

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Uso y Gestión del Patrimonio Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**Caracterización y manejo de los Patrimonios Insulares.
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Caracterización y manejo de los Patrimonios Insulares.	Código: 195721110
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Bellas Artes - Titulación: Máster Universitario en Uso y Gestión del Patrimonio Cultural - Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-12-29) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Bellas Artes Geografía e Historia - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Didáctica de la Expresión Plástica Estética y Teoría de las Artes Geografía Humana - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA VICTORIA BATISTA PEREZ
- Grupo: 1 (1 cr.)
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA VICTORIA - Apellido: BATISTA PEREZ - Departamento: Bellas Artes - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Plástica

Contacto

- Teléfono 1: **922319742**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **vbatista@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	D73
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	- - -	Online

Observaciones: El miércoles las tutorías son online, usaremos la herramienta Google Meet mediante correo Institucional. En el caso de restricciones en la movilidad, las tutorías se desarrollarán todas en línea. En cualquier caso, contactar previamente con la profesora a través del correo electrónico para concertar la tutoría.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	D73
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	- - -	Online

Observaciones: El miércoles las tutorías son online, usaremos la herramienta Google Meet mediante correo Institucional. En el caso de restricciones en la movilidad, las tutorías se desarrollarán todas en línea. En cualquier caso, contactar previamente con la profesora a través del correo electrónico para concertar la tutoría.

Profesor/a: JESUS FRANCISCO HERNANDEZ HERNANDEZ

- Grupo: **1 (1 cr.)**

General

- Nombre: **JESUS FRANCISCO**
- Apellido: **HERNANDEZ HERNANDEZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: jfhdez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	15:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-17
Todo el cuatrimestre		Martes	14:30	15:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-17
Observaciones: En caso de que se estuviera en el escenario 1 las tutorías serán virtuales, para lo que se habilitará a los alumnos un enlace google meet a tal efecto por el profesor						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	15:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-17
Todo el cuatrimestre		Martes	14:30	15:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-17
Observaciones: En caso de que se estuviera en el escenario 1 las tutorías serán virtuales, para lo que se habilitará a los alumnos un enlace google meet a tal efecto por el profesor						

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN GONZALEZ COSSIO
- Grupo: 1 (1 cr.)
General - Nombre: MARIA DEL CARMEN - Apellido: GONZALEZ COSSIO - Departamento: Bellas Artes - Área de conocimiento: Estética y Teoría de las Artes

Contacto

- Teléfono 1: **922319767**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cgcoasio@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 40
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 40
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	14:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 40

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 40 planta 1
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 40 planta 1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 40 planta 1

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**
 Perfil profesional: **Profesional en Uso y Gestión del Patrimonio Cultural**

5. Competencias

3. Competencias Específicas

CE3 - Valorar la función del marco económico, político y jurídico en la protección, planificación y gestión del patrimonio.

CE5 - Identificar necesidades, oportunidades, potencialidades y amenazas del Patrimonio que ha de gestionar.

CE13 - Planificar los recursos culturales del territorio y la puesta en valor de patrimonio capaces de aportar soluciones al desarrollo sostenible local y regional.

2. Competencias Generales

CG1 - Integrar los conocimientos adquiridos con una visión holística e interdisciplinar con el fin de desarrollar estudios avanzados en el ámbito de la titulación.

CG3 - Generar y participar con solvencia y autonomía en planes estratégicos y proyectos relativos a los ámbitos de estudio de la titulación.

CG4 - Desarrollar trabajos en equipos de manera reflexiva, colaborativa, con responsabilidad, iniciativa y espíritu emprendedor, pudiendo asumir diferentes roles profesionales propios de la titulación.

1. Competencias Básicas

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Caracterización del Patrimonio Cultural en los territorios insulares. Actuaciones y experiencias en la región de la Macaronesia. Gestión integral del Patrimonio en los territorios insulares. Propuestas de acción para su mejor manejo.

- Profesorado: María Victoria Batista Pérez, Jesús Francisco Hernández Hernández.

- Temas:

1. Características del Patrimonio Cultural en los territorios insulares.
2. Actuaciones y experiencias en las regiones de la Macaronesia.

- Profesorado: Jesús Hernández Hernández. M^a Victoria Batista Pérez.

- Temas:

3. Gestión integral de los recursos patrimoniales en contextos insulares.
 - 3.1. Redes patrimoniales a nivel insular e interinsular.

- Profesorado: Carmen González Cossio. Jesús Francisco Hernández Hernández, María Victoria Batista Pérez

- Temas:

4. Recursos de instrumentalización de los patrimonios insulares.
5. El patrimonio de las Islas Canarias.

- 5.1. Estado de la cuestión.
- 5.2. Formulación de propuestas de acción para su manejo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Estudio bibliográfico y documental.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las estrategias docentes van encaminadas a procurar la comunicabilidad didáctica y la motivación, ambas íntimamente relacionadas. Las principales modalidades didácticas que utilizaremos son: enseñanza expositiva, debates y coloquios, proyectos educativos, métodos germinales y enseñanza individualizada. Las actividades metodológicas más comunes entre profesor alumno/s serán las siguientes: exponer/captar, plantear/debatir, comentar/comentar (diálogo), plantear/ investigar, orientar/ejecutar y asesorar/consultar.

En el escenario 1 primará la presencialidad en la medida de lo posible, las clases teóricas al gran grupo podrán ser online por videoconferencia, conexión en tiempo real profesorado y estudiantes mediante aula Google Meet del Máster, debiendo tener disponible vídeo y audio para la necesaria interacción y la participación. Otras actividades formativas de gran grupo podrán realizarse en la misma sala Meet, además de hacer uso de otros recursos online preferentemente de forma sincrónica. Para determinados trabajos grupales o visitas de pequeño grupo, se divide el grupo alternándose. Se ajustará el horario para procurar que la jornada completa pueda realizarse en la misma modalidad (presencial/online), en cualquier caso, se informará con antelación.

Se contará con el apoyo del aula virtual de la asignatura, como repositorio de algunos documentos y recursos para la docencia, así como para la realización de actividades y su valoración. Además podrán utilizarse otras herramientas online para trabajos colaborativos y grupales.

- Metodologías docentes:

Enseñanza expositiva (lección magistral).

Enseñanza socrática (método dialéctico de discusión, en la búsqueda de soluciones a cuestiones).

Demostraciones participativas.

Seminario.

Aprendizaje basado en estudio de casos. Resolución de problemas.

Aprendizaje cooperativo. Trabajo en grupo.

Otras metodologías activas de trabajo grupal (Lluvia de ideas, Juego de roles, cuatro esquinas, puzle de grupo, etc.).

Metodología de proyectos. Aprendizaje orientado a proyectos.

Aprendizaje por medio de técnicas de investigación y experimentación (planteamiento, resolución de problemas, toma de decisiones, etc.).

- Las actividades formativas que se señalan en la Memoria de Verificación del Máster son las siguientes, [se señala entre corchetes su equivalencia con respecto a las establecidas para las Guías Docentes]:

Asistencia y participación en clases teóricas (sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) [Clases teóricas].

Asistencia y participación en clases prácticas [Clases prácticas]

Realización en grupo o individualmente, de trabajos y memorias [Realización de trabajos (individual/grupal)].

Intervención en coloquios y debate de cuestiones [Realización de seminarios u otras actividades complementarias].

Visitas y salidas de campo [Otra actividad].

Estudio y trabajo autónomo del alumnado [Estudio/preparación clases teóricas].
 Consulta, análisis y comentario de bibliografía y recursos Web [Estudio/preparación clases prácticas].
 Pruebas de repaso y evaluación de los contenidos conceptuales [Preparación de exámenes].
 Elaboración de portafolio profesional (en soporte digital, con evidencias de aprendizajes) [otra actividad].
 Presentación y defensa (en grupo o individualmente) de trabajos y memorias [Realización de Exámenes].
 Diseño y desarrollo de proyectos [Realización de trabajos (individual/grupal)].

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	10,00	0,00	10,0	[CB8], [CB7], [CG1], [CE5], [CE3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	4,00	0,00	4,0	[CG4], [CE5], [CE3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	0,00	4,0	[CB8], [CE5], [CE3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	7,00	7,00	14,0	[CB8], [CB7], [CG4], [CG3], [CG1], [CE13], [CE5], [CE3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB8], [CB7], [CG4], [CG3], [CG1], [CE13], [CE5], [CE3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CB8], [CB7], [CG4], [CG3], [CG1], [CE5], [CE3]
Preparación de exámenes	1,00	1,00	2,0	[CB7], [CG1], [CE5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB8], [CG4], [CE5], [CE3]
Visitas y salidas de campo	2,00	2,00	4,0	[CB7], [CE13], [CE5]
Elaboración de portafolio profesional (en soporte digital, con evidencias de aprendizajes)	0,00	5,00	5,0	[CB8], [CB7], [CE5]

Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AZNAR, F., BATISTA, M.V. (eds.) (2017): Portal web Patrimonios Insulares: [www.patrimoniosinsulares.com]

AZNAR Vallejo, F.; BATISTA Pérez, M. V. (2016). "La necesaria gestión integral de los Patrimonios Insulares. Una propuesta para las Islas Canarias", en: Actas del XIII Congreso Internacional de Rehabilitación del Patrimonio Arquitectónico y Edificación. Tetuán. Tenerife: CICOP.

AZNAR Vallejo, Francisco. (2021). El Patrimonio Insular. Una aproximación a la construcción de un concepto más allá de la categoría. Ponencia del XXI Simposio sobre Centros Históricos y Patrimonio Cultural de Canarias. Santa Cruz de La Palma: CICOP, p.191-208.

LOPEZ Aguilar, J.F., GARCIA-ANDRADE Narro, D. (2000): El hecho diferencial canario: ultraperiferidad e insularidad, Las Palmas de GC, Vector.

ISOLERY, J. (Dtor.) (2012): Project-Îles. Îles, identités, patrimonialisation. Albiana/Università di Corsica,

PÉRON F, (1993): Des îles et des Hommes, l'insularité aujourd'hui, Ed. de la cité, Rennes.

Bibliografía Complementaria

AAVV (1982): Hª del Arte en Canarias. Las Palmas: Edirca.
AAVV (desde 1991 hasta la actualidad): Biblioteca de Artistas Canarios. Consejería de Cultura del Gobierno de Canarias.
AZNAR Vallejo, F. (2016): Patrimonio, territorio insular y sostenibilidad, en Actas del XIII Congreso Internacional de Rehabilitación del Patrimonio Arquitectónico y Edificación. Tetuán. Tenerife: CICOP.
AZNAR Vallejo, F. (2018). "El Patrimonio como recurso para el desarrollo local duradero". Biosfera, revista de naturaleza y sociedad de Canarias, Nº 17. La Palma: Ediciones Alternativas.
BERMÚDEZ, Alejandro; M. ARBELOA, Joan Vianney y GIRALT, Adelina (2004). Intervención en el patrimonio cultural. Ed. Síntesis. Madrid.
COMMISSION Des îles de la CRPM (2002).: Au large de l’Europe. La construction européenne et la problématique des îles. Brest. CRPM
GARCIA Rodríguez, J.L. (ed.) (2003): Desarrollo rural en territorios insulares. Especial referencia a las Islas Canarias. Univ. de Oviedo, Cabildo de Santa Cruz de La Palma.
GIMÉNEZ, Gilberto (1998): Territorio, cultura e identidades, La región socio-cultural, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México.
HERNÁNDEZ Hernández, Jesús (2018). "Patrimonio, uso público y turismo en La Palma: retos y oportunidades". Biosfera, revista de naturaleza y sociedad de Canarias, Nº 17. La Palma: Ediciones Alternativas.
HERNÁNDEZ Perera, Jesús (1984).: Arte en Canarias. Fundación March. Editorial Noguer.
L'aménagement culturel du territoire. Paris: La Documentation Française.
MIRÓ, M. (1997): Interpretación, Identidad y Territorio. Una reflexión sobre el uso social del patrimonio, en: Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, Sevilla: Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, núm. 18.
IOANNIDES, D. (2008): Sustainable tourism in insular europe. Trends, Issues And Policy Implications.

Brest. CRPM.
PRATS, Llorenc (2005). “Concepto y gestión del patrimonio local”. Cuadernos de Antropología Social Nº 21. Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. <http://www.scielo.org.ar/pdf/cas/n21/n21a02.pdf>
PUJADAS, J. J. (1993): Etnicidad. Identidad cultural de los pueblos. Eudema, Salamanca.
RAUSELL Koster, Pau (dir.) (2007): Cultura: estrategia para el desarrollo local. Madrid, AECI. Universitat de Valencia, Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local,
RIVERO, José L. (2009): Las islas en la economía y la economía de las islas, en Revista de Occidente, nº 342 pp. 179-195, Madrid.
RIVERO Ceballos, José Luis. (2021). Paisajes, Patrimonios y economías Insulares. Una visión desde la economía política. Ponencia del XXI Simposio sobre Centros Históricos y Patrimonio Cultural de Canarias. Santa Cruz de La Palma: CICOP, p. 209-256.
SPERLING, D. (1991): Le marketing territorial, la communication des régions. Toulouse, Ecomedia.
TAGLIONI, François (Dtor) 2011: Insularité et développement durable. IRD, Institut de Recherche pour le Développement. Marseille.
TODOROV, T. (1988): Cruce de culturas y mestizaje cultural. León, Júcar Universidad.

Otros Recursos

El aula virtual de la asignatura [<http://www.campusvirtual.ull.es>]Biblioteca de la ULL [<http://www.btk.ull.es/>]Recursos patrimoniales del entorno.

9. Sistema de evaluacién y calificacién

Descripcién

El sistema de evaluacién es coherente con las competencias a alcanzar por el estudiante, las actividades formativas y la metodología docente utilizada. En el escenario 1 se aplicaré igualmente la evaluacién continua y con la misma ponderacién establecida en el Título para esta asignatura.

La evaluacién seré continua y cualitativa, de carécter formativo a partir de la recopilacién de registros varios, la observacién de los procesos de trabajo y de los comportamientos observables. La evaluacién continua del alumnado exige la asistencia a las sesiones presenciales, valoréndose la participacién activa en dichas sesiones y el trabajo colaborativo. Estarén visibles todas las calificaciones en el aula virtual de la asignatura.

La Convocatoria de examen supone la entrega de portafolio con los resultados de aprendizaje y tareas realizadas durante el curso. Ahora bien, el alumnado que de forma reiterada no cumpla con los requisitos de participacién en clase y en las actividades que se realicen a lo largo del cuatrimestre, ha de hacer una prueba de examen de los contenidos de la asignatura, debiendo aprobarla como requisito para que se le valore la entrega del portafolio con las evidencias de aprendizaje y tareas. Seré de aplicacién, al igual que en la evaluacién continua, la media ponderada entre todas las calificaciones que se contemplan en la estrategia evaluativa del Méster para cada asignatura. Teniendo en cuenta que en el Título, según su Memoria de Verificacién, se contempla como ense&ntanza presencial y con criterios de evaluacién continua, valoréndose en buena medida los procesos en la préctica y participacién en las clases para alcanzar determinadas competencias, es por lo que estos aspectos no podrén recuperarse.

Los sistemas de evaluacién presentes en la Memoria de Verificacién del Méster son las siguientes, [su correspondencia con los tipos de prueba establecidas en las Guías Docentes se rese&ntan en corchetes]:

Valoracién de la participacién activa (registro de la participacién en coloquios y clases précticas y realizacién de tareas de carécter voluntario) [Escala de actitudes].

Apreciacién de aptitudes de resolucién de casos précticos en tareas reales y/o simuladas [Pruebas de ejecucién de tareas

reales y/o simuladas].
 Considerar la calidad del trabajo del alumnado: procesos, progreso, producción e innovación [Trabajos y proyectos].
 Calificación de ejercicios escritos, comentarios de textos, etc. [Pruebas de desarrollo].
 Calificación de pruebas objetivas [Pruebas objetivas].
 Valoración de portafolio digital [Portafolios].

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE5], [CG1]	Calificación de prueba objetiva en relación a la calidad y adecuación de las respuestas.	10,00 %
Pruebas de desarrollo	[CG4], [CB7], [CE5], [CG3], [CG1], [CB8], [CE3]	La comprensión, la globalización, la elaboración y la aplicación constructiva de los contenidos. Análisis y reflexión personal. Dominio conceptual; profundidad en el análisis; claridad expositiva.	25,00 %
Trabajos y proyectos	[CG4], [CE5], [CE13], [CG3], [CG1], [CB8], [CE3]	La comprensión, la globalización, la elaboración y la aplicación constructiva de los contenidos. Procesos, progreso, producción e innovación. Estructura y elaboración del trabajo. Referencias; originalidad y estilo propio, dominio conceptual.	20,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CG4], [CE5], [CE13], [CG3], [CG1]	Apreciación de aptitudes y habilidades en la resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas.	20,00 %
Escalas de actitudes	[CG4], [CE13], [CG3], [CE3]	Asistencia con participación activa y constructiva. Calidad de las intervenciones. Grado de colaboración en actividades grupales. Cumplimiento de tareas.	20,00 %
Portafolios	[CE5]	Entrega de Portafolio de aprendizaje en la Convocatoria de examen.	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumnado sea capaz de reconocer las especificidades propias del patrimonio insular, para poder abordar de forma integral proyectos y actuaciones en territorios insulares.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:	Tema 1 y 2	Clases teóricas. Análisis documental. Discusión. Estudio de casos. Trabajo autónomo	4.50	5.00	9.50
Semana 9:	Tema 3 y 4	Clases teóricas. Discusión. Clases prácticas. Estudio de casos. Proyectos. Trabajo autónomo	4.50	5.00	9.50
Semana 10:	Tema 4	Estudio de casos. Visitas y estudios de campo. Trabajo autónomo	2.00	3.00	5.00
Semana 11:	Tema 3 y 4	Clases teóricas. Discusión. Clases prácticas. Análisis bibliográfico. Estudio de casos. Proyectos. Trabajo autónomo	4.50	6.00	10.50
Semana 12:	Tema 5	Clases teóricas. Análisis bibliográfico. Estudio de casos. Trabajo autónomo	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	Tema 5		0.00	4.00	4.00
Semana 14:	Tema 5	Clases teóricas. Discusión. Clases prácticas. Análisis bibliográfico. Estudio de casos. Proyectos. Trabajo autónomo	8.00	10.00	18.00
Semana 15:	Tema 5	Clases teóricas. Discusión. Clases prácticas. Estudio de casos. Proyectos. Trabajo autónomo	2.00	4.00	6.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumnado para la conclusión de tareas para la evaluación y presentación de resultados de aprendizaje	0.00	2.00	2.00
Total			30.00	45.00	75.00

