Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Intervención Psicopedagógica en las relaciones Familia-Escuela
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Intervención Psicopedagógica en las relaciones Familia-Escuela	Código: 125571109

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal**
- Plan de Estudios: **2008 (Publicado en)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didáctica e Investigación Educativa
- Área/s de conocimiento:
  Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de master.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ESPERANZA MARIA CEBALLOS VACAS

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **ESPERANZA MARIA**
- Apellido: **CEBALLOS VACAS**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319161**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **eceballo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:45	13:45	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		B10 (3ª planta)
Todo el cuatrimestre		Jueves	18:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		B10 (3ª planta)

Observaciones: La tutoría de los jueves se corresponde con el programa Modalidad B-Tutorías online a través de las herramientas asociadas al correo eceballo@ull.es (hang-out, chat)

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:45	13:45	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		B10 (3ª planta)
Todo el cuatrimestre		Jueves	18:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		B10 (3ª planta)

Observaciones: La tutoría de los jueves se corresponde con el programa Modalidad B-Tutorías online a través de las herramientas asociadas al correo eceballo@ull.es (hang-out, chat)

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Obligatorio Específico de Fundamentación**
Perfil profesional: **El especificado para esta titulación de máster**

5. Competencias

Competencia Específica

CE6 - Manejar estrategias de intervención psicopedagógica con las familias de estudiantes con necesidades educativas especificas para lograr su colaboración y participación en la formación integral del alumnado.

CE8 - Simular diferentes estrategias educativas de intervención psicopedagógica consolidadas en la literatura científica, para la actuación con colectivos socialmente desfavorecidos.

Competencia General

CG1 - Manejar conocimientos especializados que permitan resolver problemas del ámbito de la intervención psicopedagógica en contextos formales de educación.

CG2 - Manejar conocimientos que permitan resolver problemas del ámbito de la intervención psicopedagógica en contextos no formales de educación.

CG3 - Aplicar las habilidades y destrezas profesionales especializadas propias de la orientación e intervención psicopedagógica en contextos formales de educación desde enfoques inclusivos.

CG4 - Aplicar las habilidades y destrezas profesionales especializadas propias de la orientación e intervención psicopedagógica en contextos no formales de educación desde enfoques inclusivos.

CG5 - Desarrollar procesos de planificación, asesoramiento y gestión de los servicios psicopedagógicos desde enfoques avanzados de intervención en contextos formales de educación.

CG6 - Desarrollar procesos de planificación, asesoramiento y gestión de los servicios psicopedagógicos desde enfoques avanzados de intervención en contextos no formales de educación.

Competencia Básica

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):
MODULO 1. Relaciones Familia y Escuela en la sociedad actual.
Tema 1. Marco legal y canales de participación familiar desde la orientación.
Tema 2. Implicación familiar en la cultura de la diversidad.
Tema 3. Toma de decisiones en las transiciones del proceso educativo.
Tema 4. Resistencias y dificultades en la relación familia-escuela.
MODULO 2. Escuelas de madres y padres y programas de intervención familiar.
Tema 1. Modelos profesionales en el trabajo con familias.
Tema 2. Planificación de programas de intervención familiar: tipología, objetivos, servicios asociados...
Tema 3. La mediación entre las familias y las escuelas. Concepto, diseño y aplicación de la mediación familiar.
MODULO 3. La intervención psicopedagógica familiar y escolar en ámbitos específicos.
Tema 1. Familias con hijos con necesidades especiales y su integración escolar: características familiares y análisis de las actitudes en la respuesta
educativa a la diversidad.
Tema 2. Programas de formación e intervención psicopedagógica en contextos familiares.

Actividades a desarrollar en otro idioma

El alumnado deberá llevar a cabo distintas actividades relacionadas con los contenidos teóricos de la asignatura, como, por ejemplo, lecturas de artículos en inglés, etc.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Las clases serán presenciales, con apoyo en el aula virtual, y hacen referencia a actividades dirigidas en grupo y lideradas por la profesora, clases expositivas, resolución de problemas, estudio de casos, prácticas de aula, seminarios, exposición de trabajos en grupo...

- El trabajo autónomo enfatiza la preparación de trabajos, el estudio personal, el uso del campus virtual, actividades en el portafolio del estudiantado...

- La asistencia presencial a tutorías hace referencia a las actividades supervisadas que requieren seguimiento puntual de la docente: tutorías programadas, revisión de trabajos, revisión del portafolio del estudiantado...

- Las actividades de evaluación sirven para valorar el grado de consecución de las competencias.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias

Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	45,00	45,0	[CE6], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CB9], [CB10], [CB8], [CG5], [CG6], [CB7], [CE8]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CE6], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CB9], [CB10], [CB8], [CG5], [CG6], [CB7], [CE8]
Actividades de evaluación	5,00	0,00	5,0	[CE6], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CB9], [CB10], [CB8], [CG5], [CG6], [CB7], [CE8]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Aranda-Salas, Ivette (2009). Las necesidades educativas especiales. La relación escuela-familia-comunidad. Revista electrónica cuadernos de Educación y Desarrollo, 1 , 7.

Gomariz Vicente, M. Ángeles., Hernández Prados, M. Ángeles., Parra Martínez, Joaquín., García Sanz, M. Paz, Martínez Segura, M. Jesús, y Galián Nicolás, B. (2020). Familias y Profesorado Compartimos Educación. Guía para educar en colaboración. Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia.

La participación de las familias en la educación escolar (2014). MECD.

Rodríguez-Ruiz, Beatriz; Martínez-González, Raquel-Amaya y Ceballos-Vacas, Esperanza (2019). Las tutorías con las familias en Educación Secundaria Obligatoria: Percepción de padres, madres y profesorado tutor. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 22 (3), 31-43.DOI: 10.6018/reifop.389351

Bibliografía Complementaria

EPSTEIN, Joyce L. (2001). School, Family and Community partnership. Preparing educators and improving schools. Boulder, Colorado, Westview Press.

García Bacete, Francisco-Juan (2006). Cómo son y cómo podrían ser las relaciones entre escuelas y familias en opinión del profesorado.
Cultura y Educación, 18
(3-4), 247-265.

Las Ampas en el sistema educativo español (2018). FAD.

Martínez González, Raquel-Amaya, Rodríguez, Beatriz y Gimeno, Juan-Luis (2010). Áreas de cooperación entre los centros docentes y las familias. Estudio de caso.
Educatio Siglo XXI, 28
(1), 127-156.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

- La evaluación expresada más abajo corresponde a la modalidad de evaluación continua para la cual será necesario asistir al menos al 75% de las sesiones. Para superar la asignatura es necesario haber superado el trabajo grupal (max 4 p; mín 2 p) y la realización de la prueba de desarrollo individual (max 4 p; mín. 2 p.) en las fechas oficiales de convocatoria.
En todos los casos se tratará de dotar a la evaluación continua de su utilidad formativa, a la par que servirá de base para la calificación del alumnado. La evaluación inicial, servirá de referente a posibles ajustes al programa formativo establecido. En todo momento se fomentará la autoevaluación del alumnado y la reflexión sobre su propio desempeño, como proceso permanente de mejora.

- La modalidad de evaluación final o alternativa la evaluación consistirá en la entrega de un trabajo acordado con la profesora y realizado bajo su supervisión (max 5p; mín. 2,5 p.) y la realización de una prueba de desarrollo individual (máx 5 p; mín. 2,5 p) en las fechas oficiales de convocatoria.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE6], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CB9], [CB10], [CB8], [CG5], [CG6], [CB7], [CE8]	- Comprensión de contenidos. - Dominio de estrategias de intervención. - Selección de modelos de intervención. - Aplicación adecuada de técnicas y destrezas de intervención. - Capacidad de reflexión ante situaciones de intervención.	40,00 %

Trabajos y proyectos	[CE6], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CB9], [CB10], [CB8], [CG5], [CG6], [CB7], [CE8]	- Comprensión de contenidos. - Dominio de estrategias de intervención. - Selección de modelos de intervención. - Aplicación adecuada de técnicas y destrezas de intervención. - Capacidad de reflexión ante situaciones de intervención.	40,00 %
Técnicas de observación	[CB9], [CB10], [CB8], [CB7]	- Comprensión de contenidos. - Dominio de estrategias de intervención. - Selección de modelos de intervención. - Aplicación adecuada de técnicas y destrezas de intervención. - Capacidad de reflexión ante situaciones de intervención.	10,00 %
Portafolios	[CB9], [CB10], [CB8], [CB7]	- Asistencia y participación presencial y virtual	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Analizar y argumentar cómo se desarrolla la orientación y mediación familiar desde las escuelas adquiriendo la capacidad crítica para su valoración y mejora.
- Conocer los distintos programas de formación e intervención familiar, así como la investigación vinculada desde el ámbito escolar y social y manejarlos con soltura.
- Aplicar los diferentes modelos de intervención con las familias desde un enfoque psicopedagógico desarrollando capacidad de trabajo conjunto e internalizando los valores de la atención a la diversidad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Presentación de la asignatura e introducción al Módulo 1	Clase magistral/seminarios de trabajo	2.00	1.00	3.00
Semana 2:	Módulo 1	Clase magistral/seminarios de trabajo	2.00	1.00	3.00

Semana 3:	Módulo 1	Clase magistral/seminarios de trabajo	2.00	1.00	3.00
Semana 4:	Módulo 1	Clase magistral/seminarios de trabajo	2.00	3.00	5.00
Semana 5:	Módulo 1	Clase magistral/seminarios de trabajo	2.00	3.00	5.00
Semana 6:	Módulo 1-2	Clase magistral/seminarios de trabajo	2.00	3.00	5.00
Semana 7:	Módulo 2	Clase magistral/seminarios de trabajo	2.00	3.00	5.00
Semana 8:	Módulo 2	Clase magistral/seminarios de trabajo/tutorías	2.00	3.00	5.00
Semana 9:	Módulo 2-3	Clase magistral/seminarios de trabajo/tutorías	2.00	3.00	5.00
Semana 10:	Módulo 3	Clase magistral/seminarios de trabajo/tutorías	2.00	3.00	5.00
Semana 11:	Módulo 3	Clase magistral/seminarios de trabajo/tutorías	2.00	3.00	5.00
Semana 12:	Módulo 1-3	Seminarios de trabajo/tutorías	2.00	3.00	5.00
Semana 13:	Módulo 1-3	Seminarios de trabajo/tutorías	2.00	3.00	5.00
Semana 14:	Módulo 1-3	Seminarios de trabajo/tutorías	2.00	3.00	5.00
Semana 15:	Módulo 1-3	Seminarios de trabajo/Evaluación	1.00	3.00	4.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la evaluación	1.00	6.00	7.00
		Total	30.00	45.00	75.00