

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**La teoría feminista como análisis de la intersección de
opresiones
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: La teoría feminista como análisis de la intersección de opresiones	Código: 265431202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía- Titulación: Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad- Plan de Estudios: 2012 (Publicado en 2012-03-06)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el LenguajeFilología EspañolaPsicología Cognitiva, Social y OrganizacionalSociología y Antropología- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Filosofía MoralLiteratura EspañolaPsicología SocialSociología- Curso: 1- Carácter: Optativa Módulo Especialidad A- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE ANTONIO RAMOS ARTEAGA
- Grupo: 1 Teórico y 1 Práctico
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE ANTONIO- Apellido: RAMOS ARTEAGA- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Literatura Española

Contacto - Teléfono 1: 922317705 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jarteaga@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B3.07
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B3.07
Observaciones: En el caso de la activación del escenario 1, las tutorías serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jarteaga@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B3.07
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B3.07
Observaciones: En el caso de la activación del escenario 1, las tutorías serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jarteaga@ull.edu.es						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad A**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista,

en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE4 - Analizar los debates epistemológicos contemporáneos, incidiendo en el avance aportado por las teorías feministas

CE9 - Conocer los procesos de multiculturalismo y globalización aplicando los estudios poscoloniales y los enfoques aportados por los feminismos de Tercera Ola

CE13 - Conocer los mecanismos para evaluar el grado de aplicación de las leyes de igualdad y violencia de género

Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad A

Observaciones.MEA2 - Adquirir la capacidad de interrelacionar categorías o conceptos básicos como sexo, género, raza y clase social

Competencias Generales

CG3 - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares

CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:

1. Teoría feminista e interseccionalidad. Cartografía de las opresiones

2. Género y clase social. El debate entre socialismo y feminismo. Las teorías del doble sistema: capitalismo y patriarcado

3. El cruce sexo/género/raza: el desafío del feminismo negro, chicano y postcolonialista
4. Feminismo, multiculturalismo e interculturalidad
5. Ecofeminismo: la (des)conexión mujer-naturaleza. Deterioro ambiental y género
6. Feminismo y lesbianismo. La cuestión del separatismo
7. Género y discapacidad. El discurso de la diversidad funcional
8. La crítica a la masculinidad. El vínculo masculinidad-violencia

Actividades a desarrollar en otro idioma

Trabajo autónomo del alumnado y exposición en aula de los textos científicos:

Hill Collins, PATRICIA (1995). "The Social Construction of Black Feminist Thought" en N. Tuana & R. Tong (eds.), *Feminism and Philosophy*, pp. 526-547.

Yuval Davis, NIRA (2006). "Intersectionality and feminist politics". *European Journal of Women's Studies*, vol.13 pp. 193-209.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases magistrales

Comentarios de textos seleccionados

Foros de discusión con materiales multimedia.

Conferencias y seminarios científicos con expertas en la materia.

Asesoramiento para el diseño de un trabajo de investigación

En caso de tener que adaptar la docencia a la modalidad de "presencialidad adaptada", tanto la docencia como las tutorías y las evaluaciones se realizarán de manera semipresencial o telepresencial. En consecuencia, para las clases se habilitará un enlace en el aula virtual a este efecto y en cuanto a las tutorías, se harán mediante meet, previa solicitud vía email

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [Observaciones.MEA2], [CE13], [CE9], [CE4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [Observaciones.MEA2], [CE13], [CE9], [CE4]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEA2], [CE13], [CE9], [CE4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEA2], [CE13], [CE9], [CE4]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEA2], [CE13], [CE9], [CE4]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEA2], [CE13], [CE9], [CE4]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEA2], [CE13], [CE9], [CE4]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Arruzza, CINZIA. (2010). Matrimonios y Divorcios entre el feminismo y el marxismo, Madrid: Crítica y Alternativa. Amorós, CELIA y Posada, LUISA. (2007). Feminismo y Multiculturalismo. Instituto de la Mujer. Crenshaw, KIMBERLE. (1991). "Demarginalizing the intersection of race and sex: A black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics", en *Feminist Legal Theory: Readings in Law and Gender*, pp. 139-168. Davis, ÁNGELA. (2015). *Mujeres, Raza y Clase*. Madrid, Akal.

Bibliografía Complementaria

Guerra, MARÍA JOSÉ; (2010). Apostar por el feminismo global. *Leviatán*. Revista de Hechos e Ideas, vol. 80, pp. 101-116.
González Ramos, ANA y Torrado Martínez-Palomino, ESTHER. (2015). Addressing women's agency on international mobility. *Women's Studies International Forum*, pp 1-11
Hill Collins, PATRICIA

(1995). The Social Construction of Black Feminist Thought” en N. Tuana & R. Tong (eds.), *Feminism and Philosophy*, 1995, pp. 526-547.

Torrado Martı́n-Palomino, ESTHER y González Ramos, Ana (2014). “Laissez faire, laissez passer” La mercantilización sexual de los cuerpos de las mujeres y las niñas desde una perspectiva de género. *Dilemata. Revista Internacional de Éticas Aplicadas*; 16, 193-209.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1) Evaluación continua:

- Pruebas objetivas: Realización y presentación de un trabajo final escrito. Se valorará la asimilación de contenidos así como la capacidad de reflexión, elaboración y gestión creativa de la información: 35%
- Trabajos y proyectos: Realización de seminarios y/o trabajos individuales. El alumnado participará en debates y discusiones programadas. Se valorará el interés y la pericia al profundizar en las cuestiones o lecturas planteadas, junto a la capacidad de desarrollo: 25%
- Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas. Se tendrá en cuenta el nivel y la calidad de participación, en especial la habilidad de comunicar ideas complejas, de argumentar con corrección y de intervenir críticamente: 40%

2) Evaluación final:

El alumnado que no asista a las clases teóricas y prácticas o no finalice el proceso de evaluación continua, podrá optar por la evaluación final en las convocatorias oficiales.

La prueba final objetiva será de desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura y se valorará sobre 10 (100%).

Nota:

Nota 1: Se valorará la asistencia y participación a las actividades complementarias que el MUEGYPI programe durante el curso.

Nota 2: La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE4], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE9], [CG3], [CE13], [Observaciones.MEA2]	En este caso las pruebas objetivas se concreta en la realización y presentación de un trabajo final escrito. Se valorará la asimilación de contenidos así como la capacidad de reflexión, elaboración y gestión creativa de la información.	35,00 %

Trabajos y proyectos	[CE4], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE9], [CG3], [CE13], [Observaciones.MEA2]	Realización de seminarios y/o trabajos individuales. El alumnado intervendrá en debates y discusiones programadas. Se valorará el interés y la pericia al profundizar en las cuestiones o lecturas planteadas, junto a la capacidad de desarrollo.	25,00 %
Asistencia y participación en clases	[CE4], [CG6], [CB6], [CB9], [CB10], [CE9], [CG3], [CE13], [Observaciones.MEA2]	Asistencia a clases teóricas y prácticas. Se tendrá en cuenta el nivel y la calidad de participación en clase, en especial la habilidad de comunicar ideas complejas, de argumentar con corrección y de intervenir críticamente	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado comprenda los elementos que han participado en la construcción de las identidades de género ligadas a la intersección de distintos vectores de opresión social. Asimismo, que el alumnado se familiarice con los movimientos feministas y su diversidad así como aprecie la influencia del multiculturalismo y el impacto de la globalización en ellos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Asignatura de 30 horas (3cr) que se impartirá en el segundo cuatrimestre.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA 1	Presentación de la asignatura y del aula virtual. Clase teórico-práctica: Teoría feminista e interseccionalidad. Cartografía de las opresiones. Análisis de texto y Práctica audiovisual	2.50	4.00	6.50
Semana 2:	TEMA 2	Clase teórico-práctica: Género y clase social. El debate entre socialismo y feminismo. Las teorías del doble sistema: capitalismo y patriarcado	2.50	4.00	6.50
Semana 3:	TEMA 2	Análisis de texto y Práctica audiovisual	2.50	4.00	6.50
Semana 4:	TEMA 3	Clase teórico-práctica: El cruce sexo/género/raza: el desafío del feminismo negro, chicano y postcolonialista.	2.50	4.00	6.50

Semana 5:	TEMA 3	Análisis de texto y práctica audiovisual	2.50	4.00	6.50
Semana 6:	Tema 4	Clases teórico práctica: Feminismo, multiculturalismo e interculturalidad.	2.50	4.00	6.50
Semana 7:	Tema 4	Clase práctica: Visionado de Documental. Foro virtual sobre el mismo.	2.50	4.00	6.50
Semana 8:	TEMA 5	Clase teórico-práctica: Ecofeminismo: la (des) conexión mujer-naturaleza.	2.50	4.00	6.50
Semana 9:	TEMA 5	Deterioro ambiental y género. Visionado de un documental	2.50	3.00	5.50
Semana 10:	TEMA 6 Y 7	Clase teórico práctica: Feminismo y lesbianismo. La cuestión del separatismo Comentario de textos	2.50	0.00	2.50
Semana 11:	TEMA 6 Y 7	Clase teórico práctica: Feminismo y lesbianismo. La cuestión del separatismo Género y discapacidad. El discurso de la diversidad funcional	2.50	0.00	2.50
Semana 12:	TEMA 8	Clase teórico-práctica: La crítica a la masculinidad. El vínculo masculinidad-violencia Clase práctica: Comentarios de textos y Foro de Debate sobre los mismos.	2.50	0.00	2.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado. Preparación de la evaluación.	0.00	10.00	10.00
Total			30.00	45.00	75.00