

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

#### **Metodología para la elaboración de guías asistenciales y de práctica clínica (2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Metodología para la elaboración de guías asistenciales y de práctica clínica</b>	<b>Código: 185421201</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2012-03-06)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Enfermería</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Enfermería</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria (común)</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ANA MARÍA GONZÁLEZ PÉREZ</b>
- Grupo: <b>Completo</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ANA MARÍA</b></li><li>- Apellido: <b>GONZÁLEZ PÉREZ</b></li><li>- Departamento: <b>Enfermería</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922319288**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agonzalp@ull.es**
- Correo alternativo: **agonperr@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Cita previa por correo electrónico. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Cita previa por correo electrónico. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

## 5. Competencias

### Específicas Troncalidad

**E4T** - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital con la planificación, prestación y evaluación de los programas individualizados más apropiados de atención, junto con el cuidador principal, la familia, y los otros trabajadores sanitarios o sociales.

**E5T** - Capacidad para trabajar en un contexto profesional ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria y atendiendo a la diversidad cultural.

### Generales del Título

**G1** - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

**G2** - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

### Básicas del Título

**B6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**B7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios ( o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**B8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**B9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**B10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Ana M<sup>a</sup> González Pérez

- Temas:

1. Soporte técnico y legal de las Guías Asistenciales y de práctica clínica.
2. Las Guías asistenciales en el trabajo en equipo.
3. Guías asistenciales y de práctica clínica.
4. Configuración de los equipos de trabajo.
5. Evidencia científica en la recomendación de una Guía Práctica Clínica.
6. Implementación de las Guías de práctica clínica.

Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Se trabajará con una metodología activa, participativa y flexible. Se trata de un proceso de enseñanza-aprendizaje para desarrollar la actitud crítica y la capacidad de toma de decisiones. Por lo tanto, el estudiante debe tener disposición hacia el aprendizaje ya que es quien tiene el control y la responsabilidad sobre su propio aprendizaje. El papel del docente es antes el de un facilitador que el de un transmisor.

Se utilizará la lección magistral, el aprendizaje cooperativo, y la resolución de ejercicios y problemas, así como el análisis de casos. Se empleará la docencia virtual, cuando sea preciso, utilizando los recursos tecnológicos disponibles en la universidad. (meet, classroom)

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	9,00	0,00	9,0	[G1], [G2], [B6], [E4T], [E5T]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[G1], [G2], [B7], [B9], [B10], [E4T], [E5T]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[B8], [B10]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[B10]
Realización de exámenes	1,00	0,00	1,0	[B6], [B7], [E4T]
Asistencia a tutorías	20,00	10,00	30,0	[G1], [B8], [B9], [E4T], [E5T]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Grupo de trabajo sobre GPC. Elaboración de Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud. Manual Metodológico. Madrid: Plan Nacional para el SNS del MSC. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud-I+CS; 2007. Guías de Práctica Clínica en el SNS: I+CS Nº 2006/01. [Citado 15 de junio de 2018]. Disponible en:

<http://portal.guiasalud.es/emanuales/elaboracion/index-02.html>

González-Ferrer, Arturo; Valcárcel, María Ángel.

Impulsando las directrices de la Ley de Calidad del SNS: modelos computacionales de guías de práctica clínica . Atención Primaria, Abril 2018, Vol.50(4), pp.247-255

Alonso-Coello, Pablo ; Oxman, Andrew D ; Moberg, Jenny ; Brignardello-Petersen, Romina ; Akl, Elie A ; Davoli, Marina ; Treweek, Shaun ; Mustafa, Reem A ; Vandvik, Per O ; Meerpohl, Joerg ; Guyatt, Gordon H ; Schünemann, Holger J El Grade Working Group (Corporate Author)

Marcos GRADE de la evidencia a la decisión (EtD): un enfoque sistemático y transparente para tomar decisiones sanitarias bien informadas. 2: Guías de práctica clínica .Gaceta Sanitaria, March 2018, Vol.32(2), pp.167.e1-167.e10

#### Bibliografía Complementaria

Guiasalud.es, Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud. [Internet] Zaragoza 2002- [actualizada febrero de 2015; citado 7 de julio de 2020] Disponible en:  
<http://portal.guiasalud.es/web/guest/home;jsessionid=4d215591f1ffadc1a5196fcb0360>

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**Evaluación Continua:** para seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente en el 70% de las actividades de la asignatura.

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

Para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%:

Presentación por escrito de Informes/ Trabajos /Proyectos solicitados (50%)

• Resolución de casos prácticos con defensa del mismo (20%)

Se realizará una actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del 30% en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en examen tipo desarrollo de contenidos .

*Calificación final de la evaluación continua:*

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado.

El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se conservará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[B6], [B7], [B8], [B10], [E4T], [E5T]	Prueba objetiva final, constará del desarrollo de contenidos de la materia analizando la capacidad de juicio y razonamiento	30,00 %
Trabajos y proyectos	[G1], [G2], [B7], [B9], [E4T]	Valoración de una propuesta del estudiante sobre elaboración de Guías de práctica clínica en su ámbito de trabajo sanitario o sociosanitario.	50,00 %
Técnicas de observación	[G2], [B9], [E4T]	Evaluación continua: Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales o por videoconferencia. Evaluación única: presentación oral y defensa de alguno de los trabajos	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante será capaz de:

- Demostrar conocimiento, comprensión y capacidades en la elaboración de Guías asistenciales/Guías de Práctica Clínica.
- Conocer la metodología para la implementación, actualización y evaluación de las Guías asistenciales/Guías de Práctica Clínica.
- Identificar las diferentes herramientas de evaluación de las Guías de Práctica Clínicas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1,2	Clases magistrales (3) y Tutoría para la elaboración de trabajo teórico (2)	5.00	3.00	8.00
Semana 2:	3,4	Clases magistrales (3) y Tutoría para la elaboración de trabajo teórico (2)	5.00	4.00	9.00
Semana 3:	5,6	Clases magistrales (3) y Tutoría para la elaboración de trabajo teórico (2)	5.00	4.00	9.00
Semana 4:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	2.00	3.00	5.00

Semana 5:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	2.00	3.00	5.00
Semana 6:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	2.00	3.00	5.00
Semana 7:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	2.00	3.00	5.00
Semana 8:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 9:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 10:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 11:		Tutorías, elaboración y presentación trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 12:		Tutorías, elaboración y presentación trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 13:		Tutorías, elaboración y presentación trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 14:		Trabajo autónomo para la preparación de la evaluación y el examen	0.00	1.00	1.00
Semana 15:		Trabajo autónomo para la preparación de la evaluación y el examen	0.00	1.00	1.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	1.00	2.00	3.00
Total			30.00	45.00	75.00