

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Intervención en psicología de la salud: Trastornos mentales  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Intervención en psicología de la salud: Trastornos mentales</b>	<b>Código: 315691001</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Psicología General Sanitaria</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2014 (Publicado en 2014-07-31)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Anual</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>9,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA TERESA MIRO BARRACHINA</b>
- Grupo: <b>A</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA TERESA</b></li><li>- Apellido: <b>MIRO BARRACHINA</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: + 34 922317478 - Teléfono 2: - Correo electrónico: <a href="mailto:mtmiro@ull.es">mtmiro@ull.es</a> - Correo alternativo: - Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-06
Observaciones: Si se diera el escenario 1, las tutorías se harían on line con petición de cita previa						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-06
Observaciones: Si se diera el escenario 1, las tutorías se harían on line con petición de cita previa						
<b>Profesor/a: MANUEL HERRERO FERNANDEZ</b>						
- Grupo: <b>E</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>MANUEL</b> - Apellido: <b>HERRERO FERNANDEZ</b> - Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b> - Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317448</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <a href="mailto:mherrero@ull.es">mherrero@ull.es</a> - Correo alternativo: - Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-15
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-15

Observaciones: En caso de que a un/una alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita con el profesor en un día y hora de común acuerdo (virtual o presencial en función de las necesidades)

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-15
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-15

Observaciones: En caso de que a un/una alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita con el profesor en un día y hora de común acuerdo (virtual o presencial en función de las necesidades)

**Profesor/a: JUAN IGNACIO CAPAFONS BONET**

- Grupo: **D**

**General**

- Nombre: **JUAN IGNACIO**
- Apellido: **CAPAFONS BONET**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jcapafon@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-05
Observaciones: Las tutorías deberán solicitarse por mail a <a href="mailto:jcapafon@ull.edu.es">jcapafon@ull.edu.es</a> . En caso de que se den circunstancias sanitarias adversas (escenario 1), se realizarán de forma online						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-05
Observaciones: Las tutorías deberán solicitarse por mail a <a href="mailto:jcapafon@ull.edu.es">jcapafon@ull.edu.es</a> . En caso de que se den circunstancias sanitarias adversas (escenario 1), se realizarán de forma online						

<b>Profesor/a: ANTONIO ARQUIMEDES FERNANDEZ VALDES</b>
- Grupo: <b>C</b>
<b>General</b> - Nombre: <b>ANTONIO ARQUIMEDES</b> - Apellido: <b>FERNANDEZ VALDES</b> - Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b> - Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b>
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>quimeva@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1/08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1/08

Observaciones: Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , las tutorías se harán bajo previa cita y se podrán llevar a cabo de forma on line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1/08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1/08

Observaciones: Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , las tutorías se harán bajo previa cita y se podrán llevar a cabo de forma on line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL

<b>Profesor/a: PABLO GARCIA MEDINA</b>
- Grupo: <b>B</b>
<b>General</b> - Nombre: <b>PABLO</b> - Apellido: <b>GARCIA MEDINA</b> - Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b> - Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <a href="mailto:pgmedina@ull.es">pgmedina@ull.es</a></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
<p>Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , la tutoría de los lunes se podrá llevar a cabo de forma on-line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL <a href="mailto:pgmedina@ull.es">pgmedina@ull.es</a></p>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , la tutoría de los LUNES se podrá llevar a cabo de forma on-line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL pgmedina@ull.es						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**  
Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE16** - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

**CE18** - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

##### Competencias Generales

**CG5** - Identificar las diferentes tipologías de interrelaciones entre los factores biológicos, psicológicos y sociales que están implicados en la planificación de la intervención psicológica

**CG6** - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología como profesión

##### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que



habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Dra. Dña: María Teresa Miró Barrachina.

A. Intervención en trastornos de ansiedad, del estado de ánimo y de la vejez.

1. Comprensión Integradora de los trastornos
2. Competencias terapéuticas

- Profesor/a: Dr. D. Pablo García Medina.

B. Intervención en los Trastornos:

1. Del desarrollo neurológico y de la comunicación.
2. Por Déficit de Atención con Hiperactividad, de Conducta y Dependencia a las Sustancias.

- Profesor/a: Dr. D. Arquímedes Fernández Valdés.

C. Intervención en Autismo:

1. Conceptualización del Autismo y aspectos históricos.
2. Intervención Basada en la evidencia.

- Profesor/a: Dr. D. Juan Capafons Bonnet.

D. Intervención en Trastornos Sexuales y de Pareja:

1. Modelos de intervención en terapia sexual y de parejas.
2. Principales estrategias de intervención en terapia sexual y de parejas

- Profesor/a: Dr. D. Manuel Herrero Fernández.

E. Intervención en el espectro de la Esquizofrenia:

1. Principales estrategias de intervención en el espectro de la Esquizofrenia.
2. Eficacia.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Cada profesor recomendará lecturas en inglés. De igual modo, se llevarán a cabo visionados de video en inglés pertinentes para la asignatura.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

En las clases teóricas, se presentarán en clase, de manera expositiva, los conceptos básicos que comprenden los temas del programa. Los estudiantes, junto con los/la profesores, no sólo participarán de las exposiciones, sino que serán guiados activamente hacia la indagación experiencial, de modo que los conceptos adquiridos puedan ser adecuadamente asimilados en su pensamiento terapéutico y científico.

En las clases prácticas, el alumnado, con el asesoramiento del profesor/a, desarrollará las actividades propuestas de forma individual o en grupo.

Trabajo autónomo consistirá:

- Práctica e implementación de las habilidades estudiadas
- Lectura y estudio de documentos básicos de la bibliografía propuesta.
- Conclusión de tareas planteadas y desarrolladas en las clases prácticas.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	45,00	0,00	45,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CB10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CB10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	80,00	80,0	[CE18]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	55,00	55,0	[CB8], [CB7], [CG6], [CG5]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CE16]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Baron-Cohen, S. (2010).  
Autismo y Síndrome de Asperger  
. Madrid: Alianza Editorial.

Chadwick, P. (2009).  
Psicoterapia cognitiva basada  
en la persona para la psicosis perturbadora  
. Madrid: Fundación para la  
Investigación y Tratamiento de la Esquizofrenia y otras Psicosis.

Dana, D. (2020), La teoría polivagal en terapia. Barcelona: Ed. Eleftheria.

Hill, D. (2018), Teoría de la regulación del afecto. Barcelona: Ed. Eleftheria.

#### **Bibliografía Complementaria**

Beck, A.T., Rector, N.A., Stolar, N. y Grant, P. (2010).  
Esquizofrenia. Teoría cognitiva, investigación y terapia  
. Barcelona: Paidós.

Jacobs, H. (2021), No siempre es depresión. Barcelona: Ed. Eleftheria.

Capafons, J.I. y Sosa, C.D. (2014). Problemas de pareja. En V. Caballo, I. Salazar y J.A. Carroble (Eds.),  
Manual de psicopatología y trastornos psicológicos  
. Madrid: Pirámide.

Capafons, J.I. y Sosa, C.D. (2009).  
Tratando problemas de pareja  
. Madrid: Pirámide.

Clark, D. y Beck, A.T. (2016), Manual práctico para la ansiedad y las preocupaciones. Bilbao: Desclée de Brower.

Greer, D. y Rose, D. (2008).  
Verbal Behavior Analysis: Inducing and Expanding New Verbal Capabilities in Children with Language Delays  
. New York: Allyn & Bacon, Inc.

Miró, M. T. (2019), La técnica terapéutica de la moviola. Revista de Psicoterapia, 112, pp.17-41

Miró, M.T. y Simón, V. (Eds.) (2012) Mindfulness en la práctica clínica. Bilbao: Desclée de Brower.

Quintana, D. y Miró, M.T. (2016), Estimulación basada en mindfulness para personas mayores con enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Papeles del Psicólogo.33-45

#### **Otros Recursos**

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El alumnado puede elegir entre dos opciones:

A. Evaluación continua.

Cada módulo de la asignatura será evaluado con una prueba objetiva o la realización de trabajos y la nota final será el resultado de la suma de las notas de cada módulo en función de la carga lectiva.

Módulo A (nota máxima 3,3): Trabajos y pruebas objetivas. Los trabajos se refieren a la revisión y o tratamiento de casos clínicos bajo supervisión.

Módulo B (nota máxima 2,2): Trabajos. revisión de casos e informes clínicos.

Módulo C (nota máxima 1,7): Prueba objetiva.

Módulo D (nota máxima 1,1): Prueba objetiva.

Módulo E (nota máxima 1,7): Prueba objetiva.

Se ha de tener nota en todos y cada uno de los 5 módulos.

B. Evaluación alternativa.

Examen de prueba objetiva (verdadero/falso) de todas las partes de la asignatura en el llamamiento que corresponda según la normativa vigente.

En las dos opciones (evaluación continua o evaluación alternativa) el aprobado será un cinco o superior. El 55% de la nota provendrá del examen prueba objetiva, mientras que el resto vendrá de los trabajos y asistencia y participación en clase.

Este sistema de evaluación se ajusta al Reglamento vigente.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG6], [CG5], [CE18], [CE16]	Obtención de un cinco como mínimo en las pruebas objetivas y en los trabajos.	55,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6]	Se refieren a revisión y tratamiento de casos clínicos con supervisión	45,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Poseer capacidad reflexiva y de análisis sobre la actividad de intervención psicológica, su complejidad y su carácter multidimensional.
- Ser capaz de conocer y comprender las variables y dimensiones de la actividad interventiva y los ámbitos de aplicación de los procedimientos específicos de intervención según los perfiles psicopatológicos.
- Adquirir formación teórica sobre los conceptos definitorios de la intervención clínica, los métodos de investigación, factores conceptuales, empíricos, formulaciones explicativas, y derivaciones complementarias que dan cuenta de la eficacia de los programas de intervención aplicados a trastornos específicos.
- Adquirir formación procedimental sobre las formas de intervención psicológica eficaz para el tratamiento de los trastornos psicológicos más frecuentes.
- Incrementar la capacidad de auto-regulación emocional y auto-cuidado en la vida personal.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según la situación sanitaria y las necesidades de organización docente.

Las tutorías serán preferentemente on line.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura y temas del Módulo A	Intervención en Trastornos de ansiedad y Trastornos del estado de ánimo.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Temas y del módulo A	Intervención en Trastornos de Ansiedad y Trastornos de ansiedad y del Estado de ánimo.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Temas del Módulo C y tutorías del módulo A	Intervención en Autismo (miércoles 3 de octubre de 9,30 a 13,30). Intervención en trastornos de ansiedad y trastornos del estado de ánimo.	6.00	11.00	17.00
Semana 4:	Temas del Módulo C y del módulo A	Intervención en Autismo (día 20 de octubre mañana) Intervención en trastornos de ansiedad y trastornos del estado de ánimo	6.00	11.00	17.00
Semana 5:	Temas del Módulo A	Intervención en trastornos de ansiedad y trastornos del estado de ánimo	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Temas del Módulo A	Intervención en trastornos de ansiedad y trastornos del estado de ánimo	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Temas del Módulo A	Intervención en trastornos de ansiedad y trastornos del estado de ánimo	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tutorías del Módulo A	Intervención en Trastornos psicológicos en la vejez. Evaluación módulo A	2.00	6.00	8.00
Semana 9:	Temas del Módulo A■■■■	■■■■■■■■Intervención en Trastornos de ansiedad y trastornos del estado de ánimo.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	temas del Módulo A	Evaluación	1.00	2.00	3.00

Semana 11:	Temas del módulo B	Intervención en los Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad, trastornos de Conducta y Dependencia a las sustancias	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Temas del módulo B	Intervención en los Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad, trastornos de Conducta y Dependencia a las sustancias	4.00	6.00	10.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:	Temas del Módulo B	Intervención en los Trastornos por Déficit de Atención con hiperactividad, trastornos de conducta y dependencia de sustancias	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Temas y Tutorías del módulo B	Intervención en los Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad, Trastornos de Conducta y Dependencia a las Sustancias.	4.00	6.00	10.00
Total			55.00	90.00	145.00
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00

Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:	Temas y tutorías del Módulo D y del Módulo E	Modelos de terapia sexual y de parejas Intervención en el espectro de la esquizofrenia	11.00	15.00	26.00
Semana 13:	Temas del Módulo D y del Módulo E	Principales estrategias de intervención en terapia sexual y de parejas Intervención en el espectro de la esquizofrenia	11.00	15.00	26.00
Semana 14:	Evaluación del Módulo D y Temas del Módulo E	Evaluación del Módulo D Intervención en el espectro de la esquizofrenia	11.00	12.00	23.00
Semana 15:	Evaluación	Evaluación de Intervención en el espectro de la esquizofrenia	2.00	3.00	5.00
Total			35.00	45.00	80.00