

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Fundamentos científicos y profesionales de la psicología  
sanitaria  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fundamentos científicos y profesionales de la psicología sanitaria	Código: 315691101
<p>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b> - Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b> - Titulación: <b>Máster Universitario en Psicología General Sanitaria</b> - Plan de Estudios: <b>2014 (Publicado en 2014-07-31)</b> - Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b> - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b> - Área/s de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b> - Curso: <b>1</b> - Carácter: <b>Obligatoria</b> - Duración: <b>Primer cuatrimestre</b> - Créditos ECTS: <b>6,0</b> - Modalidad de impartición: <b>Presencial</b> - Horario: <b>Enlace al horario</b> - Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a> - Idioma: <b>Castellano e Inglés</b></p>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>PEDRO BENITO AVERO DELGADO</b>
- Grupo: <b>Único</b>
<b>General</b>
- Nombre: <b>PEDRO BENITO</b>
- Apellido: <b>AVERO DELGADO</b>
- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b>
- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b>

### Contacto

- Teléfono 1: **922317486**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **paverode@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-14
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-14

Observaciones: Si se diera el escenario 1 las tutorías pasarían a ser en formato on-line vía MEET previa concertación de cita

### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A1-14
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A1-14

Observaciones: Si se diera el escenario 1 las tutorías pasarían a ser en formato on-line vía MEET previa concertación de cita

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**

Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

- CE1** - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
- CE10** - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- CE11** - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes
- CE14** - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- CE2** - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias
- CE8** - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente
- CE9** - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
- CE16** - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- CE19** - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas
- CE20** - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español

#### Competencias Generales

- CG1** - Conocer la multiplicidad de los determinantes que justifican científicamente los distintos modelos de salud
- CG3** - Conocer los determinantes definitorios de la actuación psicológica sanitaria en sus diferentes niveles de evaluación, diagnóstico o intervención
- CG6** - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología como profesión

#### Competencias Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

## Bloque 1 . Fundamentos Profesionales

### Tema 1. El marco de actuación profesional de la Psicología General Sanitaria

- 1.1. Una visión histórica
- 1.2. Marco legal actual
- 1.3. Competencias profesionales
- 1.4. Los centros sanitarios

### Tema 2. El ejercicio profesional de la Psicología Sanitaria

- 2.1. De dónde venimos
- 2.2. Dónde estamos
- 2.3. A dónde vamos

### Tema 3. Deontología profesional

- 3.1. Deontología y ética
- 3.2. Las responsabilidades legales y la mala práctica
- 3.3. Cuestiones deontológicas, éticas y legales

## Bloque 2. Fundamentos científicos

### Tema 4. El análisis de la situación de crisis en el modelo científico

- 4.1. Modelo biomédico versus modelo psicológico
- 4.2. El Efecto Charcot
- 4.3. El desenmascaramiento de la Psiquiatría y de la Psicología Clínica
- 4.4 La moda del cerebrocentrismo y la trampa de lo mereológico

### Tema 5. ¿Cómo salimos del embrollo?

- 5.1. Lo que dice la OMS
- 5.2. Lo que aportan las alternativas contextuales y transdiagnósticas en salud mental

## Actividades a desarrollar en otro idioma

Manejo de artículos científicos publicados en revistas internacionales relacionados con la actualización de los modelos teóricos en psicología de la salud y bases científicas de la intervención.

Documentales en inglés sobre salud integral desde la concepción biopsicosocial

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Clases magistrales durante las clases on-line a través de la plataforma MEET ascipta a la ULL. En función de la capacidad de las aulas un porcentaje del alumnado seguirá la docencia por streaming y otro porcentaje la seguirá de forma presencial.

Esta última situación será alternante para los dos grupos. Los seminarios y análisis de documentos y videos en las horas de prácticas seguirán la misma organización docente usando las tecnologías de la información y comunicación.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE16], [CE10], [CE9], [CG6], [CE1], [CE8], [CG1], [CE14], [CE11], [CE2], [CE19], [CE20]
Realización de trabajos (individual/grupal)	10,00	0,00	10,0	[CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE16], [CE10], [CE9], [CG6], [CE1], [CE8], [CG1], [CE14], [CE11], [CE2], [CE19], [CE20]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	60,00	60,0	[CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE16], [CE10], [CE9], [CG6], [CE1], [CE8], [CG1], [CE14], [CE11], [CE2], [CE19], [CE20]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE16], [CE10], [CE9], [CG6], [CE1], [CE8], [CG1], [CE14], [CE11], [CE2], [CE19], [CE20]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE16], [CE10], [CE9], [CG6], [CE1], [CE8], [CG1], [CE14], [CE11], [CE2], [CE19], [CE20]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

**8. Bibliografía / Recursos**

**Bibliografía Básica**

Baltes, P.B., Reuter-Lorenz P.A. and Rösler, F. (2006). Lifesspan Developpment and the Brain. The perspective of biocultural co-constructivism. Cambridge

Engel, G.L. (1997). From biomedical to biopsychological.  
Psychotherapy and psychosomatics, 66(2),  
57-62.

González, H. y Pérez, M. (2007). La invención de los trastornos mentales. Alianza Editorial.

#### Bibliografía Complementaria

#### Otros Recursos

Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado, Madrid, España

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

La evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC: 19 de enero de 2016), o el que la universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones.

La evaluación se realizará mediante EVALUACIÓN CONTINUA o EVALUACIÓN ALTERNATIVA, excluyentes.

A: Evaluación continua en formato on-line a través de la plataforma adscrita a la ULL: incluye dos sub-evaluaciones:

A.1. Prueba objetiva de entre 30 y 40 preguntas. Supondrá un 80% de la calificación final

A.2. Asistencia y participación activa a seminarios on-line (MEET) de actualización. Supondrá un 20% de la calificación final

La calificación final de este itinerario será la resultante de la suma de las dos partes.

B. Evaluación alternativa: mediante una prueba objetiva en formato on-line de entre 30 y 40 preguntas con formato V/F referidos a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

En el caso de que no se supere la evaluación continua, el alumnado tendrá que realizar evaluación alternativa en cualquiera de las 3 convocatorias.

Los alumnos que aspiren a matrícula podrán solicitar un examen escrito u oral.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE16], [CE10], [CE9], [CG6], [CE1], [CE8], [CG1], [CE14], [CE11], [CE2], [CE19], [CE20]	Las pruebas objetivas estarán confeccionadas en la modalidad Verdadero-Falso con 30/40 ítems.	80,00 %
Trabajos y proyectos	[CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE16], [CE10], [CE9], [CG6], [CE1], [CE8], [CG1], [CE14], [CE11], [CE2], [CE19], [CE20]	Asistencia, participación activa y confección de reflexiones durante los seminarios	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer los fundamentos científicos de la Psicología Sanitaria.
- Conocer los principales modelos en Psicología Sanitaria.
- Conocer las funciones y competencias de la Psicología Sanitaria.
- Conocer los ámbitos de aplicación de la Psicología Sanitaria.
- Conocer los principales sistemas de prestación de servicios sanitarios.
- Conocer los criterios éticos y deontológicos de la psicología sanitaria.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas y períodos de evaluación por semana son orientativos y pueden sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	1	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	1	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	3.00	5.00	8.00

Semana 4:	1 y 2	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	3.00	5.00	8.00
Semana 5:	2	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	3.00	5.00	8.00
Semana 6:	2	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	3	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	3.00	5.00	8.00
Semana 8:	3	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	3.00	5.00	8.00
Semana 9:	3	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	3.00	5.00	8.00
Semana 10:	Evaluación	Evaluacion Temas 1 al 3	3.00	5.00	8.00
Semana 11:	4	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	3.00	5.00	8.00
Semana 12:	4	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	4	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	5	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	3.00	5.00	8.00
Semana 15:	5	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:	Tutorías Formativas y Evaluación	Tutorías formativas, evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	15.00	15.00	30.00
			Total	60.00	90.00
					150.00