

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Idioma Moderno (Inglés)
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Idioma Moderno (Inglés)	Código: 119351205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Sociología- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA CONCEPCION BRITO VERA
- Grupo: Teórico 1 (119351205), PA 201, PA202
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA CONCEPCION- Apellido: BRITO VERA- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto - Teléfono 1: 922317624 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cobrito@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-02
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-02
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-02
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-02
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-02
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-02

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo II: Formación Metodológica**

Perfil profesional: **Esta asignatura ofrece al estudiante del Grado de Sociología una formación en lengua inglesa tanto para fines profesionales como académicos**

5. Competencias

Competencias Generales

CG2 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).

CG8 - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.

Competencias Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

MÓDULO I (Teoría)

- Temas (epígrafes): Principales técnicas de comprensión de textos sociológicos y antropológicos en inglés necesarias para la consulta de información y como parte de la formación continua de todo graduado:
- Consulta de publicaciones académicas del ámbito de la antropología social y sociología.
- Consulta de publicaciones (textos complementarios): artículos de revistas de divulgación.
- Búsqueda de información en bases de datos: localización, comparación y discriminación de la información fiable.
- Traducción directa de textos antropológicos y sociológicos: libros de textos, revistas de investigación y revistas de divulgación
- Consulta eficaz de diccionarios especializados: monolingües y bilingües; impresos y online (significado, usos, pronunciación y ortografía).
- Consulta de otras fuentes de conocimiento: enciclopedias, libros electrónicos, páginas web, foros, redes, etc.

MÓDULO II (Práctica)

- Temas (epígrafes): Desarrollo de técnicas de expresión y comunicación tanto orales como escritas necesarias para el manejo de la información en una lengua extranjera.
- Temas (epígrafes): Desarrollo de técnicas de expresión y comunicación tanto orales como escritas necesarias para el manejo de la información en una lengua extranjera.
- 1. Introduction: What is sociology? What is anthropology? The Sociological Imagination.
- 2. Societies: change and societies.
- 3. Tourism and museums
- 4. Social groups, networks and the rise of the network society. Globalisation.
- 5. Racism, Ethnicity and Migration. Cultural stereotypes, prejudice and racism.
- 6. Gender. The body and power. Feminism.
- 7. Writing an abstract for the humanities.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: M^a Concepción Brito Vera
- La asignatura se desarrollará exclusivamente en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El método de enseñanza está fundamentado en la idea de que el estudiante es el protagonista de su propio proceso de formación-aprendizaje. Esto implica que la enseñanza estará basada en actividades prácticas y corrección de ejercicios que el estudiante deberá realizar en las horas no presenciales.

Se espera, además, que el estudiante aporte material de trabajo para clase: artículos científicos y de revistas de divulgación, entrevistas sobre temas propios de la titulación tanto escritas como en formato on-line y cualquier otro material que permita profundizar en los conocimientos propios del inglés en sociología.

El estudiante tendrá que realizar ejercicios de gramática, léxico y traducción, consultar diccionarios y otro material

bibliográfico para preparar los debates, presentaciones orales y actividades escritas. Se fomenta el trabajo en equipo utilizando la lengua inglesa de forma que el estudiante pueda descubrir sus limitaciones y buscar soluciones. El tiempo presencial dedicado a la evaluación contempla la realización de dos pruebas escrita y una presentación oral a lo largo del cuatrimestre además de la prueba escrita de la convocatoria de junio y la entrega de un portfolio que resuma la actividad llevada a cabo durante el curso.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,50	0,00	25,5	[CB4], [CG8], [CG2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB4], [CG8], [CG2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	12,00	0,00	12,0	[CG8], [CG2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CB4], [CG8], [CG2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	33,00	33,0	[CG8], [CG2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	33,00	33,0	[CB4], [CG8], [CG2]
Preparación de exámenes	0,00	14,00	14,0	[CB4], [CG8], [CG2]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB4], [CG8], [CG2]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG8], [CG2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Johannsen, Kristin (2006) English for the Humanities. Massachusetts: Thomson ELT.

- Macionis, John (2007)

Sociology.
Indiana: Prentice Hall.

Bibliografía Complementaria

Biber, Douglas, Susan Conrad and Geogrey Leech.
Student Grammar of Spoken and Written English.
Longman, imp. 2019.

- Turley, Richard M. (2009)
Writing Essays: a Guide for Students in English and the Humanities.
New York: Routledge/Falmer.

- Collins Diccionario Español-Inglés. Inglés-Español. Barcelona: Grijalbo; Glasgow: Harper Collins (2005).

Otros Recursos

<http://www.thefreedictionary.com/>

<http://www.wordreference.com/es/>

El alumnado podrá encontrar links a otros diccionarios en el aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA compuesta por las siguientes pruebas:

- Examen escrito 80%
- Presentación oral realizada en grupo ponderado 10%
- Entrega de un glosario que resuma la actividad llevada a cabo en el aula (no se aceptará un glosario no inspirado en la actividad del aula virtual aunque hay margen para incluir contenidos propios del alumnado). 10%

Para acceder al sistema de evaluación continua es preciso que el alumnado haya asistido al 80% de la actividad presencial y realizado las actividades programadas.

Descripción de la prueba oral (10%): se trata de una presentación oral realizada en grupo, sobre un tema propio de la titulación y escogido por el alumnado. Se valorará la pronunciación, fluidez, expresividad e interés de los contenidos presentados.

Descripción del glosario (10%). El glosario consiste en la recogida de términos, expresiones idiomáticas o vocabulario de cualquier tipo que se encuentre a disposición del alumnado en el aula virtual. Sobre su elaboración se dará más detalle en el aula virtual.

La prueba escrita consistirá en la redacción de un texto escrito (writing), la traducción de textos relacionados con la titulación, ejercicios de comprensión lectora (reading) y ejercicios de gramática destinados a demostrar que se ha alcanzado el nivel B1. A la hora de evaluar la pruebas escrita se tendrá en cuenta que el alumnado sea capaz de entender cómo se relacionan las palabras entre sí en un texto escrito y que pueda expresarse con sencillez pero con un mínimo de corrección sobre temas propios de la titulación, demostrando que ha alcanzado un nivel B1 en el dominio de la lengua.

Las actividades evaluativas superadas se manitenen durante el curso académico

EVALUACION ÚNICA

El Reglamento de evaluación establece que el alumnado podrá optar a la evaluación única. Esta decisión será comunicada a la profesora de la asignatura a través de un procedimiento habilitado en el aula virtual, **en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente**. Circunstancias sobrevenidas como enfermedad, accidente, o incompatibilidad con la jornada laboral permitirán que el alumnado realice el cambio en el sistema de evaluación. La evaluación alternativa consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno o alumna ha alcanzado las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia. La evaluación alternativa consistirá en:

-Prueba escrita que comprenderá la redacción de un texto escrito corto, la traducción de textos relacionados con la titulación, ejercicios de comprensión lectora y ejercicios de gramática destinados a demostrar que se ha alcanzado el nivel B1. Todo ello ponderará un 80% de la nota total.

- Además deberá realizar una breve entrevista oral (10%) y

- un glosario de términos que resuma la actividad presentada en el aula. (10%)

Tanto para la realización de la prueba oral como para la entrega del glosario el alumnado deberá contactar con la profesora antes de las convocatorias de exámenes oficiales.

Para aprobar la asignatura en cualquiera de las dos modadilades de evaluación, hay que superar cada una de las pruebas evaluativas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB4], [CG8], [CG2]	Ejercicio de traducción de textos trabajados en clase, de comprensión lectora (reading) de escritura (writing), de gramática y de vocabulario basados en la actividades realizadas en clase.	80,00 %
Trabajos y proyectos	[CB4], [CG8], [CG2]	Presenta un trabajo oral organizado con uso de vocabulario propio del tema y titulación. -Presenta un glosario con los términos propios de la titulación vistos en clase.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

Comunica y comprende textos orales y escritos en lengua inglesa en un nivel B1 de Marco Común Europeo.

Modifica su conducta para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.

Comprende las ideas principales en un discurso oral cuando se tratan asuntos cotidianos o de trabajo, tanto en conversación, conferencia o medios de comunicación.

Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo, incluyendo informes, cartas, encuestas, formularios, etc.

Se expresa oralmente de forma adecuada en contextos rutinarios ligados a la Sociología y la Antropología social y cultural.

Expresa de forma escrita textos sencillos y bien enlazados sobre temas profesionales, incluyendo cartas e informes.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	TEMA 1	<p>Clases Teóricas: La estructura de la palabra. Prefijos y Sufijos.</p> <p>Clases Prácticas. What is sociology and anthropology? The sociological imagination</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	TEMA 2	<p>Clases Teóricas:La estructura de la palabra. Prefijos y Sufijos</p> <p>Clases Prácticas: Societies, change and society.</p> <p>Actividad de escucha on line : (visualización documentales o entrevistas a figuras relevantes para la titulación)</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	TEMA 2	<p>Clases Teóricas: Usos del gerundio.</p> <p>Clases Prácticas: Societies, change and society.</p> <p>Actividad de escucha on line : (visualización documentales o entrevistas a figuras relevantes para la titulación)</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	TEMA 3	<p>Clases Teóricas: La oración. Oraciones de relativo</p> <p>Clases Prácticas: Tourism and museums</p> <p>Actividad de escucha on line</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	TEMA 3	<p>Clases Teóricas: La oración. Coordinación. Anthropological and Sociological text book English</p> <p>Clases Prácticas: Tourism and museums.</p> <p>Actividad de escucha on line.</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	TEMA 4	<p>Clases Teóricas: La oración. Coordinación. Anthropological and Sociological text book English</p> <p>Clases Prácticas: Social groups, networks and the network society. Globalisation.</p> <p>Actividad de escucha on line</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	TEMA 4	<p>Clases Teóricas: La oración. Subordinación. Anthropological and Sociological text book English</p> <p>Clases Prácticas: Social groups, networks and the network society. Globalisation.</p> <p>Actividad de escucha on line</p>	4.00	6.00	10.00

Semana 8:	TEMA 5	Clases Teóricas: La oración. Subordinación. Clases Prácticas: Racism, Ethnicity and Migration. Cultural stereotypes. Actividad de escucha on line	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	TEMA 5	Clases Teóricas: Subordinación. Clases Prácticas: Racism, Ethnicity and Migration. Cultural stereotypes, prejudice and racism. Actividad de escucha on line Actividad de escucha on line	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	TEMA 6	Clases Teóricas: Subordinación Clases prácticas: Gender. The body and power. Feminism.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	TEMA 6	Clases Teóricas: Subordinación Clases prácticas: Gender. The body and power. Feminism.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	TEMA 7	Clases Teóricas: How to write an essay in English. Reading numbers in English. Leyendo cifras en Inglés.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	TEMA 7	Clases Teóricas: How to write an essay in English. Writing an abstract Presentación de datos mediante gráficas ENTREGA GLOSARIO 10% PRESENTACIONES ORALES 10%	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	REVISIÓN	Revisión PRESENTACIONES ORALES 10%	4.00	6.00	10.00

Semana 15:	Semana 15 y 16	Exámenes y Revisión			
		Prueba escrita evaluación única 80%	4.00	6.00	10.00
		Orales alumnado evaluación única 10%			
		glosarios alumnado evaluación única 10%			
Total			60.00	90.00	150.00