

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**Teorías Contemporáneas de la Justicia
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Teorías Contemporáneas de la Justicia	Código: 835851937
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía- Titulación: Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2021 (Publicado en)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje Filosofía (Universidad de Murcia)- Área/s de conocimiento: Filosofía Moral Filosofía Moral (Universidad de Murcia) Filosofía (Universidad de Murcia)- Curso: 1- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No consta

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DAVID SOTO CARRASCO
- Grupo: Único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: DAVID- Apellido: SOTO CARRASCO- Departamento: Filosofía (Universidad de Murcia)- Área de conocimiento: Filosofía (Universidad de Murcia)

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: davsoto@um.es - Correo alternativo: - Web: https://webs.um.es/davsoto/miwiki/doku.php						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	---	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	---	
Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	---	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	---	
Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí						

Profesor/a: MARIA JOSE GUERRA PALMERO						
- Grupo: Único						
General - Nombre: MARIA JOSE - Apellido: GUERRA PALMERO - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Filosofía Moral						
Contacto - Teléfono 1: 922317879 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mjguerra@ull.es - Correo alternativo: mjguerra@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra Palmero

Observaciones: En caso de tener que adaptar la docencia a la modalidad de "presencialidad adaptada", las tutorías y las evaluaciones se realizarán de manera semipresencial o telepresencial. En consecuencia, para las clases se habilitará un enlace en el aula virtual a este efecto y en cuanto a las tutorías, se harán mediante meet, previa solicitud vía email.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	17:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra

Observaciones:

Profesor/a: MIGUEL MANDUJANO ESTRADA

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **MIGUEL**
- Apellido: **MANDUJANO ESTRADA**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Filosofía Moral**

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 79 08**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmanduja@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://miguelmandujano.com/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con una anterioridad de 24 a 48 horas hábiles. Si las condiciones sanitarias obligan a ello, las tutorías se realizarán telemáticamente a través de Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	16:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con una anterioridad de 24 a 48 horas hábiles. Si las condiciones sanitarias obligan a ello, las tutorías se realizarán telemáticamente a través de Google Meet.						

Profesor/a: CHAXIRAXI MARIA ESCUELA CRUZ						
- Grupo: Único						
General - Nombre: CHAXIRAXI MARIA - Apellido: ESCUELA CRUZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Filosofía Moral						
Contacto - Teléfono 1: 922317898 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cescuela@ull.es - Correo alternativo: cescuela@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones: En el escenario 1 las tutorías serán online por videoconferencia, a través del enlace de Google Meet suministrado por la profesora (cescuela@ull.edu.es)						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones: En el escenario 1 las tutorías serán online por videoconferencia, a través del enlace de Google Meet suministrado por la profesora (cescuela@ull.edu.es)						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad en Ética y Filosofía política**

Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE1 - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

CE2 - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

CE3 - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.

CE5 - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.

CE6 - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

Generales

CG1 - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

CG2 - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La asignatura persigue introducir al alumnado en los debates contemporáneos de las teorías de la Justicia. Para ello, se propone un acercamiento a la teoría de la justicia de John Rawls y a sus críticos (libertaristas, comunitaristas, feministas, etc.). La obra de Rawls revitalizó el debate en la filosofía política en torno al concepto de justicia, al liberalismo y a sus limitaciones. Desde entonces, diferentes autoras y autores han propuesto diversas soluciones a las cuestiones esenciales de la distribución de recursos, el reconocimiento y la representación social y política. A partir de ellas, se abordarán los desafíos de la ciudadanía en las sociedades contemporáneas y se examinará críticamente los problemas actuales de la justicia social, ecológica y global considerando la relación problemática entre justicia y soberanía y el alcance y los límites de la igualdad como demanda de justicia.

1. La Teoría de la justicia de Rawls y sus críticos.
2. Ciudadanía y multiculturalismo.
3. Teoría crítica, redistribución y reconocimiento.
4. Justicia, capacidades, vulnerabilidad y empoderamiento.
5. Justicia global.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Podrá ser recomendada bibliografía en idiomas diferentes del español.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

No se requieren conocimientos previos.

- Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.

- Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.

- Clases prácticas en las que se fomentará el aprendizaje cooperativo mediante la resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, etc.

MUY IMPORTANTE

- En función de las circunstancias, las actividades docentes se llevarán a cabo de manera presencial, semipresencial o totalmente telepresencial.
- Las tutorías en condiciones de total telepresencialidad se llevarán a cabo a través de enlaces Meet que el profesorado remitirá al alumnado que lo solicite mediante correo electrónico.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	30,00	0,00	30,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]
Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	8,00	0,00	8,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]
Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo	0,00	102,00	102,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]

Prácticas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos	10,00	0,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]
Total horas	48,00	102,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Amorós, C. y A. De Miguel. (Eds.). (2020).
Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización
. 3 vols. Madrid: Minerva.

Davis, A. (2014).
Mujeres, raza y clase
. Madrid: Akal.

Sandoval, C. (2015).
Metodología de la emancipación
. México: UNAM.

Bibliografía Complementaria

Amorós, C. (Ed.). (2000).
Feminismo y filosofía
. Madrid: Síntesis.

Bidaseva, K, y Vázquez, V. (Comps.). (2011).
Feminismos y poscolonialidad.
Buenos Aires: Godot.

Butler, J., & Fraser, N. (2016).
¿Reconocimiento o redistribución? Un debate entre marxismo y feminismo
. Madrid: Traficantes de Sueños.

Federici, S. (2010).
Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria.
Madrid: Traficantes de Sueños.

Friedan, B. (2016).

La mística de la feminidad

. Madrid: Cátedra.

Haraway, D. (2019).

Seguir con el problema. Generar parentesco en el Chthuluceno

. Bilbao: Consonni.

hooks, b. et al. (2004).

Otras inapropiables: feminismos desde las fronteras

. Madrid: Traficantes de sueños.

Millet, K. (2017).

Política sexual.

Madrid: Cátedra.

Pateman, C. (1995).

El contrato sexual

. Barcelona: Anthropos.

Puleo, A. (Ed.). (2015).

Ecología y género en diálogo interdisciplinar

. Madrid: Plaza y Valdés.

Segato, R. (2016).

La guerra contra las mujeres

. Madrid: Traficantes de sueños.

Vega Solís, C., Martínez Buján, R. Y Paredes Chauca, M. (Eds.). (2018).

Cuidado, comunidad y común. Experiencias cooperativas en el sostenimiento de la vida

. Madrid: Traficantes de Sueños.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

- Presentación de trabajos 70%

- Evaluación de trabajos 30%

MUY IMPORTANTE: En función de las circunstancias, las actividades docentes se llevarán a cabo de manera presencial, semipresencial o totalmente telepresencial.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Presentación de trabajos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]	Planificación y elaboración.	70,00 %
Evaluación de Trabajos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]	Presentación escrita y oral.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

-

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

- Clases teóricas y prácticas
- Tutorías
- Evaluaciones

MUY IMPORTANTE: Según las circunstancias, las tutorías y evaluaciones se llevarán a cabo en condiciones de presencialidad adaptada (semipresencialidad o completa telepresencialidad).

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema1	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema1	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h) Clases prácticas (1h)	2.00	5.00	7.00
Semana 3:	Tema 2	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00

Semana 4:	Tema 2	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h) Clases prácticas (1h)	2.00	5.00	7.00
Semana 5:	Tema 3	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 6:	Tema 3	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h) Clases prácticas (1h)	2.00	5.00	7.00
Semana 7:	Tema 4	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 8:	Tema 4	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h) Clases prácticas (1h)	2.00	5.00	7.00
Semana 9:	Tema 5	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 10:	Tema 5	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h) Clases prácticas (1h)	2.00	5.00	7.00
Semana 11:	Tema 6	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 12:	Tema 6	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h) Clases prácticas (1h)	2.00	5.00	7.00
Semana 13:	Temas 1, 2 y 3	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 14:	Temas 4, 5 y 6	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 15:	Temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	10.00	10.00	20.00
Semana 16 a 18:	Temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6	Orientación (10h) Clases práctica (4h) Trabajo autónomo (25h)	10.00	22.00	32.00
Total			48.00	102.00	150.00