Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia Política y Social Contemporánea
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Política y Social Contemporánea	Código: 119351105

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Sociología**
- Plan de Estudios: **2011 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Historia Contemporánea
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **DOMINGO GARI-MONTLLOR HAYEK**

- Grupo: **1: PA201; PA 202**

General
- Nombre: **DOMINGO**
- Apellido: **GARI-MONTLLOR HAYEK**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia Contemporánea**

Contacto
- Teléfono 1: **922317807**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dhayek@ull.es**
- Correo alternativo: **dhayek@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-01
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	19:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-01

Observaciones: Las tutorías también pueden desarrollarse por vía telemática, previa cita y en la dirección de google meet asociada al correo dhayek@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-01

Observaciones: Las tutorías también pueden desarrollarse por vía telemática, previa cita y en la dirección de google meet asociada al correo dhayek@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**
Perfil profesional: **Todos los perfiles profesionales**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
CE10 - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social,

diferencias culturales y procesos conflictivos.
CE11 - Conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
CE12 - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
CE13 - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos
CE15 - Capacidades en establecer, programar y ejecutar proyectos de intervención social

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
CG2 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).
CG5 - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).
CG7 - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.
CG8 - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.
CG10 - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Domingo Garí-Montllor Hayek
- Temas (epígrafes):
1.-Introducción a la historia contemporánea
-Formación del estado-nación.
-Izquierdas y derechas, Termidor, Dictadura, Bonapartismo
-Naciones y nacionalismo en Europa.
-Liberalismo, democracia, socialismo
2.-Reconstrucción capitalista y guerra fría.

-Las potencias emergentes: Acuerdos y desacuerdos entre USA y URSS
-El nacimiento de la ONU
-La reconstrucción de Europa y la hegemonía USA
-El Mercado Común Europeo
3.-Descolonizaciones y revueltas en el mundo desarrollado.
-Teóricos del anticolonialismo
-Luchas por al independencia: India, Argelia, Vietnam.
-El problema de Oriente Medio
-Luchas de liberación nacional y guerras campesinas en América Latina
-Los nuevos movimientos sociales (Pacifismo, Ecologismo, Feminismo)
4.-Final del fascismo en Grecia, Portugal y España
-Crisis económica y energética.
-Intervención americana en los procesos de transición.
-La revolución de los claveles.
-La transición en España
-Grecia y el final de la dictadura de los coroneles
5.-La dictaduras en el cono sur americano
-La Operación Cóndor
-El proceso de reorganización nacional. (Las juntas militares)
-Brasil bajo la dictadura militar, 1964-1980.
-Uruguay en dictadura
-Unidad popular y golpe de estado en Chile
6.-De la bancarrota de la URSS a la globalización.
-El socialismo real después de Stalin. La burocracia autosatisfecha
-Estancamiento de la URSS y carrera de armamentos.
-La invasión de Afganistán
-La Perestroika y la glasnot
-El fin de la URSS y la economía del pillaje.
7.-Neoconservadurismo en EE.UU y Gran Bretaña
-La contrarrevolución de los ochenta es internacional
-El nacimiento del neoliberalismo
-La luchas terminales del movimiento obrero inglés
-Reconversión industrial en España y al derrota del obrera masa
8.- La era postcolonial
-El Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y la Organización Mundial del Comercio
-La UE después de Maastricht (1992)
-La geopolítica del petroleo
-Economía contra ecología. La depredación del mundo.
9.-La globalización y los movimientos alterglobalizadores
-De la caída del muro de Berlín a la insurrección zapatista en 1994
-Seattle y el altermundismo
-El Forum Social Mundial
-Guerra global y crisis global.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas:
Las clases teóricas estarán dirigidas a la adquisición de competencias de carácter general y al desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis y también permitirán el desarrollo de competencias específicas relacionadas con la adquisición de conocimientos teóricos básicos, para que el alumnado pueda comprender los conceptos, modelos y técnicas de análisis político y social
Clases prácticas:
Las prácticas de aula y los trabajos en grupos e individuales se orientarán a la adquisición de competencias generales metodológicas, pretendiendo desarrollar en el alumnado competencias para trabajar en equipo, razonamiento crítico, tomar iniciativas y buscar la calidad en los resultados. Se potenciará el uso de las tecnologías de la comunicación y de la información en el proceso de aprendizaje mediante la incorporación de la docencia virtual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB4], [CB3], [CB1], [CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	14,00	29,0	[CB4], [CB3], [CB1], [CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	34,00	34,0	[CB4], [CB3], [CB1], [CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE1]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	42,00	42,0	[CB4], [CB3], [CB1], [CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB4], [CB3], [CB1], [CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE1]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CB4], [CB3], [CB1], [CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

GARÍ, DOMINGO, (2016), Historia Social y Política Contemporánea, Secretariado de Publicaciones de a Universidad de La Laguna, La Laguna.

HOBSBAWM, E. J. (1995):
Historia del siglo XX, 1914-1991
Critica. Barcelona.

FONTANA, J. (2011):
Por el bien del imperio,
Pasado y Presente, Barcelona

Bibliografía Complementaria

MARTINEZ CARRERAS, J. U. (1983):
Introducci
ó
n a la Historia Contempor
á

nea,
2 vols. Istmo. Madrid.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificacio■n de la asignatura se realizara■ mediante una evaluacio■n continua o una evaluacio■n u■nica. La evaluacio■n conti■nua no se mantiene en la segunda convocatoria.
Evaluacio■n continua:
Se puntuara■ hasta 10 puntos y se realizara■ de acuerdo a:
- La asistencia y participacio■n activa en las clases teo■ricas y pra■cticas que supondra■ un 5%. Para considerar evaluacio■n continua se requerira■ la asistencia al 70% de las actividades acade■micas. Hasta 0,5 puntos.
- La preparacio■n, realizacio■n e intervencio■n en las pra■cticas de docencia dirigida en el aula que representara■ un 15%. Hasta 2,5 puntos.
- Examen final supone el 80% de la nota total. En el mismo se valorara■ la claridad expositiva, la correcta expresio■n escrita y el haber adquirido las competencias sobre la materia indicadas en el apartado 5 de esta Gui■a. Este examen podra■ hacerse en dos partes en di■as distintos y previamente consensuado con el profesor.
En la presentacio■n de la asignatura se especificara■ la puntuacio■n otorgada a cada una de las actividades.El plagio supondra■ la calificacio■n de cero (0).
Evaluacio■n u■nica:
Consistira■ en una prueba especi■fica sobre los contenidos teo■ricos y pra■cticos de la materia determinada en el Programa Oficial asi■ como de los correspondientes trabajos de elaboracio■n pra■ctica y dema■s actividades programadas para el curso. Estara■ organizada mediante preguntas de desarrollo. Se puntuara■ hasta 10 puntos.
Esta modalidad de evaluacio■n se aplicara■ para calificar a los alumnos que:
a) No cursen la evaluacio■n continua.
b) Que deban ser examinados por un tribunal (5a y 6a Convocatoria)
El alumnado que opte por esta modalidad debera■ realizar una prueba teo■rica sobre el temario de la asignatura que consiste en desarrollar una pregunta sobre tres posibles. Paralelamente debera■ hacer un comentario de texto sobre algunos de los materiales resen■ados en la bibliografia. El total de punto sumara■ 10.
Para acceder a esta prueba el alumnado deberá solicitarlo formalmente en el plazo de un mes a partir del comienzo del cuatrimestre.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB4], [CB3], [CB1], [CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE1]	Pregunta desarrollo	80,00 %

Trabajos y proyectos	[CB4], [CB3], [CB1], [CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE1]	Comentario texto, vídeos, tablas...	15,00 %
Escalas de actitudes	[CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE1]	Asistencia y participación	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Comprende las distintas perspectivas sobre la evolución de las sociedades contemporáneas.
- Comprende la génesis de las relaciones sociales, las instituciones y las manifestaciones políticas y culturales de la sociedad contemporánea.
- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales. - Expresa oralmente y por escrito, de manera correcta, los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre la evolución de la sociedad
- Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés.
- Realiza presentaciones orales y escritas bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología. - Organiza temporalmente las tareas y actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la realización de las actividades.
- Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual
- Resuelve correctamente los problemas planteados en las clases prácticas y es capaz de generar ejemplos de aplicación de conceptos teóricos. - Debate sus puntos de vista sobre los temas abordados en las prácticas.
- Elabora trabajos en equipo, cooperando en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada y redacción de las conclusiones
- Realiza las tareas en los tiempos previstos. - Aplica los conocimientos teóricos al análisis de casos prácticos, manejando los marcos teóricos e introduciendo nuevos conceptos para el análisis de los procesos históricos y de cambio social. - Conoce la importancia de la especificidad histórica de las sociedades y de la necesidad de superar los enfoques los perjuicios etnocéntricos. - Conoce la diversidad histórica y la particularidad en el desarrollo de las distintas sociedades. Tiene en cuenta en sus trabajos la importancia de estas situaciones diferenciales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Introducción a la historia contemporánea	1.50	4.00	5.50
Semana 2:	1	Trabajo con textos de tema 1	4.50	6.00	10.50
Semana 3:	2	Reconstrucción capitalista y guerra fría	1.50	6.00	7.50
Semana 4:	3	Descolonizaciones y revueltas de 1968	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	4	Fin de las dictaduras en Europa Occidental	4.50	8.00	12.50
Semana 6:	5	-Las dictaduras de cono sur americano	4.50	8.00	12.50
Semana 7:	5	Trabajo con textos sobre dictadura y democracia tardía. Ejercicio de control sobre los 5 primeros temas.	4.50	6.00	10.50
Semana 8:	6	Bancarrota de la URSS	4.50	4.00	8.50
Semana 9:	6	Trabajo con textos sobre Europa oriental	4.50	6.00	10.50
Semana 10:	7	Neoconservadurismo en USA y Gran Bretaña	4.50	6.00	10.50
Semana 11:	7	Documental sobre los gobiernos de USA y GB	4.50	6.00	10.50
Semana 12:	8	La era poscolonial	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	8	Textos sobre África después del panafricanismo	4.50	6.00	10.50
Semana 14:	9	Los altergoblalizadores. Lecturas neoliberales y posneoliberales	4.50	8.00	12.50
Semana 15:	Semanas 15-16	Tareas de evaluación	3.00	4.00	7.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00

Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	0.00	0.00	0.00