

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Psicofarmacología clínica (2021 - 2022)

Última modificación: **09-07-2021** Aprobación: **09-07-2021** Página 1 de 10



1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicofarmacología clínica

Código: 315691104

- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado
- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia
- Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Plan de Estudios: 2014 (Publicado en 2014-07-31)
- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:

Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología

- Área/s de conocimiento:

Psicobiología

- Curso: 1
- Carácter: Obligatoria
- Duración: Primer cuatrimestre
- Créditos ECTS: 3,0
- Modalidad de impartición: Presencial
- Horario: Enlace al horario
- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es
- Idioma: Castellano e Inglés

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL ANGEL CASTELLANO GIL

- Grupo: grupo 1

General

- Nombre: MIGUEL ANGEL - Apellido: CASTELLANO GIL

- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología

- Área de conocimiento: Psicobiología

Última modificación: 09-07-2021 Aprobación: 09-07-2021 Página 2 de 10



Contacto

- Teléfono 1: - Teléfono 2:

Correo electrónico: mcastel@ull.esCorreo alternativo: mcastel@ull.edu.es

- Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------------------------|-------|---------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 08:00 | 14:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A4-08 |

Observaciones: Solicitar cita previa a mcastel@ull.edu.es En el caso de Escenario 1, las tutorias se realizarán en línea mediante interacción con el profesor via mail, chat y/o Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|------------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| 10-02-2022 | 25-02-2022 | Miércoles | 08:00 | 09:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A4-08 |
| 10-02-2022 | 25-02-2022 | Miércoles | 10:00 | 11:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A4-08 |
| 10-02-2022 | 25-02-2022 | Jueves | 16:00 | 17:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A4-08 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 09:00 | 11:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A4-08 |

Última modificación: **09-07-2021** Aprobación: **09-07-2021** Página 3 de 10



| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 17:00 | 18:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A4-08 |
|----------------------|------------|-----------|-------|-------|---|-------|
| 27-02-2022 | 18-03-2022 | Miércoles | 08:00 | 11:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A4-08 |
| 27-02-2022 | 22-07-2022 | Miércoles | 08:00 | 09:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A4-08 |
| 27-02-2022 | 22-07-2022 | Jueves | 16:00 | 17:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A4-08 |
| 21-03-2022 | 22-07-2022 | Viernes | 17:00 | 18:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A4-08 |

Observaciones: Solicitar cita previa a mcastel@ull.edu.es En el caso de Escenario 1, las tutorias se realizarán en línea mediante interacción con el profesor via mail, chat y/o Google Meet.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: Básico

Perfil profesional: Psicología Sanitaria

5. Competencias

Competencias Específicas

Última modificación: **09-07-2021** Aprobación: **09-07-2021** Página 4 de 10



- **CE1** Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
- **CE12** Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
- **CE8** Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente
- **CE18** Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- **CE15** Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental

Competencias Generales

- CG1 Conocer la multiplicidad de los determinantes que justifican científicamente los distintos modelos de salud
- **CG3** Conocer los determinantes definitorios de la actuación psicológica sanitaria en sus diferentes niveles de evaluación, diagnóstico o intervención

Competencias Básicas

- **CB6** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- **CB7** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- **CB8** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- **CB9** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- **CB10** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Bloque I. Fundamentos de Psicofarmacología Clínica

¿Qué es un psicofármaco?

¿Cómo surgió la Psicofarmacología Clínica?

¿Cómo actúan los psicofármacos? (farmacodinamia)

Los efectos placebo y nocebo

El proceso LADME (farmacocinética)

El caso de la persona mayor

Estrategias farmacológicas en los trastornos

Los psicofármacos y sus principales usos en salud mental

Bloque II. Farmacoterapia de los trastornos mentales

Última modificación: **09-07-2021** Aprobación: **09-07-2021** Página 5 de 10



Farmacología del TDAH

Farmacoterapia del trastorno bipolar

Los fármacos antidepresivos y la farmacoterapia de la depresión

Hormonas, antidepresivos, depresión, demencia y neurogénesis

El uso de los antidepresivos y las benzodiacepinas en los trastornos de ansiedad

Utilidad y limitaciones de los neurolépticos en los trastornos mentales

Bloque III. Psicofármacos para la intervención en farmacodependencias

Conceptos

Fármacos para el tratamiento de las farmacodependencias

¿Fármacos para dejar de fumar?

Bloque IV. Competencias en la autoformación en las relaciones neuroquímica, psicofarmacología y psicopatología

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura crítica de trabajos en lengua inglesa de revisiones, estudios experimentales y ensayos clínicos de eficacia de psicofármacos en trastornos mentales usando la base de datos \"La Biblioteca Cochrane Plus\" (http://www.bibliotecacochrane.com/) y PubMed (https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se combinan clases de teórico con actividades que requieren trabajo autónomo. Las clases teóricas se usarán para establecer los fundamentos y los contenidos centrales. Las actividades prácticas tratarán de afianzar y mejorar la exactitud de estos aprendizajes mediante el uso de TIC y el suministro de retroalimentación inmediata y síncrona sobre los contenidos impartidos en la teoría o sobre asuntos que, no habiéndose impartido en las clases teóricas, se derivan o complementan o están relacionados de alguna forma a los mismos. Las tutorías formativas se dedicarán a la explicación del programa y el sistema de evaluación, resolver dudas antes de evaluaciones, explicaciones de la actividades a realizar de manera autónoma. Por último, las actividades también se usarán para fomentar las competencias en autoformación en las relaciones neuroquímica, psicofarmacología y psicopatología.

En función de las restricciones de aforo asociadas al Escenario 1, las clases prácticas que requieren el uso de TIC en el aula virtual oficial de la asignatura y las tutorías académico-formativas se realizarán en línea mediante el seguimiento e interacción con el profesor vía mail, chat y/o Google Meet. En este mismo sentido, las clases teóricas podrán tener carácter semipresencial o exclusivamente en línea en función de lo que permitan las condiciones sanitarias propias del momento.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
|--------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|

Última modificación: **09-07-2021** Aprobación: **09-07-2021** Página 6 de 10



| Clases teóricas | 16,00 | 0,00 | 16,0 | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1] |
|--|-------|------------|-------|---|
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 9,00 | 0,00 | 9,0 | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 30,00 | 30,0 | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1] |
| Asistencia a tutorías | 5,00 | 0,00 | 5,0 | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1] |
| Total horas | 30,00 | 45,00 | 75,00 | |
| | | Total ECTS | 3,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Flórez, J. (eds) (2016) Farmacología Humana. Masson. 6ª ed.

Katzung, B.G. (eds) 2010 "Farmacología básica y clínica", Mc Graw Hill Lange, 11ª edición

Rang, H., Dale, M., Ritter, J., Flower, R., Henderson, G., (2016) Farmacología. 8ª ed. Elsevier.-Madrid

Bibliografía Complementaria

Goodman & Gilman (Ed) (2012). Las bases farmacológicas de la terapéutica. 12 ºed. McGaw-Hill.

Stahl S.H. (2010), Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas. Aual Médica, Madrid

Otros Recursos

Última modificación: **09-07-2021** Aprobación: **09-07-2021** Página 7 de 10



http://campusvirtual.ull.es/

http://www.bibliotecacochrane.com

http://www.msps.es/

http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 19 de enero de 2016). La evaluación de la asignatura se podrá realizar por evaluación continua o por evaluación única.

A) EVALUACIÓN CONTINUA: La nota final será el resultado de la suma de:

- 1) Evaluación de teoría y prácticas del Bloque I y parte del bloque II. Se podrá conseguir hasta 3,2 puntos mediante un examen de 16 preguntas tipo verdadero/falso corregido según la fórmula (aciertos-errores)/5. Este examen se realizará mediante TIC y tendrá una duración máxima de 6 minutos. Para aprobar la asignatura y obtener puntos de esta parte será necesario conseguir al menos 1,4 puntos en este examen.
- 2) Evaluación de teoría y prácticas del bloque III y de los puntos restantes del bloque II. Se podrá conseguir hasta 3,2 puntos mediante un examen de 16 preguntas tipo verdadero/falso corregido según la fórmula (aciertos-errores)/5. Este examen se realizará mediante TIC y tendrá una duración máxima de 6 minutos. Para aprobar la asignatura y obtener puntos de esta parte será necesario conseguir al menos 1,4 puntos en este examen.
- 3) Actividades prácticas de retroalimentación. Se podrá obtener hasta 1,2 puntos mediante la realización adecuada de las prácticas correspondientes a los bloques I, II y III. Para obtener puntos en cada una de las actividades prácticas será necesario alcanzar un mínimo de 70% de éxito en la misma.
- 4) Actividades asociadas a tutorías formativas orientadas a competencias en autoformación. Se podrá obtener hasta 2,4 puntos. Para obtener puntos en una de estas actividades será necesario alcanzar un mínimo de 70% de éxito en la misma.

Observaciones:

- La evaluación continua requiere presentarse al menos a uno de los dos exámenes.
- Para superar la asignatura es necesario obtener al menos 1,4 en cada parcial y que la suma de 1, 2, 3 y 4 de al menos 5,0.
- Si no se supera el mínimo necesario en a y b, la nota máxima final posible no superará el 4,9
- Los alumnos que lo consideren oportuno podrán presentarse en convocatoria oficial a uno o los dos exámenes parciales prevaleciendo en todos los casos la nota obtenida en convocatoria oficial. Los exámenes de convocatoria oficial, que serán de 16 preguntas V/F cada uno, se realizará en formato papel, con una duración máxima de 1 hora en el caso de que las condiciones sanitarias permitan que sean presenciales, y con el mismo sistema de corrección ya indicado.
- Los alumnos que siguiendo la evaluación continua no hayan superado los criterios anteriormente indicados para aprobar la asignatura y no se presenten en convocatoria oficial de enero a uno o los dos exámenes se considerarán "no presentados" perdiendo las notas de los exámenes obtenidas en evaluación continua.

Última modificación: **09-07-2021** Aprobación: **09-07-2021** Página 8 de 10



B) EVALUACIÓN EXCLUSIVA POR PRUEBA FINAL: examen de 40 preguntas tipo verdadero-falso en formato papel incluyendo todos los contenidos de la asignatura y corregido según la fórmula (aciertos-errores)/4 que se realizará en las fechas de convocatoria oficial siempre que las condiciones sanitaria permitan la realización de los mismos de forma presencial.

Si las condiciones sanitarias del momento no permitieran la realización de exámenes presenciales en convocatoria oficial tanto en el caso de evaluación continua como en evaluación exclusiva por prueba final, las evaluaciones se realizarán en línea mediante el uso de TIC y el aula virtual oficial de la asignatura con una duración máxima de 6 minutos para cada parcial (19 preguntas verdaderos-falso) en el caso de evaluación continua y de 13 minutos para el examen de evaluación exclusiva por prueba final (40 preguntas verdadero-falso). La corrección de los mismos seguirá lo indicado en los párrafos anteriores.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|--|--|--|-------------|
| Pruebas objetivas | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE12], [CE1] Exámenes verdadero-falso. Examen parte 1 (módulo I y parte del módulo II) 16 pregunta. Examen parte 2 (parte del módulo II y el módulo 3): 16 pregunta. Criterios de corrección en ambos casos: (aciertos-errores)/5. | | 64,00 % |
| [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1] | | Evaluación mediante actividades prácticas que fomenten la recepción de retroalimentación (1,2 puntos). Actividades prácitca en competencias en autoformación y búsqueda de información en Psicofarmacología clínica (2,4 puntos). | 36,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

- 1. Aplicar los conocimientos actualizados, metodologías, ideas, detectar problemas y proponer soluciones en el ámbito de la aplicación de la Psicofarmacología en los trastornos mentales como TDAH, los trastornos de ansiedad, los trastornos del estado de ánimo o la esquizofrenia.
- 2. Aplicar los conocimientos, metodologías, ideas, detectar problemas y proponer soluciones en el ámbito de la aplicación de la Psicofarmacología en el estudio, entendimiento y estrategias de intervención en las farmacodependencias.
- 3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar información y saber comunicarla de forma clara y precisa a partir de las instituciones y personas con las que se trabaja en los entornos asistenciales y sanitarios.
- 4. Capacidad para adaptar los puntos 1, 2 y 3 en función de la edad del paciente y otras características propias del mismo.
- 5. Ser capaz de adaptarse a las innovaciones y nuevas estrategias que tengan fundamentos psicofarmacológicos.
- 6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en Psicofarmacología y los trastornos mentales y cómo superarlas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Última modificación: **09-07-2021** Aprobación: **09-07-2021** Página 9 de 10



Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

CT= clases teóricas

CT(EVA)=evaluación continua

PR=prácticas

TF=tutorías formativas a impartir en prácticas

| | | Primer cuatrimestre | | | |
|--------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | - | - | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 2: | - | - | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 3: | - | - | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 4: | - | - | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 5: | - | - | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 6: | - | - | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 7: | - | - | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 8: | - | - | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 9: | Bloque 1 | CT/PR | 4.50 | 7.00 | 11.5 |
| Semana 10: | Bloque 1 | CT/PR | 4.50 | 4.00 | 8.50 |
| Semana 11: | Bloque 2 | CT/PR | 4.50 | 4.00 | 8.50 |
| Semana 12: | Bloque 2 | CT/PR | 4.50 | 6.00 | 10.5 |
| Semana 13: | Bloques 1, 2, 3 | EVA/PR | 3.00 | 4.00 | 7.00 |
| Semana 14: | Bloques 2,3 | CT/PR | 4.50 | 6.00 | 10.5 |
| Semana 15: | Bloques 2, 3 y 4 | EVA y PR | 2.50 | 6.00 | 8.50 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | EVA | 2.00 | 8.00 | 10.0 |
| | <u> </u> | Total | 30.00 | 45.00 | 75.0 |

Última modificación: **09-07-2021** Aprobación: **09-07-2021** Página 10 de 10