

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Intervención en psicología de la salud: Trastornos mentales  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Asignatura: Intervención en psicología de la salud: Trastornos mentales</b>   | <b>Código: 315691001</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Psicología General Sanitaria</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2014 (Publicado en 2014-07-31)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Anual</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>9,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés</b></li></ul> |                          |

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

|  |
|--|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA TERESA MIRO BARRACHINA</b>  |
| - Grupo: <b>A</b>  |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA TERESA</b></li><li>- Apellido: <b>MIRO BARRACHINA</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li></ul> |

| <b>Contacto</b><br>- Teléfono 1: + 34 922317478<br>- Teléfono 2:<br>- Correo electrónico: <a href="mailto:mtmiro@ull.es">mtmiro@ull.es</a><br>- Correo alternativo:<br>- Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a>       |       |           |              |            |   |          |
|---|-------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| <b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>  |       |           |              |            |   |          |
| Desde   | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización  | Despacho |
| Todo el cuatrimestre  |       | Miércoles | 08:00        | 14:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1-06    |
| Observaciones: Si se diera el escenario 1, las tutorías se harían on line con petición de cita previa   |       |           |              |            |   |          |
| <b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>   |       |           |              |            |   |          |
| Desde   | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización  | Despacho |
| Todo el cuatrimestre  |       | Miércoles | 08:00        | 14:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1-06    |
| Observaciones: Si se diera el escenario 1, las tutorías se harían on line con petición de cita previa   |       |           |              |            |   |          |
| <b>Profesor/a: MANUEL HERRERO FERNANDEZ</b>   |       |           |              |            |   |          |
| - Grupo: <b>E</b>   |       |           |              |            |   |          |
| <b>General</b><br>- Nombre: <b>MANUEL</b><br>- Apellido: <b>HERRERO FERNANDEZ</b><br>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b><br>- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b>                |       |           |              |            |   |          |
| <b>Contacto</b><br>- Teléfono 1: <b>922317448</b><br>- Teléfono 2:<br>- Correo electrónico: <a href="mailto:mherrero@ull.es">mherrero@ull.es</a><br>- Correo alternativo:<br>- Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a> |       |           |              |            |   |          |
| <b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>  |       |           |              |            |   |          |

| Desde                | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización  | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Martes | 10:00        | 13:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1-15    |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves | 10:00        | 13:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1-15    |

Observaciones: En caso de que a un/una alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita con el profesor en un día y hora de común acuerdo (virtual o presencial en función de las necesidades)

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización  | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Martes | 10:00        | 13:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1-15    |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves | 10:00        | 13:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1-15    |

Observaciones: En caso de que a un/una alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita con el profesor en un día y hora de común acuerdo (virtual o presencial en función de las necesidades)

**Profesor/a: JUAN IGNACIO CAPAFONS BONET**

- Grupo: **D**

**General**

- Nombre: **JUAN IGNACIO**
- Apellido: **CAPAFONS BONET**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

| <b>Contacto</b><br>- Teléfono 1:<br>- Teléfono 2:<br>- Correo electrónico: <b>jcapafon@ull.es</b><br>- Correo alternativo:<br>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>   |       |        |              |            |   |          |
|---|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| <b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>  |       |        |              |            |   |          |
| Desde   | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización  | Despacho |
| Todo el cuatrimestre  |       | Jueves | 08:00        | 14:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1-05    |
| Observaciones: Las tutorías deberán solicitarse por mail a <a href="mailto:jcapafon@ull.edu.es">jcapafon@ull.edu.es</a> . En caso de que se den circunstancias sanitarias adversas (escenario 1), se realizarán de forma online |       |        |              |            |   |          |
| <b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>   |       |        |              |            |   |          |
| Desde   | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización  | Despacho |
| Todo el cuatrimestre  |       | Jueves | 08:00        | 14:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1-05    |
| Observaciones: Las tutorías deberán solicitarse por mail a <a href="mailto:jcapafon@ull.edu.es">jcapafon@ull.edu.es</a> . En caso de que se den circunstancias sanitarias adversas (escenario 1), se realizarán de forma online |       |        |              |            |   |          |

|   |
|---|
| <b>Profesor/a: ANTONIO ARQUIMEDES FERNANDEZ VALDES</b>  |
| - Grupo: <b>C</b>   |
| <b>General</b><br>- Nombre: <b>ANTONIO ARQUIMEDES</b><br>- Apellido: <b>FERNANDEZ VALDES</b><br>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b><br>- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b> |
| <b>Contacto</b><br>- Teléfono 1:<br>- Teléfono 2:<br>- Correo electrónico: <b>quimeva@ull.es</b><br>- Correo alternativo:<br>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>  |

| Tutorías primer cuatrimestre: |       |           |              |            |   |          |
|-------------------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| Desde                         | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización  | Despacho |
| Todo el cuatrimestre          |       | Lunes     | 09:00        | 12:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1/08    |
| Todo el cuatrimestre          |       | Miércoles | 09:00        | 12:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1/08    |

Observaciones: Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , las tutorías se harán bajo previa cita y se podrán llevar a cabo de forma on line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL

| Tutorías segundo cuatrimestre: |       |           |              |            |   |          |
|--------------------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| Desde                          | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización  | Despacho |
| Todo el cuatrimestre           |       | Lunes     | 09:00        | 12:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1/08    |
| Todo el cuatrimestre           |       | Miércoles | 09:00        | 12:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1/08    |

Observaciones: Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , las tutorías se harán bajo previa cita y se podrán llevar a cabo de forma on line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL

|   |
|---|
| <b>Profesor/a: PABLO GARCIA MEDINA</b>  |
| - Grupo: <b>B</b>   |
| <b>General</b><br>- Nombre: <b>PABLO</b><br>- Apellido: <b>GARCIA MEDINA</b><br>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b><br>- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b> |

| <p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>pgmedina@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul> |       |        |              |            |   |          |
|---|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| <b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>  |       |        |              |            |   |          |
| Desde   | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización  | Despacho |
| Todo el cuatrimestre  |       | Lunes  | 09:00        | 11:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B1-17    |
| Todo el cuatrimestre  |       | Martes | 09:00        | 11:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B1-17    |
| Todo el cuatrimestre  |       | Lunes  | 16:30        | 18:30      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B1-17    |
| <p>Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , la tutoría de los lunes se podrá llevar a cabo de forma on-line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL pgmedina@ull.es</p>  |       |        |              |            |   |          |
| <b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>   |       |        |              |            |   |          |
| Desde   | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización  | Despacho |
| Todo el cuatrimestre  |       | Lunes  | 11:00        | 13:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B1-17    |
| Todo el cuatrimestre  |       | Martes | 11:00        | 13:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B1-17    |

|   |  |           |       |       |   |       |
|---|--|-----------|-------|-------|---|-------|
| Todo el cuatrimestre  |  | Miércoles | 11:00 | 13:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B1-17 |
| Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , la tutoría de los LUNES se podrá llevar a cabo de forma on-line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL pgmedina@ull.es |  |           |       |       |   |       |

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**  
Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE16** - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

**CE18** - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

##### Competencias Generales

**CG5** - Identificar las diferentes tipologías de interrelaciones entre los factores biológicos, psicológicos y sociales que están implicados en la planificación de la intervención psicológica

**CG6** - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología como profesión

##### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que



habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Dra. Dña: María Teresa Miró Barrachina.

A. Intervención en trastornos de ansiedad, del estado de ánimo y de la vejez.

1. Comprensión Integradora de los trastornos
2. Competencias terapéuticas

- Profesor/a: Dr. D. Pablo García Medina.

B. Intervención en los Trastornos:

1. Del desarrollo neurológico y de la comunicación.
2. Por Déficit de Atención con Hiperactividad, de Conducta y Dependencia a las Sustancias.

- Profesor/a: Dr. D. Arquímedes Fernández Valdés.

C. Intervención en Autismo:

1. Conceptualización del Autismo y aspectos históricos.
2. Intervención Basada en la evidencia.

- Profesor/a: Dr. D. Juan Capafons Bonnet.

D. Intervención en Trastornos Sexuales y de Pareja:

1. Modelos de intervención en terapia sexual y de parejas.
2. Principales estrategias de intervención en terapia sexual y de parejas

- Profesor/a: Dr. D. Manuel Herrero Fernández.

E. Intervención en el espectro de la Esquizofrenia:

1. Principales estrategias de intervención en el espectro de la Esquizofrenia.
2. Eficacia.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Cada profesor recomendará lecturas en inglés. De igual modo, se llevarán a cabo visionados de video en inglés pertinentes para la asignatura.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

En las clases teóricas, se presentarán en clase, de manera expositiva, los conceptos básicos que comprenden los temas del programa. Los estudiantes, junto con los/la profesores, no sólo participarán de las exposiciones, sino que serán guiados activamente hacia la indagación experiencial, de modo que los conceptos adquiridos puedan ser adecuadamente asimilados en su pensamiento terapéutico y científico.

En las clases prácticas, el alumnado, con el asesoramiento del profesor/a, desarrollará las actividades propuestas de forma individual o en grupo.

Trabajo autónomo consistirá:

- Práctica e implementación de las habilidades estudiadas
- Lectura y estudio de documentos básicos de la bibliografía propuesta.
- Conclusión de tareas planteadas y desarrolladas en las clases prácticas.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas   | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias         |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|
| Clases teóricas  | 45,00              | 0,00                      | 45,0        | [CG5], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 25,00              | 0,00                      | 25,0        | [CB10]                            |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias            | 10,00              | 0,00                      | 10,0        | [CB10]                            |
| Estudio/preparación de clases teóricas                                   | 0,00               | 80,00                     | 80,0        | [CE18]                            |
| Estudio/preparación de clases prácticas                                  | 0,00               | 55,00                     | 55,0        | [CG5], [CB7], [CB8], [CG6]        |
| Asistencia a tutorías  | 10,00              | 0,00                      | 10,0        | [CE16]                            |
| Total horas  | 90,00              | 135,00                    | 225,00      |                                   |
|  |                    | Total ECTS                | 9,00        |                                   |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Baron-Cohen, S. (2010). Autismo y Síndrome de Asperger. Madrid: Alianza Editorial.

Chadwick, P. (2009). Psicoterapia cognitiva basada en la persona para la psicosis perturbadora. Madrid: Fundación para

la Investigación y Tratamiento de la Esquizofrenia y otras Psicosis.

Dana, D. (2020), La teoría polivagal en terapia. Barcelona: Ed. Eleftheria.

Hill, D. (2018), Teoría de la regulación del afecto. Barcelona: Ed. Eleftheria.

#### Bibliografía Complementaria

Beck, A.T., Rector, N.A., Stolar, N. y Grant, P. (2010). *Esquizofrenia. Teoría cognitiva, investigación y terapia*. Barcelona: Paidós.

Jacobs, H. (2021), No siempre es depresión. Barcelona: Ed. Eleftheria.

Capafons, J.I. y Sosa, C.D. (2014). Problemas de pareja. En V. Caballo, I. Salazar y J.A. Carroble (Eds.), *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. Madrid: Pirámide.

Capafons, J.I. y Sosa, C.D. (2009). *Tratando problemas de pareja*. Madrid: Pirámide.

Clark, D. y Beck, A.T. (2016), Manual práctico para la ansiedad y las preocupaciones. Bilbao: Desclée de Brower.

Greer, D. y Rose, D. (2008). *Verbal Behavior Analysis: Inducing and Expanding New Verbal Capabilities in Children with Language Delays*. New York: Allyn & Bacon, Inc.

Miró, M. T. (2019), La técnica terapéutica de la moviola. *Revista de Psicoterapia*, 112, pp.17-41

Miró, M.T. y Simón, V. (Eds.) (2012) *Mindfulness en la práctica clínica*. Bilbao: Desclée de Brower.

Quintana, D. y Miró, M.T. (2016), Estimulación basada en mindfulness para personas mayores con enfermedad de Alzheimer y otras demencias. *Papeles del Psicólogo*.33-45

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El alumnado puede elegir entre dos opciones:  
A. Evaluación continua.

Cada módulo de la asignatura será evaluado con una prueba objetiva o la realización de trabajos y la nota final será el resultado de la suma de las notas de cada módulo en función de la carga lectiva.

Módulo A (nota máxima 3,3): Trabajos y pruebas objetivas. Los trabajos se refieren a la revisión y o tratamiento de casos clínicos bajo supervisión.

Módulo B (nota máxima 2,2): Trabajos. revisión de casos e informes clínicos.

Módulo C (nota máxima 1,7): Prueba objetiva.

Módulo D (nota máxima 1,1): Prueba objetiva.

Módulo E (nota máxima 1,7): Prueba objetiva.

Se ha de tener nota en todos y cada uno de los 5 módulos.

B. Evaluación alternativa.

Examen de prueba objetiva (verdadero/falso) de todas las partes de la asignatura en el llamamiento que corresponda según la normativa vigente.

En las dos opciones (evaluación continua o evaluación alternativa) el aprobado será un cinco o superior. El 55% de la nota provendrá del examen prueba objetiva, mientras que el resto vendrá de los trabajos y asistencia y participación en clase.

Este sistema de evaluación se ajusta al Reglamento vigente.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba       | Competencias                          | Criterios   | Ponderación |
|----------------------|---------------------------------------|---|-------------|
| Pruebas objetivas    | [CG6], [CG5], [CE18],<br>[CE16]       | Obtención de un cinco como mínimo en las pruebas objetivas y en los trabajos. | 55,00 %     |
| Trabajos y proyectos | [CB10], [CB9], [CB8],<br>[CB7], [CB6] | Se refieren a revisión y tratamiento de casos clínicos con supervisión        | 45,00 %     |

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Poseer capacidad reflexiva y de análisis sobre la actividad de intervención psicológica, su complejidad y su carácter multidimensional.
- Ser capaz de conocer y comprender las variables y dimensiones de la actividad interventiva y los ámbitos de aplicación de los procedimientos específicos de intervención según los perfiles psicopatológicos.
- Adquirir formación teórica sobre los conceptos definitorios de la intervención clínica, los métodos de investigación, factores conceptuales, empíricos, formulaciones explicativas, y derivaciones complementarias que dan cuenta de la eficacia de los programas de intervención aplicados a trastornos específicos.
- Adquirir formación procedimental sobre las formas de intervención psicológica eficaz para el tratamiento de los trastornos psicológicos más frecuentes.
- Incrementar la capacidad de auto-regulación emocional y auto-cuidado en la vida personal.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según la situación sanitaria y las necesidades de organización docente.

Las tutorías serán preferentemente on line.

| Primer cuatrimestre |  |   |                             |                           |       |
|---------------------|--|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana              | Temas  | Actividades de enseñanza aprendizaje  | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1:           | Presentación de la asignatura y temas del Módulo A | Intervención en Trastornos de ansiedad y Trastornos del estado de ánimo.  | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 2:           | Temas y del módulo A                               | Intervención en Trastornos de Ansiedad y Trastornos de ansiedad y del Estado de ánimo.  | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 3:           | Temas del Módulo C y tutorías del módulo A         | Intervención en Autismo (miércoles 3 de octubre de 9,30 a 13,30).<br>Intervención en trastornos de ansiedad y trastornos del estado de ánimo. | 6.00                        | 11.00                     | 17.00 |
| Semana 4:           | Temas del Módulo C y del módulo A                  | Intervención en Autismo (día 20 de octubre mañana)<br>Intervención en trastornos de ansiedad y trastornos del estado de ánimo                 | 6.00                        | 11.00                     | 17.00 |
| Semana 5:           | Temas del Módulo A                                 | Intervención en trastornos de ansiedad y trastornos del estado de ánimo   | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 6:           | Temas del Módulo A                                 | Intervención en trastornos de ansiedad y trastornos del estado de ánimo   | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 7:           | Temas del Módulo A                                 | Intervención en trastornos de ansiedad y trastornos del estado de ánimo   | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 8:           | Tutorías del Módulo A                              | Intervención en Trastornos psicológicos en la vejez. Evaluación módulo A  | 2.00                        | 6.00                      | 8.00  |
| Semana 9:           | Temas del Módulo A■■■■                             | ■■■■■■■■Intervención en Trastornos de ansiedad y trastornos del estado de ánimo.  | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 10:          | temas del Módulo A                                 | Evaluación  | 1.00                        | 2.00                      | 3.00  |
| Semana 11:          | Temas del módulo B                                 | Intervención en los Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad, trastornos de Conducta y Dependencia a las sustancias              | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |

| Semana 12:                  | Temas del módulo B            | Intervención en los Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad, trastornos de Conducta y Dependencia a las sustancias  | 4.00                        | 6.00                      | 10.00         |
|-----------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|---------------|
| Semana 13:                  |                               |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00          |
| Semana 14:                  | Temas del Módulo B            | Intervención en los Trastornos por Déficit de Atención con hiperactividad, trastornos de conducta y dependencia de sustancias     | 4.00                        | 6.00                      | 10.00         |
| Semana 15:                  | Temas y Tutorías del módulo B | Intervención en los Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad, Trastornos de Conducta y Dependencia a las Sustancias. | 4.00                        | 6.00                      | 10.00         |
| <b>Total</b>                |                               |   | <b>55.00</b>                | <b>90.00</b>              | <b>145.00</b> |
| <b>Segundo cuatrimestre</b> |                               |   |                             |                           |               |
| Semana                      | Temas                         | Actividades de enseñanza aprendizaje  | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total         |
| Semana 1:                   |                               |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00          |
| Semana 2:                   |                               |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00          |
| Semana 3:                   |                               |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00          |
| Semana 4:                   |                               |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00          |
| Semana 5:                   |                               |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00          |
| Semana 6:                   |                               |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00          |
| Semana 7:                   |                               |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00          |
| Semana 8:                   |                               |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00          |
| Semana 9:                   |                               |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00          |
| Semana 10:                  |                               |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00          |
| Semana 11:                  |                               |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00          |

|            |  |   |       |       |       |
|------------|--|---|-------|-------|-------|
| Semana 12: | Temas y tutorías del Módulo D y del Módulo E | Modelos de terapia sexual y de parejas<br>Intervención en el espectro de la esquizofrenia                                 | 11.00 | 15.00 | 26.00 |
| Semana 13: | Temas del Módulo D y del Módulo E            | Principales estrategias de intervención en terapia sexual y de parejas<br>Intervención en el espectro de la esquizofrenia | 11.00 | 15.00 | 26.00 |
| Semana 14: | Evaluación del Módulo D y Temas del Módulo E | Evaluación del Módulo D<br>Intervención en el espectro de la esquizofrenia  | 11.00 | 12.00 | 23.00 |
| Semana 15: | Evaluación                                   | Evaluación de Intervención en el espectro de la esquizofrenia   | 2.00  | 3.00  | 5.00  |
| Total      |  |   | 35.00 | 45.00 | 80.00 |