

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Desarrollo Regional**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Estrategias de Especialización Inteligente e Integradora para  
el Desarrollo de las RUP en el Marco de La Unión Europea: El  
Caso de Canarias  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estrategias de Especialización Inteligente e Integradora para el Desarrollo de las RUP en el Marco de La Unión Europea: El Caso de Canarias	<b>Código: 215481103</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo.</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Desarrollo Regional</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2013 (Publicado en 2014-04-10)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CARMEN DOLORES WEHBE HERRERA</b>
- Grupo: <b>1</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CARMEN DOLORES</b></li><li>- Apellido: <b>WEHBE HERRERA</b></li><li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 31 70 07**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cwebhe@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	numero 5

Observaciones: Las tutorías pueden ser de forma presencial u online. En el caso de que el escenario sea el 0, de presencialidad total, las tutorías serán presenciales y se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Carmen D.Wehe Herrera por medio de su correo electrónico (cwebhe@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas, para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez. Si el escenario de la ULL es el escenario 1, de presencialidad adaptada, las tutorías serán obligatoriamente online, a través de videoconferencia y para ello, el alumnado que requiera la tutoría debe enviar con antelación un e-mail a la profesora para fijar la hora de la reunión. La profesora le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia por Google Meet.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	numero 5

Observaciones: Las tutorías pueden ser de forma presencial u online. En el caso de que el escenario sea el 0, de presencialidad total, las tutorías serán presenciales y se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Carmen D.Wehe Herrera por medio de su correo electrónico (cwebhe@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas, para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez. Si el escenario de la ULL es el escenario 1, de presencialidad adaptada, las tutorías serán obligatoriamente online, a través de videoconferencia y para ello, el alumnado que requiera la tutoría debe enviar con antelación un e-mail a la profesora para fijar la hora de la reunión. La profesora le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia por Google Meet.

**Profesor/a: ROCIO PEÑA VAZQUEZ**

- Grupo: 1

#### General

- Nombre: **ROCIO**
- Apellido: **PEÑA VAZQUEZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922 31 70 85**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ropeva@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3ª planta, Cubículo de Política Económica, despacho nº 7

Observaciones: Las tutorías pueden ser de forma presencial u online. Si el escenario de la ULL es el escenario 1, de presencialidad adaptada, las tutorías serán obligatoriamente online, a través de correo electrónico o por videoconferencia. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail a la profesora para fijar la hora de la reunión. La profesora le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia por Google Meet. En el caso de que el escenario sea el 0, de presencialidad total, se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Rocío Peña Vázquez por medio de su correo electrónico (ropeva@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas, para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3ª planta, Cubículo de Política Económica, despacho nº 7

Observaciones: Las tutorías pueden ser de forma presencial u online. Si el escenario de la ULL es el escenario 1, de presencialidad adaptada, las tutorías serán obligatoriamente online, a través de correo electrónico o por videoconferencia. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail a la profesora para fijar la hora de la reunión. La profesora le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia por Google Meet. En el caso de que el escenario sea el 0, de presencialidad total, se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Rocío Peña Vázquez por medio de su correo electrónico (ropeva@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas, para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Estrategias Territoriales**

Perfil profesional: **Conocer y saber aplicar los planteamientos metodológicos y teóricos en el estudio de los procesos de integración regional; Saber analizar los objetivos e instrumentos de la Unión Europea en el campo del desarrollo regional.**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE-8** - Saber analizar y evaluar estrategias en el marco de la UE para la especialización inteligente e integradora de las regiones ultraperiféricas y de Canarias

### Competencias Generales

**CG-1** - Conocer el marco en el que se desenvuelve la realidad económica y social de las regiones

**CG-2** - Aplicar modelos de desarrollo económico y/o social en el ámbito regional

**CG-3** - Implementar la planificación económica y/o social desde una perspectiva regional

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Carmen D. Wehbe Herrera y Rocío Peña Vázquez

**Tema 1.-** Conceptos y metodología (*Carmen D. Wehbe Herrera*)

1.1.- Aspectos teóricos de los procesos de integración regional. El proceso de integración europeo: Evolución y situación actual.

1.2.- La ultraperiferia europea. El caso de Canarias

**Tema 2.-** Integración regional y niveles de desarrollo (*Carmen D. Wehbe Herrera*)

2.1.- Integración económica y escenario global.

2.2.- La política de cooperación al desarrollo de la UE.

2.2.- Las RUPS en la dimensión exterior de la UE.

**Tema 3.-** Objetivos del proceso de integración regional y sus implicaciones sobre el desarrollo: el caso de la UE (*Rocío Peña Vázquez*)

3.1. El marco de elaboración y aplicación de las políticas comunitarias: características generales de la U.E. Los procesos legislativos de toma de decisiones

3.2. El esquema objetivos-instrumentos

3.3. Los instrumentos de cohesión económica, social y territorial de la U.E.

3.4. La política de cohesión económica, social y territorial de la U.E. para una estrategia inteligente e integradora en Canarias.

**Tema 4.-** Desarrollo y cohesión económica y social en la UE. Implicaciones e instrumentos. (*Rocío Peña Vázquez*)

4.1. Evaluación de políticas y estrategias regionales especializadas e integradoras

4.2. La evaluación de la política regional de la UE

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Carmen D.Wehe Herrera y Rocío Peña Vázquez.

Lecturas en inglés, utilización de bases documentales y de datos en inglés, redacción del apartado de resumen del Trabajo en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología es on-line. Se procederá vía on-line a suministrar el material didáctico y de apoyo para cada uno de los temas de la asignatura en el aula virtual. Apoyo con tutorías virtuales y la realización de foros, tareas...que el alumnado debe subir a través de la plataforma on-line, si fuera el caso. Trabajo final que subirá a la plataforma on-line de acuerdo con las especificaciones que se establecerán en la plataforma. Así mismo, para un efectivo seguimiento de la autoría de las pruebas evaluativas y trabajo final se concertarán sesiones online sincronas individuales en las que el alumnado comentará y responderá a las cuestiones que plante el profesorado con relación a los mismos.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CE-8], [CG-1], [CG-2], [CG-3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	26,00	26,0	[CE-8], [CG-1], [CG-2], [CG-3]
Preparación de exámenes	0,00	12,00	12,0	[CE-8], [CG-1], [CG-2], [CG-3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE-8], [CG-1], [CG-2], [CG-3]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CE-8], [CG-1], [CG-2], [CG-3]
Total horas	37,00	38,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Cuenca Garcia, E. y Navarro Pabsdorf, M. (2019).  
Lecciones de Economía de la Unión Europea.  
Piramide. McCormick, J. (2021).  
Understanding the European Union: a concise introduction

. Palgrave. Peña Vázquez, R. y Ramos Galván, M. J. (2011). La evaluación de los fondos estructurales en las regiones no1 del periodo 2000-2006: Normativa, metodología y resultados. Anales de la Facultad de Derecho , no 28. Peña Vázquez, R. (1999). El Fondo Social Europeo como instrumento de Política Económica y Social: evolución histórica y situación actual . S/C de Tfe. Ed. Gobierno de Canarias. Rodríguez Ortiz, F. (2021). Tiempos de incertidumbres y de rupturas: Del neoliberalismo a la pandemia: salto a lo desconocido. Piramide. Wehbe Herrera, C.D. y Rivero Ceballos, J.L. (2013). Relaciones de Canarias con Africa Subsahariana y el nuevo espacio euroafricano. Arethuse: Scientific Journal of Economics and Business Management, nº. 2. 1-20. Wehbe Herrera, C.D. (2009). Evolución, situación actual y perspectivas de las regiones ultraperiféricas de la Unión Europea. Algunos elementos para el debate (667-710). En Simancas Cruz, M. (coord.) El impacto de la crisis en la economía canaria: claves para el futuro . Real Sociedad Económica der Amigos del País de Tenerife. Wehbe Herrera, C. D. (1998). Canarias y la Unión Europea .Santa Cruz de Tenerife. Ed. Benchomo.

#### Bibliografía Complementaria

Acharya, R. (Ed.). (2016). Regional Trade Agreements and the Multilateral Trading System . Cambridge: Cambridge University Press.  
Baldwin, R., & Low, P. (Eds.). (2009). Multilateralizing Regionalism: Challenges for the Global Trading System . Cambridge: Cambridge University Press.  
Calvo Hornero, A. (2009). Integración económica y Regionalismo. Principales Acuerdos Regionales . Ed. Ramón Areces. Madrid.  
Comisión Europea (2014). Comprender las Políticas de la UE: Política Regional . Bruselas (Bélgica).  
Consejo Económico y Social de Canarias (2015): Canarias en la Unión Europea, capítulo 2.7 del Informe anual 2014-2015.  
Esteban, M; Rodríguez, A.; Moreno, J.; Altuzurra, A. y Larrañaga, Jon (2009). La evaluación de la Política Regional Europea. Análisis empírico de las metodologías aplicadas. En Investigaciones Regionales , nº 14.  
Mancha Navarro, T. y Gallo Rivera, M.T. (2013). Política Regional y cohesión europea: perspectiva 2014-2020. En Ekonomiaz: Revista vasca de economía , no 82, primer cuatrimestre.170-199  
Peña Vázquez, R y Bonnet Escuela, M. (2007). El nuevo marco de actuación de la Unión Europea en materia de cohesión económica y social para el período 2007-2013.

Anales de la Facultad de Derecho

nº 2

4. Ed. Servicio de publicaciones de la Universidad de La Laguna.

Revista Investigaciones regionales, nº 29 (2014): Rhomolo and The European Cohesion Policy.

Wehbe Herrera, C.D. (2006). La Unión Europea y la cooperación al desarrollo en el momento actual. En Díaz Mier (coord.): Lecturas sobre economía financiera internacional e integración económica.

(pp.393- 418). Alcalá de Henares. Universidad de Alcalá de Henares.

Wehbe Herrera, C.D. (2004). Situación actual de la UE. Insuficiencias y rupturas. En Calvo, A. (Ed.).

Economía Mundial y Globalización.

(pp. 389-411). Madrid. Minerva Editorila.

Wehbe Herrera, C.D (2000).Las relaciones de la Unión Europea con los países de la Unión del Magreb Árabe. Situación actual y perspectivas.

Revista de Economía Mundial, nº2

, 179-204

Wehbe Herrera, C.D. (1999): La dinámica Norte-Sur en el contexto actual: El caso de la UE y los países ACP. En Barroso, M.O y De Paz, M.

Economía mundial. Docencia e Investigación

. Huelva. Ed. Universidad de Huelva.

#### Otros Recursos

<http://www.europa.eu>

Se suministrarán lecturas de carácter complementario y específico en cada caso, además de enlaces y material audiovisual.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La matriculación y seguimiento de la asignatura en el aula virtual. La correcta realización de las actividades, tareas y trabajos en los plazos establecidos. Así mismo, se realizará sesión online con cada alumna/o para la presentación del trabajo y defensa del mismo. En el caso de las tareas también se realizará una sesión online con cada alumno una vez que éstas han sido subidas en tiempo y forma al aula virtual.

Para superar la asignatura el alumnado debe tener en cada una de las tareas y en el trabajo final una puntuación mínima (en cada uno de ellos) de un 5.

Aquellos que no superen estas pruebas evaluativas con la calificación como mínimo de 5 puntos, para aprobar la asignatura deberá presentarse y realizar el examen final.

Examen final consistirá en preguntas de desarrollo sobre los contenidos de la materia y será evaluado de 0 a 10 puntos, cada una de las preguntas ha de ser aprobada con una puntuación mínima de 5 sobre 10. El Examen final será on-line (de forma sincrónica) asistido por visualización remota.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de desarrollo	[CE-8], [CG-1], [CG-2], [CG-3]	Los recogidos en el apartado numero nueve de la Guía. La ponderación es la siguiente: Tarea 1: 15% Tarea 2: 15% Trabajo final: 70%	100,00 %
-----------------------	-----------------------------------	---	----------

## 10. Resultados de Aprendizaje

Conocer y saber aplicar los planteamientos metodológicos y teóricos en el estudio de los procesos de integración regional.  
Saber analizar los objetivos e instrumentos de la Unión Europea en el campo del desarrollo regional.  
Conocer las implicaciones que el marco institucional de toma de decisiones de la UE tiene para el desarrollo regional.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 4:	Temas 1, 2, 3 y 4 ( del 18-22 Octubre 2021)	Docencia online de los temas correspondientes a la materia. (Semana del 18 al 22 de octubre de 2021)	35.00	26.00	61.00
Semana 6:	(Semana del 01 al 05 de Noviembre) Entrega de Tarea 1 y Tarea 2	Entrega de Tarea 1 y Tarea 2 (Fecha limite entrega dia 7 de noviembre a las 23:33h)	0.00	0.00	0.00
Semana 10:	(Semana del 06 al 10 de diciembre) Entrega Trabajo Fnal de la asignatura	Entrega Trabajo Fnal de la asignatura (Fecha limite de entrega el dia 12 de diciembre a las 23:55h)	0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	2.00	12.00	14.00
Total			37.00	38.00	75.00