Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Lógica Filosófica
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lógica Filosófica	Código: 835851930

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía**
- Titulación: **Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)**
- Plan de Estudios: **2021 (Publicado en)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
  Filosofía (Universidad de Murcia)
  Filosofía (Universidad de Zaragoza)
- Área/s de conocimiento:
  Lógica y Filosofía de la Ciencia
  Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)
  Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza)
- Curso: **1**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Semipresencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No consta

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN CARLOS LEÓN SÁNCHEZ

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **JUAN CARLOS**
- Apellido: **LEÓN SÁNCHEZ**
- Departamento: **Filosofía (Universidad de Murcia)**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jcleon@um.es**
- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	14:00	- - -	

Observaciones: Tutoría Electrónica: SÍ

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	14:00	- - -	

Observaciones: Tutoría Electrónica: SÍ

Profesor/a: MARGARITA VAZQUEZ CAMPOS

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARGARITA**
- Apellido: **VAZQUEZ CAMPOS**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto
- Teléfono 1: **922317906**
- Teléfono 2: **922317878**
- Correo electrónico: **mvazquez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad en Lenguaje, mente y ciencia**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE1 - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

CE2 - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.
CE3 - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.
CE4 - Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.
CE5 - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.
CE6 - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

Generales

CG1 - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.
CG2 - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.
CG3 - Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La asignatura será una introducción a las lógicas no-clásicas con mayor relevancia filosófica. A partir de la lógica modal, la temporal, la deóntica, la intuicionista y la multivaluada, se presentarán diversas combinaciones, enriquecimientos y aplicaciones. Se pondrán siempre de manifiesto las relaciones entre lógica y filosofía, así como la utilidad de la lógica en el análisis filosófico.

1. Introducción: lógica clásica y lógicas no clásicas.
2. Lógica modal, temporal y deóntica: principales sistemas, sintaxis y semántica.
3. Lógica intuicionista: principales sistemas, sintaxis y semántica.
4. Lógica multivaluada: principales sistemas, sintaxis y semántica.

5. Aplicaciones de la lógica en el análisis de problemas filosóficos.

TEMA 1. Lógicas modales
TEMA 2. Lógicas deónticas
TEMA 3. Lógicas temporales
TEMA 4. Lógicas multimodales

PRÁCTICAS
Práctica 1. Prácticas sobre lógicas modales: Relacionada con los contenidos Tema 1
• Ejercicios, lecturas o seminarios sobre lógicas modales
Práctica 2. Prácticas sobre lógicas deónticas: Relacionada con los contenidos Tema 2
• Ejercicios, lecturas o seminarios sobre lógicas deónticas
Práctica 3. Prácticas sobre lógicas temporales: Relacionada con los contenidos Tema 3
• Ejercicios, lecturas o seminarios sobre lógicas temporales
Práctica 5. Prácticas sobre lógicas multimodales: Relacionada con los contenidos Tema 4
• Ejercicios, lecturas o seminarios sobre lógicas multimodales

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se presupone el conocimiento de la lógica de primer orden clásica.

- Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.

- Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.

- Tutorías en grupo mediante sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.

- Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante prevista en el desarrollo de la asignatura.

MUY IMPORTANTE

- En función de las circunstancias, las actividades docentes se llevarán a cabo de manera presencial, semipresencial o totalmente telepresencial.
- Las tutorías en condiciones de total telepresencialidad se llevarán a cabo a través de enlaces Meet que el profesorado remitirá al alumnado que lo solicite mediante correo electrónico.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	28,00	0,00	28,0	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo	0,00	102,00	102,0	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Practicas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Total horas	48,00	102,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Åqvist, L.,
An Introduction to Deontic Logic and the Theory of Normative Systems
, Bibliopolis, Nápoles, 1985.

Finger, M. y Gabbay, D., “Adding a Temporal Dimension to a Logic System” en
Journal of Logic, Language and Information
, Vol.1, n.3 (1992), pp.203-233.

Gabbay, D.M., Hodkinson, I. y Reynolds, M,
Temporal Logic: Mathematical Foundations and Computational Aspects. Vol. 1
, Oxford Logic Guides, Clarendon Press, 1994.

Gabbay, D. y Guenthner, F. (eds.),
Handbook of Philosophical Logic. Volume II: Extensions of Classical Logic
, Reidel, Dordrecht, 1984.

Hughes, G. E. y Cresswell, M. J.,
A New Introduction to Modal Logic
, Routledge & Kegan Paul, Londres, 1996.

Ohstrom, P. y Hasle, P.F.V.,
Temporal Logic: From Ancient Ideas to Artificial Intelligence
, Springer, 1995.

Priest, G.,
An Introduction to Non-Classical Logic. From If to Is
, 2ª ed., Cambridge University Press, 2008.

Prior, A.,
Past Present and Future
, Oxford University Press, 1967.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Pruebas escritas (exámenes) (40%): pruebas objetivas, de desarrollo o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Evaluación de Trabajos (30%): trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación de trabajos (30%): exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo

MUY IMPORTANTE: En función de las circunstancias, las actividades docentes se llevarán a cabo de manera presencial, semipresencial o totalmente telepresencial.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	• Presentación y extensión: rasgos formales, claridad, esquemas, ortografía, etc. • Comprensión: que sea completa y desarrolle la mayor parte de los contenidos y discusiones desarrollados en clase. • Calidad del contenido: cohesión y coherencia en la redacción y exposición de las ideas, argumentaciones, etc.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	• Elaboración formal (presentación, redacción, referencias, citas, notas, etc.) • Planteamiento del trabajo: rigor histórico, conceptual y lógico-argumentativo • Coherencia estructural y del desarrollo de las ideas • Manejo de fuentes diversas y adecuadas • Nivel de elaboración propia	30,00 %
Trabajos y proyectos			0,00 %
Presentación de trabajos	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	• Relevancia de los contenidos expuestos • Rigor argumental • Perspicacia demostrada • Claridad expositiva	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

-

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

- Clases teóricas y prácticas
- Tutorías

MUY IMPORTANTE: Según las circunstancias, las tutorías y evaluaciones se llevarán a cabo en condiciones de presencialidad adaptada (semipresencialidad o completa telepresencialidad).

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 3:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 4:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 5:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 6:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 7:	Tema 2	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 8:	Tema 2	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00

Semana 9:	Tema 2	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 10:	Tema 3	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 11:	Tema 3	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 12:	Tema 3	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 13:	Tema 4	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 14:	Tema 4	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 15:	todos los temas	Actividades comprensión Orientación	10.00	10.00	20.00
Semana 16 a 18:	Temas 1, 2, 3 y 4	Clases prácticas (10 h) Trabajo autónomo (5 h) (Evaluación)	10.00	22.00	32.00
		Total	48.00	102.00	150.00