Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Fuentes y recursos de Investigación e Innovación en Tecnología Educativa
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fuentes y recursos de Investigación e Innovación en Tecnología Educativa	Código: 125491106

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster Universitario en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación**
- Plan de Estudios: **2014 (Publicado en 2014-04-29)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didáctica e Investigación Educativa
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica y Organización Escolar
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUEL AREA MOREIRA

- Grupo: **1**

General
- Nombre: **MANUEL**
- Apellido: **AREA MOREIRA**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319163**
- Teléfono 2: **922319223**
- Correo electrónico: **manarea@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: El resto de horas de tutorías presenciales se desarrollarán a la carta estableciendo con el estudiante día y hora para celebrarla. También se desarrollarán tutorías en línea, prioritariamente para el alumnado matriculado en titulación a distancia online

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: El resto de horas de tutorías presenciales se desarrollarán a la carta estableciendo con el estudiante día y hora para celebrarla. También se desarrollarán tutorías en línea, prioritariamente para el alumnado matriculado en titulación a distancia online

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencia General

CG1 - Conocer los avances teóricos derivados de los estudios actuales sobre el impacto y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la educación

Competencia Específica

CE13 - Saber realizar búsquedas de información para el diseño de proyectos de investigación utilizando las fuentes y recursos bibliográficos disponibles en Internet vinculados con el ámbito de la Educación y TIC
CE15 - Conocer los procedimientos y formas de difusión de los resultados de investigación sean en contextos de exposición oral pública o bien a través de publicaciones académicas

Competencia General

CG3 - Aplicar los conocimientos metodológicos y científicos para el diseño, desarrollo y difusión de proyectos de investigación e innovación sobre el impacto y uso de las TIC en los distintos contextos e instituciones educativas.
CG4 - Utilizar adecuadamente las fuentes documentales académicas y los recursos digitales especializados en el ámbito de investigación de la Tecnología Educativa

Competencia Específica

CE9 - Conocer los enfoques, tendencias, líneas y grupos de investigación actuales en el ámbito de la Tecnología Educativa tanto nacionales como internacionales

Competencia Básica

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: ¿Qué es la Tecnología Educativa? Concepto y evolución
Tema 2: Líneas de investigacion actuales en Tecnología Educativa
Tema 3: Recursos bibliográficos, asociaciones y bases de datos para la investigación en TIC y Educación

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Búsqueda y lectura de documentos y recursos online en lengua inglesa

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología será de educación a distancia apoyada en la utilización continuada de recursos online. Para ello se organizará un aula virtual donde se ofrezcan documentos, videolecciones y presentaciones multimedia didácticas en torno a los contenidos centrales de la asignatura. Se presentarán e-actividades o tareas online que el alumnado tendrán que cumplimentar en tiempo y forma destinadas a que éstos obtengan los conocimientos propios de la asignatura y desarrollen

las competencias seleccionadas. La tutorización será asíncrona mediante email y foros. También se ofertará, si fuera necesario, alguna sesión de tutorización síncrona mediante chat y/o videoconferencia.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	0,00	5,00	5,0	[CB7], [CE9]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	60,00	60,0	[CB7], [CE9], [CG4], [CG3], [CE15], [CE13], [CG1]
Foros de debate	0,00	10,00	10,0	[CG3], [CE15]
Total horas	0,00	75,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AREA, M. (2009): Introducción a la Tecnología Educativa. Universidad de la Laguna, ebook disponible en http://webpages.ull.es/users/manarea/ebookte.pdf
AREA, M (2004): Los Medios y las Tecnologías en la Educación. Madrid, Pirámide Ediciones.
AREA, y C. González (2003):
Líneas de Investigación sobre Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación
XI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa.Universidad de Valladolid, septiembre 2003
CABERO (2004):
La investigación en tecnologías de la educación.
Bordón, 56, 3-4, (ISSN: 0210-5934), 2004, 617-634
CABERO, J. (2007): Tecnología Educativa, Madrid, McGraw-Hill.
DE PABLOS, J. (Coord): Tecnología Educativa. Aljibe, Granada, 2009.
VALVERDE Berrocoso, J. (2012). Fuentes de documentación sobre Tecnología Educativa. Santiago de Compostela: Ediciones RUTE (Red Universitaria de Tecnología Educativa).http://rute.edu.es/images/publicaciones/fuentes_de_documentacion_sobre_tecnologia_educativa_2012.pdf
SPECTOR, J.M., M. David Merrill, Jan Elen y M.J. Bishop (2014):
Handbook of Research on Educational
Communications and Technology
Fourth Edition, Springer Science+Business Media, New York 2014

Bibliografía Complementaria

Revistas sobre TIC y educación
Comunicar. Revista de Educación y Comunicación http://www.revistacomunicar.com

DIM. Didáctica, Innovación y Multimedia
http://dim.pangea.org/revistaDIM21/revistanew.htm Educación 3.0 http://www.educaciontrespuntocero.com/
EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa http://edutec.rediris.es/Revelec2/presentacion.html
Magisnet http://www.magisnet.com/
Píxel Bit. Revista De Medios De Comunicación http://www.us.es/sav
Quaderns Digitals. Revista De Enseñanza http://www.quadernsdigitals.net/
RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa http://campusvirtual.unex.es/revistas/index.php?journal=relatec
TyE. Tecnología y Educación http://www.tecnologiayeducacion.com/publicaciones/
Revistas digitales de Educación y Tecnología Educativa
http://puntodeencuentro.utn.edu.ar/?page_id=127
Educational Technology Journals
http://www.niu.edu/facdev/programs/handouts/edtechjournals.shtml

Otros Recursos

Videoclips o píldoras AV disponibles en ULLMedia (Colección Tecnología Educativa EDULLAB)
http://ullmedia.udv.ull.es/
Punto Q de la Biblioteca Universitaria de la ULL
http://www.bbtk.ull.es/view/institucional/bbtk/Biblioteca_Digital/es
Portales y recursos web
NODO Observa. Observatorio sobre resultados de investigación en Tecnología Educativa
http://www.nodo-observa.es/home
BIBLIOTECA ESCOLAR DIGITAL-CITA
http://www.bibliotecaescolardigital.es/comunidad/BibliotecaEscolarDigital/CentroConocimiento?rdf:type=informes
EDUCARED
http://www.educared.net/
EDUC@CONTIC
http://www.educacontic.es/
EDUTEKA
http://www.eduteka.org
INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS
http://www.ite.educacion.es/
EdITLib (Education and Information Technology Library)
http://www.editlib.org/

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación será continua y realizada a través de la adecuada cumplimentación por parte del alumnado de las tareas online o e-actividades propuestas. Éstas deben ser realizadas y entregadas en tiempo y forma a través del aula virtual. Como criterios generales para la evaluación de cada tarea se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Adecuación a las demandas de la tarea

- Calidad del contenido
- Originalidad y capacidad crítica aportada
- Pertinencia del resumen en lengua inglesa (si procede)

También se tendrá en cuenta la participación activa del estudiantes en todos los foros y espacios de comunicación online que se implementen, así como su grado de implicación y de colaboración en la realización de tareas grupales.

EVALUACIÓN ÚNICA:

La evaluación única consistirá en la entrega de todas las tareas requeridas en la evaluación continua en los plazos comunicados en el aula virtual.
La ponderación de las actividades será la misma que las establecidas para la evaluación contínua.

CONSIDERACIÓN FINAL:
En lo no indicado explícitamente en esta guía (evaluación en el caso de copia, etc.) se actuará según lo indicado en el Reglamento de Evaluación, Calificación, Revisión e Impugnación de Calificaciones, y Rectificación de Actas de la Universidad de La Laguna.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB7], [CE9], [CG4], [CG3], [CE15], [CE13], [CG1]	- Entrega en tiempo y forma de los trabajos o actividades planteadas - Calidad formal de los mismos - Calidad del contenido de los trabajos - Originalidad, reflexión crítica y aportaciones personales	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumnado conozca las principales bases de datos digitales académicas, las asociaciones y grupos de investigación, congresos y revistas especializadas vinculadas con el campo o ámbito de la Educación y las TIC o Tecnología Educativa.
Se pretende que el estudiante sepa buscar información específica y la aplique en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación e innovación en esta temática

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	- Visualización de video-lecciones - Lectura de documentos - Participación en foro online - Cumplimentación de e-actividad o tarea online	0.00	20.00	20.00
Semana 2:	Tema 2	- Visualización de video-lecciones - Lectura de documentos - Participación en foro online - Cumplimentación de e-actividad o tarea online	0.00	20.00	20.00
Semana 3:	Tema 3	- Visualización de video-lecciones - Lectura de documentos - Participación en foro online - Cumplimentación de e-actividad o tarea online	0.00	20.00	20.00
Semana 4:	Temas 1,2,3	- Participación en foro online - Cumplimentación de las e-actividades o tareas online	0.00	15.00	15.00
		Total	0.00	75.00	75.00