

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Psicofarmacología clínica  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Psicofarmacología clínica</b>	<b>Código: 315691104</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Psicología General Sanitaria</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2014 (Publicado en 2014-07-31)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Psicobiología</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL ANGEL CASTELLANO GIL</b>
- Grupo: <b>grupo 1</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MIGUEL ANGEL</b></li><li>- Apellido: <b>CASTELLANO GIL</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Psicobiología</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <a href="mailto:mcastel@ull.es">mcastel@ull.es</a> - Correo alternativo: <a href="mailto:mcastel@ull.edu.es">mcastel@ull.edu.es</a> - Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08
Observaciones: Solicitar cita previa a <a href="mailto:mcastel@ull.edu.es">mcastel@ull.edu.es</a> En el caso de Escenario 1, las tutorías se realizarán en línea mediante interacción con el profesor via mail, chat y/o Google Meet.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
10-02-2022	25-02-2022	Miércoles	08:00	09:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08
10-02-2022	25-02-2022	Miércoles	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08
10-02-2022	25-02-2022	Jueves	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08

Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08
27-02-2022	18-03-2022	Miércoles	08:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08
27-02-2022	22-07-2022	Miércoles	08:00	09:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08
27-02-2022	22-07-2022	Jueves	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08
21-03-2022	22-07-2022	Viernes	17:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08

Observaciones: Solicitar cita previa a [mcastel@ull.edu.es](mailto:mcastel@ull.edu.es) En el caso de Escenario 1, las tutorías se realizarán en línea mediante interacción con el profesor via mail, chat y/o Google Meet.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**  
 Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

#### 5. Competencias

**Competencias Específicas**

- CE1** - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
- CE12** - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
- CE8** - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente
- CE18** - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- CE15** - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental

#### Competencias Generales

- CG1** - Conocer la multiplicidad de los determinantes que justifican científicamente los distintos modelos de salud
- CG3** - Conocer los determinantes definitorios de la actuación psicológica sanitaria en sus diferentes niveles de evaluación, diagnóstico o intervención

#### Competencias Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### **Bloque I. Fundamentos de Psicofarmacología Clínica**

- ¿Qué es un psicofármaco?
- ¿Cómo surgió la Psicofarmacología Clínica?
- ¿Cómo actúan los psicofármacos? (farmacodinamia)
- Los efectos placebo y nocebo
- El proceso LADME (farmacocinética)
- El caso de la persona mayor
- Estrategias farmacológicas en los trastornos
- Los psicofármacos y sus principales usos en salud mental

#### **Bloque II. Farmacoterapia de los trastornos mentales**

Farmacología del TDAH  
 Farmacoterapia del trastorno bipolar  
 Los fármacos antidepresivos y la farmacoterapia de la depresión  
 Hormonas, antidepresivos, depresión, demencia y neurogénesis  
 El uso de los antidepresivos y las benzodiacepinas en los trastornos de ansiedad  
 Utilidad y limitaciones de los neurolépticos en los trastornos mentales

**Bloque III. Psicofármacos para la intervención en farmacodependencias**

Conceptos

Fármacos para el tratamiento de las farmacodependencias

¿Fármacos para dejar de fumar?

**Bloque IV. Competencias en la autoformación en las relaciones neuroquímica, psicofarmacología y psicopatología**

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Lectura crítica de trabajos en lengua inglesa de revisiones, estudios experimentales y ensayos clínicos de eficacia de psicofármacos en trastornos mentales usando la base de datos "La Biblioteca Cochrane Plus" (<http://www.biblioteca-cochrane.com/>) y PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>).

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

Se combinan clases de teórico con actividades que requieren trabajo autónomo. Las clases teóricas se usarán para establecer los fundamentos y los contenidos centrales. Las actividades prácticas tratarán de afianzar y mejorar la exactitud de estos aprendizajes mediante el uso de TIC y el suministro de retroalimentación inmediata y sincrónica sobre los contenidos impartidos en la teoría o sobre asuntos que, no habiéndose impartido en las clases teóricas, se derivan o complementan o están relacionados de alguna forma a los mismos. Las tutorías formativas se dedicarán a la explicación del programa y el sistema de evaluación, resolver dudas antes de evaluaciones, explicaciones de las actividades a realizar de manera autónoma. Por último, las actividades también se usarán para fomentar las competencias en autoformación en las relaciones neuroquímica, psicofarmacología y psicopatología.

En función de las restricciones de aforo asociadas al Escenario 1, las clases prácticas que requieren el uso de TIC en el aula virtual oficial de la asignatura y las tutorías académico-formativas se realizarán en línea mediante el seguimiento e interacción con el profesor vía mail, chat y/o Google Meet. En este mismo sentido, las clases teóricas podrán tener carácter semipresencial o exclusivamente en línea en función de lo que permitan las condiciones sanitarias propias del momento.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	16,00	0,00	16,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	9,00	0,00	9,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Flórez, J. (eds) (2016) Farmacología Humana. Masson. 6ª ed.

Katzung, B.G. (eds) 2010 "Farmacología básica y clínica", Mc Graw Hill Lange, 11ª edición

Rang, H., Dale, M., Ritter, J., Flower, R., Henderson, G., (2016) Farmacología. 8ª ed. Elsevier.-Madrid

### Bibliografía Complementaria

Goodman & Gilman (Ed) (2012). Las bases farmacológicas de la terapéutica. 12ª ed. McGraw-Hill.

Stahl S.H. (2010), Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas. Aual Médica, Madrid

### Otros Recursos

<http://campusvirtual.ull.es/>

<http://www.bibliotecacochrane.com>

<http://www.msps.es/>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 19 de enero de 2016). La evaluación de la asignatura se podrá realizar por evaluación continua o por evaluación única.

**A) EVALUACIÓN CONTINUA:** La nota final será el resultado de la suma de:

- 1) Evaluación de teoría y prácticas del Bloque I y parte del bloque II. Se podrá conseguir hasta 3,2 puntos mediante un examen de 16 preguntas tipo verdadero/falso corregido según la fórmula (aciertos-errores)/5. Este examen se realizará mediante TIC y tendrá una duración máxima de 6 minutos. Para aprobar la asignatura y obtener puntos de esta parte será necesario conseguir al menos 1,4 puntos en este examen.
- 2) Evaluación de teoría y prácticas del bloque III y de los puntos restantes del bloque II. Se podrá conseguir hasta 3,2 puntos mediante un examen de 16 preguntas tipo verdadero/falso corregido según la fórmula (aciertos-errores)/5. Este examen se realizará mediante TIC y tendrá una duración máxima de 6 minutos. Para aprobar la asignatura y obtener puntos de esta parte será necesario conseguir al menos 1,4 puntos en este examen.
- 3) Actividades prácticas de retroalimentación. Se podrá obtener hasta 1,2 puntos mediante la realización adecuada de las prácticas correspondientes a los bloques I, II y III. Para obtener puntos en cada una de las actividades prácticas será necesario alcanzar un mínimo de 70% de éxito en la misma.
- 4) Actividades asociadas a tutorías formativas orientadas a competencias en autoformación. Se podrá obtener hasta 2,4 puntos. Para obtener puntos en una de estas actividades será necesario alcanzar un mínimo de 70% de éxito en la misma.

### Observaciones:

- La evaluación continua requiere presentarse al menos a uno de los dos exámenes.
- Para superar la asignatura es necesario obtener al menos 1,4 en cada parcial y que la suma de 1, 2, 3 y 4 de al menos 5,0.
- Si no se supera el mínimo necesario en a y b, la nota máxima final posible no superará el 4,9
- Los alumnos que lo consideren oportuno podrán presentarse en convocatoria oficial a uno o los dos exámenes parciales prevaleciendo en todos los casos la nota obtenida en convocatoria oficial. Los exámenes de convocatoria oficial, que serán de 16 preguntas V/F cada uno, se realizará en formato papel, con una duración máxima de 1 hora en el caso de que las condiciones sanitarias permitan que sean presenciales, y con el mismo sistema de corrección ya indicado.
- Los alumnos que siguiendo la evaluación continua no hayan superado los criterios anteriormente indicados para aprobar la asignatura y no se presenten en convocatoria oficial de enero a uno o los dos exámenes se considerarán "no presentados" perdiendo las notas de los exámenes obtenidas en evaluación continua.



**B) EVALUACIÓN EXCLUSIVA POR PRUEBA FINAL:** examen de 40 preguntas tipo verdadero-falso en formato papel incluyendo todos los contenidos de la asignatura y corregido según la fórmula (aciertos-errores)/4 que se realizará en las fechas de convocatoria oficial siempre que las condiciones sanitarias permitan la realización de los mismos de forma presencial.

Si las condiciones sanitarias del momento no permitieran la realización de exámenes presenciales en convocatoria oficial tanto en el caso de evaluación continua como en evaluación exclusiva por prueba final, las evaluaciones se realizarán en línea mediante el uso de TIC y el aula virtual oficial de la asignatura con una duración máxima de 6 minutos para cada parcial (19 preguntas verdaderos-falso) en el caso de evaluación continua y de 13 minutos para el examen de evaluación exclusiva por prueba final (40 preguntas verdadero-falso). La corrección de los mismos seguirá lo indicado en los párrafos anteriores.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1]	Exámenes verdadero-falso. Examen parte 1 (módulo I y parte del módulo II) 16 pregunta. Examen parte 2 (parte del módulo II y el módulo 3): 16 pregunta. Criterios de corrección en ambos casos: (aciertos-errores)/5.	64,00 %
Actividades formativas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1]	Evaluación mediante actividades prácticas que fomenten la recepción de retroalimentación (1,2 puntos). Actividades práctica en competencias en autoformación y búsqueda de información en Psicofarmacología clínica (2,4 puntos).	36,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos actualizados, metodologías, ideas, detectar problemas y proponer soluciones en el ámbito de la aplicación de la Psicofarmacología en los trastornos mentales como TDAH, los trastornos de ansiedad, los trastornos del estado de ánimo o la esquizofrenia.
2. Aplicar los conocimientos, metodologías, ideas, detectar problemas y proponer soluciones en el ámbito de la aplicación de la Psicofarmacología en el estudio, entendimiento y estrategias de intervención en las farmacodependencias.
3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar información y saber comunicarla de forma clara y precisa a partir de las instituciones y personas con las que se trabaja en los entornos asistenciales y sanitarios.
4. Capacidad para adaptar los puntos 1, 2 y 3 en función de la edad del paciente y otras características propias del mismo.
5. Ser capaz de adaptarse a las innovaciones y nuevas estrategias que tengan fundamentos psicofarmacológicos.
6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en Psicofarmacología y los trastornos mentales y cómo superarlas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

**Descripción**

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

CT= clases teóricas

CT(EVA)=evaluación continua

PR=prácticas

TF=tutorías formativas a impartir en prácticas

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 2:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 3:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 4:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 5:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 6:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 7:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 8:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 9:	Bloque 1	CT/PR	4.50	7.00	11.50
Semana 10:	Bloque 1	CT/PR	4.50	4.00	8.50
Semana 11:	Bloque 2	CT/PR	4.50	4.00	8.50
Semana 12:	Bloque 2	CT/PR	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	Bloques 1, 2, 3	EVA/PR	3.00	4.00	7.00
Semana 14:	Bloques 2,3	CT/PR	4.50	6.00	10.50
Semana 15:	Bloques 2, 3 y 4	EVA y PR	2.50	6.00	8.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	EVA	2.00	8.00	10.00
<b>Total</b>			<b>30.00</b>	<b>45.00</b>	<b>75.00</b>