Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Trabajo Fin de Máster especialidad Orientación Educativa (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo Fin de Máster especialidad Orientación Educativa	Código: 125771156

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**
- Plan de Estudios: **2015 (Publicado en 2015-07-21)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didáctica e Investigación Educativa
  Psicología Evolutiva y de la Educación
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica y Organización Escolar
  Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
  Psicología Evolutiva y de la Educación
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano/inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DANIEL ALVAREZ DURAN

- Grupo: **Unico**

General
- Nombre: **DANIEL**
- Apellido: **ALVAREZ DURAN**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319221**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dalvarez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Edificio Central - CE.1A		G-29
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Edificio Central - CE.1A		G-29

Observaciones: “Para cualquier modalidad de tutoría se deberá pedir cita previa” .

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Edificio Central - CE.1A		G-29
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Edificio Central - CE.1A		G-29

Observaciones: “Para cualquier modalidad de tutoría se deberá pedir cita previa”. Para el Escenario 1: Las tutorías de los Martes de 09:00-12:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo dalvarez@ull.edu.es.

Profesor/a: RAMON ACIEGO DE MENDOZA LUGO

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **RAMON**
- Apellido: **ACIEGO DE MENDOZA LUGO**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922 318949**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **raciego@ull.es**
- Correo alternativo: **raciego@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
28-09-2021	26-10-2021	Martes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E		A3-22b
29-09-2021	27-10-2021	Miércoles	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E		A3-22b
02-11-2021	25-01-2022	Martes	11:00	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E		A3-22b
02-11-2021	25-01-2022	Martes	15:00	16:30	Aulario de Guajara - GU.1E		A3-22b
03-11-2021	19-01-2022	Miércoles	11:00	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E		A3-22b
04-11-2021	20-01-2022	Jueves	16:30	18:00	Aulario de Guajara - GU.1E		A3-22b
01-02-2022	08-02-2022	Martes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E		A3-22b
02-02-2022	09-02-2022	Miércoles	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E		A3-22b

Observaciones: En caso de que las circunstancias así lo requieran, las tutorías se podrán llevar a cabo de forma telemática. Se recurrirá a las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo raciego@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E		A3-22b

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E		A3-22b
Observaciones: En caso de que las circunstancias así lo requieran, las tutorías se podrán llevar a cabo de forma telemática. Se recurrirá a las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo raciego@ull.edu.es.							

Profesor/a: **FERNANDO BARRAGAN MEDERO**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **FERNANDO**
- Apellido: **BARRAGAN MEDERO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319179**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fbarraga@ull.es**
- Correo alternativo: **fbarraga@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		Virtual
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		Virtual
Observaciones: Planta 0 del Módulo B.							

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		
Observaciones: Planta 0 del Módulo B.							

Profesor/a: **MARIA CARMEN MUÑOZ DE BUSTILLO DIAZ**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIA CARMEN**
- Apellido: **MUÑOZ DE BUSTILLO DIAZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502 / 6750**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cmunoz@ull.es**
- Correo alternativo: **cmunoz@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	2ª Planta	B 1.2A
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	3ª Planta	A3-01B
Observaciones: Las tutorías de Lunes y Martes podrán realizarse también vía online a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail) . En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.							

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	3ª Planta	A3-01B
Observaciones: Las tutorías del Miércoles podrán realizarse a través de Meet, e-mail, foros. a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL. Estas horas pueden verse alternadas. Por Favor consultar el aula virtual.En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.							

Profesor/a: **MARIA DEL CARMEN CAPOTE MORALES**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIA DEL CARMEN**
- Apellido: **CAPOTE MORALES**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922317546 / 9120**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcapote@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Segunda	B1-2-C
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	Tercera	A3-19
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		ONLINE

Observaciones: En caso de que las circunstancias así lo requieran, las tutorías se podrán llevar a cabo de forma telemática. Se recurrirá a las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección que se facilitará en al aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		ONLINE
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	16:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		B1-2-C

Observaciones: En caso de que las circunstancias así lo requieran, las tutorías se podrán llevar a cabo de forma telemática. Se recurrirá a las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección que se facilitará en el aula virtual.

Profesor/a: **OLGA CEPEDA ROMERO**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **OLGA**
- Apellido: **CEPEDA ROMERO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319960**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **olceper@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
01-10-2021	06-11-2021	Lunes	17:00	20:30	- - -	on line	on line
01-10-2021	06-11-2021	Miércoles	17:00	19:30	- - -	on line	on line
08-11-2021	18-12-2021	Lunes	17:00	20:30	- - -	on line	on line
08-11-2021	18-12-2021	Miércoles	18:00	20:30	- - -	on line	on line
20-12-2021		Miércoles	12:00	14:00	- - -	on line	on line
20-12-2021		Miércoles	15:00	19:00	- - -	on line	on line

Observaciones: 1ª)-6ª) Semana: Lunes: 17,00-20,30 y miércoles: 17,00-19,30; 7ª)-12ª) Semana: Lunes: 17,00-20,30 y miércoles: 18,00-20,30; 13ª) Semana en adelante: Miércoles: 12,00-14,00 y de 15,00-19,00h (Por Google Meet, por correo electrónico o por Hangout: olceper@ull.edu.es). Puede sufrir modificaciones. Se requiere solicitar cita previa.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
10-02-2022	19-03-2022	Martes	11:30	13:00	- - -	on line	on line
10-02-2022	19-03-2022	Martes	16:50	20:50	- - -	on line	F26
10-02-2022	19-03-2022	Miércoles	17:45	18:15	Edificio Central - CE.1A	2ª) Planta	F26
21-03-2022	07-05-2022	Martes	10:30	13:00	- - -	on line	on line
21-03-2022	07-05-2022	Martes	17:45	20:45	- - -	on line	on line
21-03-2022	07-05-2022	Miércoles	17:45	18:15	Edificio Central - CE.1A	2ª) Planta	F26
09-05-2022	28-05-2022	Martes	15:00	20:30	- - -	on line	on line
09-05-2022	28-05-2022	Miércoles	17:45	18:15	Edificio Central - CE.1A	2ª) Planta	F26
31-05-2022		Miércoles	12:00	14:00	- - -	on line	on line
31-05-2022		Miércoles	15:00	19:00	- - -	on line	on line

Observaciones: 1ª)-6ª) Semana: martes: 11,30-13,00 y 16,50-20,50 / miércoles: 17,45-18,15 (Despacho F26); 7ª)-12ª) Semana: martes: 10,30-13,00 y 17,45-20,45 / miércoles: 17,45-18,15 (Despacho F26); 13ª)-15ª) Semana: martes: 15,00-20,30 / miércoles; 17,45-18,15 (Despacho F26); 16ª) Semana en adelante: miércoles, de 12,00 a 14,00h. y de 15,00-19,00h. (Por Google Meet, por correo electrónico o por Hangout olceper@ull.edu.es) . Puede sufrir modificaciones. Se requiere solicitar cita previa.

Profesor/a: MARIA ELENA CONDE MIRANDA

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIA ELENA**
- Apellido: **CONDE MIRANDA**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922 316502 ext 8956 (Facultad de Psicología y Logopedia)**
- Teléfono 2: **922319058 (Facultad de Educación)**
- Correo electrónico: **elconde@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A3-02-B
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A3-02-B

Observaciones: Las tutorías de los jueves serán en línea, haciendo uso de las herramientas institucionales disponibles, preferentemente a través de Google Meet, con la dirección de correo institucional elconde@ull.edu.es Cualquier cambio en estos horarios se comunicará a través de las aulas virtuales

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A3-02-B
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A3-02B

Observaciones: Las tutorías de los lunes por la tarde serán en línea, haciendo uso de las herramientas institucionales disponibles, preferentemente a través de Google Meet, con la dirección de correo institucional elconde@ull.edu.es Cualquier cambio en estos horarios se comunicará a través de las aulas virtuales

Profesor/a: **MARIA DOLORES GARCIA HERNANDEZ**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIA DOLORES**
- Apellido: **GARCIA HERNANDEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922317547**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgarciah@ull.es**
- Correo alternativo: **mgarciah@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-17

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también de manera telepresencial, a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma ULL. En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través de las aulas virtuales.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-17

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también de manera telepresencial, a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma ULL. En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través de las aulas virtuales.

Profesor/a: VICTOR MANUEL HERNANDEZ RIVERO

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **VICTOR MANUEL**
- Apellido: **HERNANDEZ RIVERO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319165**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **vhernan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		C 12
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		C 12
Todo el cuatrimestre		Miércoles	20:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		C 12

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		C 12
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		C 12

Observaciones:

Profesor/a: JOSEFA SANCHEZ RODRIGUEZ

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **JOSEFA**
- Apellido: **SANCHEZ RODRIGUEZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319112**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jsrodri@ull.es**
- Correo alternativo: **jsrodri@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
01-09-2021	19-11-2021	Lunes	11:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
01-09-2021	19-11-2021	Miércoles	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
01-09-2021	19-11-2021	Miércoles	11:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
01-09-2021	19-11-2021	Viernes	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
01-09-2021	19-11-2021	Viernes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
22-11-2021	09-02-2022	Miércoles	11:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	3	A02

22-11-2021	09-02-2022	Lunes	08:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
22-11-2021	09-02-2022	Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
Observaciones: Las tutorías durante el período de semipresencialidad serán on line, a través de la plataforma meet, previa petición de hora por parte del alumnado a través del correo electrónico							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
Observaciones: Las tutorías durante el período de semipresencialidad serán on line, a través de la plataforma meet, previa petición de hora por parte del alumnado a través del correo electrónico							

Profesor/a: **ELENA MARGARITA LEAL HERNANDEZ**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **ELENA MARGARITA**
- Apellido: **LEAL HERNANDEZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922317948**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **elileal@ull.es**
- Correo alternativo: **elileal@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		B4-14 a
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		B4-14 a
Observaciones: Las tutorías on line (en el escenario 1 de presencialidad adaptada), serán con cita previa por email, a través de meet, en franja horaria del martes, de 8 a 9 hs.							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		B4- 14 a
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		B4 -14 a
Observaciones: Las tutorías on line (en el escenario 1 de presencialidad adaptada), serán con cita previa por email, a través de meet, en franja horaria del lunes, de 8,30 a 9,30 hs.							

Profesor/a: **ARMINDA SUÁREZ PERDOMO**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **ARMINDA**
- Apellido: **SUÁREZ PERDOMO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319120**
- Teléfono 2: **922317531**
- Correo electrónico: **asuper@ull.es**
- Correo alternativo: **asuper@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	C-13
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	C-13

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	C-13
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	C-13

Observaciones:

Profesor/a: **MIRIAM CATALINA GONZALEZ AFONSO**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MIRIAM CATALINA**
- Apellido: **GONZALEZ AFONSO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319164**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcglez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
27-09-2021	09-02-2022	Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		C-13

Observaciones: Tutorías en periodo lectivo con y sin docencia: miércoles de 8:00 a 14:00 . Las tutorías puede ser presenciales o virtuales. Deberá pedir cita previa a través del correo electrónico institucional. . Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
10-02-2022	19-09-2022	Jueves	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		C-13

Observaciones: Tutorías en periodo lectivo con y sin docencia: jueves de 8:00 a 14:00 . Las tutorías puede ser presenciales o virtuales. Deberá pedir cita previa a través del correo electrónico institucional. . Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es

Profesor/a: MARIA ISABEL SIMON GONZALEZ

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **SIMON GONZALEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922845968**
- Teléfono 2: **922316502 ext 6073**
- Correo electrónico: **msimon@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Martes	10:15	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª	B1-3-D
Todo el cuatrimestre		Martes	15:30	18:15	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª	B1-3-D
Observaciones: consulte el aula virtual por si hubiese cambios. Las tutorías de los martes de 15:30 a 18:15 serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente el Meet google, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es. También se podrá hacer uso del correo electrónico utilizando la cuenta oficial que le acredite como alumno/a de la ULL.							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª	B1-3-D
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª	B1-3-D
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	13:00	- - -		online
Observaciones: consulte el aula virtual por si hubiese cambios. Las tutorías de los viernes de 11:00 a 13:0 serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente el Meet google, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es. También se podrá hacer uso del correo electrónico utilizando la cuenta oficial que le acredite como alumno/a de la ULL.							

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria/ Módulo Prácticum**
Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia general

G5 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones
G6 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

Competencia Básica

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencia específica

CE3 - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales
CE6 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país
CEOE7 - Ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Se trata de un trabajo autónomo, individual que ha de estar relacionado con la Orientación Educativa demostrando el estudiante que sabe realizar una propuesta de intervención, innovación o investigación en dicho ámbito.
En el Trabajo se evidenciará que se han alcanzado las competencias propuestas en el título y se presentará según el formato que el Centro especifique.
Tendrá que estar correctamente redactado, con todos los apartados de un informe científico, incluyendo resumen en una segunda lengua (inglés).
En ese sentido, y atendiendo a las competencias genéricas del máster de Formación del Profesorado, los temas propuestos a desarrollar versarán sobre cualquier aspecto del currículo y organización del proceso de enseñanza aprendizaje, en sus dos modalidades:
Innovación.
Investigación.
Se recomienda que la extensión de los trabajo se sitúe entre las 50 y las 100 páginas con tamaño de letra 12 y con espacio y medio en el interlineado.
La exposición y defensa ante un tribunal formará parte de la demostración de madurez y de adquisición de competencias.

El alumnado podrá utilizar el formato de publicación científica para la presentación de su TFM. No obstante, la decisión de realizar el TFM en este formato debe ser tomada conjuntamente entre el tutor/a y el o la estudiante a partir de las

modalidades y formatos ofertados.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Tendrá que estar correctamente redactado, con todos los apartados de un informe científico, incluyendo resumen en una segunda lengua (inglés).

TUTORES DEL TFM:
El listado definitivo de tutores y tutoras se hará público junto con las temáticas de trabajos al comienzo del cuatrimestre.
En el Aula Virtual de la asignatura se hará publica dicha relación con horario de tutorías y lugar de atención.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Atendiendo a la normativa de los estudios de posgrado, la Comisión Académica del master ha aprobado un listado de temas para que el alumnado realice su solicitud de TFM. Una vez matriculados, se asignara el tutor en función de la temática elegida por el alumnado e iniciará el trabajo de elaboración de la memoria que debe presentar como trabajo fin de master. El TFM es individual y deberán presentarse en las fechas y formas establecidas por la normativa. El seguimiento del trabajo lo establece cada estudiante con su tutor. La presentación y defensa del TFM se hará ante tribunal designado y convocado a tal fin dentro del plazo que se establezca.

Las actividades que deberá realizar el alumnado son las siguientes:
-Elección de tema (a partir del listado propuesto por la comisión académica)
-Revisión bibliográfica en relación a la temática objeto de estudio.
-Diseño y desarrollo de la investigación.
-Elaboración del informe final.
-Defensa del trabajo fin de master.

De manera general, se establecen algunas directrices encaminadas a un buen desarrollo del trabajo fin de master:
1. Se debe garantizar al comienzo de la asignatura que todos los estudiantes tienen asignado un tutor de TFM.
2. Iniciar el trabajo desde el primer momento, asegurando el tutor que el estudiante está informado de las características del programa de la asignatura.
3. Realizar una planificación del tiempo (tutorías, trabajo autónomo, preparación de la defensa). Se recomienda al menos una tutoría mensual.

Durante la realización del trabajo fin de master, el alumnado mantendrá reuniones periódicas con su tutor, con el fin de hacer un seguimiento del proceso de elaboración del TFM. En estas sesiones de tutoría, el tutor revisará las elaboraciones del alumnado, propondrá directrices claras en relación a las tareas del alumnado y clarificará las dudas que puedan surgir durante todo el proceso.

Además, los estudiantes deberán llevar a cabo un proceso de aprendizaje autónomo, a partir de las directrices del programa de la asignatura y de las orientaciones del tutor. A través de este trabajo personal, el estudiante desarrollará también competencias transversales como el razonamiento crítico, organización y planificación, gestión de la información, expresión oral y escrita, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de trabajos (individual/grupal)	30,00	45,00	75,0	[G5], [G6], [CB10], [CB8], [CB9], [CE3], [CE6], [CEOE7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[G5], [G6], [CB10], [CB8], [CB9], [CE3], [CE6], [CEOE7]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[G5], [G6], [CE3], [CE6]
Asistencia a tutorías	25,00	0,00	25,0	[G5], [G6], [CE3], [CE6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

American Psychological Association. (2009).
Publication manual of the American Psychological Association
(6ª ed.). Washington, DC: Autor.
Bell, Judith (2002).
Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: Guía para investigadores en educación y ciencias sociale
s. Barcelona; España: Gedisa.
Blaxter, L., Hughes, C. y Tight, M. (2008).
Cómo se hace una investigación
. Barcelona, España:Gedisa.
Blaxter, Lorraine; Hughes, Christina & Tight, Malcolm (2000). C
¢mo se hace una investigación
. Barcelona, España: Gedisa.
Booth Wayne C.; Colomb Gregory G. & Williams Joseph M. (2001).
Cómo convertirse en un hábil investigador
. Barcelona, España: Gedisa.
Chavez M. Maricela. (2006).
Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association
. Mexico, D. F.: El Manual Moderno.
Creme, Phyllis & Lea, Mary R. (2000).
Escribir en la universidad.
Barcelona, España: Gedisa.
Eco, Umberto (2001).
Cómo se hace una tesis.

Barcelona, España: Gedisa.
Orna, Elisabeth & Stevens, Graham (2000). Cómo usar la informaci¢n en trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.
Pantoja, A. (2009).
Manual básico para la realizaci¢n de tesinas, tesis y trabajos de investigación
. Madrid; España: EOS.
Phillips, Estelle M., Pugh, Derek S. (2001).
Cómo obtener un doctorado: Manual para estudiantes y tutores.
Barcelona, España: Gedisa.
Van, S. (2002).
Guía para estudiantes de ciencia política: Métodos y recursos
. Barcelona, España: Gedisa.
Walker, M.(2000).
Cómo escribir trabajos de investigación.
Barcelona, España: Gedisa.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Con el fin de valorar el nivel de aprendizaje adquirido por el alumnado, se seguirá un sistema de evaluación adaptado a la normativa y a las características de esta asignatura de TFM. Cada estudiante deberá elaborar y presentar un informe de su trabajo fin de master y defenderlo ante tribunal. Por ello, la evaluación consiste en la realización de la investigación, su exposición oral y pública y su discusión con los miembros del tribunal

Tres aspectos fundamentales se tendrán en cuenta a la hora de la evaluación:

1) El desarrollo de la investigación. se tendrán en cuenta criterios como el interés del tema, la relevancia en el ámbito del master, la actitud y responsabilidad del alumno, etc. La puntuación máxima en este apartado es de 2.5 puntos.

2) El informe. se tendrán en cuenta los siguientes criterios: inclusión de todos los apartados de la memoria, coherencia del informe, rigor metodológico, claridad a la hora de presentar los datos, actualización de la bibliografía, claridad de la redacción, etc. El TFM debe contener al menos los siguientes apartados: Título, resumen, abstract, palabras clave, introducción, marco teórico, método del estudio empírico, discusión, conclusiones y bibliografía. La puntuación máxima de este apartado es de 5.0.

3) Defensa pública. Los criterios a contemplar son los siguientes: dominio del tema, claridad expositiva, presentación, recursos, claridad de las respuestas a las preguntas del tribunal. La puntuación máxima que puede obtener el alumnado en este apartado es de 2.5.

De este modo el 100% de la calificación se obtiene a partir del sumatorio de los tres aspectos: 25% + 50% + 25%. Para superar la asignatura los estudiantes tienen que superar al menos la mitad de la puntuación máxima asignada a cada uno de

los tres apartados de la evaluación.

Por las características de esta asignatura de trabajo fin de master, el caso de suspender en la convocatoria de junio, podrán corregir aquellos aspectos deficitarios del proyecto con el asesoramiento del tutor y volver a defender la memoria en las siguientes convocatorias.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[G5], [G6], [CE3], [CE6]	Para valorar el desarrollo de la investigación se tendrán en cuenta criterios como el interés y relevancia del tema, la actitud, la responsabilidad en la realización del trabajo, el cumplimiento de tareas y plazos, etc.	25,00 %
Informe Final	[G5], [G6], [CE3], [CE6]	Inclusión de todos los apartados del informe, coherencia entre los apartados de la memoria, rigor metodológico, referencias bibliográficas actualizadas, calidad de la redacción, calidad de la presentación	50,00 %
Defensa Pública	[G5], [G6], [CE3], [CE6]	Dominio del tema, claridad expositiva, recursos, capacidad de síntesis, calidad de las respuestas a preguntas del tribunal.	25,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Evidenciar que se han alcanzado las competencias propuestas en el título.
- Demostrar que se sabe realizar una propuesta de intervención, innovación o investigación sobre un aspecto de la Orientación Educativa.
- Redactar con corrección un informe científico donde se describa el mismo siguiendo las pautas de la comunidad científica
- Exponer y defender el Trabajo Fin de Máster con corrección y soltura ante un tribunal

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En esta asignatura es fundamental el trabajo autónomo que realiza el alumnado, que debe organizar con su tutor/a la distribución del tiempo del que dispone para responder de manera satisfactoria a los requisitos de la evaluación de la asignatura.

De modo orientativo se propone la siguiente distribución temporal. En cualquier caso, cada tutor puede adaptar esta

planificación temporal a las circunstancias particulares de cada estudiante del TFM.

En el primer cuatrimestre, la coordinadora de la especialidad de orientación de educativa, debe convocar al alumando para explicar las lineas de investigación o de innovación de los TFM y el procedimiento de asignación de los trabajos.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	-	Presentación de programa y pautas para el desarrollo del trabajo Elección del tema de investigación y planteamiento del problema Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura	3.00	6.00	9.00
Semana 2:	-	Elección del tema de investigación y planteamiento del problema Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	-	Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura Valoración de recursos disponibles y accesibilidad a las fuentes de información (datos de investigación): permisos institucionales, apoyos para la recogida de datos, etc. Planificar el procedimiento de la investigación: método, muestra, instrumentos, etc.	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	-	Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura Construcción de instrumentos para recoger los datos y selección de muestra	3.00	6.00	9.00
Semana 5:	-	Construcción de instrumentos para recoger los datos y selección de muestra	3.00	6.00	9.00
Semana 6:	-	Recoger datos Redacción de informe	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	-	Recoger datos Redacción de informe	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	-	Recoger datos Redacción de informe	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	-	Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	4.00	6.00	10.00

Semana 10:	-	Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	-	Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	-	Redacción de informe	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	-	Redacción de informe	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	-	Redacción de informe	6.00	6.00	12.00
Semana 15:	-	Redacción de informe	6.00	6.00	12.00
Semana 16 a 18:	-	Defensa pública del trabajo	2.00	0.00	2.00
		Total	60.00	90.00	150.00