

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**Interculturalidad, multireligiosidad y género
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Interculturalidad, multireligiosidad y género	Código: 265432105
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía- Titulación: Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad- Plan de Estudios: 2012 (Publicado en 2012-03-06)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Filología Clásica, Francesa, Árabe y RománicaHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el LenguajeGeografía e Historia- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Estudios Árabes e IslámicosFilosofía MoralHistoria Contemporánea- Curso: 2- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DOLORES SERRANO NIZA
- Grupo: Teórico y Práctico
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA DOLORES- Apellido: SERRANO NIZA- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Estudios Árabes e Islámicos

Contacto

- Teléfono 1: **922 317 590**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dserrano@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://dserrano.webs.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	2B-26
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	2B-26

Observaciones: Las tutorías se realizarán de manera presencial previa cita enviando un email a dserrano@ull.edu.es, en caso de que las circunstancias así lo requirieran y la docencia se impartiera en el contexto del escenario 1, las tutorías se realizarán de manera no presencial para lo que en el aula virtual habrá un enlace de google meet a tal efecto.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	2B-26
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	2B-26

Observaciones: Las tutorías se realizarán de manera presencial previa cita enviando un email a dserrano@ull.edu.es, en caso de que las circunstancias así lo requirieran y la docencia se impartiera en el contexto del escenario 1, las tutorías se realizarán de manera no presencial para lo que en el aula virtual habrá un enlace de google meet a tal efecto.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Optativas**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y**

hombres
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE9 - Conocer los procesos de multiculturalismo y globalización aplicando los estudios poscoloniales y los enfoques aportados por los feminismos de Tercera Ola

CE15 - Evaluar el avance de los estudios de género por medio de la realización de trabajos de carácter teórico y/o aplicados

Competencias Generales

CG2 - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.

CG3 - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:

1. Minorías culturales y Género. Situaciones de discriminación múltiples
2. Mujeres musulmanas en contextos migratorios en España
3. La emergencia indígena en América latina y los derechos de las mujeres
4. Mujeres y religiones. Teología feminista
5. Análisis de los fundamentalismos. Mujeres, derechos y laicidad

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Exposición teórica presencial centrada en la exposición sistematizada de los contenidos básicos de la asignatura, que serán reforzados con la praxis de ejercicios individuales en pequeños grupos en los que se fomentará la reflexión, el debate y el análisis. Tanto en las clases teóricas como en las prácticas, se exige la asistencia y participación activa del alumnado. Una parte de la actividad teórico-práctica se realizará a través del aula virtual, donde se potenciará el trabajo autónomo del alumnado.

En caso de tener que adaptar la docencia a la modalidad de “presencialidad adaptada”, tanto la docencia como las tutorías y las evaluaciones se realizarán de manera semipresencial o telepresencial. En consecuencia, para las clases se habilitará un enlace en el aula virtual a este efecto y en cuanto a las tutorías, se harán mediante meet, previa solicitud vía email.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	14,00	14,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]
Asistencia a tutorías	3,00	1,00	4,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Amorós Puente, Celia y Posada, Luisa (eds.), *Feminismo y Multiculturalismo*. Ministerio de Trabajos y Asuntos Sociales, Madrid, 2007

Badran, Margot, *Feminismo en el Islam. Convergencias laicas y religiosas*. Ediciones Cátedra-Universidad de Valencia, Madrid, 2012

Checa, Francisco (ed.) *Mujeres en el camino. El fenómeno de la migración femenina en España*. Icaria. Barcelona, 2005

Soriano Ayala, Encarnación, Osorio Méndez, María Mar y González Jiménez, José (coords.), *Interculturalidad y Género*, Universidad de Almería, Servicio de Publicaciones, 2006

Suárez Navaz, Liliana y Hernández, Rosalva Aída (eds.), *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*. Ediciones Cátedra-Universidad de Valencia-Instituto de la Mujer, Madrid, 2008.

Bibliografía Complementaria

Soriano Ayala, Encarnación (coord.), *La mujer en la perspectiva intercultural*. Madrid, La muralla, 2007
 Vuola, Elina, *Teología feminista, teología de la liberación. Los límites de la liberación*. Madrid, Lepala, 2000.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del alumnado. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.

El sistema de evaluación valorará el progreso del alumnado mediante la participación activa en las actividades de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas (65%) que se distribuirá con la siguiente ponderación:

- 1) participación activa (20%): se debe participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura y realizar las tareas programadas en la misma.
- 2) realización de pruebas, actividades y seminarios programados (45%)
- 3) realización de una prueba teórico práctica en la que se demostrará el conocimiento y aplicación de los contenidos aprendidos (35%).

REQUISITO: REALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DE TODOS LOS ÍTEMS DE EVALUACIÓN CONTINUA

Evaluación alternativa

Quien no haya participado en la evaluación del proceso formativo o renuncie por escrito a la calificación obtenida en las partes superadas de la misma, deberá superar una prueba final que podrá incluir cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura. Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

NOTA

1. Se valora la adecuada presentación de los trabajos así como se penalizan las faltas de ortografía.
2. Se valorará la asistencia y participación a las actividades complementarias que el MUEGYPI programe durante el curso.
3. La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE9], [CE15], [CG3]	Participación activa y original en las actividades formativas (clases presenciales, aula virtual, tutoría, seminarios organizados, etc), demostración de interés y compromiso con la asignatura.	20,00 %
Realización de pruebas y actividades programadas	[CG2], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE9], [CE15], [CG3]	Se valorará la adecuada asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura así como la superación de seminarios, tareas y ejercicios que se programen.	45,00 %

Prueba final	[CG2], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE9], [CE15], [CG3]	Prueba teórico práctica en la que se deberá demostrar la correcta asimilación y aplicación de los contenidos impartidos a lo largo de la asignatura, así como la observancia de los principios que caracterizan el trabajo universitario (corrección ort	35,00 %
--------------	--	--	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado sea capaz de analizar e interpretar los distintos modelos culturales relacionados con las religiones desde una óptica de género.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Se presenta la asignatura, se explica el método de trabajo en ella y se explica el tema 1 "El concepto de interculturalidad y el Género"	2.50	3.00	5.50
Semana 2:	Tema 1		2.50	3.00	5.50
Semana 3:	Tema 2	Clase teórico práctica en la que se e explica el tema 2 . Se hace ejercicios en pequeños grupos.	2.50	4.00	6.50
Semana 4:	Tema 2	Se concluye el tema 2 y se comienza el tema 3. clase teórico práctica de recapitulación Entrega de tarea programada	2.50	4.00	6.50
Semana 5:	Tema 3	Clase teórico práctica en la que se explica el tema 3. Se hacen trabajos en pequeños grupos y debate en clase.	2.50	3.00	5.50
Semana 6:	Tema 3	Se finaliza el tema 3. Recapitulación	2.50	3.00	5.50
Semana 7:	Tema 4	Clase teórico práctica en la que se explica el tema 4. Se hará ejercicios en pequeñas grupos.	2.50	3.00	5.50

Semana 8:	Tema 4	Seminario:Feminismos en el Islam	2.50	4.00	6.50
Semana 9:	Tema 4	Seminario. Entrega de tarea programada	2.50	4.00	6.50
Semana 10:	Tema 4	Clase teórico práctica	2.50	3.00	5.50
Semana 11:	Tema 5		2.50	3.00	5.50
Semana 12:	Recapitulación		2.50	3.00	5.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	0.00	5.00	5.00
Total			30.00	45.00	75.00