Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Intervención en psicología de la salud: Trastornos de salud (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Intervención en psicología de la salud: Trastornos de salud	Código: 315691202

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Titulación: **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**
- Plan de Estudios: **2014 (Publicado en 2014-07-31)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología
- Área/s de conocimiento:
  Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MANUEL GONZALEZ RODRIGUEZ**

- Grupo: **Todos**

General
- Nombre: **MANUEL**
- Apellido: **GONZALEZ RODRIGUEZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgonzaro@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-12
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-12

Observaciones: En caso de que al alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita (virtual o presencial) con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-12
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-12

Observaciones: En caso de que al alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita (virtual o presencial) con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos.

Profesor/a: **CONRADO MANUEL VIÑA LORENZO**

- Grupo: **Todos**

General
- Nombre: **CONRADO MANUEL**
- Apellido: **VIÑA LORENZO**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

Contacto
- Teléfono 1: **922317280**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cmvinalo@ull.es**
- Correo alternativo: **cmvinalo@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	09:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16

Observaciones: En caso de que al alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita (virtual vía Meet o presencial) con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos. En caso de presencialidad adaptada por motivos sanitarios, las tutorías podrán ser via Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Observaciones: En caso de que al alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos. En caso de presencialidad adaptada por motivos sanitarios, las tutorías podrán ser via Google Meet.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**
Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria,así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores
psicológicos asociados con los problemas de salud.
CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Competencias Generales

CG5 - Identificar las diferentes tipologías de interrelaciones entre los factores biológicos, psicológicos y sociales que están implicados en la planificación de la intervención psicológica
CG6 - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología como profesión

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de

estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Dr. Manuel González Rodríguez
Tema 1: Psiconeuroendocrinoinmunología:y estilos de vida: distrés y salud
Evaluación y tratamientos psicológicos en enfermedades derivadas del sistema inmune
Tema 2: Evaluación y tratamientos psicológicos en cáncer
Tema 3: Evaluación y tratamientos psicológicos en dolor crónico

Profesor: Dr. Conrado Viña Lorenzo
Módulo 2: TRASTORNOS CARDIOVASCULARES, INSOMNIO Y TCAs
Tema 4: Trastornos cardiovasculares.
4.1.- Introducción
4.2.- Objetivos de la intervención psicológica post-infarto
4.3.- Evaluación psicológica después del IM
4.4.- Tratamiento psicológico post IM
Tema 5: Evaluación e intervención en insomnio
2.1 Introducción
2.2 Prevalencia, factores de riesgo, curso, consecuencias y factores etiológicos
2.3 Evaluación
2.4 Tratamiento
Tema 6: Evaluación y tratamiento psicológico en los trastornos alimentarios y la obesidad
3.1 Introducción
3.2 Trastornos de la conducta alimentaria
3.3 Obesidad

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de bibliografía básica y complementaria en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Los objetivos de esta asignatura se refieren a los trastornos de salud en cuya génesis, evaluación, mantenimiento y rehabilitación intervienen procesos cognitivos, afectivos, fisiológicos, conductuales y sociales, según el modelo biopsicosocial de la OMS. De esta forma los estudiantes adquirirán formación en evaluación y tratamientos cognitivo-conductuales de los problemas de salud asociados a procesos psicológicos.
La docencia de la asignatura se realizará mediante clases magistrales con apoyo audiovisual. La parte de prácticas consistirá en el diagnóstico y formulación de casos clínicos que podrá realizarse de forma presencial y a través del aula virtual.
El alumno/a podrá recibir seminarios formativos por parte de profesionales vinculados al temario, en función de la disponibilidad.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	16,00	0,00	16,0	[CE18], [CG5], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE16], [CG6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	9,00	0,00	9,0	[CE18], [CG5], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE16], [CG6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CE18], [CG5], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE16], [CG6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE18], [CG5], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE16], [CG6]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CE18], [CG5], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE16], [CG6]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Fernández-Rodríguez, C., Amigo, I. y Pérez, M. (2003). Manual de psicología de la salud. Madrid: Pirámide.

Gil Roales-Nieto, J. (2003,). Psicología de la salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Pirámide.

Haynes, S. N., Godoy, A. y Gabino, A. (2011). Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico. Formulación de casos clínicos en terapia del comportamiento. Madrid: Pirámide

Bibliografía Complementaria

Ayers, Baum, A., McManus, Ch., Newman, S., Wallston, K., Weinman, J. y West, R. (2007). Cambridge handbook of psychology, health and medicine.Cambridge: Cambridge University Press.
Blanchard, E.D. y Andrasik, F. (1988). Tratamiento del dolor de cabeza crónico. Barcelona:artínez Roca.
Bethencourt,J.M., García, P., Peñate, W. y Matud, P. (1997). Intervención psicológica en problemas de salud. Aspectos clínicos ycomunitarios. La Laguna: Pentium C.B.
Buceta,J.M. y Bueno, A. (1995). Psicología y salud: Control de estrés y trastornos asociados. Madrid: Dykinson.
Burton, C. (2012). ABC of Medically Unexplained Symptons. John Wiley6 Sons, incorporated UK.
Costa,M. y López, E. (1996) Educación para la salud. Madrid: Pirámide.
Esteban, A. y Ballano, F. (2004). Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Madrid: Editex.
Fairburn, C.G. y Brownell, K.D. (Eds.) (2002). Eating disorders and obesity. A comprehensive handbook. Nueva York: The Guilford Press.
Garner, D.M. y Garfinkel, P.E. (Eds.) (1997). Handbook of treatment for eating disorders. Nueva York: The Guilford Press.Gutiérrez
Goodkin, K. y Visser, A.P. (2000). Psyconeuroinmunology: Stress, Mental Disorders and Health. Washington D.C.
Holland, J.C. (2015). Psycho-Oncology (3ª ed.). Oxford University Press. New York.
Kennedy, P. y Llewelyn, S. (2006). The Essentials of clinical health psychology. Londres: John Wiley. LLewelyn,S. y Kenndedy, P. (2003). Handbook of Clinical Health Psychology. John Wiley y Sons.
Nikcevic,A.V., Kuczmierczyk, A.R. y Bruch, M. (2006). Formulation and treatment in clinical health psychology. London.Routledge
Rosado, R. (2002). Instrumentos de evaluación en psicología de la salud. Madrid: Alianza.
Wood, A. M. y Johnson, J. (2016). The Wiley Handbook of Positive Clinical Psychology. John Wiley & Sons, Ltd. UK.
Wood, A. y Tarrier, N. (2010). Positive Clinical Psychology: A new vision and strategy for integrated research and practice. Clinical Psychology Review, 30, 819-829.

González, A.M., Egea, C.J. y Barbeito, S. (2015).
Programa SOMNE. Terapia psicológica integral para el insomnio: Guía para el terapeuta y el paciente.
Bilbao: Desclée de Brouwer.

Medrano, P. y Ramos, M.J. (2016). Alteraciones cognitivas y emocionales en el insomnio crónico.
Revista de Neurología, 62,
170-178.

Nowell, P.D., Mazumdar, S., Buysse D.J., Dew, M.A., Reynolds, C.F., Kupfer, D.J. (1997). Benzodiazepines and Zolpidem for Chronic Insomnia: A Meta-analysis of Treatment Efficacy.
The Journal of the American Medical Association, 278
(24), 2170-2177.

Pagoaga, A., Maldonado, D. y Barahona, J. (2016). Benzodiacepinas: Riesgos en su uso prolongado.
Revista Hondureña del Postgrado de Psiquiatría, 2,
105-111.

Savard, J., Simard, S. y Morin, C.M. (2006). Insomnia. En A.V. Nikcevic, A.R. Kuczmierczyk y M. Bruch (Eds.),

Formulation and treatment in clinical health psychology
(pp. 61-85). Londres. Routledge.

Otros Recursos

Material docente proporcionado por el profesorado en papel o a través del aula virtual, y material audiovisual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

En caso de problemas sanitarios se llevará a cabo la evaluación de manera telemática.

Para evaluar la asignatura existen dos modalidades:
Modalidad A: Evaluación finalista: La asignatura se evaluará en las convocatorias oficiales determinadas por el centro a través de un examen tipo prueba objetiva 30 items de alternativa múltiple, que podrá ser presencial, si las condiciones lo permiten, u online si así lo requieren las autoridades sanitarias y las condiciones vigentes en ese momento.
Modalidad B: Evaluación continua: Consistirá en la realización de dos controles correspondientes a cada uno de los módulos de la asignatura. En estas pruebas los alumnos/as deberán responder a un N de preguntas tipo test para cada módulo. Es condición indispensable para esta modalidad la asistencia presencial de al menos un 80% de las clases (se pasará una lista de asistencia adaptada online) de cada uno de los módulos y la realizacion de lo especificado en el apartado 7, sobre la metadología y volumen de trabajo del alumnado de esta guía.
El alumno/a que no cumpla estos requisitos pasará a ser considerado alumno de evaluación finalista (Modalidad A).
Los módulos de evaluación continua que hayan sido superados se guardarán durante las tres convocatorias oficiales del curso académico 21/22.
Los alumnos podrán optar a subir la nota obtenida en evaluación continua presentándose a la totalidad del examen de la convocatoria oficial, arriesgando la nota obtenida en cada uno de los módulos de la evaluación continua y renunciando a la nota obtenida en ésta.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]	Obtener una puntuación igual o superior a 5 en el examen de la modalidad A. Obener una puntuación igual o superior a 5 en cada uno de los módulos de la modalidad B.	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Manejar los conceptos teóricos que corresponden a cada uno de los módulos de la asignatura.
- Ser capaz de llevar a cabo una evaluación de los procesos cognitivos, afectivos, fisiológicos, conductuales y sociales que intervienen en los trastornos de salud.

- Ser capaz de elaborar y llevar a cabo programas de intervención psicológica en los diferentes trastornos tratados.
- Ser capaz de elaborar y llevar a cabo programas de intervención psicológica en relación con los estilos de vida, el afrontamiento de la enfermedad y la rehabilitación, y
en los procesos de cronificación de la enfermedad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La docencia será impartida en las siguientes fechas:
Módulo I:
Jueves 17 de febrero de 2022 de 16:00 h a 20:00 h, Prod. Dr. Manuel González Rodríguez.
Jueves 24 de Febrero de 2022 de 16:00 h a 19:30h Prof. Dr Manuel González Rodriguez
Jueves 3 de Mrazo de 2022 de 16:00 a 19:30 Prof. Manuel González
Jueves 10 de Marzo De 15.30 a 16.00 se realiza el examen de evaluación continua del Módulo I
Módulo II:
Jueves 10 de Marzo de 2022 de 16:00 h a 20:30h Prof. Dr Conrado Viña Lorenzo
Jueves 17 de Marzo de 2022 de 16:00 a 19:30h Prof. Dr. Conrado Viña Lorenzo
Jueves 24 de Marzo de 2022de 16:00 a 19:30 Prof. Dr. Conrado Viña Lorenzo
Jueves 31 de Marzo De 15.30 a 16.00 se realiza el examen de evaluación continua del Módulo II

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1. Psiconeuroinmunoendocrinología y estilos de vida	Trabajo en clase del tema psiconeuroendocrinología y estilos de vida	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 2. Psicooncología	Trabajo en clase del tema: Evaluación y tratamiento psicológicos en pacientes oncológicos	3.50	5.25	8.75
Semana 3:	Tema 3 y Evaluación módulo I	Trabajo en clase del tema evaluación e intervención en los trastornos del sueño	5.00	6.00	11.00
Semana 4:	Tema 4. Trastornos de la conducta alimentaria	Trabajo en clase del tema evaluación y tratamiento psicológico en los trastornosalimentarios	4.00	5.25	9.25
Semana 5:	Tema 5. Trastornos cardiovasculares	Trabajo en clase del tema evaluación y tratamientos psicológicos de los trastornoscardiovasculares	3.50	6.00	9.50
Semana 6:	Tema 6 y evaluación del módulo II	Trabajo en clase del tema evaluación y tratamiento del dolor crónico	5.00	5.25	10.25

Semana 7:	Evaluación módulo 3 y TAF		3.50	1.25	4.75
Semana 16 a 18:	Convocatoria oficial de examen puesta por la facultad		1.50	10.00	11.50
		Total	30.00	45.00	75.00