

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Legado Ilustrado y Teorías de la Modernidad  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Legado Ilustrado y Teorías de la Modernidad</b>	<b>Código: 8358519122</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía</b></li><li>- Titulación: <b>Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2021 (Publicado en )</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li><li><b>Filosofía (Universidad de Zaragoza)</b></li><li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li><li><b>Filosofía (Universidad de Zaragoza)</b></li><li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li><li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)</b></li><li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza)</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No consta

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: VICENTE SERRANO MARIN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>1</b></li></ul>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>VICENTE</b></li><li>- Apellido: <b>SERRANO MARIN</b></li><li>- Departamento: <b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li></ul>

<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>vicente.serrano1@um.es</b>						
- Correo alternativo:						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:00	---	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	---	
Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:00	---	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	---	
Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad en Lenguaje, mente y ciencia**  
Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Específicas

**CE1** - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

**CE2** - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

**CE3** - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.

**CE4** - Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.

**CE5** - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.

**CE6** - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

**CE7** - Conocer la importancia de los planes públicos de I+D+i, del reconocimiento social del conocimiento, así como de los índices de impacto de los medios de difusión de las investigaciones, para el futuro desarrollo y financiación (pública y/o privada) de la carrera investigadora.

#### Generales

**CG1** - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

**CG2** - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

**CG3** - Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.

#### Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La epistemología ha tenido un gran desarrollo en las últimas décadas. Y los problemas epistemológicos más tradicionales, vinculados al escepticismo, el relativismo, la justificación de las creencias, etc., están teniendo una gran relevancia tecnológica y social. Esta asignatura se centrará en esta zona de confluencia. Algunos temas destacados serán la consideración del conocimiento como una acción, la naturalización de la epistemología, la necesidad de llevar a cabo procesos reflexivos de control, la epistemología social, la injusticia epistémica, etc.

TEMA 1. La modernidad como concepto y como problema filosófico

TEMA 2. La dialéctica modernidad/Ilustración: modelos de modernidad antiilustrada

TEMA 3. La (pos)modernidad y el chantaje de la Ilustración

TEMA 4. Ilustración y modernidad en el siglo XXI

## PRÁCTICAS

Práctica 1. Exposición y debate de textos y estudios: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2, Tema 3 y Tema 4  
A comienzo del curso se proporcionará un listado de textos y estudios que servirán para la realización de prácticas de la asignatura, a través de la exposición por parte del alumnado y su discusión colectiva.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.
  - Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.
  - Clases prácticas en la que se fomentará el aprendizaje cooperativo mediante la resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, etc.
  - Seminarios en los que el trabajo del alumnado irá encaminado a la profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en gran grupo o grupos reducidos y supervisado por el profesor/a. La exposición (oral) se realiza por parte del alumnado y se fomentará el debate
  - Trabajo de campo dirigido a conocer un espacio o centro de interés que exige desplazamiento y estancia en el mismo.
  - Tutorías en grupo mediante sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.
  - Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante.
- MUY IMPORTANTE**• En función de las circunstancias, las actividades docentes se llevarán a cabo de manera presencial, semipresencial o totalmente telepresencial.
- Las tutorías en condiciones de total telepresencialidad se llevarán a cabo a través de enlaces Meet que el profesorado remitirá al alumnado que lo solicite mediante correo electrónico.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	30,00	0,00	30,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CE5], [CE7]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	8,00	0,00	8,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CE5], [CE7]
Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo	0,00	102,00	102,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CE5], [CE7]
Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo	0,00	102,00	102,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CE5], [CE7]
Prácticas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos	10,00	0,00	10,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CE5], [CE7]
Prácticas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos	10,00	0,00	10,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CE5], [CE7]
Total horas	58,00	204,00	262,00	
		Total ECTS	10,48	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Véase bibliografía secundaria

### Bibliografía Complementaria

- Adorno, T. y Horkheimer, M. Concepto de Ilustración en Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos. Madrid, Trotta, 1994.
- Bauman, Z. Modernidad líquida y fragilidad humana. México. FCE, 2003
- Foucault, M. La ilustración. Madrid, Alianza, 2004.
- Foucault, M. El nacimiento de la biopolítica. Buenos Aires, FCE, 2007.
- Habermas, El discurso filosófico de la modernidad. Madrid, Taurus, 1991.
- Lyotard, J-F. La condición posmoderna. Informa sobre el saber. Madrid, Cátedra, 1979
- Negri., T. Hardt, M. Imperio. Barcelona, Paidós, 2000.
- Serrano, V. Nihilismo y modernidad. Dialéctica de la antiilustración. Madrid, Plaza y Valdés, 2006.
- Serrano, V Soñando monstruos. Terror y delirio en la modernidad. Madrid, Plaza y Valdés, 2010.
- Serrano, V. La herida de Spinoza. Felicidad y política en la vida posmoderna. Barcelona, Anagrama, 2011.
- Sokal, A. y Bricmont, J. Imposturas intelectuales. Barcelona, Paidós, 1999.
- Vattimo, G. El fin de la modernidad, Barcelona, Gedisa, 1998.
- Žižek, S. El espinoso sujeto. El centro ausente de la ontología política. Barcelona, Paidós, 2006.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

- Pruebas escritas (exámenes) (50%): pruebas objetivas, de desarrollo o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
- Evaluación de Trabajos (30%): trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
- Presentación de trabajos (10%): exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
- Observación del trabajo del estudiante (10%): registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.

**MUY IMPORTANTE:** En función de las circunstancias, las actividades docentes se llevarán a cabo de manera presencial, semipresencial o totalmente telepresencial.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas escritas (exámenes)	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CE5], [CE7]	1) Presentación y extensión: rasgos formales, claridad, esquemas, ortografía, etc. 2) Comprensión: que sea completa y desarrolle la mayor parte de los contenidos y discusiones realizadas en clase. 3) Calidad del contenido: cohesión y coherencia en la redacción y exposición de las ideas, argumentaciones, e tc.	50,00 %

Presentación de trabajos	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CE5], [CE7]	1) Elaboración formal (presentación, redacción, referencias, citas, notas, etc.). 2) Planteamiento del trabajo: rigor histórico, conceptual y lógico-argumentativo. 3) Coherencia estructural y del desarrollo de las ideas. 4) Manejo de fuentes diversas y adecuadas. 5) Nivel de elaboración propia.	10,00 %
Evaluación de Trabajos	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CE5], [CE7]	-	30,00 %
Observación del trabajo del estudiante	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CE5], [CE7]	-	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados del aprendizaje se concretan en la asimilación de los contenidos y adquisición de las competencias del Máster, vinculadas a esta asignatura. Los procedimientos de evaluación propuestos permiten comprobar si dicha asimilación es funcional y operativa.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

- Clases teóricas y prácticas
- Tutorías
- Evaluaciones

**MUY IMPORTANTE:** Según las circunstancias, las tutorías y evaluaciones se llevarán a cabo en condiciones de presencialidad adaptada (semipresencialidad o completa telepresencialidad).

### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	Tema 1	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 3:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 4:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 5:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 6:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 7:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 8:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 9:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 10:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 11:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 12:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00

Semana 13:	Temas 1 y 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo  Preparación de trabajos	2.00	5.00	7.00
Semana 14:	Temas 3 y 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo  Preparación de trabajos	2.00	5.00	7.00
Semana 15:	Temas 1, 2, 3 y 4  Evaluación	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo  Preparación de trabajos	10.00	10.00	20.00
Semana 16 a 18:	Temas 1, 2, 3 y 4	Orientación (3h) Trabajo autónomo (42h)  (Evaluación)	10.00	22.00	32.00
Total			48.00	102.00	150.00