

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

#### **Conocer el conocimiento (2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Conocer el conocimiento</b>	<b>Código: 835851933</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2021 (Publicado en )</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li> <li><b>Filosofía (Universidad de Zaragoza)</b></li> <li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li> <li><b>Filosofía (Universidad de Zaragoza)</b></li> <li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li> <li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)</b></li> <li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza)</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Optativa</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No consta

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: DAVID SOTO CARRASCO</b>
- Grupo: <b>Único</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>DAVID</b></li> <li>- Apellido: <b>SOTO CARRASCO</b></li> <li>- Departamento: <b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li> </ul>

#### Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **davsoto@um.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://webs.um.es/davsoto/miwiki/doku.php>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	- - -	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	- - -	

Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	- - -	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	- - -	

Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí

#### Profesor/a: MARIA ROSARIO HERNANDEZ BORGES

- Grupo: **Único**

#### General

- Nombre: **MARIA ROSARIO**
- Apellido: **HERNANDEZ BORGES**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317893**
- Teléfono 2: **922316442**
- Correo electrónico: **roherbo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD31
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD31
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías serán telemáticas. Podrán ser de dos tipos: por correo electrónico (roherbo@ull.edu.es) o por Google Meet, previa solicitud de cita. El enlace a Google Meet se proporcionará en el momento en que se dé la cita.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	15:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD31
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	15:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD31
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías serán telemáticas. Podrán ser de dos tipos: por correo electrónico (roherbo@ull.edu.es) o por Google Meet, previa solicitud de cita. El enlace a Google Meet se proporcionará en el momento en que se dé la cita.

<b>Profesor/a: ANTONIO MANUEL LIZ GUTIERREZ</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>ANTONIO MANUEL</b> - Apellido: <b>LIZ GUTIERREZ</b> - Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b> - Área de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>629767310</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>manuliz@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>manuliz@gmail.com</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Miércoles	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Jueves	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Miércoles	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Jueves	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
Observaciones: Se avisará de cualquier cambio.						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad en Lenguaje, mente y ciencia**

Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Específicas

**CE1** - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

**CE2** - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

**CE3** - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.

**CE4** - Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.

**CE6** - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

##### Generales

**CG1** - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

**CG2** - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

**CG3** - Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.

##### Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La epistemología ha tenido un gran desarrollo en las últimas décadas. Y los problemas epistemológicos más tradicionales, vinculados al escepticismo, el relativismo, la justificación de las creencias, etc., están teniendo una gran relevancia tecnológica y social. Esta asignatura se centrará en esta zona de confluencia. Algunos temas destacados serán la consideración del conocimiento como una acción, la naturalización de la epistemología, la necesidad de llevar a cabo procesos reflexivos de control, la epistemología social, la injusticia epistémica, etc.

1. Principales concepciones epistemológicas clásicas y modernas.
2. Las tradiciones del escepticismo y del relativismo.
3. La epistemología actual.
4. Normatividad y naturalización de los procesos epistémicos.
5. Cuestiones de epistemología social: ética de la creencia, injusticia epistémica, etc.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

- Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.
- Seminarios en los que el trabajo del alumnado irá encaminado a la profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en gran grupo o grupos reducidos y supervisado por el profesor/a. La exposición (oral) se realiza por parte del alumnado y se fomentará el debate
- Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante.

**MUY IMPORTANTE**• En función de las circunstancias, las actividades docentes se llevarán a cabo de manera presencial, semipresencial o totalmente telepresencial.

- Las tutorías en condiciones de total telepresencialidad se llevarán a cabo a través de enlaces Meet que el profesorado remitirá al alumnado que lo solicite mediante correo electrónico.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	28,00	0,00	28,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2]

Actividades de orientación, aclaración, preguntas	5,00	0,00	5,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2]
Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo	0,00	102,00	102,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2]
Prácticas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos	15,00	0,00	15,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2]
Total horas	48,00	102,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Aguilar, F., Gaitán, A., Rodríguez López, Blanca, "Filosofía experimental y economía experimental: un enfoque híbrido", Isegoría, Revista de Filosofía Moral y Política, número 51, julio-diciembre, 2014.

Cavell, S.,  
Must We Mean What We Say?  
, Cambridge: Cambridge University Press, 1969. [Trad. esp.:  
¿Debemos querer decir lo que decimos?  
, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2018]

Cavell, S.,  
The Claim of Reason  
, Oxford: Oxford University Press, 1979. [Trad. esp.:  
Las reivindicaciones de la razón  
, Síntesis, 2003]

De Caro, M. y Macarthur, D., eds.,  
Naturalism and Normativity  
, Nueva York: Columbia UP, 2010.

Fajardo-Chica, D. "Incendiando el sillón",  
El hombre y la máquina  
, número 36, enero-junio 2011.



Fuller. S.,  
The Governance of Science,  
Buckingham-Philadelphia: Open U. Press, 2000.

Fuller. S.,  
Social Epistemology,  
Bloomington: Indiana U. Press, 2002.

Grimaltos, T. & J. Pacho (eds.),  
La naturalización de la Filosofía: problemas y límites,  
Valencia: Colección filosofías, 2005.

Hales, S. D. ed.,  
A Companion to Relativism  
, Oxford: Blackwell, 2011.

Kitcher, P.,  
The Advancement of Science,  
New York & Oxford: Oxford U. Press, 1993.

Kitcher, P.,  
Science, Democracy and Truth,  
Oxford: Oxford U. Press, 2001.

Knobe, J. & Nichols, S. (eds.),  
Experimental Philosophy  
, Oxford: Oxford University Press, 2008.

Knorblith, H.,  
A Naturalistic Epistemology: Selected Papers  
, Oxford: Oxford University Press, 2014.

Krausz, M. ed.,  
Relativism: A Contemporary Anthology  
, Nueva York: Columbia UP, 2010.

Longino, H.,  
Science as Social Knowledge,  
New Jersey: Princeton U. Press, 1990.

Longino, H.,  
The Fate of Knowledge,  
New Jersey: Princeton U. Press, 2002.

Peirce, C. S.,  
El hombre, un signo  
, J. Vericat, ed., Barcelona: Crítica, 1988.

Price, H.,  
Naturalism Without Mirrors  
, Oxford: Oxford UP, 2011.

Quine, W. V. O., "Naturalism; Or, Living Within Ones Means",  
Dialectica  
, 49(2/4): 251–261, 1995.

Rorty, R.,  
La filosofía y el espejo de la naturaleza  
, Madrid: Cátedra, 1989.

Sinnott-Armstrong, W., ed.,  
Pyrrhonian Skepticism  
, Oxford: Oxford UP, 2004.

Sosa, E.,  
A Virtue Epistemology. Apt Belief and Reflective Knowledge, Volume I  
, Oxford: Clarendon Press, 2007. [Trad. esp.:  
Una epistemología de virtudes. Creencia apta y conocimiento reflexivo (I)  
, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2018]

Sosa, E.,  
Reflective Knowledge. Apt Belief and Reflective Knowledge, Volume II  
, Oxford: Clarendon Press, 2009. [Trad. esp.:  
Conocimiento reflexivo. Creencia apta y conocimiento reflexivo (II)  
, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2018]

Sosa, E.,  
Knowing Full Well  
, Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2011. [Trad. esp.:  
Con pleno conocimiento  
, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2014]

Stroud, B.,  
The Significance of Philosophical Scepticism  
, Oxford: Oxford UP, 1984.

Williams, M.,  
Unnatural Doubts: Epistemological Realism and the Basis of Scepticism  
, Princeton: Princeton UP, 1996.

Wittgenstein, L. (1953),  
Philosophical Investigations  
, Basil Blackwell. [Trad. esp.:  
Investigaciones filosóficas

, UNAM/Crítica, 2003]

Wittgenstein, L. (1969),  
On Certainty  
, Basil Blackwell. [Trad. esp.:  
Sobre la certeza  
, Gedisa, 2008]

#### Bibliografía Complementaria

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

- Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
- Evaluación de Trabajos: trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
- Presentación de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

**MUY IMPORTANTE:** En función de las circunstancias, las actividades docentes se llevarán a cabo de manera presencial, semipresencial o totalmente telepresencial.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2]	Pruebas escritas (exámenes)	10,00 %
Trabajos y proyectos	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2]	1) Elaboración formal 2) Planteamiento del trabajo 3) Coherencia estructural y del desarrollo de las ideas 4) Manejo de fuentes diversas y adecuadas 5) Elaboración propia	40,00 %
Evaluación de Trabajos	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	Trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados del aprendizaje se concretan en la asimilación de los contenidos y adquisición de las competencias del Máster, vinculadas a esta asignatura. Los procedimientos de evaluación propuestos permiten comprobar si dicha asimilación es funcional y operativa.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

- Clases teóricas y prácticas
- Tutorías

**MUY IMPORTANTE:** Según las circunstancias, las tutorías y evaluaciones se llevarán a cabo en condiciones de presencialidad adaptada (semipresencialidad o completa telepresencialidad).

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 3:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 4:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 5:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 6:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00

Semana 7:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 8:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 9:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 10:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 11:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 12:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 13:	Temas 1 y 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo  Preparación de trabajos	2.00	5.00	7.00
Semana 14:	Temas 3 y 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo  Preparación de trabajos	2.00	5.00	7.00
Semana 15:	Temas 1, 2, 3 y 4  Evaluación	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo  Preparación de trabajos	10.00	10.00	20.00
Semana 16 a 18:	Temas 1, 2, 3 y 4	Orientación (3h) Trabajo autónomo (42h)  (Evaluación)	10.00	22.00	32.00
Total			48.00	102.00	150.00