

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Intervención para la sostenibilidad (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Intervención para la sostenibilidad	Código: 835820909
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia - Titulación: Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2017 (Publicado en 2017-01-01) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Psicología Social - Curso: 1 - Carácter: Optativa de la especialidad - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de Máster.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ERNESTO JESUS SUAREZ RODRIGUEZ
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo: G1 PA101
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ERNESTO JESUS - Apellido: SUAREZ RODRIGUEZ - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Social

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317495 - Teléfono 2: - Correo electrónico: esuarez@ull.es - Correo alternativo: esuarez@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-16
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-16
<p>Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (esuarez@ull.edu.es). En el escenario 1, las tutorías se mantendrán en el mismo horario pero se realizarán a través de google meet. Cualquier modificación sobrevenida en este horario será comunicada en el aula virtual.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-16

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-16
----------------------	--	--------	-------	-------	---	-------

Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (esuarez@ull.edu.es). En el escenario 1, las tutorías se mantendrán en el mismo horario pero se realizarán a través de google meet. Cualquier modificación sobrevenida en este horario será comunicada en el aula virtual.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad de Bienestar Social y Comunitario**
 Perfil profesional:

5. Competencias

Propias de la especialidad B

CPB4 - Aplicar procedimientos de evaluación a grupos y comunidades para realizar análisis crítico y comprensivo de los contextos sociales organizacionales y comunitarios.

CPB5 - Diseñar y evaluar proyectos, programas y planes de intervención social y comunitaria.

CPB6 - Aplicar, de manera integrada, los procedimientos y estrategias de intervención en ámbitos sociales y comunitarios contextualizándolos a sus diferentes necesidades.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMARIO

TEMA 1: Perspectiva psicoambiental de la sostenibilidad.

- 1.1.- Representación social de la sostenibilidad y el medio ambiente.
- 1.2.- El comportamiento sostenible y su medida..
- 1.3.- Bienestar, consumo y sostenibilidad.

TEMA 2: Modelos psicosociales sobre el comportamiento sostenible.

- 2.1.- Barreras psicosociales, hábitos de conducta y automatismos sociocognitivos.
- 2.2.- Teorías psicosociales basadas en la evidencia.
- 2.3.- Autoeficacia y eficacia colectiva.
- 2.4.- Actividad práctica: Diseño de una actividad promotora de cambio psicosocial y modificación de comportamiento.

TEMA 3: Grupos y comunidades para la sostenibilidad.

- 3.1.- Identidad social, conexión con la naturaleza y apego al lugar.
- 3.2.- Apoyo social y experiencias locales de transición ecosocial.
- 3.3.- Esquema para los programas de intervención psicosocial y comunitaria.
- 3.4.- Actividad práctica: Dinámicas grupales de transición ecosocial.

TRABAJO DE INTEGRACIÓN FINAL Y EVALUACIÓN: Diseño de una actividad de intervención para la suficiencia personal y el control del consumo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

El alumnado deberá leer y utilizar referencias bibliográficas en inglés para la realización de las actividades prácticas y del trabajo de integración final.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura Intervención para la sostenibilidad tiene 3 créditos ECTS, lo que supone 75 horas de trabajo del alumnado, de las cuales 30 son horas presenciales y 45 corresponden a trabajo autónomo. Las horas presenciales están definidas de acuerdo los dos escenarios previstos en la Instrucción del Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y campus de Anchieta para la elaboración, aprobación y publicación de las guías docentes de la Universidad de La Laguna para el curso 2021-2022.

La metodología docente responde a:

- a) Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, coordinados por el docente, que se desarrollan en grupo, y responden a una programación horaria. La presencialidad en aula se ajustará al aforo permitido en el escenario 1.
- b) Actividades que, si bien pueden desarrollarse las/os estudiantes de manera autónoma dentro del aula (a nivel individual o en pequeños grupos), requieren también de la supervisión y seguimiento del docente.
- c) Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que la/el estudiante organiza su tiempo y esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo, para alcanzar los objetivos que se persiguen en la asignatura.

En las sesiones teóricas y prácticas, el profesorado podrá emplear cualquiera de los recursos existentes en el aula virtual de la asignatura como elemento a incluir en la evaluación continua (foro, glosario, lección, cuestionario, chat, etc).

En la siguiente tabla se distribuyen las horas presenciales y de trabajo autónomo en las diferentes actividades formativas que

se realizarán durante el curso, así como las competencias que se trabajarán en cada una de ellas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	17,00	0,00	17,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPB6], [CPB5], [CPB4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CB9], [CB8], [CPB6], [CPB5], [CPB4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CPB6], [CPB5], [CPB4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB9], [CB8]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Aragónés, J.I. y Amérigo, M. (Coords.) (2010). Psicología Ambiental. Madrid: Pirámide.
 Arías Orduña, A.; Morales Domínguez, J.F., Nouvilas Pallejá, E. y Martínez Rubio, J.L. (Coords.) (2013). Psicología Social Aplicada. Madrid: Ed. Médica Panamericana.
 Corral-Verdugo, V. (2010). Psicología de la sustentabilidad. México, Trillas.

Bibliografía Complementaria

Bayon, D.; Flipo, F y Schneider, F. (2011). Decrecimiento. 10 preguntas para comprenderlo y debatirlo. Barcelona, El Viejo Topo.
 Blanco, A, y Rodríguez Marín, J. (2007) Intervención psicosocial. Madrid, Pearson-PrenticeHall.

Corral-Verdugo, V. (2001). Comportamiento proambiental. Tenerife, Resma.
D'Alisa, G., Demaria, F. y Kallis, G. (2015). Decrecimiento. Vocabulario para una nueva era. Barcelona, Icaria.
Del Río, J. (2019). Guía del movimiento de transición. Madrid: Editorial Los libros de la Catarata.
Fernández, I., Morales, F. J. y Molero, F. (2011). Psicología de la intervención comunitaria. Madrid, Editorial Desclée de Brouwer.
Novo, M. (2006). El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. Madrid, Pearson-PrenticeHall.
Riechmann, J. (2014). Un buen encaje en los ecosistemas. Madrid, Libros de La catarata

Otros Recursos

Se utilizarán como recursos didácticos lecturas complementarias, vídeos, páginas web de referencia, todo ello a través del aula virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para superar la asignatura se recomienda: asistir a las clases en línea, estudiar los contenidos a lo largo del curso, realizar el seguimiento de la materia en las tutorías académicas, consultar activamente la bibliografía y realizar las tareas prácticas previstas. La evaluación de esta asignatura puede realizarse de forma continua durante el curso o en evaluación única en las convocatorias correspondientes, según el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 11, de 19 de enero de 2016).

EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación total de esta asignatura se divide en cuatro apartados relativos: Prueba final escrita (S1). Prueba objetiva (S2). Elaboración de memoria con presentación escrita y/o oral de la resolución de actividades prácticas (S3). Asistencia y participación activa en la realización de tareas prácticas y de debate teórico (S4).

S1: La realización de la prueba final consiste en la presentación escrita/oral del diseño de una actividad de intervención psicosocial para la suficiencia personal y el control del consumo. Supone hasta el 40% de la calificación en la asignatura.

S2. La prueba objetiva consiste en la evaluación de los contenidos teóricos mediante un examen de elección múltiple (cuatro alternativas). Supone hasta 35% de la calificación en la asignatura.

S3: La memoria de actividades prácticas consiste en la presentación de los resultados de las dos tareas prácticas específicas desarrolladas a lo largo de la asignatura. En concreto: a) Diseño de actividad de promoción de cambios psicosociales, c) Desarrollo de dinámica grupal para la transición ecosocial. Cada uno de estos dos elementos supone hasta un 10% de la calificación en la asignatura, respectivamente.

S4. La asistencia y participación activa en tareas prácticas y de debate teórico conlleva un registro regular de asistencia a las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura, sean estas presenciales o telepresenciales . Supone hasta un 5% de la calificación en la misma. Para poder optar a este elemento de la evaluación continua se requiere la asistencia a, al menos, el 70% de las sesiones..

La calificación total de la asignatura se obtendrá sumando las puntuaciones obtenidas en cada uno de estos apartados. Para superar la asignatura habrá que obtenerse el 50% de la calificación total.

Atendiendo a las directrices establecidas en el Reglamento citado anteriormente, en las convocatorias oficiales el alumnado deberá presentarse a aquellos apartados (S1, S2, S3) de evaluación continua que no hayan podido ser evaluados previamente por motivos de infraestructura, que no hayan sido superados por la/el alumna/o o cuando desee mejorar su calificación. En cualquier caso, en convocatoria el alumnado deberá presentarse a la vez a todos los apartados que tenga pendientes o no superados. Presentarse en convocatoria a un apartado ya superado supone renunciar a la calificación obtenida anteriormente.

La valoración de las actividades de evaluación continua se harán públicas en el aula virtual de la asignatura y por los medios establecidos para las convocatorias oficiales en un plazo no superior a 30 días naturales a contar desde el día siguiente a la fecha de entrega de la actividad.

EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que opte por este sistema de evaluación deberá presentarse a un examen equivalente a la evaluación continua realizada durante el curso. Así, realizará un examen tipo desarrollo de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura en su totalidad. Asimismo en dicha prueba deberá realizar propuestas de intervención para las situaciones planteadas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPB6], [CPB5], [CPB4]	En caso de evaluación continua, correspondiendo al criterio S2: Obtener, al menos, una calificación de 5. En caso de evaluación continua: Obtener, al menos, una calificación de 5.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPB6], [CPB5], [CPB4]	En caso de evaluación continua, correspondiendo a criterios S1 y S3: Calidad de la exposición escrita/oral del trabajo, uso de medios técnicos de apoyo a la presentación, aspectos formales en la presentación escrita, coherencia del trabajo, ajuste a los modelos y conceptos teóricos. originalidad del desarrollo y calidad de los contenidos. Los elementos se evaluarán mediante rúbrica. Evaluación única: Obtener al menos un 5 en examen de desarrollo sobre contenidos teórico-prácticos.	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los principios de intervención psicosocial y comunitaria desde medidas que favorezcan la sostenibilidad de las poblaciones y recursos sociales y materiales así como las estrategias que permiten aplicar este conocimiento contextualizándolo a las diferentes necesidades y situaciones

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos. Sin embargo, son solamente a título estimativo, de modo que los docentes pueden modificar, si así lo demanda el desarrollo de la materia, dicha planificación temporal. Se debe señalar que esta materia se imparte en el 2º Cuatrimestre.

El horario de la asignatura puede verse en la web institucional del máster.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Presentación de la Especialidad Presentación de la asignatura Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas)	4.00	0.00	4.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1 y 2	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	Trabajo de integración final Prueba objetiva	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Todos los temas	Preparación de exámenes Realización de exámenes	2.00	10.00	12.00
Total			30.00	45.00	75.00