

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Intervención comunitaria en salud  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Intervención comunitaria en salud</b>	Código: <b>315690901</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Psicología General Sanitaria</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2014 (Publicado en 2014-07-31)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li> <li><b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li> <li><b>Psicología Social</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Optativa</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>ANTONIO ARQUIMEDES FERNANDEZ VALDES</b>
- Grupo: <b>Todos</b>
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ANTONIO ARQUIMEDES</b></li> <li>- Apellido: <b>FERNANDEZ VALDES</b></li> <li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li> </ul>

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **quimeva@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1/08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1/08

Observaciones: Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , las tutorias se harán bajo previa cita y se podrán llevar a cabo de forma on line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1/08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1/08

Observaciones: Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , las tutorias se harán bajo previa cita y se podrán llevar a cabo de forma on line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL

**Profesor/a: MARIA VERONICA BETANCOR RODRIGUEZ**

- Grupo: **Grupos de teoría: 1; Grupos de prácticas: PA101**

<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA VERONICA</b> - Apellido: <b>BETANCOR RODRIGUEZ</b> - Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b> - Área de conocimiento: <b>Psicología Social</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317525 / 7461</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>verbetan@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	
Observaciones: Mientras estemos en el escenario 1 (presencialidad adaptada), las tutorías se realizarán por correo electrónico o a través de Google Meet. **						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11
Observaciones: Mientras estemos en el escenario 1 (presencialidad adaptada), las tutorías se realizarán por correo electrónico o a través de Google Meet.						

<b>Profesor/a: RAMON RODRIGUEZ TORRES</b>						
- Grupo: <b>Grupos de teoría: 1; Grupos de prácticas: PA101</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>RAMON</b> - Apellido: <b>RODRIGUEZ TORRES</b> - Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b> - Área de conocimiento: <b>Psicología Social</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317499</b> - Teléfono 2: <b>637443398</b> - Correo electrónico: <b>rtorres@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Todo el cuatrimestre		Martes	19:30	21:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	16:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	16:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Observaciones: Mientras estemos en el escenario 1 (presencialidad adaptada), las tutorías se realizarán por correo electrónico o a través de Google Meet.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21

Observaciones: Mientras estemos en el escenario 1 (presencialidad adaptada), las tutorías se realizarán por correo electrónico o a través de Google Meet.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**  
 Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE1** - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
- CE14** - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- CE18** - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- CE15** - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental
- CE21** - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria

##### Competencias Generales

- CG1** - Conocer la multiplicidad de los determinantes que justifican científicamente los distintos modelos de salud
- CG3** - Conocer los determinantes definitorios de la actuación psicológica sanitaria en sus diferentes niveles de evaluación, diagnóstico o intervención
- CG5** - Identificar las diferentes tipologías de interrelaciones entre los factores biológicos, psicológicos y sociales que están implicados en la planificación de la intervención psicológica

##### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesorado: Arquímedes Fernández Valdes y Demelsa Fortes Marichal

Bloque 1. Intervención en la violencia contra las mujeres.

1) Génesis de la violencia contra las mujeres: Violencia de género. Construcción social del género. Estereotipos de género. Género y ciclo vital.

2) Concepto y tipos de violencia de género: Tipos y niveles de la violencia de género. Violencia sexual. Acoso sexual en el trabajo

3) Prevención de la violencia de género: Niveles de prevención de la violencia. Programas de prevención de la violencia. Mitos sobre violencia de género.

4) Evaluación e intervención psicológica con mujeres víctimas de violencia de género: La evaluación psicológica con víctimas de violencia de género. Intervención con víctimas de violencia de género. Estrategias y técnicas de intervención psicológica con mujeres maltratadas por su pareja.

Profesorado: Arquímedes Fernández Valdés y Rita Martín Caballero:

Bloque 2. Intervención comunitaria

1) Intervención comunitaria: niveles de intervención, prevención y promoción de la salud.

2) Intervención comunitaria en problemas sociales multifactoriales: Adicciones.

3) Intervención en crisis y emergencias.

Profesorado: M<sup>a</sup> Verónica Betancor y Ramón Rodríguez

Bloque 3. Intervención psicosocial.

1) La categorización social. ¿Qué es el estigma? Clasificación de los estigmas. Dimensiones del estigma. Manifestaciones del estigma. Mecanismos de estigmatización.

2) Estrategias de afrontamiento: Minimizando o maximizando; incrementando la identificación con el grupo.

3) Procesos psicológicos afectados por la estigmatización: autoestima e identidad; salud y calidad de vida; habilidades cognitivas; la lectura de la mente del otro en la interacción.

4) Metodología de la intervención psicosocial: definición de problema social. Cómo intervenir. La investigación-intervención preventiva (IIP). La investigación-Acción Participativa (IAP). El modelo de obtención de resultados (GtO).

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas complementarias de artículos científicos en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología consistirá en exposición por parte del profesorado de los contenidos teóricos, trabajos en pequeño grupo monitorizado por los docentes, participación activa del alumnado y revisión sistemática de la literatura científica. En las Tutorías académicas formativas se llevarán a cabo básicamente tres actividades: 1) la revisión del temario de la asignatura y de la cumplimentación de las tareas y actividades de evaluación continua; 2) la revisión de los trabajos grupales; 3) aclarar las dudas y debatir las cuestiones que plantee el alumnado.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CG5], [CG3], [CG1], [CE21], [CE15], [CE14]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE21], [CE18], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	7,00	0,00	7,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	7,00	0,00	7,0	[CE21], [CE18]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[CG5], [CG3], [CG1], [CE15], [CE14], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CE21], [CE1]
Asistencia a tutorías	6,00	0,00	6,0	[CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica



Matud, M. P. (2009). *Violencia de Género*. Castellón de la Plana: Publicaciones de la Universidad Jaume I.

Maya, I., García, M. y Santolaya, F. (2007). *Estrategias de intervención psicosocial*. Madrid: Pirámide.

Sánchez Vidal, A. (2007). *Manual de Psicología comunitaria*. Ed. Pirámide.

Stuber, J., Meyer, I., & Link, B. (2008). Stigma, prejudice, discrimination and health. *Social Science and Medicine*, 67, 351–357.

### **Bibliografía Complementaria**

Campo-Arias, A. y Herazo, E. (2013). Estigma, prejuicio y discriminación en salud mental.

*Revista de Ciencias Biomédicas*, 3, 11–12.

Corrigan, P.W. & Watson, A. C. (2002). Understanding the impact of stigma on people with mental illness. *World Psychiatry*, 1, 16-20.

Cox, W.T., Abramson, L.Y., Devine, P.G., & Hollon, S.D. (2012). Stereotypes, prejudice, and depression: The integrated perspective. *Perspectives on Psychological Science*, 7, 427–449.

Meyer, I.H. (2003). Prejudice as stress: conceptual and measurement problems. *American Journal of Public Health*, 93, 262–265.

Ruiz, M.Á., Montes, J.M., Lauffer, J.C., Álvarez, C., Maurino, J. y De Dios, C. (2012) Opinions and beliefs of the Spanish population on serious mental illnesses (schizophrenia and bipolar disorder). *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 5, 98–106.

Schmitt, M. T., Branscombe, N. R., Postmes, T., & Garcia, A. (2014). The consequences of perceived discrimination for psychological well-being: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin*, 140, 921–948.

García, P., Bethencourt, J. M., Sola, E., Martín, R. y Armas, E. (2011). *Violencia y psicología comunitaria. Aspectos psicosociales, clínicos y legales*. Granada: Ed. Comares.

LEY ORGÁNICA 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. BOE núm. 313, 42166-42197.

LEY 16/2003, de 8 de abril, de prevención y protección integral de las mujeres contra la violencia de género. Gobierno de Canarias. BOC núm. 86, 7188 – 7203.

Matud, M. P. (2019). Psicología del género. La Laguna: Drago.

Matud, M. P. (2007). Dating Violence and Domestic Violence. Editorial. Journal of Adolescent Health, 40, 295-297.

Matud, M. P., Fortes, D. y Medina, L. (2014). Eficacia de un programa de tratamiento psicológico individual para mujeres maltratadas por su pareja. Psychosocial Intervention, 3, 1-9.

Matud, M. P., Fortes, D. y Medina, L. (2012). Mujeres maltratadas por su pareja: más allá de los mitos. Saarbrücken: EAE. Editorial Académica Española.

Matud, M. P., Fortes, D., Torrado, E. y Fortes, S. (2018). Violencia contra las mujeres. La Laguna: Latina.

Matud, M. P., García, L., Bethencourt, J. M. y Rodríguez-Wangüemert, C. (2017). Género y uso de medicamentos ansiolíticos e hipnóticos en España. Journal of Feminist, Gender and Women Studies 5, 23-31.

Matud, M. P., Matud, M. T., Delgado, R., Fortes, D. y Arteaga, R. (2009). El personal sanitario ante la violencia de género. Clepsydra: revista de estudios del género y teoría feminista, 8, 139-155.

Matud, M. P., Padilla, V. y Gutiérrez, A. B. (2005). Mujeres maltratadas por su pareja. Guía de tratamiento psicológico. Madrid: Minerva Ediciones.

Matud, M. P., Padilla, V., Medina, L. y Fortes, D. (2016). Eficacia de un programa de intervención para mujeres maltratadas por su pareja. Terapia Psicológica, 34, 199-208.

■■■Matud, M. P., Rodríguez-Wangüemert, C., Espinosa, I. (2017): Portrayal of women and men in Spanish press. Revista Latina de Comunicación Social, 72, 765-782.

Matud, M. P., Velasco, T., Sánchez, L., del Pino, M. J. y Voltes, M. D. (2013). Acoso laboral en mujeres y hombres: un estudio en la población española. Salud de los trabajadores, 21, 19-30.

Velasco, M. T. (Dir.) (2012). Mobbing, acoso laboral y acoso por razón de sexo. Guía para la empresa y las personas trabajadoras (2ª edición). Madrid: Tecnos.

#### Otros Recursos

Aula Campus Virtual

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación será continua en base a la asistencia y participación en las actividades presenciales teóricas y prácticas realizadas en el aula, así como pruebas de evaluación y realización de un proyecto de intervención social. Para poder optar a la evaluación continua no se puede faltar a más del 20% de las actividades presenciales.

La Evaluación continua se realizará por módulos de la siguiente manera:

Módulo 1. Prueba de desarrollo . 2.5 puntos.

Módulo 2. Participación en clase y en el aula virtual con realización de diferentes actividades . 1.5 puntos

Módulo 3. Elaboración de un proyecto de intervención social, cuya puntuación máxima es de 6 puntos (el 60% de la calificación total).

Los alumnos y alumnas que no hayan superado la asignatura mediante evaluación continua en un Módulo, podrán recuperar dicho módulo y se les guardará la nota de los dos restantes.

El alumnado que no supere la evaluación continua debe realizar un examen de la asignatura en formato Tipo Desarrollo.

En caso de situación de pandemia que no permita el modo presencial la evaluación será online. En el módulo 1. El examen será mediante prueba objetiva; El módulo 2. Participación en las diferentes actividades online. El módulo 3 se mantiene igual con la realización de las diferentes actividades en modo online.

En situación de pandemia la actividad docente y la evaluativa pasan a modo online.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG5], [CG3], [CG1], [CE21], [CE15], [CE18], [CE14], [CE1]	Prueba en que el alumnado deberá mostrar que conoce la violencia contra las mujeres, los factores que la generan y mantienen y los procedimientos para su erradicación y prevención.	25,00 %
Trabajos y proyectos	[CG1], [CE21], [CE15], [CE18]	Elaboración de un proyecto de intervención social	60,00 %
Participación activa en clases	[CB10], [CB8], [CG5], [CE21], [CE14], [CE1]	Se valora la participación activa tanto en clase como en el aula virtual con pruebas on line	15,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer la violencia contra las mujeres y los factores que la generan y mantienen
- Conocer y aplicar las estrategias que reducen el prejuicio hacia las minorías sociales
- Conocer y aplicar las estrategias que favorecen la inclusión social de minorías estigmatizadas
- Ser capaz de reconocer los distintos modos de intervención comunitaria
- Ser capaz de desarrollar programas y estrategias de intervención comunitaria
- Reconocer los distintos sectores y ámbitos en la intervención comunitaria

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

La distribución de los temas por semana en el cronograma es provisional, puede sufrir modificaciones.

Cada tema será explicado y debatido en las clases teóricas generando una participación activa del alumnado. En las horas prácticas se trabajarán los ejercicios y actividades prácticas correspondientes. En algunos temas del Bloque 1 el alumnado deberá realizar Cuestionarios y Lecciones Online en el Campus Virtual de la ULL. En el bloque 3 se combinarán las clases teóricas con la explicación y realización del programa de intervención.

##### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:	I		0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Bloque 1 Tema 1 Tema 3	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al Tema 1 y al Tema 3 del bloque 1: Génesis de la violencia contra las mujeres. 3: Prevención de la violencia de género.	4.00	0.00	4.00
Semana 2:	Bloque 1 Tema 2	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al Tema 2 del bloque 1: Concepto y tipos de violencia de género.	4.00	2.50	6.50
Semana 3:	Bloque 1 Tema 4 (I)	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes a la primera parte del Tema 4 del bloque 1: Evaluación e intervención psicológica con mujeres víctimas de violencia de género.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Bloque 1 Tema 4 (II)	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes a la segunda parte del Tema 4 del bloque 1: Evaluación e intervención psicológica con mujeres víctimas de violencia de género.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Bloque 1 Tema 4 (II)	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes a la segunda parte del Tema 4 del bloque 1: Evaluación e intervención psicológica con mujeres víctimas de violencia de género. TAF	5.00	6.00	11.00

Semana 6:	Bloque 2 Tema 1 Tema 2	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes a los dos primeros temas del segundo bloque: Intervención comunitari	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Bloque 2 Tema 3	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al Tema 3 del bloque 2: Intervención en crisis y emergencias.	5.00	6.00	11.00
Semana 8:	Bloque 3 Tema 1 (1) Tema 4	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al bloque 3: Tema 1. La categorización social. ¿Qué es el estigma? Tema 4. Metodología de la intervención psicosocial. Programa intervención.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Bloque 3 Tema 1 (2) Tema 4	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al bloque 3: Tema 1: Clasificación de los estigmas. Tema 4. Metodología de la intervención psicosocial. Programa intervención.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Bloque 3 Tema 1 (3) Tema 4	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al bloque 3: Tema 1: Dimensiones del estigma. Tema 4. Metodología de la intervención psicosocial. Proyecto intervención. TAF	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Bloque 3 Tema 1 (4) Tema 4	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al bloque 3: Tema 1. Manifestaciones del estigma. Tema 4. Metodología de la intervención psicosocial. Proyecto intervención.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Bloque 3 Tema 1 (5) Tema 4	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al bloque 3: Tema 1. Mecanismos de estigmatización. Tema 4. Metodología de la intervención psicosocial. Proyecto intervención.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Bloque 3 Tema 2 Tema 4	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al bloque 3: Tema 2. Estrategias de afrontamiento de la estigmatización. Tema 4. Metodología de la intervención psicosocial. Proyecto intervención.	5.00	6.00	11.00

Semana 14:	Bloque 3 Tema 3 Tema 4	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al bloque 3: Tema 3. Procesos psicosociales afectados por la estigmatización. Tema 4. Metodología de la intervención psicosocial. Proyecto intervención. TAF	5.00	6.00	11.00
Semana 15:		Trabajo autónomo del alumnado para la elaboración del proyecto de Intervención social	0.00	6.00	6.00
Semana 16 a 18:	Evaluación Presentación del proyecto de Intervención Social	Trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación y la redacción definitiva del proyecto de Intervención social	0.00	9.50	9.50
Total			60.00	90.00	150.00