

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Historia de la Medicina
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de la Medicina	Código: 309371107
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Medicina- Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2020-12-22)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Historia de la Ciencia- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados por el Plan de Estudios

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUSTO PEDRO HERNANDEZ GONZALEZ
- Grupo: Grupo Teoría 1. PA 101, PA 102, PA 103, PA 104
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUSTO PEDRO- Apellido: HERNANDEZ GONZALEZ- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Historia de la Ciencia

Contacto - Teléfono 1: 619306571 - Teléfono 2: 922319283 - Correo electrónico: jhdezj@ull.es - Correo alternativo: justoh79@hotmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M.O.18
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M.O.18
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M.O.18
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M.O.18
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación básica**
 Perfil profesional: **Formación Básica**

5. Competencias

General

CG5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
CG31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

Específica

CE2.35 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMAS

1. Introducción de la Historia de la Medicina: concepto y método.
2. Periodos epidemiológicos.
3. Sistemas médicos.
4. Curanderismo y subculturas médicas.
5. Medicina hipocrática.
6. Galenismo.
7. Anatomía clásica y anatomía moderna.
8. Fisiología clásica y fisiología moderna.
9. Patología clásica y patología moderna.
10. Terapéutica clásica y terapéutica moderna.
11. La Revolución Científica.
12. Teoría Celular. Ramón y Cajal.
13. Paracelso y el paracelsismo.
14. Mentalidad anatomoclínica.
15. Mentalidad fisiopatológica.
16. Mentalidad etiopatogénica.
17. La obra de Freud.
18. Bioquímica
19. Genética
20. Biología Molecular
21. La Medicina actual

SEMINARIOS

1. Sistemas médicos extra-académicos.
2. Iconografía anatómica y anatomopatológica.
3. Iconografía histológica e histopatológica.
4. Iconografía dermatológica.

PRÁCTICAS

1. Terminología médica.
2. Acceso online a la NLM.
3. Acceso online a la Wellcome Library of Medicine.
4. Acceso online a la BNF.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El papel de la asignatura de Historia de la Medicina en el grado de medicina es esencial. Es la única asignatura que aborda la medicina como fenómeno global y general, proporcionando a los alumnos una visión de conjunto que no les da ninguna otra asignatura que, por su naturaleza, será siempre especial. Así como la Patología General y Propedéutica Clínica es la ciencia básica de la enfermedad y la introducción a la clínica, la Historia de la Medicina es la ciencia básica de la medicina y la introducción a la propia medicina como un todo orgánico y sistemático.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CE2.35], [CG31], [CG5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	8,00	0,00	8,0	[CE2.35], [CG31], [CG5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE2.35], [CG31], [CG5]
Preparación/Estudio de clases teóricas y prácticas	0,00	45,00	45,0	[CE2.35], [CG31], [CG5]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- López Piñero, JM. "Breve historia de la medicina", Alianza, 1998.
 López Piñero, JM. "La medicina en la historia", La esfera de los libros, 2001.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua de la asignatura: la evaluación continua, salvo renuncia del alumno, es la modalidad de evaluación que se aplica por defecto. Constará de las siguientes actividades:

1. Asistencia a clase, prácticas y seminarios (10% de ponderación), memoria de prácticas y seminarios (40% de ponderación) [resumen de su contenido, aplicaciones y reflexión personal: ocho folios de contenido]. Dicha memoria se entregará el 12 de enero.
2. Examen oral (grabado) o escrito (a elegir) con cuatro preguntas tipo tema, que se realizará en el día y hora correspondiente al calendario oficial de exámenes de la primera convocatoria (50% de ponderación).

Para superar la asignatura por evaluación continua, el alumno deberá obtener al menos el 50% de la ponderación del 100% de la evaluación continua.

La evaluación continua sólo se realizará en la primera convocatoria, y se considerará agotada cuando el alumno haya agotado el 50% de la evaluación.

Evaluación única de la asignatura: para el alumnado que renuncie en tiempo y forma a la evaluación continua en la primera convocatoria y para convocatorias sucesivas (debe hacerse en el primer mes del cuatrimestre, o posteriormente si se cumple con los requisitos establecidos), la evaluación única se hará de la siguiente manera:

Examen oral (grabado) o escrito (a elegir) con cuatro preguntas tipo tema (90% de ponderación) más la asistencia a clase, seminarios y prácticas (10% de ponderación). Para superar la asignatura en el 100% de la evaluación, el alumno deberá tener al menos un 5,0 sobre 10. Se sobreentiende que la asistencia a clase, seminarios y prácticas (10%) se mantiene durante todas las convocatorias del curso 2022/23.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE2.35], [CG31], [CG5]	Evaluación continua: examen oral (grabado) o escrito (a elegir) con cuatro preguntas (preguntas tipo tema) [50% de ponderación]. Evaluación única: examen oral (grabado) o escrito (a elegir) con cuatro preguntas tipo tema [90% de la ponderación].	50,00 %

Informes memorias de prácticas	[CE2.35], [CG31], [CG5]	Evaluación continua: memoria de prácticas y seminarios (40% de ponderación).	40,00 %
Asistencia a clase	[CG5], [CG31], [CE2.35]	Evaluación continua: asistencia a clase, seminarios y prácticas (10% de ponderación) Evaluación única: asistencia a clase, seminarios y prácticas (10% de ponderación).	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado deberá ser capaz de ordenar, sintetizar y describir los aspectos esenciales de la historia de la salud y la enfermedad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Clase 1 Clase 2	1. Historia de la Medicina: concepto y método. 2. Epidemias, sindemias, pandemias	2.00	3.50	5.50
Semana 2:	Clase 3 Clase 4 Seminario 1	3. Sistemas médicos. 4. Curanderismo y subculturas médicas.	3.00	3.00	6.00
Semana 3:	Clase 5 Seminario 2	5. Medicina hipocrática.	2.00	3.00	5.00
Semana 4:	Clase 6 Seminario 3	6. Galenismo.	2.00	3.50	5.50

Semana 5:	Clase 7 Clase 8 Seminario 4	7. Anatomía 8. Fisiología.	3.00	2.50	5.50
Semana 6:	Clase 9 Práctica 1	9. Patología	2.00	2.00	4.00
Semana 7:	Clase 10 Clase 11 Práctica 2	10. Terapéutica 11. La Revolución Científica.	3.00	3.00	6.00
Semana 8:	Clase 12 Clase 13 Práctica 3	12. Teoría Celular. Ramón y Cajal. 13. Paracelso y el paracelsismo.	3.00	4.50	7.50
Semana 9:	Clase 14 Clase 15 Práctica 4	14. Mentalidad anatomoclínica. 15. Mentalidad fisiopatológica.	3.00	5.00	8.00
Semana 10:	Clase 16 Clase 17	16. Mentalidad etiopatogénica. 17. Psiquiatría. La obra de Freud.	2.00	4.00	6.00
Semana 11:	Clase 18	18. Bioquímica	1.00	3.00	4.00
Semana 12:	Clase 19	19. Genética	1.00	3.00	4.00
Semana 13:	Clase 20	20. Biología molecular	1.00	3.00	4.00
Semana 14:	Clase 21	21. Medicina actual	1.00	2.00	3.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación		1.00	0.00	1.00
Total			30.00	45.00	75.00