

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Movimientos Sociales y Acción Colectiva
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Movimientos Sociales y Acción Colectiva	Código: 119350905
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Sociología- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CRISTINO CELSO BARROSO RIBAL
- Grupo: 1 (TEÓRICO) y PA201 (PRÁCTICO)
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CRISTINO CELSO- Apellido: BARROSO RIBAL- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922317922**
- Teléfono 2: **616683854**
- Correo electrónico: **ctinobar@ull.es**
- Correo alternativo: **ctinobar@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	17:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.
Todo el cuatrimestre		Martes	14:30	17:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.

Observaciones: Las tutorías serán presenciales, manteniendo para fomentar su accesibilidad y participación las consultas también en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo ctinobar@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.

Observaciones: Las tutorías serán presenciales, manteniendo para fomentar su accesibilidad y participación las consultas también en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo ctinobar@ull.edu.es.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
 Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE5** - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- CE10** - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.
- CE12** - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
- CE13** - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
- CG2** - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).
- CG4** - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.
- CG5** - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).
- CG6** - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
- CG7** - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.

Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PROFESOR DE LA ASIGNATURA: CRISTINO CELSO BARROSO RIBAL.

TEMA I.- SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Lección 1.- Definiciones, teorías y enfoques. Aspectos metodológicos.

Lección 2.- Participación y democracia. Análisis, fuentes y resultados.

TEMA II.- LA ACCIÓN CULTURAL DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Lección 3.- La acción cultural como cambio social. El cambio cultural como objetivo. El cambio cultural como medio.

Lección 4.- Los movimientos como productores de identidades sociales y culturales. La identidad colectiva. Socialización alternativa.

Lección 5.- Cultura y experiencia participativa.

TEMA III.- MOVIMIENTOS SOCIALES, ACCIÓN COLECTIVA Y CAMBIO SOCIAL Y POLÍTICO

Lección 6.- Análisis histórico y empírico de movimientos sociales tradicionales y modernos.

Lección 7.- Movimientos sociales clásicos. El movimiento obrero.

Lección 8.- Los nuevos movimientos sociales. Movimiento estudiantil y juvenil.

Lección 9.- Los novísimos movimientos sociales. Movimientos antiglobalización y similares.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de textos y consulta de fuentes.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases magistrales consistirán en exposiciones del profesor de la asignatura sobre los temas y contenidos de la materia. Las prácticas de aula serán comentarios de textos, consulta de fuentes y, sobre todo, análisis de casos concretos (fichas). Todos estos trabajos se discutirán en grupos reducidos, con puesta en común en asamblea de aula. Cada estudiante intentará aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas en temas específicos, con el seguimiento tutorial del profesor de la materia. Elaborará de forma individual un trabajo de investigación (una ficha) sobre una asociación o un grupo (movimiento social, acción colectiva).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB1]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CE13]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG4], [CG1], [CE5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BARTHÉLEMY, M. (2003):
Asociaciones: ¿Una Nueva era de participación?,
Valencia, Tirant lo Blanch.

JAVALOY, F. y otros
(2001).
Comportamiento colectivo y movimientos sociales
, Madrid, Prentice Hall.

LARAÑA, E. y GUSFIELD, J., comps. (1994):
Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad
, Madrid, CIS.

LARAÑA, E. (1999):
La construcción de los movimientos sociales
, Madrid, Alianza Editorial.

Bibliografía Complementaria

- BAREA TEJEIRO, J. y MONZÓN CAMPOS, J. L. (dirs.) (2002):
Informe de Síntesis sobre la Economía Social en España en el año 2000
, Valencia: CIRIEC-España.
- BARROSO RIBAL, C.
(2003): "Asociacionismo y participación juvenil en Canarias",
Revista Sinergia en acción
, nº 1, pp.
32-37, Las Palmas de Gran Canaria: Federación Canaria de Desarrollo Rural.
- BARROSO RIBAL, C. y
otros (2004):
Sociología del voluntariado
en Canarias
, Santa Cruz de Tenerife, Ministerio de Trabajo y Asuntos
Sociales y Consejería de Empleo y Asuntos Sociales.
- BARROSO RIBAL, C.
(2007): "Identidad y participación", en DÍAZ HERNÁNDEZ, R. (coord.):
Canarias. Un nuevo pacto local en un mundo
global
, pp. 183-206. Las Palmas de Gran Canaria, Consejería de Presidencia
y Justicia del Gobierno de Canarias.
- BARROSO RIBAL, C.: "La
democracia en Canarias. Una perspectiva sociológica del asociacionismo en las
Islas" (2010), en DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2010):
La dinámica de las asociaciones en Canarias
,
Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad, pp.
17-37.
- BARROSO
RIBAL, C; NUEZ YÁNEZ, J.; CARNERO LORENZO, F: "Las funciones sociales y
económicas de las entidades de voluntariado acreditadas" (2012), en DE SOUZA,
A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2012): E
l impacto social y económico de la sociedad civil organizada de
Canarias
, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y
Seguridad, pp. 39-54.
- DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2007): C
anarias. Un nuevo pacto local en un mundo global
, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad.
- DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2010):
La dinámica de las asociaciones en Canarias
, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad.
VV.AA. (2010):
Así nos ven. ¿Qué sabemos y cómo valoramos a las ONGD?
, Madrid: COORDINADORA DE ONG PARA EL DESARROLLO-ESPAÑA.
VV.AA (2010),
Anuario del Tercer Sector en España. Resumen ejecutivo

, Madrid: Fundación Juan Luis Vives.

Otros Recursos

<http://elsociologo.wordpress.com>
<http://alainet.org>
<http://www.ceipaz.org>
<http://www.informe-espana.es>
<http://info.nodo50.org>
<http://www.telesurtv.net>
<http://www.fiare.org>
<http://lasindias.com>
<http://www.cermi.es>
<http://www.globalaffairs.es>
<http://web.ua.es/revista-obets>
<http://paraseguirpensando.wordpress.com>
<http://blogredess.blogspot.com.es>
<http://portalsostenibilidad.upc.edu>
<http://www.portaloaca.com>
<http://botedeplumas.villena.org>
<http://votoconbotas.trincheradigital.com>
<http://proximooriente.blogspot.com.es>
<http://horizontesnomadas.blogspot.com.es>
<http://accionyreaccion.com>
<http://www.agarzon.net>
<http://dosdiasdediciembre.blogspot.com.es>
<http://www.rebellion.org>
<http://www.albertomontero.com>
<http://veintelineas.wordpress.com>
<http://sociologosplebeyos.com>
<http://www.flacso.org.ec>
<http://otravisiondelaeducacion.blogspot.com.es>
<http://julioalejandre.com>
<http://www.jurgenschuldt.com>
<http://www.maspoderlocal.es>
<http://www.ces.es>
<http://papers.uab.cat>
<http://www.cis.es>
<http://www.ine.es>
<http://vimeo.com>
<http://www.gobiernodecanarias.org>
<http://hazloposible.org>
<http://www.eclac.cl>
<http://iepala.es>
<http://www.cje.org/es>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de **evaluación continua** se basará en la realización de las siguientes pruebas (para todas las convocatorias):

- Examen de CUATRO preguntas relacionadas con todo el temario de la asignatura (60%). Semana 15.
- Prácticas 30%.

Presentación de trabajo, a modo de prácticas, acerca de los movimientos sociales y las acciones colectivas (lecciones 1-4; 10%). Semana 5.

Exposición de trabajo empírico, a modo de prácticas, sobre un movimiento social o un colectivo (fichas, ensayo, similar; 20%). Semana 10.

- Asistencia y participación en las clases prácticas (10%). Registro definitivo, semana 14.

El sistema de **evaluación única** se fundamenta en un examen de CINCO preguntas, valorado de 0 a 10 sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia.

- A esta modalidad de evaluación solo podrá optar el alumnado que lo haya solicitado formalmente en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
CLASES TEÓRICAS	[CB5], [CB4], [CB1], [CG7], [CG5], [CE12], [CE10], [CE5]	Examen de CUATRO preguntas relacionadas con el temario de la asignatura. Semana 15.	60,00 %
Prueba de Desarrollo	[CB5], [CB4], [CB1], [CG6], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]	Presentación de trabajo teórico acerca de los movimientos sociales y las acciones colectivas. Prácticas, Semana 5.	10,00 %
Trabajos y Proyectos	[CB4], [CG7], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1]	Exposición de trabajo empírico sobre un movimiento social o un colectivo (fichas, ensayo, similar). Prácticas. Semana 10.	20,00 %
Asistencia y Participación activa	[CB5], [CB4], [CG7], [CG6], [CG4], [CG2], [CE12], [CE10], [CE5]	Registro definitivo, semana 14.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica, comprende y reflexiona críticamente sobre las distintas perspectivas en torno al cambio político.
2. Aprende a elaborar análisis de procesos políticos desde una perspectiva dinámica.
3. Transmite mediante exposición oral y escrita correcta los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre los procesos políticos y sociales actuales.
4. Participa en las prácticas grupales exponiendo de forma estructurada y correcta sus conclusiones.
5. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes

estadísticas y documentales

6. Distingue las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis de los procesos políticos y las utiliza.

7. Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.

8. Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual.

9. Argumenta sus opiniones sobre los temas abordados. Elabora trabajos en equipo cooperando en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.

10. Desarrolla el trabajo individual o colectivo en un ámbito espacial o temático original y autónomo; se implica en la búsqueda de fuentes bibliográficas, documentales y estadística de forma personal o grupal.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Objetivos. Contenidos. Sistema de evaluación. Metodología.	3.50	5.00	8.50
Semana 2:	Lección 1.- Definiciones, teorías y enfoques sobre la acción colectiva y los movimientos sociales.	Definiciones, teorías y enfoques.	3.50	5.00	8.50
Semana 3:	Lección 2.- Participación y democracia. Asociacionismo y participación.	Participación y democracia. Análisis, fuentes y resultados.	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	Lección 3.- La acción cultural como cambio social.	El cambio cultural como objetivo. El cambio cultural como medio. Su forma de actuar es diferente. Sus fines son postmateriales.	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	Lección 4.- Los movimientos como productores de identidades sociales y culturales.	La identidad colectiva. Socialización alternativa. Aportaciones teóricas.	3.50	5.00	8.50

Semana 6:	Lección 5.- Los movimientos sociales crean y recrean una cultura participativa y suponen una experiencia activa y personal de participación.	Utopías y movimientos sociales. Cultura y experiencia participativa.	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	Lección 6.- Tercer sector, voluntariado, ONG y movimientos sociales.	Activistas versus voluntariado.	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	Lección 7.- Análisis de movimientos sociales específicos.	Miradas y trayectorias.	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	Lección 7.- Análisis de movimientos sociales específicos.	Historia de los movimientos sociales. Humanismo y movimientos sociales.	3.50	5.00	8.50
Semana 10:	Lección 7.- Análisis de movimientos sociales específicos.	Movimientos del siglo XIX. Movimientos tradicionales. Exposiciones de fichas de movimientos sociales.	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	Lección 7.- Análisis de movimientos sociales específicos.	Movimientos del siglo XX. Los nuevos movimientos sociales.	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	Lección 7.- Análisis de movimientos sociales específicos.	Movimientos del siglo XXI. Globales, locales, virtuales, reales...	3.50	5.00	8.50
Semana 13:	Lección 7.- Análisis de movimientos sociales específicos.		3.50	5.00	8.50
Semana 14:	Lección 8.- Los movimientos sociales en el contexto de la globalización.	Perspectivas, expectativas y prospectivas. Redes sociales y movilización.	4.50	5.00	9.50
Semana 15:	Evaluación	Examen.	10.00	20.00	30.00
Total			60.00	90.00	150.00