

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**Evolución de las políticas de igualdad. Transversalidad de
género y políticas públicas
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Evolución de las políticas de igualdad. Transversalidad de género y políticas públicas	Código: 265431214
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía- Titulación: Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad- Plan de Estudios: 2012 (Publicado en 2012-03-06)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 1- Carácter: Optativa Módulo Especialidad B- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ESTHER TORRADO MARTIN-PALOMINO
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ESTHER- Apellido: TORRADO MARTIN-PALOMINO- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922319047**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **estorra@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1º Planta. Módulo B

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o en línea, en función de las necesidades del alumnado. Para llevar a cabo las tutorías en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1º Planta. Módulo B

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad B**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE5 - Conocer las herramientas específicas para abordar eficazmente la realización de las políticas de igualdad
CE10 - Conocer los indicadores de género necesarios en los ámbitos de intervención social

Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad B

Observaciones.MEB6 - Aprender a aplicar el concepto de transversalidad de género en los distintos ámbitos de actuación

Competencias Generales

CG2 - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.

CG4 - Conocer las herramientas específicas que ayuden a elaborar aplicaciones prácticas, como diagnósticos, planes de igualdad y evaluación de planes de igualdad

CG5 - Asesorar a personas y organizaciones en la aplicación de medidas de igualdad en los distintos aspectos de la vida social

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Principales enfoques de las políticas de igualdad de género.
2. Dimensiones e indicadores de la (des)igualdad de género.
3. La transversalidad de género: claves principales para su implantación práctica en las políticas públicas.
4. Experiencias y buenas prácticas de transversalidad de género en las políticas públicas: especial consideración a las políticas de conciliación y corresponsabilidad.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas de textos en inglés y visualización de vídeos en clases prácticas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología de la asignatura contempla:

- Clases presenciales que combinarán la exposición teórica con la realización de talleres de prácticas en cada uno de los temas expuestos, que implican la participación activa del alumnado.
- Trabajo en aulas virtuales, fundamentalmente a través de recursos audiovisuales y tareas para el alumnado con su consiguiente seguimiento y evaluación.
- Trabajo autónomo y en equipo orientado a profundizar en los contenidos y la evaluación de la asignatura

En caso de tener que adaptar la docencia a la modalidad de “presencialidad adaptada”, tanto la docencia como las tutorías y las evaluaciones se realizarán de manera semipresencial o telepresencial. En consecuencia, para las clases se habilitará un enlace en el aula virtual a este efecto y en cuanto a las tutorías, se harán mediante meet, previa solicitud vía email.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE5], [CG5], [Observaciones.MEB6]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CG2], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE5], [CG4], [CG5], [Observaciones.MEB6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG2], [CE10], [CE5], [CG4], [Observaciones.MEB6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE5], [CG5], [Observaciones.MEB6]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB9]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB9]

Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB9]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bustelo, María y Lombardo, Emanuela (Comps.), (2007). Políticas de igualdad en España y en Europa. Madrid: Cátedra.

Biencinto, Natalia y González, Ángeles. LIKaDI (2010). La Transversalidad de Género: Métodos y técnicas. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer, Unidad de Igualdad de Género.

http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/lista_documentos/157 (7-9-2012)

Lousada Arochena, J. F., El principio de transversalidad: origen y significado, Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, núm. 91, 2007, pp. 57-84.

Prince, Evangelina (2011). Políticas de Igualdad, Equidad y Gender Mainstreaming. ¿De qué estamos hablando?: Marco Conceptual. PNUD Proyecto América Latina Genera.

http://www.americalatinagenera.org/es/documentos/doc_732_Politicadeigualdad23junio08.pdf (7-9-2012)

Dávila, Mónica. LIKaDI (2004). Indicadores de género. Guía práctica. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer, Unidad de Igualdad de Género. [pp. 26-55]. http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/lista_documentos/157 (7-9-2012)

Bibliografía Complementaria

Benschop, Yvonne y Verloo, Mieke (2011). Gender change, organizational change, and gender equality strategies. En Enma L. Jeanes, David Martin y Patricia Yancey (Eds.), Handbook of gender, work and organization (pp. 277-290) Chichester: Wiley.

European Institute for Gender Equality (2011). Good practices in gender mainstreaming. Towards effective gender training. Mainstreaming gender into the policies and the programmes of the institutions of European Union and EU Member States. Lithuania.

Instituto de la Mujer (2009). De la conciliación a la corresponsabilidad. Buenas prácticas y recomendaciones.

<http://www.inmujer.es/documentacion/Documentos/DE0277.pdf> (8-4-12)

Oficina Internacional del Trabajo (2008). Manual para facilitadores de auditorías de género: metodología para las auditorías participativas de género de la OIT. Ginebra: OIT.

Pazos, María (2011). Roles de género y políticas públicas. Sociología del trabajo, 73, 5-23.

Otros Recursos

EUROSTAT (European Statistics) [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web de la Comisión Europea. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes> (3-6-2013)

Gender Equality Data and Statistics. [Archivo de datos]. Web del Banco Mundial. <http://datatopics.worldbank.org/gender/> (3-6-2013)

Gender Statistics [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web de la UNECE (United Nations Economic Commission for Europe): <http://w3.unece.org/pxweb> (3-6-2013)

INE (Instituto Nacional de Estadística): <http://www.ine.es/>

Instituto Canario de Estadística [ISTAC] e Instituto Canario de la Mujer. Mujeres y Hombres en Canarias. [Archivo de datos]. Disponible en Web del ISTAC http://www.gobiernodecanarias.org/istac/temas_estadisticos/sintesis/operacion_C00055A.html (3-6-2013)

Mujeres en cifras [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web del Instituto de la Mujer: <http://www.inmujer.es/estadisticas/portada/home.htm> (3-6-2013)

Statistics and indicators on women and men. [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web de Naciones Unidas (United Nations Statistics Division): <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/indwm/default.htm> (7-9-2012)

Unidad de Igualdad de Género de la ULL <http://www.igualdad.ull.es>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua: Asistencia y participación activa en las clases: 40%.
Realización de seminarios y/o trabajos individuales: 40%. Actividades programadas en el Aula Virtual: 20%.
Evaluación alternativa o final: podrán acogerse aquellas personas que no hayan realizado o superado la evaluación continua. Dicha evaluación se basará en tres pruebas: entrega de los informes escritos sobre prácticas de aula (40%) y prácticas online (20%) , más la prueba de reflexión personal, que en este caso tendrá carácter obligatorio (40%).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE5], [CG4], [CG5], [Observaciones.MEB6]	Informe de reflexión personal. Ejercicio escrito de 10 páginas sobre un tema concreto del temario. y realización de seminarios en clase. Carácter personal y creativo. Sin faltas de ortografía. Incluir referencias adecuadas a lectura/s complementaria/s	40,00 %
Asistencia y participación activa	[CB9]	Asistir al 75% de las clases presenciales en el aula e intervenir y participar activamente en ellas, en el marco del desarrollo normal de las mismas	40,00 %
Informes y otras aportaciones de prácticas realizadas online	[CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE5], [CG4], [CG5], [Observaciones.MEB6]	Realizar correctamente las tareas online señaladas en el aula virtual en los tiempos y formas establecidos. Sin faltas de ortografía y con referencias bibliográficas trabajadas. El plagio supondrá una calificación de 0.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado aprenda a analizar el desarrollo de las políticas de igualdad y a aplicar el principio de transversalidad de género en todos los ámbitos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En el caso que pasemos al escenario 1 por covid 19, las clases magistrales serán virtuales a través de geogle meet en el periodo establecido por la ULL para el 2º cuatrimestre: del 10 de febrero de 2021 al 5 de mayo de 2021. La disibución de las actividades por semana es orientativa, y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Tema 1: Principales enfoques de las políticas de igualdad de género. Prácticas de aula.	Presentar los contenidos teóricos correspondientes a la primera parte del tema " Principales enfoques de las políticas de igualdad de género". Prácticas de aula.	2.50	3.00	5.50
Semana 2:	Tema 1: Principales enfoques de las políticas de igualdad de género. Prácticas de aula.	Continuar con la exposición de contenidos teórico prácticos.	2.50	3.00	5.50
Semana 3:	Tema 1: Principales enfoques de las políticas de igualdad de género. Prácticas de aula.	Continuar con la exposición de contenidos teórico prácticos.	2.50	3.00	5.50
Semana 4:	Tema 1: Principales enfoques de las políticas de igualdad de género. Prácticas de aula.	Clases teóricas tema 1 y realización de actividades prácticas	2.50	3.00	5.50
Semana 5:	Tema 2: Dimensiones e indicadores de la (des)igualdad de género.	Presentar los contenidos teóricos correspondientes a la primera parte del tema " Dimensiones e indicadores de la (des)igualdad de género. Prácticas de aula.	2.50	3.00	5.50
Semana 6:	Tema 2: Dimensiones e indicadores de la (des)igualdad de género.	Continuar con la exposición de contenidos teórico prácticos.	2.50	3.00	5.50
Semana 7:	Tema 2: Dimensiones e indicadores de la (des)igualdad de género.	Continuar con la exposición de contenidos teórico prácticos.	2.50	3.00	5.50
Semana 8:	Tema 3. La transversalidad de género: claves principales para su implantación práctica en las políticas públicas.	Presentar los contenidos teóricos correspondientes a la primera parte del tema " La transversalidad de género: claves principales para su implantación práctica en las políticas públicas. Prácticas de aula.	2.50	3.00	5.50

Semana 9:	Tema 3. La transversalidad de género: claves principales para su implantación práctica en las políticas públicas.	Continuar con la exposición de contenidos teórico prácticos.	2.50	3.00	5.50
Semana 10:	Tema 3. La transversalidad de género: claves principales para su implantación práctica en las políticas públicas.	Continuar con la exposición de contenidos teórico prácticos.	2.50	3.00	5.50
Semana 11:	Tema 4. Experiencias y buenas prácticas de transversalidad de género en las políticas públicas: especial consideración a las políticas de conciliación y corresponsabilidad.	Presentar los contenidos teóricos correspondientes a la primera parte del tema " Experiencias y buenas prácticas de transversalidad de género en las políticas públicas: especial consideración a las políticas de conciliación y corresponsabilidad. Prácticas de aula.	2.50	3.00	5.50
Semana 12:	Tema 4. Experiencias y buenas prácticas de transversalidad de género en las políticas públicas: especial consideración a las políticas de conciliación y corresponsabilidad.	Clases teóricas tema 4 y realización de actividades prácticas	1.50	2.00	3.50
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación		1.00	10.00	11.00
Total			30.00	45.00	75.00