Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Población y Territorio
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Población y Territorio	Código: 119352105

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Sociología**
- Plan de Estudios: **2011 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Geografía Humana
- Curso: **2**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerrequisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: IRENE DUPUIS

- Grupo: **1, PA 101 y PA 102**

General
- Nombre: **IRENE**
- Apellido: **DUPUIS**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502 ext 6145**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **idupuis@ull.es**
- Correo alternativo: **idupuis@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
01-09-2022	28-09-2022	Miércoles	12:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10
03-10-2022	20-01-2022	Lunes	12:15	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10
03-10-2022	20-01-2023	Jueves	14:45	18:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10
12-01-2023	25-01-2023	Miércoles	12:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10

Observaciones: En periodo lectivo, las tutorías de los lunes de 12h15 a 14:30 serán presenciales. Las tutorías de los jueves de 14h45 a 18:30 serán presenciales o en línea. Para facilitar la organización de las tutorías, se ruega al alumnado solicitar cita a través del chat del aula virtual. Las tutorías en línea se realizarán a través del Google Meet, con el enlace correspondiente ubicado al inicio del aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

01-02-2023	27-05-2023	Miércoles	14:45	17:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A.2.10
14-02-2023	11-05-2023	Jueves	13:45	17:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A.2.10
15-05-2023	31-07-2023	Miércoles	12:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10

Observaciones: En periodo lectivo, las tutorías de los miércoles de 14:45 a 17:30 serán presenciales. Las tutorías de los jueves de 13:45 a 17:00 serán presenciales o en línea. Para facilitar la organización de las tutorías, se ruega al alumnado solicitar cita a través del chat del aula virtual. Las tutorías en línea se realizarán a través del Google Meet, con el enlace correspondiente ubicado al inicio del aula virtual.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**
Perfil profesional: **En la sociedad contemporánea, inmersa en una rápida transformación y dentro de un proceso de globalización, con nuevas y múltiples dimensiones y problemáticas sociales, que suponen nuevos desafíos intelectuales, científicos y técnicos, la Geografía proporciona las claves necesarias para la consolidación profesional de la Sociología en los organismos internacionales, administraciones públicas, empresas privadas y en el marco de organizaciones no gubernamentales, asociaciones, fundaciones, federaciones u otras organizaciones sociales.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE3 - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
CE12 - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
CE13 - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
CG2 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).
CG3 - Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.
CG5 - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).
CG6 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
CG8 - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.
CG9 - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas
1. La alteración ambiental y su incidencia territorial y social: recursos naturales, cambio climático y pérdida de paisajes.
2. Riesgos naturales y sociedad.
3. Los comportamientos demográficos: diferencias territoriales, efectos ambientales y socioeconómicos.
4. Las políticas demográficas actuales y su incidencia socioeconómica.
5. La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización.
6. Las transformaciones urbanas y las tendencias actuales del proceso urbanizador.

Las clases **prácticas** estarán orientadas a aplicar los conceptos y herramientas impartidos en las clases teóricas, de manera que el alumnado tome consciencia de su aplicabilidad directa en el marco de las profesiones relacionadas con la sociología. Varias prácticas se dedicarán a acompañar el trabajo de grupo, debiendo el alumnado elaborar un informe de corte geodemográfico.

La **cuestión de género** se estudiará como eje transversal de los contenidos teóricos y prácticos. Se prestará igualmente mucha atención a la **metodología de trabajo** y la comprensión de las posibilidades y limitaciones de las herramientas y métodos de investigación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Visionado y debate sobre varios vídeos en inglés, relacionados con indicadores geodemográficos y cuestiones ambientales.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

Clases magistrales. Exposición, explicación y razonamiento crítico del profesorado a cargo de la asignatura de los contenidos teóricos de la asignatura. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá con antelación de los recursos bibliográficos, esquemas y mapas conceptuales pertinentes.
Prácticas de aula. Vinculadas estrechamente con las clases magistrales, sobre un trabajo previo de preparación a partir del programa y recursos de la asignatura, el alumnado será guiado por el profesor/a en la discusión crítica rigurosa, así como a la preparación y exposición de materiales que experimenten y apliquen los conocimietnos y destrezas adquiridas. Las prácticas de aula se realizarán preferentemente en grupo.
Trabajo autónomo. Labor de investigación y estudio necesaria para la preparación de las clases teóricas y prácticas y para la superación de la evaluación final.
Tutoría individual. Suponen un espacio para la resolución de dudas y problemas vinculados con las actividades de las clases teóricas y prácticas. Permiten al profesor/a realizar un seguimiento del aprendizaje del alumnado, revisando contenidos, documentos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante.
Actividades de evaluación. Conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos y trabajos, utilizados en la valoración del progreso del estudiante.
Aula virtual. Constituye la plataforma facilitadora y comunicativa de docencia dirigida a promover el intercambio de materiales, el aporte de casos/ experiencias en la materia y discusiones argumentadas sobre conceptos básicos. Sirve así de complemento a las clases magistrales y a las prácticas de aula, así como para realizar actividades de evaluación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB1], [CG9], [CG8], [CG1], [CE13], [CE12]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB4], [CB3], [CG9], [CG8], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	34,00	34,0	[CG9], [CE13], [CE12]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	42,00	42,0	[CG9], [CG6], [CG2], [CE13], [CE12], [CE3]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CG9], [CG8], [CG1], [CE13], [CE12], [CE3]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB4], [CG6], [CE13], [CE12], [CE3]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CG6], [CG5], [CG2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ABELLÁN, A. Y OTROS (2010): La población del mundo. Madrid: Editorial Síntesis.

DONIZ, Javier (2015):
Geografía, Homosexualidad Masculina y Cruising en Tenerife (Canarias, España)
, in Revista Latino-americana de Geografia e Gênero, Ponta Grossa, v. 6, n. 2, p. 173 - 191, ago. / dez. 2015.

DUPUIS, Irène (2014):
Hambre, residuos y alimentación humana
, in Actas del XX Coloquio de Historia Canario-Americana, Casa Colón, Las Palmas de Gran Canaria.

MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (2010): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona: Ariel geografía, 2ª edición actualizada.

Bibliografía Complementaria

Campos-Vargas,Milagros et al. (2015). Riesgos socionaturales: vulnerabilidad socioeconómica, justicia ambiental y justicia espacial.
Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía
(2015),24(2):53
http://dx.doi.org/10.15446/rcdg.v24n2.50207

GALLOPÍN, Gilberto C. (2003).
Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico
. CEPAL.

GOMEZ ALZATE, A. (2011): Paisajes y nuevos territorios (en red), Madrid, ANTHROPOS.

Instituto Geográfico Nacional. (s.f.).
Glosario de términos geográficos para las pruebas de acceso a la universidad.

ZIEGLER, Jean (2012): Destrucción masiva: geopolítica del hambre, Península.

Otros Recursos

Atlas Mundial:
http://go.hrw.com/atlas/span_htm/world.htm
Banco Mundial:
http://www.worldbank.org/
Comisión Económica para América Latina (CEPAL):
https://www.cepal.org/es
EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities:
https://ec.europa.eu/info/departments/eurostat-european-statistics_es
FAO:
http://www.fao.org

Index Mundi
https://www.indexmundi.com
International Statistical Institute:
https://www.isi-web.org

Organización Internacional del Trabajo (OIT):
http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm

Organización Mundial de la Salud:
http://www.who.int/es
ONU:
https://www.un.org/es

UNICEF:
https://www.unicef.org/es

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación del alumnado, que tendrá en cuenta los resultados de las pruebas teóricas y de las prácticas de la asignatura, se estructura de la siguiente manera:

La evaluación continua se puntuará hasta 10 puntos.
Se establece como modalidad preferente. Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que comunique a la profesora su deseo de no acogerse a la misma, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente, o en cualquier caso, para las situaciones indicadas en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna aprobado en Acuerdo 3 de 21-6-2022.

Cuenta con las siguientes actividades:
1. Ejercicios prácticos, hasta 5 puntos, consistentes en:
- desarrollo de un trabajo de grupo de corte geodemográfico (4 puntos), con entrega periódica de partes del trabajo, y presentación del mismo.
- dos prácticas relacionadas con los contenidos teóricos-prácticos o los seminarios, en forma de informe breve o mini-cuestionario en línea. (1 punto). No se contempla la recuperación de actividades prácticas en el cuatrimestre.
2. Asistencia y participación a clases, seminarios y a la presentación de todos los trabajos de la asignatura (1 punto)
3. Examen de carácter individual (4 puntos): 2 pruebas objetivas relativas a los contenidos teóricos y prácticos, que combinen preguntas tipo test y preguntas de desarrollo corto. Una de las pruebas versará sobre el plagio y las normas APA. Se realizarán a través de cuestionarios del aula virtual. La segunda prueba se llevará a cabo dentro del calendario lectivo (periodo de docencia), o coincidiendo con el primer llamamiento de convocatoria.

El plagio supondrá la calificación de 0, en cualquiera de las actividades evaluables. El respeto de los plazos de entrega de los trabajos es imprescindible para la superación de la asignatura.

Se entenderá agotada la convocatoria de evaluación continua desde que el alumnado se presente, al menos, al 50% de las actividades de la misma (hasta la semana 9): realización de las dos actividades prácticas y dos primeras entregas del trabajo de grupo (ver cronograma). Las personas que no entreguen alguna de las actividades de la evaluación continua figurarán en el acta con la nota obtenida en las pruebas realizadas o bien como No presentado si no ha completado el 50% de dichas actividades.
La realización del trabajo de grupo y la prueba final es obligatoria para aprobar la asignatura. La calificación final será la suma de las actividades 1, 2 y 3, siendo necesario alcanzar 5 para aprobar la asignatura. De no ser así, se deberá acoger a la evaluación alternativa, en segunda convocatoria.

Evaluación alternativa
Esta modalidad de evaluación se utilizará para calificar:
- al alumnado que no haya superado la evaluación continua. En este caso, podrá presentarse a cualquier llamamiento, o ambos, de la segunda convocatoria.
- al alumnado que no haya cursado la evaluación continua, y que lo haya señalado en los términos establecidos. Podrá presentarse a todas las evaluaciones.

Consistirá en dos pruebas, puntuable hasta 10 puntos, formadas de 40 preguntas tipo test y de desarrollo corto, sobre el programa teórico y práctico de la asignatura, incluyendo las normas APA y el manejo e interpretación de fuentes estadísticas.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas objetivas	[CB4], [CB3], [CB1], [CG9], [CG8], [CE13], [CE12], [CE3]	2 pruebas objetivas relativas a los contenidos teóricos y prácticos, que combinen preguntas tipo test y preguntas de desarrollo corto. Una de las pruebas versará sobre el plagio y las normas APA. Se realizarán a través de cuestionarios en línea. La calidad de la redacción también será evaluada.	40,00 %
Ejercicio práctico	[CB1], [CG8], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13]	- El informe del trabajo grupal se evaluará según: argumentación y organización de la información, calidad de la redacción, conformidad del índice y bibliografía, y coordinación del grupo. Para la presentación final de los trabajos grupales, se evaluará la claridad, la calidad de la argumentación y la capacidad de debatir los resultados. - para las 2 prácticas relacionadas con los contenidos teóricos, prácticos o los seminarios, en forma de informe breve o mini-cuestionario en línea, se valorará la adquisición de conocimientos y la pertinencia de las reflexiones.	50,00 %
Asistencia y participación	[CG6], [CG5], [CG2]	Asistencia y participación a clases, seminarios y presentación de los trabajos grupales (al menos el 70%)	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje esperados son:
- Que el alumnado sea capaz de realizar análisis, desde una visión crítica, de los principales problemas asociados a los territorios y sociedades actuales, desde la perspectiva integradora que proporciona la Geografía.
- Que el alumnado sea capaz de elaborar diagnósticos sobre la situación geodemográfica a diferentes escalas.
- Que el alumnado sea capaz de argumentar explicaciones sobre los principales procesos geográfico utilizando criterios racionales y científicos.
- Capacidad para interpretar las representaciones gráficas y cartográficas de datos geográficos.
- Capacidad para interrelacionar la dinámica demográfica con el territorio.
- Capacidad para conocer e interpretar, desde la perspectiva geográfica, los principales problemas de las sociedades actuales.
- Capacidad de conocer y transmitir los conceptos y problemáticas geográficas, aplicando diferentes escalas de análisis a los grandes problemas sociales del mundo actual.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Lunes: No lectivo Presentación asignatura, métodos y evaluación.	Reflexión: ¿para qué sirve la geografía en sociología? Práctica: Lectura de mapas	2.00	2.00	4.00
Semana 2:	Tema 1	Reflexión: ¿para qué sirve la geografía en sociología? Teoría: La alteración ambiental y su incidencia territorial y social: recursos naturales, cambio climático y pérdida de paisajes. Práctica: Lectura de mapas	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Teoría: Riesgos naturales y sociedad Cómo citar y evitar el plagio Práctica: Lectura de mapas	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 3	Seminario: ponente invitado Teoría: comportamientos demográficos: diferencias territoriales, políticas demográficas e incidencia socioeconómica Práctica: cómo buscar datos geodemográficos	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Evaluación de una práctica Teoría: explicación del trabajo grupal Práctica: desarrollo del trabajo grupal	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Primera entrega del trabajo grupal Martes festivo	1.50	6.00	7.50
Semana 7:	Tema 3	Seminario: ponente invitado Teoría: Los comportamientos demográficos Práctica: desarrollo del trabajo grupal	3.50	6.00	9.50
Semana 8:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Cuestionario evaluado sobre normas APA Práctica: desarrollo del trabajo grupal	3.50	7.00	10.50

Semana 9:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Evaluación de una práctica Seminario: ponente invitado Práctica: desarrollo del trabajo grupal	3.50	7.00	10.50
Semana 10:	Tema 4	Teoría: Las políticas demográficas actuales Segunda entrega del trabajo grupal Práctica: desarrollo del trabajo grupal	3.50	6.00	9.50
Semana 11:	Tema 5	Teoría: La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización. Martes festivo	1.50	6.00	7.50
Semana 12:	Tema 5	Teoría: La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización. Práctica: finalización del trabajo grupal	3.50	6.00	9.50
Semana 13:	Tema 6	Teoría: Las transformaciones urbanas y las tendencias actuales del proceso urbanizador.	3.50	6.00	9.50
Semana 14:	Presentación de los trabajos	Presentación de los trabajos en clase Entrega del informe grupal completo	3.50	4.00	7.50
Semana 15:	Semanas 15 y 16	Tutorías Trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación Examen final	14.50	12.00	26.50
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00

Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	0.00	0.00	0.00