

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

#### **Psicología de las organizaciones (2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Psicología de las organizaciones</b>	Código: <b>185422105</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2012-03-06)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Psicología Social</b></li> <li>- Curso: <b>2</b></li> <li>- Carácter: <b>Obligatoria (especialidad Gestión)</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Español</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendable seguir la secuencia formativa, en las asignaturas relacionadas: Organización de Servicios Sanitarios, Gestión Asistencial y RRHH.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA ROSA ISLA DIAZ</b>
- Grupo: <b>1</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA ROSA</b></li> <li>- Apellido: <b>ISLA DIAZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Social</b></li> </ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317496</b> - Teléfono 2: <b>922317496</b> - Correo electrónico: <b>risladia@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>risladia@ull.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Observaciones: Las tutorías pasarán a ser on line, a través de google-meet, en el caso de que la ULL se encuentre en el escenario de presencialidad adaptada (escenario 1)						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20

Observaciones: Las tutorías pasarán a ser on line, a través de google-meet, en el caso de que la ULL se encuentre en el escenario de presencialidad adaptada (escenario 1)

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Itinerario de Gestión**

Perfil profesional: **Máster en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud**

#### 5. Competencias

##### Específica Itinerario Gestión

**E9G** - Capacitación en los fundamentos de la gestión de organizaciones sanitarias y proporcionar las herramientas prácticas para conseguir las habilidades de dirección en el sector sanitario.

##### Básicas del Título

**B6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**B8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a ROSA ISLA DÍAZ

Temas (epígrafes):

Tema 1. La psicología de las organizaciones: Visión sistémica

Tema 2 : Entorno y estructura.

2.1. Entorno organizacional

2.2. Estructura organizacional

Tema 3. Procesos psicosociales en las organizaciones

3.1. La comunicación en las organizaciones

3.2. Conflicto y Negociación

3.3. Clima y Cultura organizacional.

##### Actividades a desarrollar en otro idioma

#### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Al estar la asignatura orientada a los aspectos teóricos de la materia, la mayor parte de la carga estará orientada a al conocimiento por parte de los alumnos de las bases conceptuales de la Psicología de las Organizaciones. Se realizarán trabajos individuales o de grupo dirigidos a fijar los contenidos, tales como casos prácticos y resolución de problemas, tras la exposición del tema por parte de la profesora.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[B8], [B6], [E9G]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[B8], [B6], [E9G]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[B8], [B6], [E9G]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[B8], [B6], [E9G]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Daft, R:L: y Steers, R.M. (1992). Organizaciones. Limusa:Mexico

Gil, F. y Alcover de la Hera, C. (Coords.) (2008), Introducción a la Psicología de las Organizaciones. Madrid: Alianza Editorial.

Peiró, J.M. y Ramos, J. (1994). Intervención Psicosocial en las Organizaciones. Barcelona: PPU.

### Bibliografía Complementaria

PALACÍ, F.J. (2004) Psicología de la Organizac

DAFT, R. (2000). Teoría y Diseño Organizacional. México:Thompson Editores

GIBSON, J.L.et al. (2006). Organizaciones: comportamiento, estructura, procesos. México: McGraw Hill. 12ª Edición.

GIL RODRÍGUEZ, F. Y GARCÍA SÁIZ, M. (1996). Grupos en las organizaciones. Madrid: Pirámide.

IVANCEVICH, J. M., KONOPASKE, R., y MATTESON, M. T. (2006). Comportamiento organizacional. México: McGraw Hill. 7ª Edición.

MUNDUATE, L. y MEDINA, F. (2005). Gestión del conflicto, negociación y mediación. Madrid: Pirámide.

Peiró, J.M. (1986). Psicología de la Organización. Volúmenes 1 y 2. Madrid: UNED.

Peiró, J.M. (1990). Organizaciones: Nuevas Perspectivas Psicosociológicas. Barcelona: PPU.

ROBBINS,S. P. (2004). Comportamiento Organizacional. Prentice Hall. México. 10ª Edición.

#### Otros Recursos

Varios (1986). Factores Psicosociales en el Trabajo. OIT.

Varios (2000). Condiciones de trabajo y salud. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales: INSHT

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación de los contenidos impartidos se llevará a cabo mediante la elaboración de un trabajo escrito . En la modalidad de evaluación continua, se considerará que el alumnado podrá acceder a ella cuando hayan presentado un porcentaje del 85% o superior de las actividades de evaluación que computen para la calificación final, así como el cumplimiento de los requisitos de asistencias a las clases en el escenario 1 de presencialidad adaptada (mínimo de 80% de asistencias). La evaluación continua de los contenidos impartidos se realizará mediante la realización de un trabajo sobre la materia impartida que supondrá el 75% de la nota de la asignatura. Se deberá entregar este trabajo en las fechas establecidas en el aula virtual de la asignatura. La asistencia y participación en las clases, así como en las actividades prácticas presenciales y virtuales supondrán un 25% de la nota de la asignatura. Se deberá obtener un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura.

Modalidad evaluación única: se considerará que el alumnado deberá acceder a ella cuando han presentado un porcentaje inferior del 85% de las actividades de evaluación que computen para la calificación final, así como a un porcentaje inferior del 80% de asistencia a las clases. La evaluación única consistirá en la elaboración y entrega de un trabajo sobre la totalidad de la materia impartida.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[B8], [B6], [E9G]	Desarrollo y aplicación de los contenidos de la materia analizando la capacidad de juicio y razonamientos.	75,00 %
Portafolios	[B8], [B6], [E9G]	Resolución de casos	20,00 %
Asistencia a clase	[B8], [B6], [E9G]	Se exige la asistencia a al menos el 80% de las sesiones presenciales	5,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que los alumnos/as completen el aprendizaje de las competencias indicadas, de modo que demuestren conocimiento y comprensión sobre programas de formación, evaluación laboral, salud y calidad de vida de forma sistemática

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clase magistral , casos prácticos y resolución de problemas	10.00	15.00	25.00
Semana 2:	2	Clase magistral , casos prácticos y resolución de problemas	10.00	15.00	25.00
Semana 3:	3	Clase magistral , casos prácticos y resolución de problemas	10.00	10.00	20.00
Semana 16 a 18:	Trabajo autónomo del alumnado	Elaboración y evaluación del Trabajo de la asignatura	0.00	5.00	5.00
Total			30.00	45.00	75.00