

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Patología del Sistema Nervioso
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Patología del Sistema Nervioso	Código: 309374006
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Medicina- Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2020-12-22)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">CirugíaMedicina Interna, Dermatología y Psiquiatría- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">CirugíaMedicina- Curso: 4- Carácter: Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 7,5- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Haber agotado una convocatoria en el curso anterior de Semiología y Patología General Médica y Quirúrgica

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VICTOR MANUEL GARCIA MARIN
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: VICTOR MANUEL- Apellido: GARCIA MARIN- Departamento: Cirugía- Área de conocimiento: Cirugía

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: vgarciam@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	20
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	11:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	20
Observaciones: Planta 3 consults 20. Edificio Actividades Ambulatorias. Tfno. 34900						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	11:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	20
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	20
Observaciones: Planta 3 consults 20. Edificio Actividades Ambulatorias. Tfno 34900						

Profesor/a: MIGUEL ANGEL HERNÁNDEZ PÉREZ						
- Grupo: teoría Grupo 1/prácticas, grupo PE101 al PE130						
General - Nombre: MIGUEL ANGEL - Apellido: HERNÁNDEZ PÉREZ - Departamento: Medicina Interna, Dermatología y Psiquiatría - Área de conocimiento: Medicina						
Contacto - Teléfono 1: 922600664 - Teléfono 2: - Correo electrónico: miherper@ull.es - Correo alternativo: mhernandezp78@hotmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	HUNSC (6ª planta Traumatología)
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	HUNSC (6ª planta Traumatología)
Observaciones: concertar cita previamente por email miherper@ull.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	HUNSC (6ª planta Traumatología)
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	HUNSC (6ª planta Traumatología)
Observaciones: concertar cita previamente por email miherper@ull.es						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III**
Perfil profesional: **Formación Clínica Humana**

5. Competencias

General

- CG5** - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- CG13** - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG14** - Realizar un examen físico y una valoración mental
- CG15** - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- CG16** - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
- CG17** - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica
- CG18** - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal
- CG19** - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
- CG20** - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario
- CG21** - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
- CG22** - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
- CG23** - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- CG24** - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
- CG31** - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
- CG32** - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
- CG33** - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
- CG34** - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

Específica

- CE3.18** - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico
- CE3.36** - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital
- CE3.37** - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado

CE4.23 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras)

CE4.36 - Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a:

- Temas (epígrafes):

CONTENIDOS TEÓRICOS:

Módulo I: Aspectos básicos de la patología del sistema nervioso. Recuerdo anatómico y funcional del sistema nervioso central y periférico.

- Profesor/a: V García Marín. M.A. Hernández. M. Pueyo.

- Temas: Anatomía-fisiología cerebral y medular. Anatomía-fisiología de pares craneales, raíces y nervios periféricos Trastornos de la Conciencia y Sueño. Hipertensión Intracraneal e Hidrocefalias.

Módulo II: Infecciones del Sistema Nervioso

- Profesor/a: V García Marín. M.A. Hernández

- Temas: Meningitis bacterianas agudas y crónicas. Encefalitis víricas. Infecciones cráneo-cerebrales quirúrgicas

Módulo III: Patología vascular cerebral

- Profesor/a: V García Marín. M. Pueyo. L.P. Orribo (Venia Docendi)

- Temas: Ictus Isquémicos; Ictus Hemorrágicos y Malformaciones vasculares y aneurismas

Módulo IV: Patología Neurodegenerativa

- Profesor/a: M. Pueyo.

- Temas: Patología Extrapiramidal. Demencias. Enfermedades de la motoneurona y Ataxias degenerativas.

Módulo V: Patología Traumática del Sistema Nervioso

- Profesor/a: V García Marín. H. Roldán.

- Temas: Traumatismos craneoencefálicos. Traumatismos raquí-medulares

Módulo VI: Patología Tumoral del Sistema Nervioso

- Profesor/a: V García Marín.

- Temas: Tumores del sistema nervioso

Módulo VII: Patología Desmielinizante del Sistema Nervioso

- Profesor/a M. A. Hernández

- Temas: Esclerosis Múltiple.

Módulo VIII: Patología Neuromuscular y Radiculopatías estructurales.

- Profesor/a: V García Marín. M. Pueyo. M. A. Hernández. H. Roldán. L.P. Orribo (Venia Docendi)

- Temas: Neuropatías agudas y crónicas. Miastenia gravis y miopatías. Mielopatías y Cervicobraquialgias compresivas.

Patología de la columna lumbar.

Módulo IX: Cefaleas y Epilepsias

- Profesor/a: M. A. Hernández. V. García Marín.

- Temas: Epilepsia. Síndromes epilépticos. Manejo neuroquirúrgico de la epilepsia refractaria.

Módulo X: Neurocirugía especial

- Profesor/a: V. García Marín.

- Temas: Neurocirugía pediátrica. Neurocirugía funcional y Radiocirugía.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

- Historia clínica orientada a la patología neurológica.

- Exploración neurológica básica reconociendo las anomalías más características de la exploración mental, motora, sensitiva y de los pares craneales
- Diagnóstico de los principales síndromes neurológicos y de la semiología de la afectación neurológica en sus principales niveles lesionales.
- Saber actuar ante situaciones de riesgo vital (estatus epiléptico, coma, hipertensión intracraneal, ictus, meningitis)
- Exploración del enfermo en coma
- Manejo general de las condiciones neurológicas más frecuentes (migraña y cefaleas no orgánicas, ictus, crisis epilépticas, meningitis, demencias).
- Exploración neurológica del fondo de ojo
- Interpretar la semiología básica de las pruebas complementarias de neuroimagen (TAC, resonancia magnética).
- Manejo general de los principales fármacos usados en Neurología (antiepilépticos, antimigrañosos, antiagregantes).

Actividades a desarrollar en otro idioma

No se imparten créditos en este idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases Teóricas: Mediante el método de impartición de lección magistral se impartirán los conceptos teóricos de las competencias que debe saber el alumno de la patología del sistema nervioso. Se utilizarán paradigmas de casos clínicos para reforzar los conocimientos clínicos fundamentales. Para facilitar el aprendizaje las clases teóricas estarán disponibles en texto y diapositivas en el aula virtual.

Seminarios: Se analizarán y discutirán en grupo casos clínicos relevantes que refuercen y amplíen los conocimientos teóricos adquiridos en las clases teóricas.

Aula virtual: Deberán resolverse casos clínicos problema orientados a los aspectos más relevantes de las competencias que debe saber el alumno de la patología del sistema nervioso. La participación en el foro de la asignatura y el acceso a la bibliografía seleccionada se tiene en cuenta para la valoración de la participación en el aula virtual

Prácticas clínicas presenciales: orientadas a la adquisición de las competencias que el alumno debe saber hacer de la patología del sistema nervioso. Se desarrollarán en las distintas áreas asistenciales de los Servicios de Neurología y Neurocirugía bajo supervisión de los distintos profesores en grupos. Aunque existirán actividades teórico-prácticas asistiendo a las distintas sesiones de los Servicios de Neurología y Neurocirugía se procurará estimular el aprendizaje individual basado en el desarrollo y la corrección de las habilidades del alumno para enfrentarse al paciente neurológico desarrollando los principios del razonamiento clínico y abordaje de los problemas atendiendo a su diagnóstico sindrómico, topográfico, etiológico y nosológico. Se empezará a desarrollar las habilidades para el correcto manejo del paciente neurológico.

Tutorías de grupos reducidos: Aprendizaje orientado a pequeños grupos con objetivos bien identificados: revisión bibliográfica de temas y presentación de sesiones clínicas.

Tutorías individuales: Aprendizaje del alumno orientado a objetivos bien definidos

Tutoría virtual: No se participa en la modalidad de tutoría virtual del Prog. de Apoyo a la Docencia Presencial mediante

Herramientas TIC

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	35,00	0,00	35,0	[CE4.36], [CE4.23], [CE3.18], [CG19], [CG18], [CG17], [CG16]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,00	0,00	3,0	[CE4.36], [CE4.23], [CE3.37], [CE3.36], [CE3.18], [CG34], [CG32], [CG15], [CG5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE4.36], [CE4.23], [CE3.18], [CG19], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15]
Preparación/Estudio de clases teóricas y prácticas	0,00	112,50	112,5	[CE4.36], [CE4.23], [CE3.18], [CG32], [CG31], [CG19], [CG18], [CG17], [CG16]
Prácticas Clínicas presenciales	30,00	0,00	30,0	[CE4.36], [CE4.23], [CE3.18], [CG34], [CG33], [CG32], [CG31], [CG24], [CG23], [CG22], [CG21], [CG20], [CG19], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13]
Tutorías en grupo reducido	3,00	0,00	3,0	[CE4.36], [CE4.23], [CE3.18], [CG34], [CG33], [CG32], [CG31], [CG24], [CG23], [CG22], [CG21], [CG20], [CG19], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13]

Tutoría individualizada	2,00	0,00	2,0	[CE4.36], [CE4.23], [CE3.18], [CG34], [CG33], [CG32], [CG31], [CG24], [CG23], [CG22], [CG21], [CG20], [CG19], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13]
Total horas	75,00	112,50	187,50	
Total ECTS			7,50	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

* Puede enlazar los items de la bibliografía al buscador de la Biblioteca de la ULL

Medicina Interna. 2ª ed. Rodes y Guardia. Masson, S.A. Barcelona (BULL)
 Harrison's. Principios de Medicina Interna. McGraa-Hill Interamericana (BULL)
 Medicina Interna. Farreras y Rozman. Harcourt, S.A. Madrid (BULL)

Bibliografía Complementaria

TEXTOS ESPECÍFICOS RECOMENDADOS PARA NEUROLOGÍA

Neurología. J.J. Zarranz. Harcourt Brace de España, S.A. Madrid (BULL)
 Neurología Clínica. Trastornos Neurológicos. WG Bradley et al. Butterworth-Heinemann (BULL)
 Neurology and General Medicine. 3ª ed. Aminoff MJ. Churchill Livingstone. (BULL)

TEXTOS ESPECÍFICOS RECOMENDADOS PARA NEUROCIRUGÍA

Neurocirugía Clínica Ilustada. L Glez-Feria (ed)

Otros Recursos

RECURSOS DE INTERNET RECOMENDADOS

<http://www.medscape.com/neurology>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Habrán dos tipos de evaluación, la evaluación continua que será la de primera elección y la evaluación única. La evaluación continua, salvo renuncia del alumno, es la modalidad de evaluación que se aplica por defecto durante la primera convocatoria.

El alumno podrá renunciar a la evaluación continua mediante correo electrónico al coordinador de la asignatura con su nombre y DNI explicitando su renuncia a la misma, optando por la evaluación única, este correo deberá enviarse durante el primer mes del cuatrimestre.

Evaluación continuada del contenido teórico: 80% de la nota final

Constará de dos exámenes tipo test con cuatro respuestas posibles y una solo correcta, sin penalización por errores.

El primer examen se realizará durante el cuatrimestre y abarcará la primera mitad de los temas del programa y constará de 25 preguntas de Neurocirugía y 25 preguntas de Neurología.

El esquema para la corrección es el siguiente, para cada una de las partes:

Respuestas	Calificación
25	10
23	9
21	8
19	7
17	6
15	5
13	4
11	3
9	2
8	1
<8	0

La nota será obteniendo la media de respuestas correctas de cada parte. Es necesario aprobar cada una de las partes para poder promediar.

El segundo examen (50 preguntas) se realizará una vez terminado el programa, en las fechas establecidas en el calendario oficial de exámenes y abarcará todo el temario teórico de la asignatura. El sistema de calificación es el mismo expuesto para el primer examen.

Las dos pruebas se realizarán mediante examen presencial. La calificación de la evaluación continua de los contenidos teóricos será obtenida mediante la media aritmética de ambas pruebas de evaluación continua y significará el 80% de la nota final.

En el caso de que la media de las dos pruebas sea inferior a la calificación obtenida en el segundo examen se tomará como calificación final la de este último.

Evaluación única del contenido teórico:

La evaluación se realizará mediante examen teórico tipo test (50 preguntas) con cuatro posibles respuestas y una solo una correcta, que tendrá un valor del 80% de la nota final.

El sistema de calificación del test será el mismo que en la modalidad de evaluación continua.

Si no superan los exámenes teóricos, no podrá superarse la asignatura, y la calificación final será un suspenso.

Estos tipos de evaluación del contenido teórico serán aplicables a la primera convocatoria de exámenes, las siguientes convocatorias, se realizaran mediante evaluación única con las mismas condiciones expuestas en el apartado de evaluación única del contenido teórico

Para convocatorias extraordinarias en las que participen pocos alumnos el profesorado se reserva la posibilidad de realizar el examen oral.

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS:

Sera la misma para la evaluación continua y la única y supondrá el 20% de la nota final una vez superada la evaluación teórica.

El resultado de la evaluación de las prácticas se guardará para las siguientes convocatorias en el caso de haberse aprobado las mismas.

Informe memoria de prácticas: Se basa en la memoria de las actividades realizadas en las prácticas. Se considera obligatorio que en el informe se presenten dos historias clínicas, convenientemente corregidas por el tutor de prácticas, que incluyan (anamnesis, exploración, planteamiento diagnóstico, propuesta de estudios complementarios, propuesta de tratamiento).

Portafolios: Acreditación de la realización de actividades fuera de las actividades programadas de la asignatura (asistencia a guardias, intervenciones en horarios fuera de los habituales, revisión de algún tema médico relacionado con la asignatura, participación en congresos, becas de investigación, etc.)

Es obligatorio la asistencia diaria a prácticas debiendo justificar la ausencia temporal si fuese el caso.

El informe-memoria de prácticas se conservará hasta la superación de la evaluación teórica y son necesarias para superar la asignatura.

La asistencia completa a las prácticas se evaluará con un máximo de 1 punto, la presentación de las dos historias clínicas corregidas 0.5 puntos y la realización de algún trabajo o algun actividad extra del Portafolio en 0.5 puntos.

La nota final será una suma entre la evaluación teórica (80%) y la evaluación práctica (20%). Es necesario aprobar la evaluación teórica para valorar la evaluación de prácticas y viceversa.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE4.36], [CE4.23], [CE3.37], [CE3.36], [CE3.18], [CG19], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG5]	Conocimientos adquiridos y resolución de problemas.	80,00 %
Trabajos y proyectos	[CE4.36], [CE4.23], [CE3.18], [CG34], [CG33], [CG32], [CG31]	Presentación, contenidos y bibliografía	5,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE4.36], [CE4.23], [CE3.18], [CG34], [CG33], [CG32], [CG31], [CG24], [CG23], [CG22], [CG21], [CG20], [CG15], [CG14], [CG13]	Comportamiento, interés, habilidades adquiridas	1,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE4.36], [CE4.23], [CE3.18], [CG34], [CG33], [CG32], [CG31], [CG24], [CG23], [CG22], [CG21], [CG20], [CG19], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13]	Asistencia, participación, interés, habilidades adquiridas	10,00 %
Escalas de actitudes	[CE4.36], [CE4.23], [CE3.18], [CG24], [CG23], [CG22], [CG21]	Participación, interés, capacidad resolución problema,	3,00 %
Portafolios	[CG34], [CG33], [CG32], [CG31], [CG22]	Evaluación de contenidos.	1,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al superar la asignatura el alumnado será capaz de:

- Saber diagnosticar y orientar el manejo siguiendo los postulados de medicina basada en la evidencia de las principales enfermedades neurológicas (Migraña y cefalea tensional; coma y síndrome confusional agudo; ictus isquémico y hemorrágico; epilepsia y estatus epiléptico; hipertensión intracraneal; meningitis y encefalitis infecciosas; esclerosis múltiple; enfermedad de Parkinson, temblor esencial; demencias; síndromes medulares y de cola de caballo; neuropatías agudas-síndrome de Guillain Barré- y crónicas-neuropatía diabética, neuropatías craneales; miastenia gravis y miopatías más relevantes; criterios de muerte cerebral; Tumores cerebrales más frecuentes; Traumatismos craneoencefálicos,

Traumatismos medulares).

- Conocer e identificar otras enfermedades neurológicas menos frecuentes (Trastornos del sueño; cefalea en racimos y otras cefaleas trigemino-vasculares; síndromes epilépticos y epilepsias menos frecuentes; otras enfermedades desmielinizantes; otras enfermedades extrapiramidales; ataxias y paroplejias; complicaciones neurológicas del SIDA y otras enfermedades infecciosas, enfermedades priónicas; alteraciones neurológicas de las enfermedades sistémicas, tóxicas, metabólicas carenciales; síndromes paraneoplásicos; enfermedades de la motoneurona y mielopatías inflamatorias; neuropatías hereditarias; otras enfermedades de la unión neuromuscular y miopatías menos frecuentes; Tumores medulares y raquídeos; Malformaciones vasculares y aneurismas, absceso cerebral; Siringomielia; Espina bífida y otras malformaciones del desarrollo).
- Realizar una historia clínica orientada a la patología neurológica y hacer una exploración neurológica básica reconociendo las anomalías más características de la exploración mental, motora, sensitiva y de los pares craneales.
- Realizar el diagnóstico de los principales síndromes neurológicos e identificar sus principales niveles lesionales.
- Actuar ante situaciones de riesgo vital (estatus epiléptico, coma, hipertensión intracraneal, ictus, meningitis).
- Realizar una exploración neurológica de fondo de ojo reconociendo el edema de papila y la atrofia óptica como lesiones elementales. Saber realizar una exploración del enfermo en coma distinguiendo niveles lesioneses supratentoriales e infratentoriales.
- Reconocer la semiología básica de las pruebas complementarias de Neuroimagen (TAC, resonancia magnética) y Neurofisiológicas (EEG y EMG).
- Conocer el manejo general de los principales fármacos usados en Neurología (antiepilépticos, antimigrañosos, antiagregantes).
- Haber visto realizar punción lumbar, estudios neurovasculares (doppler y ecografía), estudios neurofisiológicos básicos (EEG, EMG).

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I	Clases teóricas. Seminario. Prácticas clínicas	5.34	10.68	16.02
Semana 2:	Módulos I y II	Clases teóricas.Aula Virtual. Prácticas clínicas.	4.69	7.04	11.73

Semana 3:	Módulo II	Clases teóricas. Aula Virtual. Prácticas clínicas.	4.69	7.04	11.73
Semana 4:	Módulo III	Clases teóricas. Seminario. Aula Virtual	4.69	7.04	11.73
Semana 5:	Módulo III	Clases teóricas. Aula Virtual	4.69	7.04	11.73
Semana 6:	Módulo III y IV	Clases teóricas. Aula Virtual	4.69	7.04	11.73
Semana 7:	Módulo IV	Clases teóricas. Seminario. Aula Virtual	4.69	7.04	11.73
Semana 8:	Módulo V	Clases teóricas. Aula Virtual	4.69	7.04	11.73
Semana 9:	Módulo VI	Clases teóricas. Aula Virtual	4.69	7.04	11.73
Semana 10:	Módulo VII y VIII	Clases teóricas. Aula Virtual	4.69	7.04	11.73
Semana 11:	Módulo VIII	Clases teóricas. Seminario. Aula Virtual	4.69	7.04	11.73
Semana 12:	Módulo VIII	Clases teóricas. Aula Virtual	4.69	7.04	11.73
Semana 13:	Módulo IX	Clases teóricas. Seminario. Aula Virtual	4.69	7.04	11.73
Semana 14:	Módulo IX	Clases teóricas. Aula Virtual	4.69	7.04	11.73
Semana 15:	Módulo X	Clases teóricas. Aula Virtual	4.69	7.04	11.73
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. Completar tareas y casos clínicos del aula virtual	4.00	3.26	7.26
Total			75.00	112.50	187.50