

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Metodología de la investigación (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Metodología de la investigación	Código: 185421101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia- Titulación: Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2012-03-06)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Ciencias Médicas BásicasEnfermería- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Anatomía y Embriología HumanaEnfermería- Curso: 1- Carácter: Obligatoria (común)- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA MERCEDES NOVO MUÑOZ
- Grupo: Completo
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA MERCEDES- Apellido: NOVO MUÑOZ- Departamento: Enfermería- Área de conocimiento: Enfermería

Contacto

- Teléfono 1: **922845079**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mernov@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta

Observaciones: De manera alternativa se solicitará por correo para facilitar la tutoría Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta

Observaciones: De manera alternativa se solicitará por correo para facilitar la tutoría Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1

Profesor/a: JOSE ANGEL RODRIGUEZ GOMEZ

- Grupo: **Completo**

General - Nombre: JOSE ANGEL - Apellido: RODRIGUEZ GOMEZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 922845079 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jarogo@ull.es - Correo alternativo: ulises69@msn.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	primera planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	primera planta
Observaciones: Concertar cita. correo electrónico. Las tutorías se adaptaran a la normativa ull en caso de pasar al escenario 1						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	primera planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	primera planta
Observaciones: Concertar cita. correo electrónico. Las tutorías se adaptaran a la normativa ull en caso de pasar al escenario 1						

Profesor/a: HERMINIA CALIXTA PEREZ GONZALEZ						
- Grupo: Completo						
General - Nombre: HERMINIA CALIXTA - Apellido: PEREZ GONZALEZ - Departamento: Ciencias Médicas Básicas - Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: herperez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	Dpto Ciencias Medicas Básicas. Unidad Docente Anatomía y Embriología Humana. Modulo 4
Observaciones: Se recomienda solicitar previamente cita para la adecuada organización de las tutorías						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	Dpto Ciencias Medicas Básicas. Unidad docente Anatomía y Embriología Humana modulo 4
Observaciones: Se recomienda solicitar previamente cita para la adecuada organización de las tutorías						
Profesor/a: NATALIA RODRÍGUEZ NOVO						
- Grupo:						

General - Nombre: NATALIA - Apellido: RODRÍGUEZ NOVO - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 646325208 - Teléfono 2: - Correo electrónico: nrodrigu@ull.es - Correo alternativo: narono@hotmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	profesor asociado
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	profesor asociado
Observaciones: Las tutorías se concertarán por correo electrónico. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	profesor asociado
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	profesor asociado
Observaciones: Las tutorías se concertarán por correo electrónico. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

5. Competencias

Específicas Troncalidad

E1T - Capacidad de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.

Generales del Título

G1 - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

G2 - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

Básicas del Título

B6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

B8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

B9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

B10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: José Ángel Rodríguez Gómez, M^a Mercedes Novo Muñoz, Herminia Calixta Pérez González y Natalia Rodríguez Novo.

Módulo I.

Temas

Teoría de la investigación científica.

Introducción a la investigación.
 Estructura de un trabajo de investigación.
 Investigación Cuantitativa y Cualitativa.

Módulo II.

Temas

Definición de un problema de investigación.
 Propósitos, hipótesis y variables de investigación.
 Metodología de la investigación.
 Población, muestra y muestreo.
 Diseños de investigación.
 Recolección de datos.

Módulo III.

Temas

Lectura crítica de artículos de investigación.
 Estrategias de investigación.
 La difusión de la investigación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Búsqueda bibliográfica
- Redacción de partes del proyecto de la asignatura

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Metodología activa-participativa
 Realización de un proyecto de investigación
 Formato Semipresencial: Teoría, Seminarios y tutorías, a través de videoconferencia (MEET), Manejo de TICs y tecnología de la comunicación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	20,00	50,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	25,00	5,00	30,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	80,00	80,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]
Asistencia a tutorías	33,00	0,00	33,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Asti Vera A. Metodología de la investigación [En Línea]. Athenaica Ediciones Universitarias, Sevilla: 2015 [consultado 24 Jun 2021]. Disponible en:
<https://elibro-net.accedys2.bbt.ull.es/es/ereader/bull/43844?page=242>
- Baena Paz G.M.E. Metodología de la investigación (3a. ed.) [En Línea]. D.F: Grupo Editorial Patria, México: 2017 [consultado 24 Jun 2021]. Disponible en:
<https://elibro-net.accedys2.bbt.ull.es/es/ereader/bull/40513?page=1>
- Gómez Bastar S. Metodología de la Investigación. [En Línea]. Red Tercer Milenio S.C. México: 1ª ed: 2012. [consultado 24 Jun 2021]. Disponible en:
<https://docplayer.es/15472163-Metodologia-de-la-investigacion.html>

Bibliografía Complementaria

- Hernández Sampieri R, Mendoza CP.
Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas.
McGraw-Hill
Interamericana de España. 1ra edición. 2018. México.
<https://absysnetweb.bbt.ull.es/cgi-bin/abnetopac/O7205/ID4578e320/NT3?ACC=165&DOC=64>
- Mamani Ortiz, Yercin. Introducción a la Metodología de Investigación [internet] (2014/07/30) [acceso: 23-junio-2021]
Disponible en:
https://www.researchgate.net/publication/325541470_Introduccion_a_la_Metodologia_de_Investigacion

- Muñoz Rocha CI. Metodología de la investigación, bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud [En Línea]. Editorial Progreso S.A de C.V. México: 2e, 2016. [acceso: 23-junio-2021] Disponible en: <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2019/08/56-Metodologia-de-la-investigacion-Carlos-I.-Munoz-Rocha.pdf>
- Verd Pericás JM and Lozares Colina C. Introducción a La Investigación Cualitativa : Fases, Métodos y Técnicas [En Línea]. (Investigación Cualitativa; 1). Madrid: Síntesis, 2016. [acceso: 23-junio-2021] Disponible en: <https://absysnetweb.bbtk.ull.es/cgi-bin/abnetopac/O7229/ID21535d47?ACC=161>
- S. POLGAR. S Thomas. Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud (7ª ED.) ELSEVIER
-2021
- Day. R.A., Castel B., Como escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud, 4ª ed. Madrid 2008

Otros Recursos

Punto Q de la ULL.

Recomendaciones para la preparación, presentación, edición y publicación de trabajos académicos en revistas médicas (*)
Última revisión de diciembre de 2016. [En Línea] [consultado 24 Jun 2021]. Disponible en:
<http://www.icmje.org/recommendations/translations/spanish2016.pdf>

Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals Updated
December 2019. [En Línea] [consultado 24 Jun 2021]. Disponible en:
<http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>

Aula virtual

Taylor SJ. Bogdan R. (2002). Introducción a los métodos cualitativos de investigación (4ª Ed.). Barcelona: Paidós. [En Línea] [consultado 24 Jun 2021]. Disponible en:
<http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2011/12/Introduccion-a-metodos-cualitativos-de-investigaci%C3%B3n-Taylor-y-Bogdan.-344-pag>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La prueba objetiva final constará del desarrollo de contenidos de la materia analizando la capacidad de juicio y razonamientos. De forma alternativa el alumno podrá presentar un tema de la materia a los compañeros y en actos públicos. Además, se valorará una propuesta del alumno sobre un proyecto de investigación. El proyecto del alumno incluirá todas

etapas de un proyecto de investigación. En la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia y participación.
Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales, requisito que será ajustado a las características de la presencialidad adaptada.
De no superar la evaluación continua, deberá presentarse a la evaluación alternativa.
Evaluación alternativa: constará de un examen de respuesta múltiple de 100 preguntas, con cuatro alternativas, siendo una la verdadera, en la que se aplicará la fórmula de corrección al azar.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]	Prueba objetiva final constará del desarrollo de contenidos de la materia analizando la capacidad de juicio y razonamientos. De forma alternativa el alumno podrá presentar un tema de la materia a los compañeros y en actos públicos.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]	Valoración de una propuesta del alumno sobre un proyecto de investigación. El proyecto del alumno incluirá todas etapas de un proyecto de investigación.)	60,00 %
Asistencias. Técnicas de observación	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]	Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumno será capaz de:

B6 Adquirir y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B7 Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B8 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B9 Comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B10 Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1 T. El alumno será capaz de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	T1-3	Presentación asignatura Clases y trabajo autónomo	8.00	7.00	15.00
Semana 2:	T4-6	Clases y trabajo autónomo	5.00	10.00	15.00
Semana 3:	T6-8	Clases y trabajo autónomo Comienzo de proyecto	5.00	10.00	15.00
Semana 4:	T9-10	Clases y trabajo autónomo proyecto	5.00	5.00	10.00
Semana 5:	Tutoría	proyecto	5.00	5.00	10.00
Semana 6:	Tutoría	proyecto	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	T11-13	Clases y trabajo autónomo proyecto	5.00	5.00	10.00
Semana 8:	T11-13	proyecto	5.00	5.00	10.00
Semana 9:	T11-13	Clases y trabajo autónomo proyecto	5.00	5.00	10.00
Semana 10:	Tutoría	proyecto	5.00	10.00	15.00
Semana 11:	Tutoría	proyecto	5.00	10.00	15.00
Semana 12:	Tutoría	proyecto	5.00	10.00	15.00
Semana 13:	Tutoría	proyecto	5.00	10.00	15.00
Semana 14:	Tutoría	proyecto	5.00	10.00	15.00
Semana 15:	Tutoría	proyecto	8.00	10.00	18.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación examen, Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	11.00	18.00	29.00
Total			90.00	135.00	225.00