

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

#### **Metodología para la elaboración de guías asistenciales y de práctica clínica (2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Metodología para la elaboración de guías asistenciales y de práctica clínica</b>	<b>Código: 185421201</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2012-03-06)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Enfermería</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Enfermería</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria (común)</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ANA MARÍA GONZÁLEZ PÉREZ</b>
- Grupo: <b>Completo</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ANA MARÍA</b></li><li>- Apellido: <b>GONZÁLEZ PÉREZ</b></li><li>- Departamento: <b>Enfermería</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922319288**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agonzalp@ull.es**
- Correo alternativo: **agonperr@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Cita previa por correo electrónico. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Cita previa por correo electrónico. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

## 5. Competencias

### Específicas Troncalidad

**E4T** - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital con la planificación, prestación y evaluación de los programas individualizados más apropiados de atención, junto con el cuidador principal, la familia, y los otros trabajadores sanitarios o sociales.

**E5T** - Capacidad para trabajar en un contexto profesional ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria y atendiendo a la diversidad cultural.

### Generales del Título

**G1** - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

**G2** - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

### Básicas del Título

**B6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**B7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios ( o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**B8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**B9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**B10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Ana M<sup>a</sup> González Pérez

- Temas:

1. Soporte técnico y legal de las Guías Asistenciales y de práctica clínica.
2. Las Guías asistenciales en el trabajo en equipo.
3. Guías asistenciales y de práctica clínica.
4. Configuración de los equipos de trabajo.
5. Evidencia científica en la recomendación de una Guía Práctica Clínica.
6. Implementación de las Guías de práctica clínica.

Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Se trabajará con una metodología activa, participativa y flexible. Se trata de un proceso de enseñanza-aprendizaje para desarrollar la actitud crítica y la capacidad de toma de decisiones. Por lo tanto, el estudiante debe tener disposición hacia el aprendizaje ya que es quien tiene el control y la responsabilidad sobre su propio aprendizaje. El papel del docente es antes el de un facilitador que el de un transmisor.

Se utilizará la lección magistral, el aprendizaje cooperativo, y la resolución de ejercicios y problemas, así como el análisis de casos. Se empleará la docencia virtual, cuando sea preciso, utilizando los recursos tecnológicos disponibles en la universidad. (meet, classroom)

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	9,00	0,00	9,0	[B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[B10], [B9], [B7], [G2], [G1], [E5T], [E4T]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[B10], [B8]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[B10]
Realización de exámenes	1,00	0,00	1,0	[B7], [B6], [E4T]
Asistencia a tutorías	20,00	10,00	30,0	[B9], [B8], [G1], [E5T], [E4T]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Grupo de trabajo sobre GPC. Elaboración de Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud. Manual Metodológico. Madrid: Plan Nacional para el SNS del MSC. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud-I+CS; 2007. Guías de Práctica Clínica en el SNS: I+CS Nº 2006/01. [Citado 15 de junio de 2018]. Disponible en:

<http://portal.guiasalud.es/emanuales/elaboracion/index-02.html>

González-Ferrer, Arturo; Valcárcel, María Ángel.

Impulsando las directrices de la Ley de Calidad del SNS: modelos computacionales de guías de práctica clínica . Atención Primaria, Abril 2018, Vol.50(4), pp.247-255

Alonso-Coello, Pablo ; Oxman, Andrew D ; Moberg, Jenny ; Brignardello-Petersen, Romina ; Akl, Elie A ; Davoli, Marina ; Treweek, Shaun ; Mustafa, Reem A ; Vandvik, Per O ; Meerpohl, Joerg ; Guyatt, Gordon H ; Schünemann, Holger J El Grade Working Group (Corporate Author)

Marcos GRADE de la evidencia a la decisión (EtD): un enfoque sistemático y transparente para tomar decisiones sanitarias bien informadas. 2: Guías de práctica clínica .Gaceta Sanitaria, March 2018, Vol.32(2), pp.167.e1-167.e10

#### Bibliografía Complementaria

Guiasalud.es, Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud. [Internet] Zaragoza 2002- [actualizada febrero de 2015; citado 7 de julio de 2020] Disponible en:  
<http://portal.guiasalud.es/web/guest/home;jsessionid=4d215591f1ffadc1a5196fcb0360>

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**Evaluación Continua:** para seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente en el 70% de las actividades de la asignatura.

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

Para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%:

- Presentación por escrito de Informes/ Trabajos /Proyectos solicitados (50%)
- Resolución de casos prácticos con defensa del mismo (20%)

Se realizará una actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del 30% en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en examen tipo desarrollo de contenidos .

*Calificación final de la evaluación continua:*

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se conservará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[B10], [B8], [B7], [B6], [E5T], [E4T]	Prueba objetiva final, constará del desarrollo de contenidos de la materia analizando la capacidad de juicio y razonamiento	30,00 %
Trabajos y proyectos	[B9], [B7], [G2], [G1], [E4T]	Valoración de una propuesta del estudiante sobre elaboración de Guías de práctica clínica en su ámbito de trabajo sanitario o sociosanitario.	50,00 %
Técnicas de observación	[B9], [G2], [E4T]	Evaluación continua: Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales o por videoconferencia. Evaluación única: presentación oral y defensa de alguno de los trabajos	20,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante será capaz de:

- Demostrar conocimiento, comprensión y capacidades en la elaboración de Guías asistenciales/Guías de Práctica Clínica.
- Conocer la metodología para la implementación, actualización y evaluación de las Guías asistenciales/Guías de Práctica Clínica.
- Identificar las diferentes herramientas de evaluación de las Guías de Práctica Clínicas.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

#### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1,2	Clases magistrales (3) y Tutoría para la elaboración de trabajo teórico (2)	5.00	3.00	8.00
Semana 2:	3,4	Clases magistrales (3) y Tutoría para la elaboración de trabajo teórico (2)	5.00	4.00	9.00

Semana 3:	5,6	Clases magistrales (3) y Tutoría para la elaboración de trabajo teórico (2)	5.00	4.00	9.00
Semana 4:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	2.00	3.00	5.00
Semana 5:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	2.00	3.00	5.00
Semana 6:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	2.00	3.00	5.00
Semana 7:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	2.00	3.00	5.00
Semana 8:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 9:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 10:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 11:		Tutorías, elaboración y presentación trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 12:		Tutorías, elaboración y presentación trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 13:		Tutorías, elaboración y presentación trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 14:		Trabajo autónomo para la preparación de la evaluación y el examen	0.00	1.00	1.00
Semana 15:		Trabajo autónomo para la preparación de la evaluación y el examen	0.00	1.00	1.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	1.00	2.00	3.00
Total			30.00	45.00	75.00