Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Violencia de género: conceptualización y prevención (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Violencia de género: conceptualización y prevención	Código: 265431213

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía**
- Titulación: **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**
- Plan de Estudios: **2012 (Publicado en 2012-03-06)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología
- Área/s de conocimiento:
  Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
- Curso: **1**
- Carácter: **Optativa Módulo Especialidad B**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MARIA DEL PILAR SOCORRO MATUD AZNAR**

- Grupo: **Grupos de teoría: 1. Grupos de prácticas: PA101**

General
- Nombre: **MARIA DEL PILAR SOCORRO**
- Apellido: **MATUD AZNAR**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

Contacto
- Teléfono 1: **922317487**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pmatud@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	21:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	

Observaciones: Estas horas podrán sufrir modificaciones puntuales que serán informadas en las aulas del campus virtual de las asignaturas en que soy docente. Las tutorías se realizarán mediante cita previa a pmatud@ull.edu.es y serán tutorías virtuales mediante Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	
Todo el cuatrimestre		Martes	18:00	21:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	

Observaciones: Estas horas podrán sufrir modificaciones puntuales que serán informadas en las aulas del campus virtual de las asignaturas en que soy docente. Las tutorías se realizarán mediante cita previa a pmatud@ull.edu.es y serán tutorías virtuales mediante Google Meet.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad B**
Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE6 - Conocer los diferentes aspectos de la aplicación de las leyes de igualdad y violencia de género.
CE11 - Identificar los aspectos sociales que rodean al fenómeno de la violencia de género

Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad B

Observaciones.MEB5 - Aprender a detectar y prevenir las distintas manifestaciones de la violencia de género

Competencias Generales

CG2 - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.
CG5 - Asesorar a personas y organizaciones en la aplicación de medidas de igualdad en los distintos aspectos de la vida social
CG7 - Aplicar los conocimientos necesarios para desarrollar trabajos en equipos multidisciplinares que faciliten un enfoque integral e innovador sobre los problemas de género

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a

públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que la/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. Concepto violencia de género. Incidencia y prevalencia.
Tema 2. Tipos de violencia de género. Maltrato a la mujer por su pareja. Violencia sexual. Acoso.
Tema 3. La violencia en las relaciones de noviazgo. Características generales. Prevalencia. Sesgos comunes en los estudios.
Tema 4. Impacto de la violencia de género en las víctimas.
Tema 5. Prevención de la violencia de género: niveles y tipos de intervención
Tema 6. Valoración de programas de prevención. Ciclo de intervención social y evaluación. El proceso de valoración de programas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas complementarias correspondientes a textos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología será participativa y se enfatizará el trabajo grupal. En las clases teóricas se presentarán, explicarán y discutirán los contenidos teóricos procurando una participación activa del alumnado, el cual también participará en las clases prácticas exponiendo y debatiendo los resultados encontrados en los trabajos de análisis y valoración de programas de prevención de la violencia de género. Además, se deberá elaborar y presentar, en pequeño grupo, una propuesta de prevención de la violencia de género. La metodología docente incluirá clases magistrales, foros de discusión con materiales, recursos metodológicos para la elaboración de informes y pautas para el diseño de trabajos de investigación. El alumnado también contará con actividades formativas y evaluativas en el aula de la asignatura del Campus Virtual donde, además de recursos adicionales textuales y audiovisuales, existirán Wikis y Cuestionarios cuya meta es reforzar el aprendizaje de los contenidos teóricos impartidos en el aula tradicional, así como la evaluación formativa de la adquisición de competencias de comprensión y asimilación de la asignatura.
En las TAF se llevarán a cabo básicamente tres actividades: 1) la revisión del temario de la asignatura y de la cumplimentación de las tareas y actividades de evaluación continua; 2) la revisión de los trabajos grupales; 3) aclarar las dudas y debatir las cuestiones que plantee el alumnado.
En caso de tener que adaptar la docencia a la modalidad de “presencialidad adaptada”, tanto la docencia como las tutorías y las evaluaciones se realizarán de manera semipresencial o telepresencial. En consecuencia, para las clases se habilitará un enlace en el aula virtual a este efecto y en cuanto a las tutorías, se harán mediante meet, previa solicitud vía email.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	10,00	0,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CG2], [CE11], [CE6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG5], [CG2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	10,00	20,0	[CB10], [CB9], [CB7], [CG7], [CG5], [CE11], [CE6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB8], [CG2], [CE11], [CE6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG5], [CG2], [CE11], [CE6]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB8], [CG2], [CE11], [CE6]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB9], [CB8], [CB7]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB9], [CB8], [CB7], [Observaciones.MEB5]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Matud, M. Pilar (2009). Violencia de Género. Castellón de la Plana: Publicaciones de la Universidad Jaume I.

Matud, M. Pilar (2021). Psicología del género. La Laguna: Drago.

Bibliografía Complementaria

Consejo de Europa. (2011). Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica. Estambul, 2011.

LEY ORGÁNICA 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. BOE núm. 313, 42166-42197.

Matud, M. Pilar, Fortes, Demelza, Torrado, Esther y Fortes, Saray (2018). Violencia contra las mujeres. La Laguna: Latina.

Velasco, M. Teresa (Dir.) (2011). Mobbing, acoso laboral y acoso por razón de sexo. Madrid: Tecnos.

Otros Recursos

Aula Campus Virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación será continua en base a la asistencia y participación en las actividades presenciales teóricas y prácticas, siendo necesaria la participación en, al menos, el 50% de tales actividades, asistencia y participación en la que podrá obtenerse una puntuación máxima de 3 puntos (ponderación del 30% de la calificación final en la asignatura). Además, el alumnado realizará las siguientes actividades formativas: 1) Trabajo individual de búsqueda, análisis y valoración de programas de prevención de la violencia de género, actividad en la que podrá obtenerse una puntuación máxima de 2 puntos (ponderación del 20% de la calificación final en la asignatura). 2) Elaboración y presentación en el aula de una propuesta de prevención de la violencia de género, actividad en la que podrá obtenerse una puntuación máxima de dos puntos (ponderación del 20% de la calificación final en la asignatura). 3) Examen final escrito sobre los contenidos impartidos, en la que podrá obtenerse una puntuación máxima de 2 puntos (ponderación del 20% de la calificación final en la asignatura). 4) Lección y Cuestionarios Online, en los cuales la puntuación máxima será de 1 punto (ponderación del 10% de la calificación final en la asignatura).

Evaluación alternativa o final: podrán acogerse aquellas personas que no hayan realizado o superado la evaluación continua.
El alumnado que no haya superado la asignatura mediante la evaluación continua, para lo cual es imprescindible la participación en el 75% de las actividades presenciales teóricas y prácticas y obtener una puntuación de al menos 5 puntos en el conjunto de las actividades presenciales descritas en el párrafo anterior, tendrá que realizar una prueba escrita de evaluación final. Dicha prueba estará formada por 5 preguntas de desarrollo, cada una de las cuales se calificará entre 0 y 2 puntos, siendo la puntuación total máxima de 10 puntos. El criterio de valoración de las respuestas a dichas preguntas será la de evidenciar la adquisición de las competencias de comprensión y asimilación del material dado en el temario de la asignatura, además de las competencias transversales correspondientes. Para superar la prueba se deberá obtener una calificación global mínima de 5 puntos además de una puntuación igual o superior a 1 en cada una de las preguntas planteadas. Esta prueba será el procedimiento de evaluación utilizado en todas las convocatorias oficiales en la modalidad alternativa a la evaluación continua. Si la evaluación necesariamente tuviese que ser en línea se realizaría mediante Google Meet.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB9], [CB8], [CB6], [CE11], [CE6]	Trabajo final escrito en el que el alumnado deberá mostrar un conocimiento global de la asignatura, así como capacidad reflexiva en torno al fenómeno de la violencia de género y los factores que la generan y mantienen.	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB10], [CB7], [CG5], [CG2], [CE11], [CE6]	Trabajo individual de búsqueda, análisis y valoración de programas de prevención de la violencia de género, prueba que será evaluada en función de la capacidad mostrada por el alumnado para aplicar los parámetros explicados en la asignatura.	20,00 %
Técnicas de observación	[CB10], [CB9], [CB8], [CG7], [CG5], [CG2], [CE11], [CE6]	Asistencia y participación activa en el 75% de las clases teóricas y prácticas.	30,00 %
Lecciones y Cuestionarios Online	[CB8], [CG2], [CE11], [CE6]	El alumnado deberá realizar los Cuestionarios en el aula de la asignatura en el Campus Virtual de la ULL y obtener una puntuación mínima del 50% en cada prueba.	10,00 %
Seminario	[CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG5], [CG2], [Observaciones.MEB5], [CE11], [CE6]	Elaboración y presentación de una propuesta preventiva de la violencia de género. Esta prueba será evaluada en función de la capacidad mostrada por el alumnado para aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El/la estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:
1.- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de qué es la violencia de género, los factores que la generan y mantienen, y sus efectos a nivel personal, familiar y social.
2.- Que sabe identificar los aspectos sociales, económicos y culturales que caracterizan a la violencia de género.
3.- Que sabe detectar y prevenir las distintas manifestaciones de la violencia de género.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana en el cronograma es provisional, puede sufrir modificaciones.
Cada tema será explicado y debatido en las clases teóricas presenciales generando una participación activa del alumnado que favorezca la adquisición de competencias y la asimilación del material tratado. En las clases prácticas se analizarán, valorarán y diseñarán estrategias y programas de prevención de la violencia de género. Con el objetivo de afianzar y realizar una evaluación periódica del conocimiento adquirido, al finalizar algunos temas el alumnado deberá realizar Lecciones en el aula del Campus Virtual. Además, en dicha aula, el alumnado dispondrá de material en formato textual y audiovisual: textos legales y científicos, materiales didácticos y enlaces a información complementaria.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura. Presentación de los contenidos teóricos correspondientes al Tema 1: Concepto de violencia de género.	2.50	3.50	6.00
Semana 2:	Tema 2 (I)	Presentación de los contenidos teóricos correspondientes a la primera parte de Tema 2: Tipos de violencia de género. Prácticas de aula: maltrato a la mujer por su pareja	2.50	3.50	6.00
Semana 3:	Tema 2 (II)	Presentación de los contenidos teóricos correspondientes a la segunda parte del Tema 2: Tipos de violencia de género. Prácticas de aula: Violencia sexual	2.50	3.50	6.00
Semana 4:	Tema 3	Presentación de los contenidos teóricos correspondientes al Tema 3: La violencia en las relaciones de noviazgo TAF	2.50	3.50	6.00
Semana 5:	Tema 4	Presentación de los contenidos teóricos correspondientes al Tema 4: Impacto de la violencia de género en las víctimas. Seminario: Intervención multidisciplinar con víctimas de violencia de género.	2.50	3.50	6.00
Semana 6:	Tema 5 (I)	Presentación de los contenidos teóricos correspondientes a la primera parte del Tema 5: Prevención de la violencia de género: niveles y tipos de intervención Prácticas de aula: Programas y estrategias de prevención e intervención de la violencia de género.	2.50	3.50	6.00

Semana 7:	Tema 5 (II)	Presentación de los contenidos teóricos correspondientes a la segunda parte del Tema 5: Prevención de la violencia de género: niveles y tipos de intervención Prácticas de aula: Programas y estrategias de prevención e intervención de la violencia de género.	2.50	3.50	6.00
Semana 8:	Tema 6 (I)	Presentación los contenidos teóricos correspondientes a la primera parte del Tema 6: Valoración de programas de prevención Prácticas de aula: Valoración de programas de prevención e intervención en violencia de género.	2.50	3.50	6.00
Semana 9:	Tema 6 (II)	Presentación los contenidos teóricos correspondientes a la segunda parte del Tema 6: Valoración de programas de prevención Prácticas de aula: Valoración de programas de prevención e intervención en violencia de género.	2.50	3.50	6.00
Semana 10:	Tema 6 (III)	Exposición de trabajos individuales por parte del alumnado de Análisis y valoración de programas de prevención de violencia de género. TAF	2.50	3.50	6.00
Semana 11:		Exposición grupal por parte del alumnado de sus propuestas de prevención de la violencia de género.	2.50	3.50	6.00
Semana 12:	Seminario	Intervenciones y red de recursos para víctimas de violencia de género	1.50	2.50	4.00
Semana 13:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación del examen final.	0.00	1.00	1.00
Semana 14:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación del examen final.	0.00	1.00	1.00
Semana 15:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación del examen final.	0.00	1.00	1.00
Semana 16 a 18:	Examen final	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación del examen final.	1.00	1.00	2.00
		Total	30.00	45.00	75.00