

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Prácticas Externas II  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Prácticas Externas II</b>	<b>Código: 265432202</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2012 (Publicado en 2012-03-06)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li><b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li><b>Historia del Arte y Filosofía</b></li><li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li><b>Geografía e Historia</b></li><li><b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li><b>Sociología y Antropología</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Estudios Árabes e Islámicos</b></li><li><b>Filología Griega</b></li><li><b>Filología Inglesa</b></li><li><b>Filosofía</b></li><li><b>Filosofía Moral</b></li><li><b>Historia Contemporánea</b></li><li><b>Historia Moderna</b></li><li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li><li><b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li><li><b>Sociología</b></li><li><b>Teoría e Historia de la Educación</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA DOLORES SERRANO NIZA</b>						
- Grupo: <b>1 Práctico</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>MARIA DOLORES</b>						
- Apellido: <b>SERRANO NIZA</b>						
- Departamento: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b>						
- Área de conocimiento: <b>Estudios Árabes e Islámicos</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 317 590</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>dserrano@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://dserrano.webs.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	2B-26
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	2B-26
Observaciones: Las tutorías se realizarán de manera presencial previa cita enviando un email a dserrano@ull.edu.es, en caso de que las circunstancias así lo requirieran y la docencia se impartiera en el contexto del escenario 1, las tutorías se realizarán de manera no presencial para lo que en el aula virtual habrá un enlace de google meet a tal efecto.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	2B-26

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	2B-26
----------------------	--	--------	-------	-------	---	-------

Observaciones: Las tutorías se realizarán de manera presencial previa cita enviando un email a dserrano@ull.edu.es, en caso de que las circunstancias así lo requirieran y la docencia se impartiera en el contexto del escenario 1, las tutorías se realizarán de manera no presencial para lo que en el aula virtual habrá un enlace de google meet a tal efecto.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Común Obligatorio**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**  
**Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.**  
**Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.**  
**Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres**  
**Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.**  
**Elaboración y emisión de informes de impacto de género.**  
**Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.**  
**Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.**  
**Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.**  
**Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE5** - Conocer las herramientas específicas para abordar eficazmente la realización de las políticas de igualdad

**CE10** - Conocer los indicadores de género necesarios en los ámbitos de intervención social

**CE14** - Confrontar los conocimientos adquiridos en el máster con la praxis, enriqueciéndolos con un constante proceso de retroalimentación entre reflexión teórica y práctica

##### Competencias Generales

**CG4** - Conocer las herramientas específicas que ayuden a elaborar aplicaciones prácticas, como diagnósticos, planes de igualdad y evaluación de planes de igualdad

**CG5** - Asesorar a personas y organizaciones en la aplicación de medidas de igualdad en los distintos aspectos de la vida social

**CG7** - Aplicar los conocimientos necesarios para desarrollar trabajos en equipos multidisciplinares que faciliten un enfoque integral e innovador sobre los problemas de género

##### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: Dolores Serrano-Niza

- Temas

En líneas generales, en la práctica deben reafirmarse los siguientes contenidos:

1. Conocimiento y análisis de las políticas de igualdad aplicadas a los ámbitos de competencias
2. Elaboración y seguimiento de los indicadores de género en el ámbito público y privado
3. Diseño y elaboración de un plan de igualdad en una entidad pública o privada
4. Ejecución de objetivos definidos dentro de los planes de igualdad.

### PRÁCTICAS EXTERNAS 2021-2022

#### MODALIDAD

1. Siguiendo los criterios generales para la docencia y la evaluación durante el curso 2021-2022, dictados por el Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus de Anchieta, en su punto 3. "Las prácticas externas tendrán carácter **presencial**, siempre que las circunstancias lo permitan y las entidades colaboradoras ofrezcan esta posibilidad".

#### NORMATIVA

1. Los acuerdos de prácticas entre la ULL y las entidades de prácticas se realizarán directamente por las tutoras de prácticas.
2. El alumnado no establecerá contacto con la tutora de prácticas externas hasta que el acuerdo de prácticas esté firmado por ambas partes (ULL- Entidad de prácticas)
2. Las prácticas externas del máster se realizarán en horario de mañana (de 9.00 a 14.00 horas, 4 días a la semana).

#### CRITERIOS PARA LA ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

1. En el mes de septiembre se publicará el listado de campos de prácticas que oferta el Máster.
2. Para la adjudicación de las plazas de prácticas se seguirán los siguientes criterios:
  - a. Especialidad cursada en el Máster (atendiendo a las necesidades expresadas por las tutoras/es externos)
  - b. Expediente Académico del Máster

#### PROCEDIMIENTO PARA LA ADJUDICACIÓN DE LAS PLAZAS

1. La comisión académica del máster formulará al alumnado matriculado en la asignatura una solicitud de preferencias.
  - a. El alumnado debe expresar al menos 3 campos de prácticas por orden de preferencias.
  - b. Esta información debe ir acompañada de la nota media del expediente del máster.
  - c. Una vez realizada la adjudicación definitiva de campos de prácticas se procederá a la firma de los acuerdos y la

incorporación del alumnado a los centros de prácticas

■■■■■■■

#### PROCEDIMIENTO PARA LA ADJUDICACIÓN DE PLAZAS. PRÁCTICAS EXTERNAS II

1. Las prácticas externas II se podrán cursar en el mismo campo de prácticas en el que se han realizado las prácticas externas I, siempre que la tutora externa solicite la continuidad a la alumna/o, de conformidad con ésta.
2. Las plazas vacantes se ofertarán al resto del alumnado utilizando el procedimiento señalado con anterioridad.

Actividades a desarrollar en otro idioma

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

La metodología seguida en esta materia será teórico práctica y enfocada en la práctica de los conocimientos adquiridos. Se llevarán a cabo foros de discusión con materiales seleccionados al efecto, se harán seminarios donde se propongan análisis de supuestos prácticos y se practicará la elaboración de informes mediante la explicación teórica de recursos metodológicos destinados a tal fin. Asimismo, se elaborarán bases de datos que faciliten el análisis de resultados.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	100,00	0,00	100,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG5], [CG4], [CE14], [CE10], [CE5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	20,00	15,00	35,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG5], [CG4], [CE14], [CE10], [CE5]
Asistencia a tutorías	10,00	5,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG5], [CG4], [CE14], [CE10], [CE5]
Total horas	130,00	20,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

### 8. Bibliografía / Recursos

#### Bibliografía Básica

No es imprescindible en esta asignatura, no obstante a través del aula virtual se informará, en su caso, de lecturas pertinentes.

#### Bibliografía Complementaria

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

Estrategia evaluativa única: Evaluación continua. Será obligatoria la asistencia a la totalidad de las prácticas en el aula, institución o empresa así como la realización de una memoria final de prácticas. Se realizarán seminarios en el aula de obligatoria asistencia.

#### NOTA

1. Se valorará la asistencia y participación a las actividades complementarias que el MUEGYPI programe durante el curso
2. La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CE5]	Entrega de un informe/valoración final de las prácticas realizadas en la entidad correspondiente	30,00 %
Informe del tutor/a externo/a	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CG7], [CE5], [CG4], [CG5], [CE14]	Valoración de la nota final de las prácticas realizadas en la entidad correspondiente	60,00 %
Realización de seminarios y tutorías académicas	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CG7], [CE5], [CG4], [CG5], [CE14]	Asistencia a la tutoría académica para establecer el seguimiento de la actividad desarrollada. Asistencia a los seminarios programados en la asignatura.	10,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

1. Que el alumnado sea capaz de aplicar en contextos concretos y reales medidas para la implementar las políticas de igualdad
2. Que el alumnado sea capaz de manejar con soltura los indicadores de género
3. Que el alumnado sea capaz de diseñar y elaborar medidas de conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
4. Que el alumnado sea capaz de evaluar el grado de aplicación y seguimiento de las leyes de igualdad y/o violencia de

género.

5. Que el alumnado sea capaz de elaborar informes de impacto de género, así como incorporar la perspectiva de género de manera transversal

6. Que el alumnado sea capaz de implementar un Plan de igualdad para una entidad de carácter público o privado

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

En esta asignatura el alumnado desarrollará un proyecto de prácticas en la entidad o institución con la que previamente se haya establecido por parte de la Comisión Académica del Máster un convenio marco y específico para dichos proyectos.

#### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 15:	Evaluación		0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00

#### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Seminario Inicial	Presentación de los proyectos a realizar en la asignatura y de las actividades que van a desarrollar en cada proyecto	5.00	5.00	10.00
Semana 2:		Desarrollo de la actividad programada en el proyecto elegido	9.10	0.00	9.10
Semana 3:		Desarrollo de la actividad programada en el proyecto elegido	9.10	0.00	9.10
Semana 4:		Desarrollo de la actividad programada en el proyecto elegido	9.10	0.00	9.10
Semana 5:		Desarrollo de la actividad programada en el proyecto elegido	9.10	0.00	9.10
Semana 6:		Desarrollo de la actividad programada en el proyecto elegido	9.10	0.00	9.10



Semana 7:		Desarrollo de la actividad programada en el proyecto elegido	9.10	0.00	9.10
Semana 8:		Desarrollo de la actividad programada en el proyecto elegido	9.10	0.00	9.10
Semana 9:		Desarrollo de la actividad programada en el proyecto elegido	9.10	0.00	9.10
Semana 10:		Desarrollo de la actividad programada en el proyecto elegido	9.10	0.00	9.10
Semana 11:		Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	9.10	0.00	9.10
Semana 12:		Desarrollo de la actividad programada en el proyecto elegido	9.10	0.00	9.10
Semana 13:		Desarrollo de la actividad programada en el proyecto elegido	9.10	0.00	9.10
Semana 14:		Desarrollo de la actividad programada en el proyecto elegido	9.10	0.00	9.10
Semana 15:	Seminario Final	Informe final de las prácticas realizadas en el presente curso académico. Defensa oral de la misma. Entrega del informe final de los proyectos realizados en las prácticas en entidades o instituciones	6.70	15.00	21.70
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	0.00	0.00
Total			130.00	20.00	150.00