Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

La teoría feminista como análisis de la intersección de opresiones
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: La teoría feminista como análisis de la intersección de opresiones	Código: 265431202

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía**
- Titulación: **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**
- Plan de Estudios: **2012 (Publicado en 2012-03-06)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
  Filología Española
  Psicología Cognitiva, Social y Organizacional
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Filosofía Moral
  Literatura Española
  Psicología Social
  Sociología
- Curso: **1**
- Carácter: **Optativa Módulo Especialidad A**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE ANTONIO RAMOS ARTEAGA

- Grupo: **1 Teórico y 1 Práctico**

General
- Nombre: **JOSE ANTONIO**
- Apellido: **RAMOS ARTEAGA**
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Literatura Española**

Contacto
- Teléfono 1: **922317705**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jarteaga@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B3.07
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B3.07

Observaciones: En el caso de la activación del escenario 1, las tutorías serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jarteaga@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B3.07
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B3.07

Observaciones: En el caso de la activación del escenario 1, las tutorías serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jarteaga@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad A**
Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista,**

en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE4 - Analizar los debates epistemológicos contemporáneos, incidiendo en el avance aportado por las teorías feministas
CE9 - Conocer los procesos de multiculturalismo y globalización aplicando los estudios poscoloniales y los enfoques aportados por los feminismos de Tercera Ola
CE13 - Conocer los mecanismos para evaluar el grado de aplicación de las leyes de igualdad y violencia de género

Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad A

Observaciones.MEA2 - Adquirir la capacidad de interrelacionar categorías o conceptos básicos como sexo, género, raza y clase social

Competencias Generales

CG3 - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares
CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que la/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:
1. Teoría feminista e interseccionalidad. Cartografía de las opresiones
2. Género y clase social. El debate entre socialismo y feminismo. Las teorías del doble sistema: capitalismo y patriarcado

3. El cruce sexo/género/raza: el desafío del feminismo negro, chicano y postcolonialista
4. Feminismo, multiculturalismo e interculturalidad
5. Ecofeminismo: la (des)conexión mujer-naturaleza. Deterioro ambiental y género
6..Feminismo y lesbianismo. La cuestión del separatismo
7. Género y discapacidad. El discurso de la diversidad funcional
8. La crítica a la masculinidad. El vínculo masculinidad-violencia

Actividades a desarrollar en otro idioma

Trabajo autónomo del alumnado y exposición en aula de los textos científicos:
Hill Collins, PATRICIA (1995). The Social Construction of Black Feminist Thought" en N. Tuana & R. Tong (eds.), Feminism and Philosophy, pp. 526-547.
Yuval Davis, NIRA (2006). Intersectionality and feminist politics\". European Journal of Women´s Studies, vol.13 pp. 193-209.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases magistrales
Comentarios de textos seleccionados
Foros de discusión con materiales multimedia.
Conferencias y seminarios científicos con expertas en la materia.
Asesoramiento para el diseño de un trabajo de investigación

En caso de tener que adaptar la docencia a la modalidad de "presencialidad adaptada", tanto la docencia como las tutorías y las evaluaciones se realizarán de manera semipresencial o telepresencial. En consecuencia, para las clases se habilitará un enlace en el aula virtual a este efecto y en cuanto a las tutorías, se harán mediante meet, previa solicitud vía email

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CE4], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CE4], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CE4], [CG6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE9], [CG3], [CE13], [Observaciones.MEA2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CE4], [CG6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE9], [CG3], [CE13], [Observaciones.MEA2]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE4], [CG6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE9], [CG3], [CE13], [Observaciones.MEA2]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE4], [CG6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE9], [CG3], [CE13], [Observaciones.MEA2]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CE4], [CG6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE9], [CG3], [CE13], [Observaciones.MEA2]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Arruzza, CINZIA. (2010). Matrimonios y Divorcios entre el feminismo y el marxismo, Madrid: Crítica y Alternativa.
Amorós, CELIA y Posada, LUISA. (2007). Feminismo y Multiculturalismo. Instituto de la Mujer.
Crenshaw, KIMBERLE. (1991). Demarginalizing the intersection of race and sex: A black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics\", en Feminist Legal Theory: Readings in Law and Gender, pp. 139-168.
Davis, ÁNGELA. (2015). Mujeres, Raza y Clase. Madrid, Akal.

Bibliografía Complementaria

Guerra, MARÍA JOSÉ (2010). Apostar por el feminismo global. Leviatán. Revista de Hechos e Ideas, vol. 80, pp. 101-116.
González Ramos, ANA y Torrado Martín-Palomino, ESTHER. (2015).Addessing women,s agency on international mobility. Women,s Studies International Forum, pp 1-11

Hill Collins, PATRICIA (1995). The Social Construction of Black Feminist Thought" en N. Tuana & R. Tong (eds.), Feminism and Philosophy, 1995, pp. 526-547.
Torrado Martín-Palomino, ESTHER y González Ramos, Ana (2014). Laissez faire, laissez passer"La mercantilización sexual de los cuerpos de las mujeres y las niñas desde una perspectiva de género. Dilemata. Revista Internacional de éticas Apklicadas. 16, 193-209.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1) Evaluación continua:
- Pruebas objetivas: Realización y presentación de un trabajo final escrito. Se valorará la asimilación de contenidos así como la capacidad de reflexión, elaboración y gestión creativa de la información: 35%
-Trabajos y proyectos: Realización de seminarios y/o trabajos individuales. El alumnado participará en debates y discusiones programadas. Se valorará el interés y la pericia al profundizar en las cuestiones o lecturas planteadas, junto a la capacidad de desarrollo: 25%
- Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas. Se tendrá en cuenta el nivel y la calidad de participación, en especial la habilidad de comunicar ideas complejas, de argumentar con corrección y de intervenir críticamente: 40%

2) Evaluación final:
El alumnado que no asista a las clases teóricas y prácticas o no finalice el proceso de evaluación continua, podrá optar por la evaluación final en las convocatorias oficiales.
La prueba final objetiva será de desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura y se valorará sobre 10 (100%).

Nota:

Nota 1: Se valorará la asistencia y participación a las actividades complementarias que el MUEGYPI programe durante el curso.
Nota 2: La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE4], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2], [CG3], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]	En este caso las pruebas objetivas se concreta en la realización y presentación de un trabajo final escrito. Se valorará la asimilación de contenidos así como la capacidad de reflexión, elaboración y gestión creativa de la información.	35,00 %

Trabajos y proyectos	[CE4], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2], [CG3], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]	Realización de seminarios y/o trabajos individuales. El alumnado intervendrá en debates y discusiones programadas.Se valorará el interés y la pericia al profundizar en las cuestiones o lecturas planteadas, junto a la capacidad de desarrollo.	25,00 %
Asistencia y participación en clases	[CE4], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2], [CG3], [CG6], [CB6], [CB9], [CB10]	Asistencia a clases teóricas y prácticas. Se tendrá en cuenta el nivel y la calidad de participación en clase, en especial la habilidad de comunicar ideas complejas, de argumentar con corrección y de intervenir críticamente	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado comprenda los elementos que han participado en la construcción de las identidades de género ligadas a la intersección de distintos vectores de opresión social. Asimismo, que el alumnado se familiarice con los movimientos feministas y su diversidad así como aprecie la influencia del multiculturalismo y el impacto de la globalización en ellos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Asignatura de 30 horas (3cr) que se impartirá en el segundo cuatrimestre.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	TEMA 1	Presentación de la asignatura y del aula virtual. Clase teórico-práctica: Teoría feminista e interseccionalidad. Cartografía de las opresiones. Análisis de texto y Práctica audiovisual	2.50	4.00	6.50
Semana 2:	TEMA 2	Clase teórico-práctica: Género y clase social. El debate entre socialismo y feminismo. Las teorías del doble sistema: capitalismo y patriarcado	2.50	4.00	6.50
Semana 3:	TEMA 2	Análisis de texto y Práctica audiovisual	2.50	4.00	6.50
Semana 4:	TEMA 3	Clase teórico-práctica: El cruce sexo/género/raza: el desafío del feminismo negro, chicano y postcolonialista.	2.50	4.00	6.50

Semana 5:	TEMA 3	Análisis de texto y práctica audiovisual	2.50	4.00	6.50
Semana 6:	Tema 4	Clases teórico práctica: Feminismo, multiculturalismo e interculturalidad.	2.50	4.00	6.50
Semana 7:	Tema 4	Clase práctica: Visionado de Documental. Foro virtual sobre el mismo.	2.50	4.00	6.50
Semana 8:	TEMA 5	Clase teórico-práctica: Ecofeminismo: la (des) conexión mujer-naturaleza.	2.50	4.00	6.50
Semana 9:	TEMA 5	Deterioro ambiental y género. Visionado de un documental	2.50	3.00	5.50
Semana 10:	TEMA 6 Y 7	Clase teórico práctica: Feminismo y lesbianismo. La cuestión del separatismo Comentario de textos	2.50	0.00	2.50
Semana 11:	TEMA 6 Y 7	Clase teórico práctica: Feminismo y lesbianismo. La cuestión del separatismo Género y discapacidad. El discurso de la diversidad funcional	2.50	0.00	2.50
Semana 12:	TEMA 8	Clase teórico-práctica: La crítica a la masculinidad. El vínculo masculinidad-violencia Clase práctica: Comentarios de textos y Foro de Debate sobre los mismos.	2.50	0.00	2.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado. Preparación de la evaluación.	0.00	10.00	10.00
		Total	30.00	45.00	75.00