

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Fundamentos del Cambio Social
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Fundamentos del Cambio Social | Código: 119353101 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Sociología- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: CRISTINO CELSO BARROSO RIBAL |
| - Grupo: 1 (TEÓRICO) y PA201 (PRÁCTICO) |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CRISTINO CELSO- Apellido: BARROSO RIBAL- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología |

Contacto

- Teléfono 1: **922317922**
- Teléfono 2: **616683854**
- Correo electrónico: **ctinobar@ull.es**
- Correo alternativo: **ctinobar@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 14:30 | 17:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | 0.4. |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 14:30 | 17:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | 0.4. |

Observaciones: Las tutorías serán presenciales, manteniendo para fomentar su accesibilidad y participación las consultas también en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo ctinobar@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:30 | 12:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | 0.4. |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:30 | 12:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | 0.4. |

Observaciones: Las tutorías serán presenciales, manteniendo para fomentar su accesibilidad y participación las consultas también en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo ctinobar@ull.edu.es.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE11** - Conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
- CE12** - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
- CE13** - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
- CG2** - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).
- CG3** - Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.
- CG4** - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.
- CG5** - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).
- CG6** - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
- CG7** - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.
- CG8** - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.
- CG9** - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.
- CG10** - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Cristino Celso Barroso Ribal

- Temas:

- 1.- Cambio social: importancia, conceptos, enfoques teóricos y aspectos.
- 2.- Factores de cambio social y consecuencias. Modernidad y modernización.
- 3.- Actores del cambio social y tendencias (prognosis).

- Lecciones:

- 1.- Cambio social: importancia, enfoques, conceptos y aspectos. Importancia del cambio social en la Sociología, y viceversa. Contexto social de la Sociología: la industrialización.
- 2.- Enfoques sociológicos. Grandes teorías del cambio social. Características del cambio social. Factores y aspectos.
- 3.- Perspectivas teóricas del cambio social. Evolucionismo clásico. Neoevolucionismo y funcionalismo. Sociobiología.
- 4.- Teorías de la modernización. La modernidad líquida.
- 5.- Teorías cíclicas. Perspectiva cíclica de la historia. El cambio social como cambio cultural. La circulación de las élites.
- 6.- La concepción dialéctica y conflictiva del cambio social.
- 7.- Teorías enfrentadas al materialismo histórico.
- 8.- Las teorías constructivistas. El devenir social.
- 9.- Causas y tipos de cambio social. Progreso y realidad. Tiempo y sociedad. Herencia y tradición.
- 10.- Modernidad y modernización. Globalización y mundialización. Postmodernidad.
- 11.- Movimientos sociales y otros agentes del cambio social. Revoluciones y contrarrevoluciones.
- 12.- Técnicas y fuentes para el estudio del cambio social. Indicadores sociales. Análisis histórico y comparado. Prognosis.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Lectura de textos y consulta de fuentes en inglés.
- Algunas clases prácticas se realizarán en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases magistrales consistirán en exposiciones del profesor de la asignatura sobre los temas y contenidos de la materia. Las prácticas de aula serán comentarios de textos, consulta de fuentes (indicadores sociales) y análisis de casos concretos, sobre todo referidos a movimientos sociales y acciones colectivas relacionadas con el cambio social. Habrá un seguimiento de la asistencia y participación en dichas prácticas por medio de un registro de asistencia y participación en el aula.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|--|
| Clases teóricas | 37,50 | 0,00 | 37,5 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE11] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 15,00 | 0,00 | 15,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE13], [CE12], [CE11] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 30,00 | 30,0 | [CG10], [CG9], [CG8], [CG1] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CG5], [CE11] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 30,00 | 30,0 | [CG10], [CG9], [CG8], [CG1], [CE13], [CE12] |
| Realización de exámenes | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [CG10], [CG9], [CG8], [CG1], [CE13], [CE12] |
| Asistencia a tutorías | 4,50 | 0,00 | 4,5 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BERICAT, E. (comp.): Sociologías en tiempos de transformaciones sociales, Madrid: CIS, 2012.

ENTRENA, F.,
Modernidad y cambio social

, Ed. Trotta, Madrid: 2001.

INGLEHART, R.,
El cambio social en las sociedades industriales avanzadas

CIS, Madrid: 1991.
Modernización y posmodernización: el cambio cultural,
económico y político en 43 sociedades
, CIS, Madrid: 2000.
SZTOMPKA, P.,
Sociología del cambio social
, Madrid: Alianza, 1995.
VV. AA.,
Estructura y cambio social: Homenaje a Salustiano del Campo
,
Madrid: CIS, 2001.

Bibliografía Complementaria

BECK, R. y otros,
Modernización reflexiva
, Madrid: Alianza, 1997.
BELL, D.,
El advenimiento de la sociedad post-industrial
, Madrid:
Alianza, 1989.
GIDDENS, A.,
Modernidad e identidad del yo
, Barcelona: Península,
1995.
Consecuencias de la modernidad
, Madrid: Alianza, 1998.
HABERMAS, J.,
Teoría de la acción comunicativa,
Madrid: Alianza,
1985.
HOBSBAWN, E. y RANGER, T. (comps.),
La invención de la tradición,
Barcelona:
Crítica. 2004.
MCDONOUGH,
T., REICH, M. Y KOTZ, D.,
Contemporary
Capitalism and Its Crisis
, New York: Cambridge University Press,
2010.
NISBET, R., (comp.),
Cambio social,
Madrid: Alianza, 1993.
POLANYI, K.,
La gran transformación,
Madrid: La Piqueta, 1989.

WALLERSTEIN, I.,
El futuro de la
civilización capitalista
, Icaria, Barcelona, 1999.
WOLF, E.,
Europa y los pueblos sin historia
, México: FCE, 1989.

Otros Recursos

Audiovisuales, textos, Internet y otras fuentes.
<http://journals.cambridge.org/action>
<http://www.cis.es/>
<http://www.ine.es/>
<http://mundomundialtortosa.blogspot.com.es/>
<http://www.europapress.es/epsocial/>
<http://blogredess.blogspot.com.es/>
<http://www.gobiernodecanarias.org/istac/>
<http://europa.eu>
<http://barometrosocial.es/>
<http://www.flacso.org.ec/portal/>
<http://www.cescanarias.org/>
<http://www.ces.es>
<http://americo.usal.es>
<http://www.eclac.cl/>
<http://www.funcas.es>
<http://www.bancomundial.org>
<http://vimeo.com>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

A. Sistema de evaluación continua (para todas las convocatorias).

Exámenes. (90%):

- Presentación, a modo de examen, de trabajo teórico acerca del cambio social (lecciones 1-6; 20%). Semana 5.
- Exposición, a modo de examen, de trabajo empírico o proyecto de investigación sobre factores, actores y consecuencias del cambio social (lecciones 7 y siguientes; 20%). Semana 11.
- Examen de CUATRO preguntas relacionadas con todo el temario de la asignatura (50%). Semana 15.
- Asistencia y participación activa en las clases prácticas (10%). Registro definitivo, semana 14.

B. Evaluación única.

- Examen de CINCO preguntas basadas en los contenidos de la materia, valorado de 0 a 10.

A esta modalidad de evaluación solo podrá optar el alumnado que lo haya solicitado formalmente en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------------------|--|--|-------------|
| Pruebas objetivas | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12] | Examen de CUATRO preguntas relacionadas con el temario de la asignatura. Semana 15. | 50,00 % |
| Pruebas de desarrollo | [CB5], [CB4], [CB3], [CG8], [CG7], [CG5], [CG4], [CE11] | Exposición, a modo de examen, de trabajo empírico o proyecto de investigación sobre factores, actores y consecuencias del cambio social (lecciones 7 y siguientes). Semana 11. | 20,00 % |
| Trabajos y proyectos | [CG8], [CG7], [CG5], [CG4], [CE11] | Presentación, a modo de examen, de trabajo teórico acerca del cambio social (lecciones 1-6). Semana 5. | 20,00 % |
| Asistencia y Participación | [CG8], [CG7], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE12], [CE11] | Asistencia y participación activa 10% se requiere asistencia a más del 70% de las clases. Registro definitivo, semana 14. | 10,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica, comprende y reflexiona críticamente sobre las distintas perspectivas en torno al cambio social.
2. Aprende a elaborar análisis de cambio social.
3. Transmite correctamente, mediante exposición oral y escrita, los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre el cambio social.
4. Participa en las prácticas grupales exponiendo de forma estructurada y nítida sus conclusiones y argumentos
5. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes estadísticas y documentales.
6. Distingue claramente las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis del cambio social y las utiliza.
7. Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.
8. Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual.
9. Argumenta sus opiniones sobre los temas abordados.
10. Desarrolla el trabajo individual en un ámbito espacial o temático original y autónomo; se implica en la búsqueda de fuentes bibliográficas, documentales y estadísticas de forma personal.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---------------------|--|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | 0. Presentación de la asignatura. | Presentación de la asignatura. Sistema de evaluación. Metodología. | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 2: | 1. Sociología del cambio social. | Clases teóricas: La importancia del cambio social en la Sociología, y viceversa. Conceptos y aspectos del cambio social, factores y actores. Clase práctica: Movimientos sociales, acciones colectivas y cambio social. | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 3: | 2. Perspectivas teóricas y enfoques en torno al cambio social. | Clases teóricas: Grandes teorías sobre el cambio social. Aspectos metodológicos al respecto. Clase práctica: Análisis de acciones colectivas. Ficha metodológica y resultados. | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 4: | 3. El evolucionismo clásico. | Clases teóricas: Comte y Spencer. Clases prácticas: Estudio de casos. | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 5: | 4. El psicologismo biologicista. | Clases teóricas: Psicologismo biologicista y Sociología criminal. Clases prácticas: Estudio de casos. Aportaciones teóricas sobre el cambio social. | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 6: | 5. Evolución del evolucionismo. | Clases teóricas: Positivismo y feminismo. Materialismo, idealismo y positivismo. Clases prácticas: Estudio de casos. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 7: | 6. La evolución de la evolución. | Clases teóricas: Nacionalismo, imperialismo, colonialismo... y sus respuestas. Clases prácticas: Estudio de casos. | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 8: | 7. Involución de la evolución. | Clases teóricas: Pesimismo sociológico, relativismo y funcionalismo. Clases prácticas: Estudio de casos. | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 9: | 8. Evolucionismo y neoevolucionismo. | Clases teóricas: El factor tecnológico. Clases prácticas: Estudio de casos. | 3.50 | 5.00 | 8.50 |

| Semana 10: | 9. Funcionalismo y evolución social. | Clases teóricas: Sociobiología. El fenómeno de la guerra, las religiones y el dominio masculino. Clases prácticas: Estudio de casos. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
|-----------------------------|---|---|------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| Semana 11: | 10. Modernidad y desarrollo. Herencia y tradición. | Clases teóricas: Modernidad y modernización. Crecimiento y desarrollismo. Alternativas. Clases prácticas: Estudio de casos. Aportaciones empíricas y metodológicas (factores, actores... del cambio social). | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 12: | 11. Perspectiva cíclica del cambio social. | Clases teóricas: El factor cultural. Clases prácticas: Estudio de casos. | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 13: | 12. Materialismo histórico e historicismo. | Clases teóricas: Economía, sociedad y cambio social. La base material. Clases prácticas: Estudio de casos. | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 14: | 13. Teoría de la agencia y Sociología histórica. 14. Revoluciones. | Clases teóricas: El devenir social. Revoluciones sociales. Clases prácticas: Estudio de casos. Registro definitivo de asistencias a clases. | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 15: | Evaluación. | Exámenes. | 9.50 | 20.00 | 29.50 |
| Semana 16 a 18: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |
| Segundo cuatrimestre | | | | | |
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 2: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 3: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 4: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 5: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 6: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 7: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 8: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 9: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|------|------|------|
| Semana 10: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 11: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 12: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 13: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 14: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 15: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 16 a 18: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |