

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Diseño y elaboración de Trabajos Fin de Máster (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Diseño y elaboración de Trabajos Fin de Máster	Código: 125571103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal- Plan de Estudios: 2008 (Publicado en)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Didáctica e Investigación Educativa- Área/s de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de master.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: YARITZA GARCÉS DELGADO
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: YARITZA- Apellido: GARCÉS DELGADO- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa- Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922 316 502**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ygarcesd@ull.es**
- Correo alternativo: **ygarcesd@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-10-2021	11-12-2021	Miércoles	09:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28
05-10-2021	11-12-2021	Jueves	14:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28
14-12-2021	22-01-2022	Miércoles	09:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28
14-12-2021	22-01-2022	Martes	17:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28

Observaciones: Con el objetivo de evitar aglomeraciones o esperas en los pasillos, se deberá coger cita para ser atendido/a en el siguiente enlace: <https://cutt.ly/xoVkr26> Se priorizarán las tutorías virtuales a través de Google Meet. Enlace para la cita: <https://meet.google.com/nxd-qcak-fth>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28

Observaciones: Con el objetivo de evitar aglomeraciones o esperas en los pasillos, se deberá coger cita para ser atendido/a en el siguiente enlace: <https://cutt.ly/xoVkr26> Se priorizarán las tutorías virtuales a través de Google Meet. Enlace para la cita: <https://meet.google.com/nxd-qcak-fth>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Obligatorio Transversal**
Perfil profesional: **Los especificados para esta titulación de máster**

5. Competencias

Competencia Específica

CE2 - Aplicar con precisión los diversos procedimientos y técnicas evaluativas para el análisis pormenorizado de los contextos donde se desarrolla la intervención psicopedagógica.

CE9 - Proyectar trabajos sobre temáticas vinculadas a la intervención psicopedagógica avanzada.

Competencia General

CG1 - Manejar conocimientos especializados que permitan resolver problemas del ámbito de la intervención psicopedagógica en contextos formales de educación.

CG2 - Manejar conocimientos que permitan resolver problemas del ámbito de la intervención psicopedagógica en contextos no formales de educación.

CG3 - Aplicar las habilidades y destrezas profesionales especializadas propias de la orientación e intervención psicopedagógica en contextos formales de educación desde enfoques inclusivos.

CG4 - Aplicar las habilidades y destrezas profesionales especializadas propias de la orientación e intervención psicopedagógica en contextos no formales de educación desde enfoques inclusivos.

Competencia Básica

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que

habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

MODULO 1. La investigación en Educación.

Tema 1. Métodos de investigación cuantitativos y cualitativos para el diseño de Trabajos Fin de Master.

Tema 2. El rigor en el proceso de investigación.

Tema 3. La ética del investigador.

MODULO 2: Técnicas e instrumentos de recogida de datos para la elaboración de Trabajos Fin de Master.

Tema 1. Técnicas cuantitativas.

Tema 2. Técnicas cualitativas.

MODULO 3: Análisis de datos, elaboración, presentación y defensa de Trabajos Fin de Master.

Tema 1. Análisis de datos.

Tema 2. Elaboración del informe/memoria de investigación.

Tema 3. Presentación y defensa de Trabajos Fin de Master.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Búsqueda y análisis de literatura en bases de datos científicas. El alumnado deberá leer artículos en inglés y llevar a cabo distintas actividades relacionadas con los contenidos teóricos del temario.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En las clases teóricas presenciales la profesora presentará un resumen de los contenidos del tema, que previamente estarán a disposición del alumnado en el aula virtual de la asignatura. En las sesiones de prácticas, la profesora informará brevemente sobre el objetivo de la práctica para centrar el tema y expondrá cuáles son las pautas de acción pertinentes para su realización; el alumnado deberá planificar, diseñar y desarrollar cada uno de los procedimientos y técnicas de investigación trabajados. Se fomentará durante el desarrollo de la sesión, el trabajo en equipo y la utilización de las TICs y se pondrá énfasis en la necesidad de recurrir a la búsqueda de información para relacionarla con los contenidos teóricos y llegar así a una resolución adecuada de la aplicación de cada una de las técnicas y procedimientos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE9], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	45,00	45,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE9], [CE2]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE9], [CE2]
Actividades de evaluación	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE9], [CE2]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Alguacil, J. (2011).

Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología.

Catarata

Bell, J. (2005).

Como hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en educación y ciencias sociales (2º edición). Gedisa.

Blaxter, L., Hughes, C. y Tight (2008).

Cómo se hace una investigación.

Gedisa.

Nieto, S. (2010).

Principios, métodos y técnicas esenciales para la investigación educativa.

Dykinson.

Bibliografía Complementaria

American Psychological Association (2019).

Manual de Publicaciones
(7º edic.). Manual Moderno.

Cabrera Pérez, L. y Rosales González, C. (2017). Aplicación de la metodología mixta en un Estudio Delphi sobre resultados educativos en enseñanza secundaria obligatoria.

Revista Campo Abierto, 36
(1), 65-81.

Flick, U. (2012).

Introducción a la investigación cualitativa
(3ª edic.). Morata.

García Sanz, M.O. y Martínez Clarez, P. (2013).

Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster
. Editum

Sandín, Mª P (2004).

Investigación Cualitativa en Educación (Fundamentos y Tradiciones).
McGraw Hill.

Otros Recursos

Bases de Datos ULL.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

En la asignatura se contemplan dos modalidades de evaluación: modalidad A (evaluación continua) y modalidad B (evaluación final).

Modalidad A:

Para poderse acoger a la modalidad A es requisito indispensable el seguimiento y la participación en las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura. Los estudiantes que no participen presencialmente perderán el derecho a la evaluación continua. La evaluación en esta modalidad consiste en:

- a) Diseño y presentación del diseño de un trabajo de investigación (6 puntos).
- b) Realización de una prueba teórico-práctica sobre los contenidos de la materia (4 puntos).

Modalidad B:

Para los/as estudiantes que pierdan la evaluación continua u opten por la modalidad de evaluación final, tendrán que presentarse, en las convocatorias oficiales, a una prueba teórica-práctica, la cual consiste en una prueba de respuesta corta sobre los contenidos y procedimientos abordados en la asignatura (60 %), y entrega del diseño de un trabajo de investigación (en la convocatorias oficiales) que contenga todas la fases del preceso investigador (40%).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE9], [CE2]	Conocimiento y comprensión de los contenidos teóricos y prácticos de la materia.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]	Comprensión, aplicación y cumplimiento de los criterios formales en el desarrollo de un informe de investigación.	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Aplicar las normas que garanticen el rigor en los procesos de investigación y los principios éticos que tiene que tener en cuenta el investigador.
- Conocer los procedimientos para el análisis de resultados cualitativos y la elaboración de Trabajos Fin de Master.
- Aplicar estrategias adecuadas para la redacción, presentación y defensa de Trabajos Fin de Master.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 3:		.	0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	MODULO 1. La investigación en Educación.	Presentación de la guía docente. Reflexión conjunta sobre la finalidad de la investigación en Psicopedagogía y los Métodos cuantitativos y cualitativos en investigación.	2.00	0.00	2.00
Semana 2:	MODULO 1. La investigación en Educación.	La comunidad científica: redes y grupos nacionales e internacionales de investigación; colegios y asociaciones profesionales; colegios y centros de investigación; recursos para la investigación psicopedagógica.	2.00	2.50	4.50
Semana 3:	MODULO 1. La investigación en Educación.	Como iniciar una investigación: la originalidad en la investigación; Leer para investigar: la literatura científica en psicopedagogía; las preguntas y propuesta de la investigación; como llevar un diario de investigación. La ética del investigador/a.	2.00	2.50	4.50
Semana 4:	MODULO 1. La investigación en Educación.	Métodos de investigación cuantitativos y cualitativos: los métodos mixtos.	2.00	2.50	4.50
Semana 5:	MODULO 1. La investigación en Educación.	Modalidades y rigor metodológico en investigación psicopedagógica: la experimentación; investigación descriptiva; la investigación evaluativa.	2.00	2.50	4.50
Semana 6:	MODULO 1. La investigación en Educación.	La ética del investigador.	2.00	2.50	4.50
Semana 7:	MODULO 2. Técnicas e instrumentos de recogida de datos para la elaboración de Trabajos Fin de Master.	Como recoger y analizar los datos de una investigación: análisis de datos cuantitativos.	2.00	2.50	4.50
Semana 8:	MODULO 2. Técnicas e instrumentos de recogida de datos para la elaboración de Trabajos Fin de Master.	Como recoger y analizar los datos de una investigación: análisis de datos cuantitativos.	2.00	2.50	4.50

Semana 9:	MODULO 2. Técnicas e instrumentos de recogida de datos para la elaboración de Trabajos Fin de Master.	Como recoger y analizar los datos de una investigación: análisis de datos cuantitativos.	2.00	2.50	4.50
Semana 10:	MODULO 2. Técnicas e instrumentos de recogida de datos para la elaboración de Trabajos Fin de Master.	Como recoger y analizar los datos de una investigación: análisis de datos cualitativos.	2.00	2.50	4.50
Semana 11:	MODULO 2. Técnicas e instrumentos de recogida de datos para la elaboración de Trabajos Fin de Master.	Como recoger y analizar los datos de una investigación: análisis de datos cualitativos.	2.00	2.50	4.50
Semana 12:	MODULO 2. Técnicas e instrumentos de recogida de datos para la elaboración de Trabajos Fin de Master.	Como recoger y analizar los datos de una investigación: análisis de datos cualitativos.	2.00	2.50	4.50
Semana 13:	MODULO 3. Análisis de datos, elaboración, presentación y defensa de Trabajos Fin de Master.	Redacción del informe/memoria de investigación: partes del informe; como desarrollar un argumento; como presentar los datos; uso de tablas, diagramas y otras ilustraciones; normas de redacción y citación.	2.00	2.50	4.50
Semana 14:	MODULO 3. Análisis de datos, elaboración, presentación y defensa de Trabajos Fin de Master.	Redacción del informe/memoria de investigación: partes del informe; como desarrollar un argumento; como presentar los datos; uso de tablas, diagramas y otras ilustraciones; normas de redacción y citación.	2.00	2.50	4.50

Semana 15:	MODULO 3. Análisis de datos, elaboración, presentación y defensa de Trabajos Fin de Master.	Presentación y defensa de Trabajos Fin de Master.	2.00	2.50	4.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	0.00	10.00	10.00
Total			30.00	45.00	75.00