Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Análisis sociológico de las políticas educativas (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis sociológico de las políticas educativas	Código: 125780901

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados**
- Plan de Estudios: **2016 (Publicado en)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
- Curso: **1**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0.15 ECTS en Inglés)**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **CARMEN NIEVES PEREZ SANCHEZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **CARMEN NIEVES**
- Apellido: **PEREZ SANCHEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922319075**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cperez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		1ª planta. Frente ascensor
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		1ª planta. Frente ascensor

Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual y estará supeditado a la evolución de la situación sanitaria. Las tutorías, cuando no puedan hacerse de forma presencial, se harán en línea y se utilizará el Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		1ª planta. Frente ascensor
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G		Polivalente

Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual y estará supeditado a la evolución de la situación sanitaria. Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual y estará supeditado a la evolución de la situación sanitaria. Las tutorías, cuando no puedan hacerse de forma presencial, se harán en línea y se utilizará el Google Meet.

Profesor/a: LEOPOLDO JOSE CABRERA RODRIGUEZ

- Grupo:

General
- Nombre: **LEOPOLDO JOSE**
- Apellido: **CABRERA RODRIGUEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922317304**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lcabre@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
01-10-2021	22-12-2021	Jueves	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0	D.0.1
07-01-2022	31-01-2022	Jueves	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0	D.0.1
16-09-2021	30-09-2021	Lunes	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0	D.0.1

Observaciones: Las tutorías en línea (online) se harán en el enlace del google meet que figure en el aula virtual de la asignatura

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
01-02-2022	31-05-2022	Jueves	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G		D.0.1

01-06-2022	22-07-2022	Jueves	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G		D.0.1
Observaciones: Las tutorías en línea (online) se harán en el enlace del google meet que figure en el aula virtual de la asignatura							

Profesor/a: **FRANCISCO GREGORIO SANTANA ARMAS**

- Grupo:

General
- Nombre: **FRANCISCO GREGORIO**
- Apellido: **SANTANA ARMAS**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922319118**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fsantana@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
20-12-2021	31-01-2021	Jueves	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		1ª planta, módulo B
27-09-2021	18-12-2021	Martes	16:30	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		1ª planta, módulo B
27-09-2021	18-12-2021	Martes	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		1ª planta, módulo B
27-09-2021	18-12-2021	Jueves	12:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		1ª planta, módulo B

27-09-2021	18-12-2021	Jueves	14:30	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		1ª planta, módulo B
27-09-2021	18-12-2021	Jueves	17:30	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		1ª planta, módulo B
Observaciones: Todas las tutorías serán previamente pedidas a través del correo electrónico, pudiendo ser online, utilizando para ello las herramientas institucionales como meet.							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		1ª planta, módulo B
Observaciones: Todas las tutorías serán previamente pedidas a través del correo electrónico, pudiendo ser online, utilizando para ello las herramientas institucionales como meet.							

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo 6: Optatividad**
Perfil profesional: **Formación para la investigación y propedéutico de la investigación pedagógica.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Elaborar hipótesis de investigación en el ámbito de la educación que avancen en el conocimiento y resolución de problemas.
CE4 - Relacionar la incidencia de los discursos y prácticas pedagógicas con la conformación de ciudadanías y sociedades.
CE6 - Identificar problemas de interés para la investigación en el ámbito de la educación.
CE7 - Analizar comparativamente resultados de investigación en educación.
CE9 - Conocer la repercusión de la investigación teórica de la educación en el ámbito de la educación no formal.
CE14 - Analizar informes, planes, metodologías y programas educativos de organismos nacionales e internacionales relacionados con los procesos de intervención socioeducativa y las políticas, reformas y modos de cooperación internacional.

Competencias Generales

CG1 - Comprender el valor del trabajo en equipos multidisciplinares en el desarrollo de conocimientos y entender el trabajo interdisciplinar como espacio para compartir y crear conocimientos.
CG3 - Comunicar en foros especializados y no especializados los resultados de sus estudios.

CG4 - Aplicar el conocimiento a la solución de problemas sociales vinculados a la educación.
CG5 - Analizar las responsabilidades éticas y sociales de la educación en entornos socioculturales diversos.
CG9 - Desarrollar la capacidad de análisis, interpretación y síntesis a través de un razonamiento crítico y reflexivo.

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigaciónación.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: Una aproximación teórica. Dinámicas del Campo Educativo.
Tema 2: Agentes sociales.
Tema 3: Escuela Pública-Escuela Privada.
Tema 4: Políticas educativas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La materia consta de 4 temas y el material de la asignatura se desarrolla a través de artículos especializados que el alumnado tendrá que trabajar autonomamente. De cada uno de los temas se les pide una actividad. Finalmente, una vez trabajado el material de los cuatro temas, tendrán que realizar un ensayo a elegir entre tres grandes temas: PISA, Desigualdad de Oportunidades Educativas o Fracaso Escolar. Para cada una de las actividades el profesorado posibilitará tutorías individualizadas con el propósito de resolver dudas y guiar en la realización de las distintas tareas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	14,00	0,00	14,0	[CE4], [CG9], [CE1], [CE6], [CE14], [CE9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	14,00	0,00	14,0	[CE7], [CG3], [CG4], [CG5], [CG1], [CE9]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CE4], [CB6], [CB7], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE6], [CE9]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE4], [CE1]
Realización de exámenes	1,00	0,00	1,0	[CG3]
Asistencia a tutorías	1,00	0,00	1,0	[CE9]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Martínez García, José Saturnino. 2017. La equidad y la educación. Madrid: La Catarata

Bibliografía Complementaria

MARTÍN CRIADO, E. (2010),
La escuela sin funciones: Crítica de la sociología de la educación crítica
, Barcelona, Bellaterra.

MARTÍN CRIADO, E. (2010), *La escuela sin funciones: Crítica de la sociología de la educación crítica*, Barcelona, Bellaterra.

Otros Recursos

https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm

https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm
https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm

https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm
https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de las 4 tareas (temas) se desarrollará a lo largo de todo el cuatrimestre y la entrega del ensayo tendrá como fecha límite el último llamamiento de la convocatoria de Junio.
La ponderación de las notas de las distintas tareas es la siguiente: 4 puntos de las actividades por tema y 6 puntos para el ensayo (en el aula virtual tendrán acceso a una guía para el desarrollo del mismo).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Tareas por cada tema.	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE9], [CE7], [CE6], [CE4], [CE1]	Consistirá en hacer un resumen de una lectura u otro recurso de cada uno de los temas.	40,00 %
Ensayo.	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE9], [CE7], [CE6], [CE4], [CE1]	Entrega de ensayo de unas 3.500 palabras a elegir entre uno de los tres temas propuestos para dicho ensayo.	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer las lógicas sociales que se desenvuelven en el campo social de la educación, para entender mejor la posibilidad de diseñar y aplicar políticas educativas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Los temas y el estudio de la documentación y recursos vinculados a los mismos estarán disponible a lo largo del cuatrimetre. El trabajo autónomo del alumnado es el que marcará la cronología real de la asignatura, teniendo en cuenta el cumplimiento de los plazos para la entrega de las tareas.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Temas 1, 2, 3 y 4	Lectura y estudio de la documentación y realizacón de tareas a lo largo del cuatrimestre	9.00	14.00	23.00
Semana 2:	Temas 1, 2, 3 y 4	Lectura y estudio de la documentación y realizacón de tareas a lo largo del cuatrimestre	8.00	13.00	21.00
Semana 3:	Temas 1, 2, 3 y 4	Lectura y estudio de la documentación y realizacón de tareas a lo largo del cuatrimestre.	8.00	13.00	21.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Realización Ensayo	Entrega de Ensayo	5.00	5.00	10.00
		Total	30.00	45.00	75.00