

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Ingeniería Industrial

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**Diseño de Equipos
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Diseño de Equipos	Código: 335662115
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología. Sección de Ingeniería Industrial- Titulación: Máster Universitario en Ingeniería Industrial- Plan de Estudios: 2017 (Publicado en 2017-07-31)- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica- Área/s de conocimiento: Ingeniería Química- Curso: 2- Carácter: Obligatoria especialidad- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (Decreto 168/2008: un 5% será impartido en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE JUAN MACIAS HERNANDEZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE JUAN- Apellido: MACIAS HERNANDEZ- Departamento: Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica- Área de conocimiento: Ingeniería Química

Contacto

- Teléfono 1: **649741084**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmacias@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Química - AN.3F	5
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Química - AN.3F	5

Observaciones: Se ruega al alumnado solicitar por correo electrónico la asistencia a las tutorías.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Química - AN.3F	5
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Química - AN.3F	5

Observaciones: Se ruega al alumnado solicitar por correo electrónico la asistencia a las tutorías.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Ingeniería Química**
 Perfil profesional: **Ingeniería Industrial**

5. Competencias

Generales

CG2 - Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.

Específicas: Ingeniería química

CA1 - Diseñar productos, procesos, sistemas y servicios de la industria química, así como la optimización de otros ya desarrollados, tomando como base tecnológica las diversas áreas de la ingeniería química, comprensivas de procesos y fenómenos de transporte, operaciones de separación e ingeniería de las reacciones químicas, nucleares, electroquímicas y bioquímicas.

CA3 - Diseñar, construir e implementar métodos, procesos e instalaciones para la gestión integral de suministros y residuos, sólidos, líquidos y gaseosos, en las industrias, con capacidad de evaluación de sus impactos y de sus riesgos.

Específicas: Instalaciones, plantas y construcciones complementarias

IP1 - Capacidad para el diseño, construcción y explotación de plantas industriales.

Específicas: Tecnologías industriales

TI4 - Capacidad para el análisis y diseño de procesos químicos.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Jose Juan Macias
- Temas (epígrafes):

- 1.- DISEÑO DE TUBERIAS PARA PLANTAS DE PROCESO
- 2.- INTERCAMBIADORES DE CALOR DE CARCASA Y TUBOS
- 3.- AERORREFRIGERANTES - DISEÑO MECANICO
- 4.- DISEÑO DE RECIPIENTES PARA INDUSTRIAS DE PROCESO
- 5.- HORNOS PARA INDUSTRIAS DE PROCESO
- 6.- TANQUES DE ALMACENAMIENTO

Actividades a desarrollar en otro idioma

Estudio de documentos de ingeniería y equipos de proceso en ingles.
Preparación de informes en ingles.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En general, la docencia corresponderá a un modelo de presencialidad adaptada a especiales condiciones sanitarias que imponen el distanciamiento físico establecidas por el Ministerio de Sanidad. En este sentido, la impartición de las clases teóricas y prácticas en el aula, además de impartirse de manera presencial a los distintos grupos para que de manera coordinada puedan asistir a dichas actividades presenciales, también se impartirán de manera virtual mediante streaming o clases en línea al resto de estudiantes.

Observaciones: debido a la utilización del modelo de docencia presencial adaptada, en la que se requiere por parte del

alumnado el seguimiento de manera virtual o no presencial de parte de la docencia, requiere que dicho alumnado disponga de un ordenador personal o dispositivo similar con acceso a internet, cámara, sonido y micrófono

El diseño de tuberías se centra no solo en la aplicación del dimensionamiento básico sino también en el estudio del trazado, flexibilidad y disposición en planta.

Los equipos de intercambio de calor se estudian para seleccionar su metalurgia, tipo, servicio y disposición en planta.

Los recipientes se estudian con los parámetros de dimensionamiento por velocidad de vapores y tiempo de residencia de líquido y las distintas configuraciones para su disposición más adecuada en planta.

Los estudiantes han de preparar cada tema interconectando los aspectos estudiados con el resto de áreas de la disciplina como disposición en planta, instrumentación asociada, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[TI4], [IP1], [CA1], [CG2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	11,00	0,00	11,0	[CA3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	5,00	5,0	[CA3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[TI4], [IP1], [CA3], [CA1], [CG2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CA3]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[TI4], [IP1], [CA3], [CA1], [CG2]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[TI4], [IP1], [CA1], [CG2]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CA3]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

MORALES PALOMINO, Sisenando Carlos: Diseño de Plantas Industriales.

ISBN:

978-84-362-6271-1

LUDWIG, Ernest: Applied Process Design for Chemical and Petrochemical Plants: Volume 1, Third Edition (Applied Process Design for Chemical & Petrochemical Plants)Applied Plant Design

Bibliografía Complementaria

R. Keith Mobley: Plant Engineer's Handbook

Otros Recursos

Apuntes del profesor y material complementario de lectura

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Con carácter general la Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 19 de enero de 2016), o el que la Universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones.

La evaluación del alumno se realiza mediante la valoración de ejercicios, con un peso del 20%, y la realización de un examen (prueba escrita) que tendrá un peso del 80% en la calificación final.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[TI4], [IP1], [CA3], [CA1], [CG2]	Ejercicios teóricos de cálculo de equipos. Respuesta a preguntas teóricas	50,00 %
Trabajos y proyectos	[TI4], [IP1], [CA3], [CA1], [CG2]	Desarrollo de proyecto de diseño mecánico de una instalación.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Formar al alumno en el concepto de Diseño Mecánico de Equipos, en especial los que en mayor frecuencia se encuentran en una planta química, el ensamblaje entre ellos y la mejor disposición de los mismos para conformar el conjunto de la planta.

Impartir los conocimientos sobre aceros y en especial, sobre aceros inoxidables y refractarios más utilizados en la industria química.

Introducir el concepto de corrosión, como detectarla, como prevenirla y la selección de materiales en función del tipo de corrosión que se presente.

Conocer distintos tipos de instalaciones más frecuentes en el ejercicio de la profesión

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1		2.00	3.00	5.00
Semana 2:	1		2.00	3.00	5.00
Semana 3:	1		2.00	3.00	5.00
Semana 4:	2		2.00	3.00	5.00
Semana 5:	2		2.00	3.00	5.00
Semana 6:	3		2.00	3.00	5.00
Semana 7:	3		2.00	3.00	5.00
Semana 8:	4		2.00	3.00	5.00
Semana 9:	4		2.00	3.00	5.00
Semana 10:	4		2.00	3.00	5.00
Semana 11:	5		2.00	3.00	5.00
Semana 12:	5		2.00	3.00	5.00
Semana 13:	6		2.00	3.00	5.00
Semana 14:	6		2.00	3.00	5.00
Semana 15:	6		2.00	3.00	5.00

Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			30.00	45.00	75.00