prácticas: destinadas a organizar actividades presenciales que requieren la transferencia de conocimientos conceptuales con los procedimentales (estudio de casos, resolución de problemas psicopedagógicos, análisis diagnósticos, exposición de estudios y trabajos, etc.).

Tutorías académicas-formativas: destinadas al desarrollo de actividades presenciales en grupos pequeños para el asesoramiento y seguimiento del proceso formativo (orientación y seguimiento de trabajos, preparación de exposiciones, revisión de prácticas).

Actividades no presenciales: destinadas al desarrollo por parte del alumno de las competencias de trabajo autónomo y autoaprendizaje (búsqueda de fuentes documentales y/o bibliográficas, análisis de materiales, diseño de trabajos prácticos, preparación de exámenes, preparación de la defensa de trabajos o proyectos, etc.)

Realización de trabajos (individual/grupal)

En todo caso se seguirá la INSTRUCCIÓN DEL VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN DOCENTE, CALIDAD Y CAMPUS ANCHIETA PARA LA ELABORACIÓN, APROBACIÓN Y PUBLICACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA PARA EL CURSO 2021-2022. Hay que seguir atentos a la evolución de la pandemia y cumplir con las medidas de seguridad sanitaria establecidas desde las administraciones sanitarias. En estas circunstancias, de acuerdo con las recomendaciones del Ministerio de Universidades y de lo recogido en el documento de “Criterios Generales para la docencia durante el curso 2021-2022. Adenda General a las memorias de Grado y Másteres de la Universidad de La Laguna”, la Universidad de La Laguna organiza sus actividades académicas de manera que esta pueda adaptar el despliegue de sus programas formativos, de carácter eminentemente presencial, a los posibles escenarios que se puedan presentar. Para ello se considerarán dos posibles escenarios:

- **Escenario 1: Modelo de docencia con presencialidad adaptada.** La docencia adoptará un modelo de enseñanza-aprendizaje en el que se combine la enseñanza presencial y un aprendizaje con presencialidad limitada, cuando no sea posible garantizar la presencialidad plena y con evidencias de dicha circunstancia.
- Escenario 0. Modelo de docencia plenamente presencial. La docencia se desarrollará en un escenario de presencialidad plena (docencia y evaluación) y las Guías Docentes de las titulaciones en modalidad presencial se ajustarán a lo establecido en las Memorias de Verificación/Modificación de los títulos.

Será necesario, por parte del alumnado, disponer de un PC, portátil o tablet con acceso a cámara y micrófono, así como una conexión a internet, por si no fuera posible la presencialidad indicada.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	160,00	200,0	[G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	50,00	0,00	50,0	[G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	20,00	0,00	20,0	[G6]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]
Total horas	120,00	180,00	300,00	
Total ECTS			12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Conocimiento de Materiales. Sánchez-Lasheras. Editorial Donostiarra.
- Electrotecnia, Gray Wallace. Editorial Aguilar.
- Sistemas y Aplicaciones Informáticas Programación Didáctica. Esteban Leyva Cortés. Ediciones MAD
- MALVINO, A.P.: Principios de Electrónica. McGraw-Hill. 1994.

Bibliografía Complementaria

- Agulló, Miguel. Lego Mindstorms Masterpieces Building and Programming Advanced Robots / Miguel Agulló [et al.]. Ed. Rockland: Syngress, cop. 2003 ISBN 1931836752
- Martín, Fred G. Robotic explorations: a hands-on introduction to engineering. Ed. Upper Saddle River (New Jersey): Prentice Hall, 2001 ISBN: 0-13-089568-7
- ¡Clic! todo es imagen : una experiencia didáctica en la escuela infantil / Equipo Ajedrea (1993) Editorial: Madrid : la Muralla, D.L.1993 ISBN: 84-7133-627-8
- Electrical Machines, Drives, and Power Systems. Third Edition. Theodore Wildi. Prentice-Hall, 1981
- E. MANDADO, "Sistemas electrónicos digitales" Editorial. Marcombo, 1990.
- Edminister. Circuitos Eléctricos. Editorial Mc. Graw-Hill.
- Fundamentos de Diseño Lógico, Charles H. Roth, Jr.
- Máquinas Eléctricas. 5ª Edición. Jesús Fraile Mora. 2003.
- William Stallings, ORGANIZACIÓN Y ARQUITECTURA DE COMPUTADORES. Prentice-Hall, 2005

Otros Recursos

Aula Virtual, Presentaciones en clase con apoyo en TIC, etc.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se llevará a cabo una evaluación continua con carácter formativo, basándose en la obtención de registros de los procesos de enseñanza - aprendizaje. Los criterios de calificación son los siguientes:

- 1.- Realización de actividades de clases presenciales y/o virtuales, desarrolladas en el aula, de aplicación. 70%
- 2.- Elaborar un trabajo individual o en grupo, relacionado con la materia de la asignatura. 30%. Entregar por parte del alumno en el periodo lectivo correspondiente a cada módulo
- 3.- La calificación final de la asignatura será una media ponderada al número de créditos de cada módulo.

Para el alumnado que no siga la evaluación continua se realizará una prueba escrita y/o actividad, sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, (en el caso de que no se pueda realizar presencialmente, será defendida por videoconferencia) en las fechas establecidas por la Universidad de La Laguna para las correspondientes convocatorias.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]	Adecuación a lo solicitado	30,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]	Asistencia y trabajo de clase.	70,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Diferenciar distintos modelos de enseñanza de la disciplina aplicado a los diferentes contextos y niveles de docencia de la misma.

Ser capaz de seleccionar y elaborar actividades de trabajo y recursos para la enseñanza de la tecnología.

Utilizar estrategias de enseñanza de la tecnología basadas en la interacción con el estudiante y el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Aplicar técnicas de evaluación entendiendo la misma como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Primer cuatrimestre: 27 septiembre 2021 al 21 enero 2022.

Segundo cuatrimestre: 10 febrero hasta 30 de marzo, Inicio del Prácticum

Del 28 de septiembre al 21 de octubre se impartirán los temas asignados al profesor Cándido Caballero Gil.

Del 26 de octubre al 18 de noviembre se impartirán los temas asignados al profesor Casiano Rodríguez León.

Del 23 de noviembre al 30 de marzo se impartirán los temas asignados a los profesores Nicolás Marichal Plasencia y Juan Manuel Rodríguez González.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	1.1. Estrategias didácticas para la enseñanza de la Tecnología (Tecnología de computadores y sist. automat.: de la organización funcional a los componentes digitales y analógicos) - Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	1.2. Modelos de enseñanza de la Tecnología (Tecnología de computadores y sistemas automáticos: de la organización funcional a los componentes digitales y analógicos) - Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	1.3. Cómo seleccionar contenidos idóneos para la enseñanza de la Tecnología (Tecnología de computadores y sistemas automat.: de la organización funcional a los componentes digitales y analógicos) - Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00

Semana 4:	Tema 1	1.4. Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de la Tecnología (Tecnología de computadores y sistemas automáticos: de la organización funcional a los componentes digitales y analógicos) - Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	2.1. Estrategias didácticas para la enseñanza de la Tecnología (Técnicas de expresión y comunicación, hardware y sistemas operativos y Tecnología de la comunicación (internet)) - Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2	2.2. Modelos de enseñanza de la Tecnología (Técnicas de expresión y comunicación, hardware y sistemas operativos y tecnología de la comunicación (Internet)) - Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 2	2.3. Cómo seleccionar contenidos idóneos para la enseñanza de la Tecnología (Técnicas de expresión y comunicación, hardware y sistemas operativos y tecnología de la comunicación (Internet)) - Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 2	2.4. Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de la Tecnología (Técnicas de expresión y comunicación, hardware y sistemas operativos y tecnología de la comunicación (Internet)) - Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 3	3.1. Modelos de enseñanza de la Tecnología y la Formación Profesional - Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 3	3.2 La Tecnología y la FP en los distintos contextos y niveles educativos. - Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00

Semana 11:	Tema 3	3.2 La Tecnología y la FP en los distintos contextos y niveles educativos. - Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 3	3.3. Cómo seleccionar contenidos idóneos para la enseñanza de la Tecnología y la FP. - Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 3	3.3. Cómo seleccionar contenidos idóneos para la enseñanza de la Tecnología y la FP. - Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 3	3.4. Estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante. - Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación de actividades.	Realización de actividades de clases presenciales y/o virtuales, desarrolladas en el aula.	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 3	3.5. La atención específica para alumnado con necesidades educativas específicas. Clase teórica y actividades.	2.00	3.00	5.00
Semana 2:	Tema 3 Tema 4	3.6. Utilización de las nuevas tecnologías en el proceso Enseñanza-Aprendizaje de la Tecnología. Clase teórica y actividades. 4.1. Estrategias didácticas para la enseñanza de la Tecnología (Didáctica de la tecnología dirigida a las clases a desarrollar en los laboratorios). Clase teórica y actividades.	8.00	12.00	20.00

Semana 3:	Tema 3	3.7. Técnicas variadas de evaluación y selección de métodos específicos para la Tecnología. Clase teórica y actividades.	8.00	12.00	20.00
	Tema 4	4.2. Modelos de enseñanza de la Tecnología (Didáctica de la tecnología dirigida a las clases a desarrollar en los laboratorios). Clase teórica y actividades.			
Semana 4:	Tema 3	3.7. Técnicas variadas de evaluación y selección de métodos específicos para la Formación Profesional. Clase teórica y actividades.	4.00	6.00	10.00
	Tema 4	4.3. Cómo seleccionar contenidos idóneos para la enseñanza de la Tecnología (Didáctica de la tecnología dirigida a las clases a desarrollar en los laboratorios). Clase teórica y actividades.			
Semana 5:	Tema 3	3.8. La evaluación como instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo. Clase teórica y actividades.	8.00	12.00	20.00
	Tema 4	4.4. Los recursos en la enseñanza de la Tecnología (Didáctica de la tecnología dirigida a las clases a desarrollar en los laboratorios). Clase teórica y actividades.			
Semana 6:	Tema 3	3.9. Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de la Tecnología (Programación didáctica en Tecnología) Clase teórica y actividades.	8.00	10.00	18.00
	Tema 4	4.5. Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de la Tecnología (Didáctica de la tecnología dirigida a las clases a desarrollar en los laboratorios). Clase teórica y actividades.			
Semana 7:	Tema 3	3.9. Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de la Tecnología (Programación didáctica en Tecnología), (Programación didáctica en FP), Clase teórica y actividades.	8.00	12.00	20.00
Semana 8:	Tema 3	3.9. Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de la Tecnología (Programación didáctica en FP), Clase teórica y actividades.	6.00	9.00	15.00
Semana 16 a 18:	Evaluación de actividades	Elaborar un trabajo individual o en grupo, relacionado con la materia de la asignatura	8.00	14.00	22.00
Total			60.00	90.00	150.00