

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Psicología de la Actividad Física y el Deporte  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Psicología de la Actividad Física y el Deporte</b>	Código: 129601201
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2022 (Publicado en 2019-01-01)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Básica</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Español</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>ANTONIO F RODRIGUEZ HERNANDEZ</b>
- Grupo: <b>GT1, PA101 Y PA102</b>
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ANTONIO F</b></li> <li>- Apellido: <b>RODRIGUEZ HERNANDEZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li> </ul>
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922319699</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>antrodri@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>
Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:45	13:45	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1-3-C-1
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:45	13:45	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1-3-C-1

Observaciones: Las tutorías podrán también ser virtuales, previa solicitud, a través de Meet en el enlace que se pondrá en aula virtual

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1-3-C-1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:50	13:50	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1-3-C-1

Observaciones: Las tutorías podrán también ser virtuales, previa solicitud, a través de Meet en el enlace que se pondrá en aula virtual

**Profesor/a: FRANCISCO JAVIER BATISTA ESPINOSA**

- Grupo: **GT1, PA101 Y PA102**

**General**

- Nombre: **FRANCISCO JAVIER**
- Apellido: **BATISTA ESPINOSA**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922319213**
- Teléfono 2: **922845925**
- Correo electrónico: **fbatista@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1. 1.b
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	16:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1. 1.b
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1. 1.b

Observaciones: Tanto para las tutorías presenciales como para las virtuales hay que pedir cita previa al correo electrónico fbatista@ull.edu.es. Teléfono del despacho: 922319213

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1. 1.b
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1. 1.b

Observaciones: Tanto para las tutorías presenciales como para las virtuales hay que pedir cita previa al correo electrónico fbatista@ull.edu.es Teléfono del despacho: 922319213

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana**  
Perfil profesional:

## 5. Competencias

### General

**CG3** - Saber aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la recogida, análisis de datos y creación de contenidos, acreditando la seguridad en el tratamiento de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

### Básica

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

### Específica

**CE1.2** - Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

**CE1.3** - Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

**CE4.3** - Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y el ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

**CE6.2** - Analizar, revisar y seleccionar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Tema 1: Historia y método de la psicología de la actividad física y el deporte (PAFD)
- Tema 2: Psicología y práctica deportiva (procesos psicológicos, personalidad...)
- Tema 3: Psicología de la actividad física y el deporte en diferentes poblaciones.
- Tema 4: Intervención en psicología de la actividad física y el deporte
- Tema 5: Dinámica de equipos deportivos y comunicación

### Actividades a desarrollar en otro idioma

-

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

### Descripción

El volumen de trabajo de la asignatura es de 150 horas, que se distribuyen en 60 horas de actividades presenciales y 90 horas de trabajo autónomo del alumno. Las actividades presenciales son las clases teóricas (2 horas Semanales) y las clases prácticas (2 horas semanales por grupo). El trabajo autónomo se distribuye entre la realización de actividades prácticas y la preparación de las clases teóricas y los exámenes. La metodología con carácter general será preferentemente activa, flexible y colaborativa.

Los contenidos teóricos se desarrollarán de forma expositiva, constructiva e interactiva. El profesorado invita al alumnado a participar: estimulando el debate, realizando preguntas y proponiendo exposiciones de algunos contenidos teóricos por parte del alumnado, entre otras cosas, con el objetivo de que permanezca activo en la construcción y asimilación del conocimiento. Las clases prácticas están programadas para conseguir una mejor comprensión de aquellos contenidos teóricos (conceptos básicos y propios de la Psicología de la actividad física y el deporte) que, por su relevancia y complejidad, requieran de una mayor profundización y práctica. Su metodología consistirá, básicamente, en la realización por parte del alumnado de tareas individuales y de grupo en clase, que se entregarán por escrito y/o serán expuestas en clase.

El aula virtual de la asignatura servirá de apoyo para la presentación de materiales de formación, enlaces de interés, foros de intercambio de información, utilización de herramientas colaborativas y otras actividades dirigidas a la evaluación del alumnado.



### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CE6.2], [CE4.3], [CE1.3], [CE1.2], [CB2], [CG3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	0,00	30,0	[CB3], [CB2], [CG3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[CE6.2], [CE4.3], [CE1.3], [CG3]

Evaluación	5,00	0,00	5,0	[CE6.2], [CE4.3], [CE1.3], [CE1.2], [CB3], [CB2], [CG3]
Elaboración autónoma	0,00	90,00	90,0	[CE6.2], [CE4.3], [CE1.3], [CE1.2], [CB2], [CG3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Astete, C.G. (2013). Manual de Psicología del Deporte y La Actividad Física: Una Mirada hacia el Deportista. Editorial Académica Española.  
 Carrascosa, J. (2010). ¿Dirigir o liderar?. Madrid. Gymnos.  
 Cox, R. (2008). Psicología del deporte: Concepto y sus aplicaciones. 6ª edición. Ed. Médica Panamericana.  
 Dosil, J. (2008). Psicología de la actividad física y el deporte. 3ª edición. McGraw Hill

### Bibliografía Complementaria

Eys, M.A. (2017). Dinámicas de grupo en el ejercicio y la psicología del deporte. Paidotribo.  
 Marshall, S y Paterson, L. (2018). La mente del deportista. Paidotribo.  
 Martín, G.L. (2008). Psicología del deporte. Guía práctica del análisis conductual. Prentice Hall.  
 Valdés-Casal, H.M. (2022). La preparación psicológica del deportista. Mente y rendimiento humano. Inde.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El sistema de evaluación está basado en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL de 20 de junio 2022 y la Instrucción para elaboración de las Guías Docentes. Todo el alumnado será evaluado con evaluación continua, salvo que exprese lo contrario en el primer mes de clase. A tal fin, se pondrá procedimiento en el aula virtual. Se mantendrá la modalidad de evaluación continua en la segunda convocatoria del curso.

En la modalidad de evaluación continua los contenidos de la asignatura serán valorados a través de una prueba con preguntas tipo test y otra con preguntas abiertas o de desarrollo. Las prácticas de la asignatura tienen carácter obligatorio y contemplan la realización de un cuaderno de trabajo o de trabajos prácticos.

Se deberán superar tanto los contenidos teóricos como prácticos para aprobar la asignatura, alcanzando como mínimo el 50% de la puntuación en teoría y práctica. La evaluación se realizará mediante pruebas escritas. La parte teórica evaluada a

través de la prueba objetiva supondrá un 35% de la calificación, la evaluada a través de la prueba de desarrollo otro 35% y la parte práctica el 30% restante. Cuando no se superen ambas partes, se sumarán las calificaciones respectivas, pero si éstas exceden el 4,5, en el acta de la convocatoria correspondiente figurará 4,5.- Suspenso. El alumnado agota convocatoria desde que presente al menos el 50% de cada uno de los apartados descritos.

En la modalidad de evaluación única los contenidos de la asignatura serán valorados a través de una prueba con preguntas tipo test y otra con preguntas abiertas o de desarrollo. Además se incluirá la realización de un trabajo donde se incluyan los contenidos prácticos trabajados en la asignatura

Se deberán superar tanto los contenidos teóricos como prácticos para aprobar, alcanzando como mínimo el 50% de la puntuación en teoría y práctica. La parte teórica evaluada a través de la prueba objetiva supondrá un 35% de la calificación, la evaluada a través de la prueba de desarrollo otro 35% y la parte práctica el 30% restante.. Cuando no se superen ambas partes, se sumarán las calificaciones respectivas, pero si éstas exceden el 4,5, en el acta de la convocatoria correspondiente figurará 4,5.- Suspenso.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE6.2], [CE4.3], [CE1.3], [CE1.2], [CB3], [CB2], [CG3]	Superación del 50% de la puntuación total de la prueba.	35,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE6.2], [CE4.3], [CE1.3], [CE1.2], [CB3], [CB2], [CG3]	Superación del 50% de la puntuación total de la prueba.	35,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE6.2], [CE4.3], [CE1.3], [CE1.2], [CB3], [CB2], [CG3]	Realización de un cuaderno de trabajo o de trabajos prácticos. Superación del 50% de la puntuación total de la prueba.	30,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar con éxito esta asignatura, el alumnado deberá ser capaz de:

- Utilizar recursos integrados TIC para la selección de la información y la transmisión de conocimiento específico.
- Construir un argumento coherente ante supuestos prácticos relacionados con el campo de la motricidad humana, con más de una alternativa y proponiendo vías de aplicación de una de ellas.
- Establecer procedimientos de obtención de información en el campo de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte y valorar contenidos temáticos de manera multifocal.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

- El cronograma se adapta a la planificación horaria del primer curso del Grado de Ciencia de la actividad física y el Deporte y tiene en cuenta la secuencia de contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje por cada tema y la distribución de horas de trabajo presencial y autónomo.

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para

presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas. Actividades de evaluación continua.	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	2	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	2	Clases teóricas y prácticas. Actividades de evaluación continua.	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	2	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	2	Clases teóricas y prácticas. Actividades de evaluación continua.	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	3	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	3	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	3	Clases teóricas y prácticas. Actividades de evaluación continua.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	4	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	4	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	4	Clases teóricas y prácticas. Actividades de evaluación continua.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	5	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	5	Clases teóricas y prácticas. Actividades de evaluación continua.	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	SEMANAS 15 Y 16	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	4.00	22.00	26.00
Total			60.00	90.00	150.00