

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Sociología**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Psicología Social  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Psicología Social</b>	<b>Código: 119352201</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Sociología</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Psicología Social</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JUAN MARTINEZ TORVISCO</b>
- Grupo: <b>Grupo: Teórico</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JUAN</b></li><li>- Apellido: <b>MARTINEZ TORVISCO</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Social</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317516</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jtovisc@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>juan.torvisco@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217
Observaciones: Con el fin de regular las tutorías se ruega cita previa. Será imprescindible la confirmación por parte del profesorado, quien facilitará el enlace meet para la conexión individual.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217

Observaciones: Con el fin de regular las tutorías se ruega cita previa. Será imprescindible la confirmación por parte del profesorado, quien facilitará el enlace meet para la conexión individual.

**Profesor/a: FÁTIMA MILAGROS NEGRÍN SANTOS**

- Grupo: **PA201 y PA201**

**General**

- Nombre: **FÁTIMA MILAGROS**
- Apellido: **NEGRÍN SANTOS**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fnegrins@ull.es**
- Correo alternativo: **fnegrinsantos@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	Sala Félix
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	Sala Félix

Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (fnegrins@ull.edu.es)

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	Sala Félix

Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	Sala Félix
Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (fnegrins@ull.edu.es)						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**  
 Perfil profesional: **La Psicología Social sirve de puente y soporte de otras disciplinas psicosociales. La Psicología Social se ocupa de la articulación entre los procesos psicológicos y sociales y cómo los procesos psicológicos determinan la actividad social y los cambios so**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE10** - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.

**CE12** - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos

##### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.

**CG5** - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).

**CG9** - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.

##### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### 6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

**CONTENIDOS TEÓRICOS: JUAN MARTINEZ TORVISCO**

**Módulo I BASES PSICOSOCIALES DE LA CONDUCTA INDIVIDUAL**

**TEMA 1.- CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS METODOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL**

1.- Definición de Psicología Social. 2.- Perspectivas teóricas y conceptuales de la Psicología Social. 3.- Amplitud y naturaleza de los procesos estudiados en Psicología Social. 4.- La investigación en Psicología Social.

**TEMA 2: COGNICIÓN SOCIAL Y BIENESTAR HUMANO.**

1.- La cognición social: comprensión e interpretación del mundo. 2.- Procesos psicológicos básicos. 3.- El procesamiento de la información y la racionalidad humana: heurísticos y sesgos. 4.- Mapas cognitivos. 5.- El papel de los motivos, emociones y afectos en el procesamiento de información.

**TEMA 3: LAS ACTITUDES, FORMACIÓN Y CAMBIO DE LAS ACTITUDES.**

1.- Introducción a los conceptos de actitud, formación y cambio. 2.- Qué son las actitudes. 3.- Funciones de las actitudes. 4.- Origen de las actitudes. 5.- Relación entre actitud y comportamiento. 5.- Influencia entre actitud y conducta. 6.- Persuasión y cambio de actitudes.

**TEMA 4.- BASES PSICOSOCIALES DE LA INTERACCIÓN PERSONA-AMBIENTE.**

1.- La relevancia del ambiente físico. 2.- La importancia del territorio. 3.- Espacio personal y conducta social. 4.- Factores ambientales como causa de estrés. 5.- La sostenibilidad pieza clave de la interacción persona-entorno.

**Módulo II PROCESOS PSICOSOCIALES Y RELACIONES INTERPERSONALES**

**TEMA 5.- PERCEPCIÓN DE PERSONAS Y SUS ACCIONES.**

1.- La formación de impresiones. 2.- Atribución de causalidad. 3. La categorización social. 4.- Los estereotipos. 5.- Efectos de los estereotipos de género.

**TEMA 6: INFLUENCIA SOCIAL Y COMUNICACIÓN**

1.- Principios básicos de influencia social. 2.- Procesos de Influencia social. 3.- Conformidad e influencia grupal. 4.-Influencia y liderazgo. 5.- La comunicación y las relaciones sociales.

**TEMA 7.- LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONTEXTO CULTURAL**

1.- Antecedentes históricos. 2.- Modelo de inteligencia y personalidad. 3.-Instrumentos para la evaluación de la Inteligencia Emocional. 4.- Comunicación e Inteligencia emocional. 5.- Inteligencia emocional y contexto cultural.

**TEMA 8: .PROCESOS GRUPALES Y RELACIONES INTERPERSONALES.**

1.- El estudio de los grupos en Psicología Social. 2.- Relaciones interpersonales 3.- Estructura y procesos grupales.. 4.- Comportamiento agresivo. 5.- Conducta de ayuda y altruismo.

**CONTENIDOS PRACTICOS PROFESORA: FATIMA NEGRIN SANTOS**

**CONTENIDOS:**

Práctica 0.- Presentación programa de prácticas  
Práctica 1.- Seres Supersociales.

Practica 2.- Psicología Social y sentido común.  
Práctica 3.- Cognición social. Heurístico de disponibilidad. Atención y percepción selectiva  
Práctica 4.- Bulos, rumores y teorías conspirativas.  
Práctica 5.- Disonancia cognitiva y violencia de género.  
Práctica 6.- Teoría de las ventanas rotas/Sostenibilidad  
Práctica 7.- Estereotipos y discriminación en el deporte.  
Práctica 8.- Taller de asertividad I  
Práctica 9.- Taller de asertividad II  
Práctica 10.- Influencia social y totalitarismo. Análisis de los principios de R. Cialdini y creación de ejemplos actuales I  
Práctica 11.- Influencia social y totalitarismo. Análisis de los principios de R. Cialdini y creación de ejemplos actuales II  
Práctica 12.- Ansiedad social.  
Práctica 13.- Aplicación de la inteligencia emocional en contextos de riesgo.  
Práctica 14.- Generación de conflictos grupales.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

### Descripción

- Las clases magistrales permitirán al alumnado aproximarse a la materia de forma estructurada, y conocer las claves necesarias para comprender los contenidos teóricos y prácticos. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá con antelación de esquemas y mapas conceptuales. Asimismo, se estimulará el debate y la discusión sobre distintos asuntos relacionados con la materia. El alumnado tendrá acceso al material audiovisual que se utilice a través del aula virtual. Se recomendará capítulos de referencia donde poder consultar la información presentada en clase.
- Las clases prácticas serán sesiones presenciales donde el alumnado aprenderá a analizar casos prácticos, a resolver problemas y a emplear técnicas concretas que serán útiles en el trabajo con individuos y grupos. En estas sesiones, el alumnado podrá reflexionar y aplicar lo aprendido a través de las clases teóricas y del estudio individual.
- El trabajo autónomo del alumnado es esencial para una metodología activa de enseñanza. En este apartado se incluye la búsqueda de información complementaria tanto en textos como en la web y el estudio de la documentación aportada en el aula.
- Las tutorías, individuales o en grupos, tienen como objetivo hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado, resolver dudas, orientar en el proceso de evaluación y comentar los resultados del mismo.
- La evaluación culmina el proceso de aprendizaje facilitando información sobre las competencias adquiridas.
- Uso metodología audiovisual como forma de contrastar los avances en el aprendizaje de la materia (Kahoot.it)

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	10,00	12,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Asistencia a tutorías	2,50	0,00	2,5	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica



Gaviria, E.; Cuadrado, I. y López-Sáez, M. (2009). Introducción a la Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill.  
Gomez, A.; Gaviria, E. y Fernandez, I. (2006). Psicología Social. Madrid: Sanz y Torres Editores.  
Ovejero Bernal, A. (2010). Psicología Social: Claves para entender la conducta humana. Madrid: Biblioteca Nueva.  
Rohal, D.E., Milkie, M.A. & Lucas, J.W. (2014). Social Psychology: Sociological perspectives. Upper Saddle River, NJ: Pearson.

#### Bibliografía Complementaria

Álvaro, J.L. y Garrido, A. (2007). Psicología social: Perspectivas psicológicas y sociológicas. Madrid: McGraw-Hill.  
Benson, N.C. (2007). Introducing psychology. Cambridge: Icon Books,  
Berjano, E. y Pinazo, S. (2001). Interacción social y comunicación. Valencia: Tirant lo Blanch.  
Eiser J. R. (1989). Psicología Social: Actitudes, cognición y conducta social. Madrid: Ediciones Pirámide  
Expósito, F. y Moya; M. (2005). Aplicando la Psicología Social. Madrid: Pirámide..  
Gil-Lacruz, M. (2007). Psicología social. Un compromiso aplicado a la salud. Zaragoza: Universidad de Zaragoza.  
Hernández, B. y Valera, S. (2001). Psicología Social Aplicada e Intervención psicosocial. Santa Cruz de Tenerife: Resma.  
Huici, C.; Molero, F. Gómez, A. y Morales, J.F. (2011). Psicología de los grupos. Madrid: Uned  
León Rubio, J.M et al. (2010). Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill.  
Morales, J.F.; Moya, M.; Gaviria, E.; Cuadrado, I. (2007) Psicología social. Madrid: McGraw-Hill.  
Moya, M y Rodríguez-Bailón, R (2011). Fundamentos de Psicología Social. Madrid: Ed. Pirámide.  
Rodrigues, A., Assmar, E. y Jablonski, B. (2006). Psicología social. México: Trillas.  
Worchel, S. Cooper, J. Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2009). Psicología Social. Madrid: Editorial Paraninfo

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### **El sistema de evaluación está basado en la Memoria de Verificación Modificada aprobada el 3 de diciembre de 2014 (pag. 61)**

La evaluación final final será de carácter individual, en el que se evaluará la capacidad de síntesis de los contenidos teóricos, las metodologías, las experiencias, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos en el marco de cada asignatura:

- Podrá consistir en pruebas tipo test o pruebas de desarrollo, o combinación entre ambas **(80%)**.
- Ejercicios prácticos, memorias de prácticas y ensayos, presentados presencialmente o mediante el aula virtual, que serán desarrollados individualmente o en pequeños grupos y que serán evaluados conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas que se plantean **(8%)**.
- Realización de trabajos y proyectos, presentados presencialmente o mediante el aula virtual, que serán desarrollados individualmente o en pequeños grupos y que serán evaluados conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas que se plantean **(8%)**.
- Se podrá tener en cuenta la asistencia y participación activa en las clases presenciales teóricas y prácticas, así como en su caso en las actividades on line a través del aula virtual. Se podrá incluir la realización de escalas de actitudes, creencias y conocimiento para el desarrollo habitual de clase y de investigación **(4%)**.

Para superar satisfactoriamente la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos, en una escala de 0 a 10, a partir de la valoración por separado de las pruebas teórica y práctica. Posteriormente se hará la conversión de la nota, según figura en la memoria modificada de verificación. Examen teórico 80%. Ejercicios Prácticos 8%. Realización de trabajos y proyectos 8% y la asistencia y participación activa en las clases presenciales teóricas y prácticas 4 %.

Los alumnos podrán realizar una evaluación continua atendiendo a los requisitos mínimo que deberán cumplir para acceder a la citada evaluación continua, decaendo en el derecho al no cumplir con los requisitos mínimos. En el caso de teoría la asistencia regular a clases teóricas. Tanto para la teoría como en el caso de las prácticas el haber asistido a clase el 70% de las sesiones realizadas (gestionada la asistencia con el código QR enlazado con google sheets) y su posterior entrega de la memoria en el aula virtual. Para el caso de **EVALUACION CONTINUA** de teoría cada parcial constará de cuatro temas y un total de 20 preguntas de respuesta múltiple, Las prácticas de Evaluación Continua se evaluará mediante el dossier de prácticas. *El alumnado podrá optar a la evaluación única comunicándolo al coordinador o coordinadora de la asignatura en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre.* El alumnado de evaluación continua que no entregue alguna prueba obligatoria o no cumpla con algún criterio obligatorio no tiene derecho a presentarse por alternativa, aparecerá como Suspenso o No presentado. Según establece el Artículo 4.7 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, se entenderá que la convocatoria se agota desde que se complete el 50% de la evaluación de la misma, lo que quiere decir que si un alumno abandonara la asignatura habiendo completado ya ese 50% aparecería en acta como Suspenso. En esta asignatura ese punto se alcanza con la entrega de la memoria de prácticas en la semana 13.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]	<b>EVALUACION CONTINUA:</b> Contestar 20 preguntas sobre el contenido del temario de cada parcial (4 temas cada uno). Cada respuesta correcta supone 0.50 sobre el total de preguntas. Asistencia regular a clase mediante código QR (70% clases) <b>EVALUACIÓN ALTERNATIVA:</b> Contestar 30 preguntas sobre el contenido total del temario teórico y 10 del temario de prácticas. Los errores no penalizarán. En el caso de teoría el alumnado deberá contestar al menos a 15 preguntas correctas y en el de prácticas a 5.	80,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]	Preparación material audiovisual relativo a los experimentos explicados en clase. La evaluación se hará en una escala de 0 a 10.	8,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]	<b>Evaluación Continua:</b> Presentar informes de las prácticas realizadas y subirlos al aula virtual. <b>Evaluación Alternativa:</b> Contestar 10 ítems de cuatro alternativas sobre el temario de las prácticas junto al de teoría.	8,00 %

Asistencia regular a clase	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]	Asistencia regular verificada mediante código QR con un mínimo de 70% de asistencias. Asimismo, se incluirá la realización de escalas de actitudes, creencias y conocimiento para el desarrollo habitual de clase y de investigación y la participación en la elaboración de las mismas.	4,00 %
----------------------------	---	--	--------

## 10. Resultados de Aprendizaje

Resultados de aprendizaje de la competencia CG1:

- Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias y otros de carácter aplicado.
- Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de Psicología Social.
- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales.

Resultados de aprendizaje de la competencia CG5:

- Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás.
- Se pone a disposición y se muestra colaborador con las personas que integran los equipos de trabajo en los que participa.
- Elabora trabajos en grupo, cooperando en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.

Resultados de aprendizaje de la competencia CG9:

- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de psicología social con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales.
- Desarrolla análisis de los fenómenos sociales identificando la intervención de factores diversos, sus nexos causales y su carácter histórico, dinámico e interactivo.
- Desarrolla en sus trabajos análisis de las interrelaciones entre distintas dimensiones y su interacción en el devenir de los fenómenos sociales (económica, política, psicológica, cultural...).
- Identifica en el análisis de situaciones concretas la intervención y orientaciones de los actores clave en cada situación.

Resultados de aprendizaje de la competencia CE 10:

- Conoce la dimensión social de los procesos psicológicos del individuo y la dimensión psicológica de los procesos sociales.
- Comprende cómo se forman las identidades personales y sociales.
- Identifica factores que pueden alterar o afectar el proceso de formación de las identidades personales y sociales.

Resultados de aprendizaje de la competencia CE12:

- Conoce los procesos y variables psicosociales que explican el comportamiento humano en el medio social.
- Comprende las complejas relaciones que se producen entre el individuo y otros niveles del ecosistema.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

Este cronograma está diseñado respecto a la docencia como un referente de aplicación flexible, por tanto las circunstancias sobrevenidas no se pueden contemplar a priori pero se deberán ajustar a las semanas restantes.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>			<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	<p>TEMA 1.- CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS METODOLOGICAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL.</p> <p>Práctica 0. Presentación del programa de prácticas y audiovisuales</p>	<p>Presentación Programa. Clase Teórica. Preparación de temario. Control asistencia QR todo el cuatrimestre.</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	<p>TEMA 1.- CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS METODOLOGICAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL.</p> <p>Práctica 1.- Seres supersociales</p> <p>TEMA 2: COGNICION SOCIAL Y BIENESTAR HUMANO.</p>	<p>Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	<p>TEMA 2: COGNICION SOCIAL Y BIENESTAR HUMANO.</p> <p>Practica 2.- Psicología Social y sentido común.</p>	<p>Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.</p>	4.00	6.00	10.00

Semana 4:	<p>TEMA 3: ACTITUDES, FORMACIÓN Y CAMBIO.</p> <p>Práctica 3.- Cognición social. Heurístico de disponibilidad. Atención y percepción selectiva.</p>	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	<p>TEMA 3: ACTITUDES, FORMACIÓN Y CAMBIO.</p> <p>TEMA 4. - BASES PSICOSOCIALES DE LA INTERACCIÓN PERSONA-AMBIENTE</p> <p>Práctica 4.- Bulos y teorías conspirativas.</p>	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	<p>TEMA 4.- BASES PSICOSOCIALES DE LA INTERACCIÓN PERSONA-AMBIENTE.</p> <p>Práctica 5.- Disonancia cognitiva y violencia de género.</p>	<p>Clase Teórico- Práctica. prepacación de temario.</p> <p><b>Entrega del trabajo audiovisual</b></p>	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	<p>TEMA 5.- PERCEPCIÓN DE PERSONAS Y SUS ACCIONES.</p> <p>Práctica 6.- Teoría de las ventanas rotas/Sostenibilidad.</p> <p><b>Examen Primer Parcial Temas 1,2,3 y 4</b></p>	<p>Preparación práctica. Preparación de temario.</p> <p><b>Examen y Revisión Primer Parcial Temas 1,2,3 y 4</b></p>	4.00	6.00	10.00

Semana 8:	<p>TEMA 5.- PERCEPCIÓN DE PERSONAS Y SUS ACCIONES.</p> <p>Práctica 7.- Estereotipos y discriminación en el deporte</p>	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	<p>TEMA 6: INFLUENCIA SOCIAL Y COMUNICACIÓN.</p> <p>Práctica 8.- Taller de asertividad I</p>	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	<p>TEMA 6: INFLUENCIA SOCIAL Y COMUNICACIÓN.</p> <p>Práctica 9.- Taller de asertividad II</p> <p>TEMA 7.- LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONTEXTO CULTURAL .</p>	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	<p>TEMA 7.- LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONTEXTO CULTURAL .</p> <p>Práctica 10.- Influencia social y totalitarismo. Análisis de los principios de Cialdini y creación de ejemplos actuales I.</p>	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	TEMA 8: .PROCESOS GRUPALES Y RELACIONES INTERPERSONALES  Práctica 11.- Influencia social y totalitarismo. Análisis de los principios de Cialdini y creación de ejemplos actuales II.	Clase Teórico-Práctica. Preparación de temario	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	TEMA 8: .PROCESOS GRUPALES Y RELACIONES INTERPERSONALES  Práctica 12. Ansiedad social.	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.  <b>Entrega de la memoria de practicas del curso</b>	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	<b>Examen Segundo Parcial Temas 5, 6, 7 y 8</b>	<b>Segundo parcial de evaluación continua.</b>	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	<b>Revisión de exámenes primer y segundo parcial</b>	<b>Revisión de exámenes</b>	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00