

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Prácticas Externas de la especialidad Bienestar Social y  
Comunitario  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Prácticas Externas de la especialidad Bienestar Social y Comunitario</b>	<b>Código: 835821201</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2017 (Publicado en 2017-01-01)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Geografía e Historia</b></li><li><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li><li><b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li><li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li><b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Geografía Humana</b></li><li><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li><li><b>Psicología Social</b></li><li><b>Teoría e Historia de la Educación</b></li><li><b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Prácticas Externas</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>12,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de Máster.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a: GUACIMARA RODRÍGUEZ SUÁREZ**

- Grupo: **Único**

<b>General</b> - Nombre: <b>GUACIMARA</b> - Apellido: <b>RODRÍGUEZ SUÁREZ</b> - Departamento: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b> - Área de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922.317315</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>grodrigs@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho 3
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3
Observaciones: En el escenario 1 (docencia con presencialidad adaptada) las tutorías se realizarán online a través del enlace de google meet que se publicará en el aula virtual.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3
Observaciones: En el escenario 1 (docencia con presencialidad adaptada) las tutorías se realizarán online a través del enlace de google meet que se publicará en el aula virtual.						

<b>Profesor/a: JUAN MARTINEZ TORVISCO</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>JUAN</b>						
- Apellido: <b>MARTINEZ TORVISCO</b>						
- Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b>						
- Área de conocimiento: <b>Psicología Social</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922317516</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>jtorvisc@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>juan.torvisco@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217 (Escenario 0)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217 (Escenario 0)
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	---	Telemáticas previa cita (Escenario 1)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:00	---	Telemáticas previa cita (Escenario 1)
Observaciones: Con el fin de regular las conexiones a tutorías se ruega cita previa en el escenario 1. Será imprescindible la confirmación por parte del profesorado quien facilitará el enlace meet para la conexión individual.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217 (Escenario 0)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217 (Escenario 0)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217 (Escenario 0)
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	- - -	Telemáticas previa cita (Escenario 1)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:00	- - -	Telemáticas previa cita (Escenario 1)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:00	- - -	Telemáticas previa cita (Escenario 1)

Observaciones: Con el fin de regular las conexiones a tutorías se ruega cita previa en el escenario 1. Será imprescindible la confirmación por parte del profesorado quien facilitará el enlace meet para la conexión individual.

**Profesor/a: MANUEL JOSE ROSALES ALAMO**

- Grupo: **Único**

**General**

- Nombre: **MANUEL JOSE**
- Apellido: **ROSALES ALAMO**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>690394311</b> - Teléfono 2: <b>690394311</b> - Correo electrónico: <b>mrosales@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-20
Observaciones: En el escenario 0 algunas tutorías se pueden realizar telemáticamente, previa solicitud del alumnado.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-20
Observaciones: En el escenario 0 algunas tutorías se pueden realizar telemáticamente, previa solicitud del alumnado.						
<b>Profesor/a: VICENTE MANUEL ZAPATA HERNANDEZ</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>VICENTE MANUEL</b> - Apellido: <b>ZAPATA HERNANDEZ</b> - Departamento: <b>Geografía e Historia</b> - Área de conocimiento: <b>Geografía Humana</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317762</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>vzapata@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>https://www.facebook.com/vicente.zapata.39</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-22
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-22

Observaciones: Las tutorías de los lunes de 13.30 a 14.30 horas y la de los martes de 13.00 a 14.00 horas son virtuales, con las herramientas que el profesor habilitará durante el desarrollo del curso, preferentemente Hangouts, Skype y Messenger, a través del correo y contacto que se facilitará y de su perfil de Facebook.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-22

Observaciones: Las tutorías de los lunes de 13.00 a 15.00 horas son virtuales, con las herramientas que el profesor habilitará durante el desarrollo del curso, preferentemente Hangouts, Skype y Messenger, a través del correo y contacto que se facilitará y de su perfil de Facebook.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad de Bienestar Social y Comunitario**

Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Específicas

**CE1** - Conocer y analizar críticamente la legislación y su desarrollo normativo relativos a la mediación y la intervención familiar, social y comunitaria.

**CE2** - Interpretar y aplicar la legislación y su desarrollo normativo en sus ámbitos correspondientes en procesos de mediación e intervención familiar, social y comunitaria.

- CE3** - Comprender, desde una perspectiva ecológica -sistémica, la evolución social y psicológica de la familia española, las relaciones de sus miembros y los contextos de diversidad familiar.
- CE4** - Identificar los elementos, características, procesos y dinámicas de la familia desde la perspectiva psicológica y social.
- CE5** - Comprender los procesos de planificación y evaluación para la mejora de la calidad en ámbitos sociales mediante la aplicación de métodos cualitativos y participativos.
- CE6** - Aplicar los procedimientos de la evaluación de la calidad y los procesos de innovación en la práctica profesional.
- CE7** - Comprender y realizar análisis complejos de los elementos y procesos de un conflicto.
- CE8** - Conocer las modalidades, procedimientos y limitaciones de la mediación y de la gestión de conflictos.
- CE9** - Saber desarrollar procedimientos de mediación aplicando técnicas y estrategias adecuadas a la situación mediada.
- CE10** - Conocer los fundamentos teóricos para diseñar procesos y acciones de intervención considerando las diferentes características de las áreas y sectores en los ámbitos familiar, social y comunitario.
- CE11** - Saber aplicar actuaciones, programas y estrategias de intervención que mejoran las condiciones de vida de individuos, familias y grupos.
- CE12** - Conocer los principios de la igualdad de género así como las estrategias de sensibilización y promoción de los mismos.
- CE13** - Aplicar estrategias para la prevención de la violencia de género.

#### Generales

- CG1** - Analizar y conocer los fundamentos y modelos teóricos utilizados en la intervención y mediación familiar, social y comunitaria.
- CG2** - Conocer y saber aplicar las estrategias y técnicas específicas de la intervención y la mediación familiar, social y comunitaria.
- CG3** - Ser capaz de diseñar y aplicar programas, procesos y acciones de intervención y mediación considerando las diferentes características de las áreas y sectores en los ámbitos familiar, social y comunitario.
- CG4** - Saber diseñar procesos de evaluación de los programas y actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.
- CG5** - Saber divulgar los resultados de las actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.
- CG6** - Aplicar en las actuaciones profesionales los fundamentos y principios generales de igualdad, de la Cultura de la paz, los valores democráticos y de respeto a la diversidad.

#### Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Conjunto integrado de prácticas que proporcionan una experiencia directa sobre los campos de actuación profesional de la intervención familiar, social y comunitaria.

En particular las modalidades de las prácticas son, de forma orientativa, las siguientes:

1. Análisis de la realidad social de una zona, municipio o población diana y de sus necesidades, recursos y apoyos.
2. Diseño de un plan de prevención grupal y comunitaria y de las acciones específicas para atender a una problemática concreta.
3. Diseño de servicios de atención a la familia, a los grupos y a la comunidad.
4. Evaluación de servicios y/o programas ya en funcionamiento.
5. Diseño e implementación de programas de intervención, tanto individuales como grupales y comunitarios.
6. Desarrollo y ejecución de planes de casos.

El estudiantado realizará prácticas en diferentes servicios relacionados con el bienestar social y dispositivos de prevención familiar y comunitaria. Durante todo el proceso, cada estudiante contará con la supervisión de un tutor/a académico (profesor/a de la Universidad) y de un tutor/a profesional (profesional con la titulación y formación apropiada) en el contexto de las prácticas externas supervisadas.

Se cumplirá con las normas sanitarias de seguridad (COVID-19) establecidas por el centro de prácticas.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

No se contemplan

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

Procesos de enseñanza y aprendizaje tutorizados y tutelados en contextos laborales, sociales o institucionales que requieren de la supervisión y seguimiento sistemático y reglado de los tutores/as académico y profesional en las prácticas externas.

El estudiante se incorporará, en el segundo cuatrimestre, en el horario pactado con el centro de prácticas.

El alumnado deberá completar las horas de tutorías con su tutor/a académico para el seguimiento de su proceso de aprendizaje y aprovechamiento de las Prácticas Externas.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	80,00	0,00	80,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	160,00	160,0	[CB10], [CB7], [CB6], [CG4], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Asistencia a tutorías	20,00	0,00	20,0	[CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Talleres preparatorios de simulación a las prácticas externas supervisadas	20,00	0,00	20,0	[CB10], [CB9], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Preparación y realización de la memoria de las actividades formativas	0,00	20,00	20,0	[CB10], [CB9], [CB6], [CG6], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Total horas	120,00	180,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Las señaladas en el resto de asignaturas

### Bibliografía Complementaria

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Para conocer el nivel de aprendizaje adquirido por el alumnado se presenta un sistema de evaluación que permita discriminar los diferentes niveles adquiridos en dicho aprendizaje.

El sistema de evaluación se basa en tres criterios:

- La realización por parte del estudiante de la Memoria de Prácticas Externas, de acuerdo con los criterios establecidos en las "Orientaciones generales para las Prácticas Externas", documento disponible en el aula virtual de la asignatura (de 0 a 6 puntos).
- El informe evaluativo del tutor/a profesional (de 0 a 3 puntos).
- La evaluación del tutor/a académico sobre la asistencia y participación en el plan de tutoría y los talleres (de 0 a 1 punto).

Para la evaluación de las prácticas externas se utilizará la rúbrica establecida al efecto, la cual puede consultarse a través del aula virtual de la asignatura.

La nota final es la suma de los tres criterios. Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener el 50% de cada uno de los criterios de evaluación.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	Informe memoria de prácticas	60,00 %
Valoración del tutor de campo	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	Valoración tutor/a de campo	30,00 %
Evaluación tutor académico de la asistencia y participación a las tutorías y talleres	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	Asistencia y participación en el plan de tutoría y los talleres	10,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer y cumplir el programa/plan de las prácticas siguiendo las indicaciones de su tutor/a en la empresa, entidad o institución cooperadora, bajo la supervisión del tutor/a de la Universidad.
- Completar el aprendizaje de las competencias del máster con el conocimiento necesario para interpretarlo y aplicarlo a la realidad profesional.
- Desarrollar el plan de formación y cumplir con diligencia las actividades acordadas con la empresa, entidad o institución, de acuerdo con las líneas de colaboración establecidas en el proyecto formativo.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La planificación temporal de la programación tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos. Sin embargo, son solamente a título estimativo, de modo que el/la docente puede modificar dicha planificación temporal, si así lo demanda el desarrollo de la materia, informando al alumnado sobre el sentido de las mencionadas modificaciones.

### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Adjudicación de Centros Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor/a académico	1.00	0.00	1.00
Semana 2:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor/a académico	1.00	0.00	1.00
Semana 3:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor/a académico	1.00	0.00	1.00
Semana 4:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor/a académico Estudio/preparación/trabajo individual	1.00	2.00	3.00
Semana 5:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor/a académico Estudio/preparación/trabajo individual	1.00	2.00	3.00
Semana 6:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor/a académico Estudio/preparación/trabajo individual	1.00	2.00	3.00

Semana 7:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor/a académico Estudio/preparación/trabajo individual	1.00	2.00	3.00
Semana 8:		Realización de prácticas externas supervisadas Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	12.00	27.00
Semana 9:		Realización de prácticas externas supervisadas Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	20.00	35.00
Semana 10:		Realización de prácticas externas supervisadas Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	20.00	35.00
Semana 11:		Realización de prácticas externas supervisadas Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	20.00	35.00
Semana 12:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor/a académico Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	20.00	35.00
Semana 13:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Estudio/preparación/trabajo individual	14.00	20.00	34.00
Semana 14:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Estudio/preparación/trabajo individual	12.00	20.00	32.00
Semana 15:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor/a académico Estudio/preparación/trabajo individual	12.00	20.00	32.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. Realización de la memoria de las actividades formativas	0.00	20.00	20.00
Total			120.00	180.00	300.00